



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری - مامایی

گروه آموزشی: مامایی

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: بیماری های زنان

مشخصات درس:

• نام درس: بیماری های زنان و ناباروری	• کد درس: ۵۳
• نوع / تعداد واحد: ۳ واحد نظری / ۵۱ ساعت	• نیمسال / سال تحصیلی: اول - ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
• روز و ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۵/۳۰ - ۱۴ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱، ۲، ۳، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	

مشخصات مدرس / مدرسين:

• نام و نام خانوادگی: ژاله غلامی	• دانشکده / گروه: پرستاری - مامایی / گروه مامایی
• مدرک: کارشناسی ارشد آموزش مامایی	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: مربی - ۱۵ سال

مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: مامایی / کارشناسی پیوسته	• تعداد و توزیع جنسی: ۳۷ نفر - مونث
---	-------------------------------------

IV. هدف کلی درس:

۱- تشخیص حالات زن در هنگام سلامت و بیماری و بیماری های دستگاه تولید مثل و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویت در اجرای درمانها و مراقبت های مربوطه

۲- توانایی تشخیص، تصمیم و اقدام مقتضی (ارجاع، درمان و مراقبت) در مورد ضایعات، ناهنجاری ها و بیماری های دستگاه تولید مثل

۳- شناخت علل بیماری های دستگاه تولید مثل در زنان، آشنایی با روش های پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت های مربوطه

۴- تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای و پای بندی به اصول و موازین شرعی در هنگام ارائه خدمات

V. شرح درس: در این درس دانشجویان با برخی از بیماری های شایع زنان مانند بیماری های دستگاه تناسلی داخلی و خارجی و پستان و عفونت های ادراری و همچنین نحوه غربالگری در بعضی بیماری های شایع آشنا شده و در مورد تشخیص و درمان این بیماری ها آموزشهای لازم را در زمینه موارد ذیل فرا می گیرند.

VI. محتوای ضروری:

- ۱- مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی (داخلی و خارجی)
- ۲- شناخت فیزیولوژی قاعدگی (هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدان ها، دیسمنوره و PMS و)
- ۳- گرفتن شرح حال، معاینات ژنیکولوژی، آزمایشات زنان و روش های غربالگری و تشخیصی
- ۴- بلوغ (طبیعی، زودرس و دیررس) و اختلالات هورمونی و بیماری های مربوط به آن
- ۵- اختلالات قاعدگی، آمنوره و خونریزی های غیرطبیعی دستگاه تناسلی
- ۶- یائسگی و دوران قبل از یائسگی
- ۷- انواع غربالگری سرطانهای شایع زنان و عفونت های فرج و مهبل و عفونت های HIV, STD
- ۸- بیماری های فرج و مهبل (علل و علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری)
- ۹- بیماری های رحم و دهانه رحم (خوش خیم و بدخیم شامل علل و علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری)
- ۱۰- بیمارهای لوله رحمی، عفونتها، ناهنجاریها و تومورها و سل دستگاه تناسلی
- ۱۱- بیماریهای تخمدان (خوش خیم، بدخیم)، تومورها و کیستها و سندرم تخمدان پلی کیستیک
- ۱۲- ناراحتی های دستگاه ادراری، بی اختیاری های ادراری، فیستول های وزیکو واژینال و رکتو واژینال
- ۱۳- بیماری های پستان، تومورها و کیست ها و عفونت ها، تشخیص، مراقبت های درمانی و پیشگیری
- ۱۴- اندومتریوز و PID
- ۱۵- نازایی (مردان/زنان)
- ۱۶- اختلالات کروموزومی و هرمافرودیسم

VII. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

هدف کلی :	اهداف اختصاصی :
مروری بر ساختمان دستگاه تناسلی (داخلی و خارجی)	آناتومی دستگاه تناسلی خارجی را شرح دهد آناتومی دستگاه تناسلی داخلی را توضیح دهد
شناخت فیزیولوژی قاعدگی (هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدان ها)	۱- فیزیولوژی قاعدگی را شرح دهد ۲- عملکرد هریک از غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدانها را در بروز قاعدگی به تفکیک شرح دهد.

<p>۱- شرح حال مناسب از زنان بگیرد</p> <p>۲- معاینات ژنیکولوژیک را به طور کلی بیان نماید و قادر به انجام آنها باشد</p> <p>۳- با روشهای تشخیص و غربالگری در بیماری های زنان آشنا باشد و در مورد هر روش توضیحات لازم را بداند</p>	<p>گرفتن شرح حال، معاینات ژنیکولوژی، آزمایشات زنان و روش های غربالگری و تشخیصی</p>
<p>۱- علل دیسمنوره، انواع آن علائم و درمان دیسمنوره اولیه را بداند</p> <p>۲- سندرم قبل از قاعدگی، علائم و راهکارهای درمانی را شرح دهد</p> <p>۳- علل، علائم و درمان خونریزی های غیر طبیعی رحمی را بداند</p> <p>۴- انواع، علل، علائم و درمان آمنوره را توضیح دهد</p>	<p>اختلالات قاعدگی، دیسمنوره و PMS، آمنوره و خونریزی های غیرطبیعی دستگاه تناسلی</p>
<p>۱- مراحل بلوغ را نام ببرد</p> <p>۲- فیزیولوژی بلوغ طبیعی را شرح دهد</p> <p>۳- انواع اختلالات بلوغی را نام ببرد</p> <p>۴- علل و علائم، نحوه بررسی و درمان بلوغ زودرس را توضیح دهد</p> <p>۵- علل و علائم، نحوه بررسی و درمان بلوغ دیررس را بیان نماید</p> <p>۶- علل و علائم، نحوه بررسی و درمان بلوغ غیر همجنس را توضیح دهد</p> <p>۷- علل و علائم، نحوه بررسی و درمان بلوغ غیر همزمان را توضیح دهد</p> <p>۵- اختلالات هورمونی و بیماریهای مؤثر در بلوغ را گزارش نماید</p>	<p>بلوغ (طبیعی، زودرس و دیررس) و اختلالات هورمونی و بیماری های مربوط به آن</p>
<p>یائسگی را تعریف نماید .</p> <p>عوامل مؤثر بر شروع یائسگی را بداند</p> <p>مشکلات بهداشتی و عوارض ناشی از یائسگی را بداند و برای هر کدام راهکارهای مناسب را شرح دهد</p>	<p>یائسگی و دوران قبل از یائسگی</p>
<p>۱- بیماریهای شایع و STD هایی که باعث زخم ولو میشوند را نام ببرد</p> <p>علل و ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها و روش های بررسی و تشخیص و راهکارهای درمانی هر کدام را به تفکیک شرح دهد.</p> <p>۲- علل، علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیص و درمان ولویت ها را شرح دهد</p> <p>۳- علل، علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیص انواع بیماریهای خوش خیم ولو، و درمانها را توضیح دهد.</p> <p>۳- علل و ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیص انواع VIN ها و بیماریهای بدخیم ولو و درمانها را توضیح دهد</p> <p>۴- روش های پیشگیری از بیماریهای جنسی و سایر بیماریهای ولو را شرح دهد</p>	<p>بیماریهای ولو (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم</p>

<p>۱- علل ، علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیص و درمان واژینیت ها را شرح دهد.</p> <p>۲- علل، علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیص انواع بیماریهای خوش خیم واژن، و درمانها را توضیح دهد.</p> <p>۳- علل و ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیص انواع VAIN ها و بیماریهای بدخیم واژن و درمانها را توضیح دهد.</p> <p>۴- روش های پیشگیری از بیماری های واژن را شرح دهد</p>	<p>بیماریهای واژن (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم</p>
<p>۱- انواع سرویکس ها را بشناسد علل و ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، نحوه بررسی و روش های تشخیص و درمان آنها را شرح دهد</p> <p>۲- روش غربالگری سرطان سرویکس را شرح دهد و قادر به انجام صحیح پاپ اسمیر باشد</p> <p>۳- قادر به تفسیر پاپ اسمیر باشد و پیگیری و اقدامات صحیح پاپ اسمیر غیر طبیعی را شرح دهد</p> <p>۴- انواع CIN، علل و ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها و روش های تشخیص و درمان در CIN و سرطانهای سرویکس را بداند</p> <p>۵- روش های پیشگیری از بیماریهای سرویکس را بداند.</p>	<p>بیماریهای سرویکس (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم</p>
<p>۱- بیماری آشرمن را بشناسد، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان آن را شرح دهد</p> <p>۲- آنومالی های رحمی را توضیح دهد و با علائم و نشانه ها و روش های تشخیصی و درمان آنها آشنا باشد.</p> <p>۳- فیبروم رحمی، انواع، علائم و نشانه ها ، تشخیص و درمان را توضیح دهد</p> <p>۴- آدنومیوز را بشناسد علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را شرح دهد</p> <p>۵- پولیپ رحم را بشناسد علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را شرح دهد</p> <p>۶- بیماری هیپرپلازی اندومتر را شرح دهد علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را بداند</p> <p>۷- سرطان رحم را بشناسد و با علل و ریسک فاکتورها ، علائم و نشانه ها و روش های تشخیص و راهکارهای درمانی آشنا شود.</p> <p>۸- روشهای پیشگیری از بیماری های رحم را بداند.</p>	<p>بیماریهای رحم (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم</p>
<p>بیماری اندومتریوز را بشناسد و با تیوری های آن، علائم و نشانه ها و روش های تشخیص و راهکارهای درمانی آن آشنا باشد.</p>	<p>اندومتریوز</p>
<p>۱- بیماری PID ، علل، علائم و نشانه ها و روش های تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- ناهنجاریها، عفونتها و تومورهای لوله های رحمی را شرح دهد</p>	<p>بیماریهای لوله های رحم (عفونت ها، ناهنجاریها، تومورها) PID</p>

۳- علائم و نشانه ها و روش های بررسی و تشخیص و درمان سل دستگاه تناسلی را توضیح دهد	
۱- علل، علائم و نشانه ها و درمان تومورهای خوش خیم تخمدان را شرح دهد. ۲- علل، علائم و نشانه ها و درمان تومورهای بدخیم تخمدان را توضیح دهد. ۳- علل، علائم و نشانه ها و درمان کیستهای تخمدان را شرح دهد ۴- سندرم تخمدان پلی کیستیک را بیان نماید. مراقبت ها و راهکارهای درمانی را توضیح دهد	بیماری های تخمدان (خوش خیم و بدخیم) تومورها و کیست ها و سندرم تخمدان پلی کیستیک (PCO)
۱- ریسک فاکتورها و اتیولوژی بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان را توضیح دهد ۲- انواع بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان را بداند ۳- علائم و نشانه ها، روش های بررسی و تشخیصی آنها را شرح دهد ۴- نحوه غربالگری، پیگیری و راهکارهای درمان را بیان کند	بیماری های پستان، تومورها و کیست ها و عفونت ها، تشخیص، مراقبت های درمانی و پیشگیری
۱- علل ناباروری در مردان و زنان را شرح دهد ۲- با روش های بررسی و مشاوره زوج نابارور آشنا باشد ۳- انواع روش های درمانی را با توجه به اتیولوژی ناباری بیان کند ۴- تکنیک های کمک باروری را توضیح دهد	ناباری (انواع روش های تشخیصی، بررسی علل ناباری در مرد و زن، آشنایی با تکنولوژی کمک باروری، مشاوره ناباروری و.....)
۱- علل ایجاد بی اختیاری های ادراری در زنان را شرح دهد. ۲- انواع بی اختیاری ادراری زنان را بداند ۳- علائم و نشانه ها و نحوه بررسی و تشخیص انواع بی اختیاری ادراری را شرح دهد ۴- راهکارهای درمانی هر نوع بی اختیاری را شرح دهد ۵- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای پرولاپس ارگانه های لگنی را بداند ۶- انواع پرولاپس ارگانه های لگنی را شرح دهد و نحوه معاینه و بررسی آنها را توضیح دهد ۷- روش های درمانی پرولاپس ارگان های لگنی را بداند ۸- ریسک فاکتورها ، علایم و نشانه ها و درمان فیسستول های وزیکو واژینال و رکتو واژینال را شرح دهد	پرولاپس ارگانه های لگنی ، ناراحتی های دستگاه ادراری، بی اختیاری های ادراری، فیسستول های وزیکو واژینال و رکتو واژینال
دانشجو هرمافرودیسیم و انواع آن (حقیقی و کاذب) را شرح دهد ۲- علل ایجاد هرمافرودیسیم را توضیح دهد ۳- دانشجو اختلالات کروموزوم های جنسی (سندرم ترنر و کلاین فلتز) را توضیح دهد	اختلالات کروموزومی و هرمافرودیسیم

VIII: رویکرد آموزشی: آموزش مبتنی بر موضوع ، آموزش مبتنی بر مشکل، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

IX: روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

X: وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت، نمایش فیلم کمک آموزشی، مازیک و وایت برد

XI: منابع اصلی درس:

۱- بیماریهای زنان نواک، برک، جاناتان اس (آخرین چاپ)

۲- اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیروف (آخرین چاپ)

XII: فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس):

۱- تهیه پاورپوینت

۲- طرح سوال در ابتدا و انتهای جلسه

۳- تهیه فیلم کمک آموزشی

۴- تهیه جزوه کمک آموزشی

XIII: وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- حضور در کلاس

۲- شرکت در بحثها و پرسش و پاسخ

۳- مراجعه به منابع معرفی شده و تکمیل مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی:

ابزار ارزشیابی:	نمره	ارزشیابی بر مبنای:
حضور و غیاب هر جلسه	۰/۵ نمره	• حضور منظم و فعال در کلاس درس
به پاسخ های صحیح امتیاز مثبت داده میشود	۱/۵ نمره	• انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی
برگزاری آزمون سوالات چند گزینه ای و تشریحی	۶ نمره	• امتحان میان ترم
	۱۲ نمره	• امتحان پایان ترم

روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو:

۱- در آزمون های حضوری پس از اعلام نتایج دانشجویان امکان اعتراض بر روی نمره خود و مشاهده اوراق امتحانی خود را دارند

۲- در آزمونهای مجازی نیز امکان مشاهده نمره و ثبت اعتراض در سایت آموزشیار می باشد.

مقررات آموزشی:

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس

جدول زمانبندی درس بیماری زنان و ناباروری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بیماری های زنان نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: نام و فصل (کتاب)
هفته اول	مروری بر آناتومی و قیزیولوژی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی شرح حال، اصول معاینات ژنیکولوژی، آزمایشات و روش های غربالگری و تشخیصی در ژنیکولوژی	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی معاینه دستگاه ژنیتال	پاورپوینت، مولاژ، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۲ هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۳، فصل ۵ بیماری های زنان نواک فصل ۱، فصل ۷، فصل ۲۶ و ۲۱
هفته دوم	اختلالات قاعدگی (دیسمنوره، PMS، AUB)، آمنوره	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مژیک	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف	هورمون شناسی بالینی اسپیراف، فصل ۱۰، ۱۴، ۱۵، بیماری های زنان نواک فصل ۱۲، ۹، ۱۰ و ۳۴
هفته سوم	بلوغ و اختلالات آن (زود رس، دیر رس و) یائسگی و دوران قبل و بعد از یائسگی	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف	هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۹، ۱۷، بیماری های زنان نواک فصل ۸، ۱۸
هفته چهارم	بیماریهای ولو (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف	بیماری های زنان نواک فصل ۱۵، ۱۶، ۹ و ۱۰ و ۴۰، اصول کاربردی داروهای زنان فصل ۱۱

هفته پنجم	بیماریهای واژن (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۹، ۱۰، ۱۵، ۱۶، ۳۸، اصول کاربردی داروهای زنان فصل ۱۱
هفته ششم	بیماریهای سرویکس (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک، فیلم آموزشی نحوه انجام پاپ اسمیر	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۱۵، ۱۶، ۳۸
هفته هفتم	ادامه درس جلسه قبل (بیماری های سرویکس)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک، فیلم آموزشی نحوه انجام پاپ اسمیر	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۱۵، ۱۶، ۳۸
هفته هشتم	بیماریهای رحم (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری) عفونت ها، بیماری های خوش خیم و بدخیم	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۳۷، هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۳
هفته نهم	اندومتریوز	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۱۳، هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۳۲
هفته دهم	بیماریهای لوله های رحم (عفونت ها، ناهنجاریها، تومورها) سل لوله های رحمی، PID	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مازیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۱۰، ۱۲، ۳۹

هفته یازدهم	بیماری های تخمدان (خوش خیم و بدخیم) تومورها و کیست ها و سندرم تخمدان پلی کیستیک (PCO)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک، فصل ۹، ۱۰، ۱۲، ۳۹ هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۱۱، ۱۲
هفته دوازدهم	ادامه درس جلسه قبل (بیماری های تخمدان)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک، فصل ۹، ۱۰، ۱۲، ۳۹ هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۱۱، ۱۲
هفته سیزدهم	بیماری های پستان، تومورها و کیست ها و عفونت ها، تشخیص، مراقبت های درمانی و پیشگیری	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۱۹، ۴۲ هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۱۶
هفته چهاردهم	نازایی (انواع روش های تشخیصی، بررسی علل نازایی در مرد و زن، آشنایی با تکنولوژی کمک باروری، مشاوره ناباروری و.....)	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۳۶، هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۲۵،۲۶،۲۷،۲۸
هفته پانزدهم	ادامه جلسه قبل	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۳۶، هورمون شناسی بالینی اسپیراف فصل ۲۵،۲۶،۲۷،۲۸
هفته شانزدهم	اختلالات سیستم ادراری و بی اختیاری در زنان ، فیستول های وزیکو واژینال و رکتوواژینال ، پرولاپس ارکانهای لگنی	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، ماژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بیماری های زنان نواک فصل ۲۹، ۳۰، ۳۱

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی روش های غربالگری و تشخیصی در ژنیکولوژی			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس : ۲ساعت و ۱۵ دقیقه	
ساعت کلاس : سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی شرح حال، اصول معاینات ژنیکولوژی، آزمایشات و روش های غربالگری و تشخیصی در ژنیکولوژی		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی شرح حال و روش های غربالگری و تشخیصی در ژنیکولوژی			
اهداف رفتاری پیش نیاز:			
۱- دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و همچنین نحوه گرفتن شرح حال آشنا باشد			
۲- با بعضی از روشهای غربالگری و تشخیصی مثل، کشت، پاپ اسمیر، سونوگرافی و ... آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای جلسه بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	
کلیات: ۹۰ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس و معرفی خود به دانشجویان و آشنا شدن با آنها، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ خواهند داد			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران

۱- دانشجو آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی را شرح دهد (شناختی/دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، نمایش فیلم آموزشی معاینه ژنیکولوژی	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
۲- قادر به گرفتن شرح حال بیمار باشد (شناختی/کاربرد)			
۳- قادر به انجام معاینه کامل دستگاه تناسلی خارجی و داخلی باشد (شناختی/کاربرد)			
۴- در مورد انواع روش های تشخیصی و غربالگری و کاربرد آنها در ژنیکولوژی توضیح دهد (شناختی/درک)			
فعالیت های تکمیلی		<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 	
ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی در کلاس 	
منابع		<ul style="list-style-type: none"> نوروندوکرینولوژی اسپراف، بیماری های زنان نواک 	
فعالیت استاد :		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال، پاسخ به سوالات دانشجویان 	
مقررات آموزشی:		<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا بی صدا کردن گوشی همراه 	

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: اختلالات قاعدگی (دیسمنوره، PMS، AUB) ، آمنوره	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه
ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: اختلالات قاعدگی (دیسمنوره، PMS، AUB) ، آمنوره	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی: آشنایی با اختلالات قاعدگی و خونریزی غیر طبیعی رحم و آمنوره	
اهداف رفتاری پیش نیاز:	
۱- فیزیولوژی قاعدگی را بداند	
۲- ویژگی های قاعدگی طبیعی را بداند	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای جلسه بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالیت های مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه
کلیات: ۹۰ دقیقه	نتیجه گیری ۱۰ دقیقه
	ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه
	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه

<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ خواهند داد.</p>			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- دانشجو قادر باشد بر اساس هیستوری، علائم و نشانه های بیمار دیسمنوره اولیه و ثانویه را تشخیص دهد (شناختی/آنالیز) ۲- دانشجو قادر به بررسی بیمار با علائم PMS باشد (شناختی/کاربرد) ۳- دانشجو بتواند علل خونریزی های غیر طبیعی رحمی را توضیح دهد (شناختی/درک) ۴- روشهای تشخیصی اتیولوژی خونریزی های غیرطبیعی رحم را بیان کند (تشخیصی/درک) ۵- دانشجو قادر به بررسی بیمار مبتلا به AUB باشد (شناختی/کاربرد) ۶- اتیولوژی آمنوره بر اساس محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-گناد- ارگان نهایی را شرح دهد (دانش/درک) ۷- دانشجو علل آمنوره اولیه و ثانویه را توضیح دهد (شناختی/درک) ۸- بیمار قادر به بررسی بیمار مبتلا به آمنوره باشد (شناختی/کاربرد) ۹- روش های درمانی آمنوره را بر حسب اتیولوژی بیان کند (شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، وایت برد و ماژیک	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ و بحث گروهی در کلاس 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> نورواندوکرینولوژی زنان و نلباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشه همراه 		

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: بلوغ و یائسگی			
مدت کلاس: ۲ ساعت و پانزده دقیقه		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۴-۱۵/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	
مدرس: غلامی		عنوان کلی درس: بلوغ و اختلالات آن (زودرس، دیر رس و) یائسگی و دوران قبل و بعد از یائسگی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی:			
۱- آشنایی با مراحل بلوغ و اختلالات آن			
۲- آشنایی با یائسگی و دوره قبل از یائسگی و مشکلات مربوط به این دوران			
اهداف رفتاری پیش نیاز: تعریف بلوغ و یائسگی را بدانند و تا حدی با این دوران آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای بحث بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه			
ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه			
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۹۰ دقیقه			
نتیجه گیری ۱۰ دقیقه			
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- دانشجو قادر باشد مراحل بلوغ را بطور کامل توضیح دهد (شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، وایت برد و مژیک	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
۲- دانشجو قادر به بررسی فرد مبتلا به اختلالات بلوغی باشد(شناختی/ کاربرد)			
۳- دانشجو مشکلات مربوط به دوران حول و حوش یائسگی و یائسگی را شرح دهد(شناختی/درک)			
۴- دانشجو قادر به ارائه توصیه های لازم و پیگیری های مناسب بیمار دچار مشکلات یائسگی باشد(شناختی/کاربرد)			
فعالیت‌های تکمیلی			
از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد			
ارزشیابی تکوینی			
پرسش و پاسخ، بحث گروهی			

روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارایه جواب صحیح در کلاس
منابع	• نوروندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نوک
فعالیت استاد :	• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	• حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه

طرح درس روزانه
برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: بیماریهای ولو			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه	
ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: عفونت ها و بیماریهای خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم ولو		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی: آشنایی با عفونت ها، بیماری های خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم ولو (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با آناتومی، بافت شناسی و فیزیولوژی ولو			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای بحث بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	
کلیات: ۹۰ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
		فراگیران	وظایف و تکالیف
۱- دانشجو قادر به بررسی و درمان عفونت های شایع ولو باشد (شناختی/کاربرد)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ
۲- بیماریهای خوش خیم و بدخیم ولو را نام ببرد(شناختی /دانش)			پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به

دانشجویان برای جلسه آینده		<p>۳- علائم و نشانه های بیماریهای خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم ولو را شرح دهد (شناختی/درک)</p> <p>۴- قادر به تشخیص علائمی که نیاز به پیگیری و ارجاع دارد باشد (شناختی/ کاربرد)</p> <p>۵- راههای پیگیری از بیماریهای ولو را شرح دهد (شناختی/درک)</p>
<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		فعالتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ، بحث گروهی 		ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس 		روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> نورواندوکرینولوژی اسپراف، بیماری های زنان نواک 		منابع
<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		فعالیت استاد :
<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر و فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 		مقررات آموزشی:

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: بیماریهای واژن	
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰
مدرس: غلامی	عنوان کلی درس: عفونت ها و بیماریهای خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم واژن

رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی : آشنایی با عفونت ها، بیماری های خوش خیم پیش بدخیم و بدخیم واژن (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با آناتومی ، بافت شناسی ، فیزیولوژی و میکروبیولوژی واژن			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای بحث بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۵ دقیقه			
کلیات: ۹۰ دقیقه نتیجه گیری ۱۰ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (محیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- دانشجو قادر به بررسی و درمان عفونت های شایع واژن باشد (شناختی/کاربرد)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
۲- بیماری‌های خوش خیم و بدخیم واژن را نام ببرد (شناختی /دانش)			
۳- علائم و نشانه های بیماری‌های خوش خیم و بدخیم واژن را شرح دهد (شناختی/درک)			
۴- قادر به تشخیص علائمی که نیاز به پیگیری و ارجاع دارد باشد (شناختی/ کاربرد)			
۵- روشهای پیشگیری از بیماری های واژن را شرح دهد (شناختی/درک)			
فعالیت‌های تکمیلی	• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی		
منابع	• نورواندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و طرح سوال		
مقررات آموزشی:	• حضور مستمر و فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشه همراه		

طرح درس روزانه

نام درس: بیماریهای سرویکس			
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	
مدرس: غلامی		عنوان کلی درس: عفونت ها و بیماریهای خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم سرویکس	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی: آشنایی با عفونت ها، بیماری های خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم سرویکس (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری)، پاپ اسمیر و تفسیر آن			
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با آناتومی، بافت شناسی، فیزیولوژی سرویکس			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۹۰ دقیقه نتیجه گیری ۱۰ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)			
وظایف و تکالیف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	
پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱- دانشجو قادر به بررسی و درمان عفونت های شایع سرویکس باشد (شناختی/کاربرد) ۲- بیماریهای خوش خیم و بدخیم سرویکس را نام ببرد (شناختی/دانش) ۳- علائم و نشانه های بیماریهای خوش خیم و بدخیم سرویکس را شرح دهد (شناختی/درک) ۴- قادر به تشخیص علائمی که نیاز به پیگیری و ارجاع دارد باشد (شناختی/ کاربرد) ۵- دانشجو قادر به انجام پاپ اسمیر باشد(شناختی/کاربرد) ۶- دانشجو قادر به تفسیر کامل پاپ اسمیر و پیگیری های مربوطه باشد (شناختی/ آنالیز) ۷- روش های پیشگیری از بیماری های سرویکس را شرح دهد(شناختی/درک)

فعالیت‌های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی
منابع	<ul style="list-style-type: none"> نوروندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نوک
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: بیماریهای رحم	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه
ساعت کلاس : سه شنبه: ۱۴/۳۰-چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آنومالی ها، بیماریهای خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم رحم	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی : آشنایی با آنومالی ها، بیماری های خوش خیم ، پیش بدخیم و بدخیم رحم (علل، علائم و روشهای تشخیص، مراقبت های مربوطه و روش های پیشگیری)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با آناتومی ، بافت شناسی ، فیزیولوژی رحم و نحوه انجام معاینه رحم(معاینه دو دستی)	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۵ دقیقه	
کلیات: ۹۰ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
۱- سندرم آشرمن ، علل، علائم و روش های بررسی و تشخیص و درمان آنرا توضیح دهد ۲- بیماریهای خوش خیم (فیبروم، آدنومیوز، پولیپ) ، پیش بدخیم (هیپرپلازی اندومتر) و بدخیم رحم را نام ببرد (شناختی /دانش) ۳- علائم و نشانه های این اختلالات را شرح دهد (شناختی/درک) ۴- روش های تشخیصی و درمانی را توضیح دهد(شناختی/درک) ۴- قادر به تشخیص علائمی که نیاز به پیگیری و ارجاع دارد باشد (شناختی/ کاربرد)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیوپروژکتور لپ تاپ، وایت برد و ماژیک	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده	
فعالیت‌های تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی			
منابع		• نورواندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک			
فعالیت استاد :		• سخنرانی و طرح سوال			
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه			

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: اندومتریوز	
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ساعت کلاس : سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : اندومتریوز، علل، علائم، درمان		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله			
هدف کلی : آشنایی با بیماری اندومتریوز، تئوری های مطرح در زمینه اندومتریوز و علائم و نشانه ها، روش های بررسی و راهکارهای درمانی آن			
اهداف رفتاری پیش نیاز: نحوه معاینه و لمس رحم و آدنکس ها را بداند (معاینه دو دستی)			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	
کلیات: ۹۰ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
		روش تدریس	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- بیماری اندومتریوز را شرح دهد (شناختی/دانش) ۲- تئوری های مطرح در زمینه اتیولوژی اندومتریوز را بیان کند (شناختی/دانش) ۳- علائم و نشانه های بیماری اندومتریوز را شرح دهد (شناختی/درک) ۴- عوارض بیماری اندومتریوز را توضیح دهد (شناختی/درک) ۵- روشهای بررسی و تشخیصی در اندومتریوز را نام ببرد (شناختی/دانش) ۶- راهکار های درمانی بر اساس علائم و عوارض بیماری را شرح دهد (شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ
فعالتهای تکمیلی		از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی	
منابع		نوروندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک	
فعالیت استاد :		سخنرانی و طرح سوال	

مقررات آموزشی:

- حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: بیماری های لوله های رحمی و PID			
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۴-۱۵/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	
مدرس: غلامی		عنوان کلی درس: بیماری های خوش خیم و بدخیم لوله های رحمی و عفونت منشر لگنی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله			
هدف کلی: آشنایی با بیماری خوش خیم و بدخیم لوله های رحمی و عفونت منتشر لگنی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی و بافت شناسی لوله های رحمی و همچنین نحوه معاینه و لمس آدنکس ها را بدانند (معاینه دو دستی)			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	
کلیات: ۹۰ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- علل، علائم و نشانه های PID را شرح دهد (شناختی/درک) ۲- دانشجو قادر به تشخیص PID بر اساس علائم بالینی و نشانه ها در بیمار باشد (شناختی/آنالیز) ۳- دانشجو قادر به تشخیص علائمی در PID که نیاز به ارجاع و بستری در بیمارستان دارد باشد (شناختی/آنالیز)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به

دانشجویان برای جلسه آینده		۴- دانشجوی سل لگنی، علائم، نشانه ها و نحوه بررسی و درمان آن را شرح دهد) شناختی/درک ۵- بیماریهای خوش خیم (سالپنژیت ایسمیکا نودوزا و ...) و بدخیم لوله های رحمی، علائم، بررسی و راهکارهای درمانی را توضیح دهد
فعالیت های تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی
منابع		• نورواندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک
فعالیت استاد :		• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشه همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه یازدهم و دوازدهم

نام درس: بیماری های تخمدان، سندرم PCO	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه
ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۴/۳۰-۱۵/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: بیماریهای خوش خیم و بدخیم تخمدان، سندرم تخمدان پلی کیستیک	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله	
هدف کلی:	
۱- آشنایی با تومورهای خوش خیم و بدخیم تخمدان (انواع، علائم و نشانه ها، روش های بررسی، پیگیری و راهکارهای درمانی)	
۲- آشنایی با کیست های تخمدان و سایر شرایط غیر نئوپلاستیک تخمدانی (هیپر تکوز تخمدانی، تورشن تخمدان و ...)، علائم و نشانه ها، روش های بررسی، پیگیری و راهکارهای درمانی)	
۳- آشنایی با سندرم تخمدان پلی کیستیک، علائم و نشانه ها، نحوه بررسی و توصیه های درمانی	
اهداف رفتاری پیش نیاز: نحوه معاینه و لمس آدنکس ها را بدانند (معاینه دو دستی)، معاینه فیزیکی شکم را بدانند	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالیت های مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه
کلیات: ۹۰ دقیقه	نتیجه گیری: ۱۰ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- دانشجو دسته بندی کلی و زیر گروههای تومورهای تخمدان را نام ببرد (شناختی/دانش) ۲- ویژگی های انواع تومورهای تخمدانی را شرح دهد (شناختی/درک) ۳- علائم و نشانه های تومورهای تخمدانی را توضیح دهد (شناختی/ درک) ۴- قادر به تشخیص علائم بدخیمی و خوش خیمی توده های تخمدانی در معاینه لگن باشد (شناختی/کاربرد) ۵- نحوه پیگیری و راهکارهای درمانی در توده های آدنکس را شرح دهد (شناختی/درک) ۶- انواع اختلالات غیر نئوپلاستیک تخمدانی (کیستهای فانکشنال، هیپر تکوز و ...) را شرح دهد ۷- علل، علائم و نحوه پیگیری و درمان اختلالات غیرنئوپلاستیک تخمدانی را توضیح دهد (شناختی/درک) ۸- سندرم PCO را توضیح دهد (شناختی/درک) ۹- علائم و نحوه پیگیری بیماران مبتلا به سندرم PCO را شرح دهد (شناختی/درک) ۱۰- دانشجو قادر به تفسیر آزمایشات و سونوگرافی در سندرم PCO باشد (شناختی/آنالیز) ۱۱- دانشجو قادر به مشاوره دادن به بیماران دچار سندرم PCO باشد (شناختی/ کاربرد)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، وایت برد و مژیک	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> نورواندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		

مقررات آموزشی:

- حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: بیماری های پستان			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه	
ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۴/۳۰-۱۵/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله			
هدف کلی:			
۱- آشنایی دانشجو با ریسک فاکتورهای سرطان پستان و بیماری های خوش خیم و بدخیم پستان			
۲- نحوه بررسی بیماران با مشکلات پستان			
۳- آشنایی با روش های غربالگری و تشخیصی و درمانی در سرطان پستان			
اهداف رفتاری پیش نیاز: قادر به انجام معاینه فیزیکی پستان باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	
کلیات: ۹۰ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- ریسک فاکتورهای سرطان پستان را نام ببرد (شناختی/دانش) ۲- دانشجو قادر به بررسی مشکلات پستان باشد (شناختی/کاربرد) ۳- با توجه به هیستوری، علائم و نشانه های بیمار قادر به تشخیص بیماران نیازمند به ارجاع و پیگیری باشد(شناختی/ آنالیز) ۴- انواع بیماری های خوش خیم (فیبروکیستیک، فیبروآدنوم، و ... و بدخیم پستان (فیلودوس، پاژه و ..) و علائم و نشانه های آنها را شرح دهد (شناختی/درک) ۵- روشهای غربالگری و تشخیصی و درمان سرطان پستان را شرح دهد (شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، وایت برد و مژیک	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده

فعالیت‌های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی
منابع	<ul style="list-style-type: none"> نوروندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه چهاردهم و پانزدهم

نام درس: ناباروری			
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۵/۳۰-۱۴/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	
مدرس: غلامی		عنوان کلی درس: ناباروری در زنان و مردان	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله			
هدف کلی:			
۱- آشنایی دانشجو با علل ناباروری مردانه و زنانه، نحوه مشاوره و بررسی و راهکارهای درمانی در ناباروری			
۲- آشنایی با روشهای کمک باروری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با بیماریهای قسمت های مختلف دستگاه تناسلی که می توانند باعث ناباروری شوند آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۹۰ دقیقه نتیجه گیری ۱۰ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- دانشجو علل ناباروری مردانه و زنانه را شرح دهد(شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس.
۲- دانشجو قادر به انجام مشاوره با زوج نابارور باشد(شناختی/کاربرد)		لپ تاپ	
۳- نحوه بررسی زوج نابارور را توضیح دهد (شناختی/درک)			

و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده			۴- روشهای درمان ناباروری بسته به اتیولوژی آن را شرح دهد(شناختی/درک) ۵- روشهای کمک باروری را شرح دهد (شناختی/درک)
<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 			فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 			ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی 			روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> نورواندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک 			منابع
<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 			فعالیت استاد :
<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه 			مقررات آموزشی:

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه شانزدهم

نام درس: مشکلات ادراری در زنان و پرولاپس ارگانهای لگن			
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۱۵ دقیقه		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: سه شنبه: ۱۴/۳۰-۱۵/۳۰ چهارشنبه: ۱۶-۱۷/۳۰	
مدرس: غلامی		عنوان کلی درس: پرولاپس ارگانهای لگنی و بی اختیاری های ادرار	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله			
هدف کلی:			
۱- آشنایی دانشجو با انواع بی اختیاری های ادراری در زنان، علائم و نشانه ها و روش های بررسی و راهکارهای درمانی			
۲- آشنایی دانشجو با پرولاپس ارگانهای لگنی، ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها و نحوه معاینه و راهکارهای درمانی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با عفونتهای ادراری، علل، علائم و درمان آنها آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
وظایف و تکالیف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)

پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	<p>۱- دانشجو انواع بی اختیاری های ادراری، علل، علائم آنها را شرح دهد (شناختی/درک)</p> <p>۲- دانشجو قادر به معاینه بیمار جهت تشخیص بی اختیاری ها و پرولاپس ارگانهای لگنی باشد (شناختی/ کاربرد)</p> <p>۳- دانشجو با توجه به هیستوری، علائم و نشانه ها قادر به تشخیص نوع بی اختیاری های ادراری بیمار باشد (شناختی/آنالیز)</p> <p>۴- راهکارهای درمانی در پرولاپس ها و بی اختیاری های ادراری را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>۵- دانشجو قادر به دادن توصیه ها و آموزش های لازم در بی اختیاری ها و پرولاپس ها به بیمار باشد (شناختی/کاربرد)</p>
<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 			فعالتهای تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 			ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس و بحث گروهی 			روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> نورواندوکرینولوژی زنان و ناباروری اسپیراف، بیماری های زنان نواک 			منابع
<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 			فعالیت استاد :
<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 			مقررات آموزشی: