

چک لیت میلن برای ارزیابی کیفی سوالات چند گزینه ای: آزمون

موارد	سوال			
	سوال یک موضوع مهم (یک هدف اختصاصی) را مورد ارزیابی قرار میدهد			
	محور مناسب برای سوال انتخاب شده است (بیشتر از یک مسئله یا یک مطلب در سوال قرار ندارد و یک مورد یا موقعیت بالینی مبنای طرح سوال می باشد (تشخیصی – درمانی)			
	محتوای سوال مستقل از محتوای سوالات دیگر است			
	ایده اصلی (بخش اعظم اطلاعات) بطور کامل در ساقه سوال گنجانده شده است (پایه سوال حاوی اطلاعاتی است که داوطلب توانمند برای پاسخ به سوال نیاز دارد می باشد)			
	بدنه اصلی سوال واضح، بدون ابهام و روان بوده و از نظر لغوی و دستوری پیچیده نمی باشد و قواعد دستوری رعایت شده است			
	از بکارگیری عبارات مبهم مثل همه موارد – هیچکدام در ساقه سوال پرهیز شده است			
	از بکارگیری قیود خاص مانند هیچوقت – همیشه – کاملاً – مطلقاً در ساقه سوال پرهیز شده است			
	سوال هدایت کننده به روشنی مشخص کرده است که چگونه باید به سوال پاسخ داده شود			
	میتوان بدون نگاه کردن به گزینه ها به سوال پاسخ داد			
	سوال بجای ارزیابی محفوظات به ارزیابی توان به کارگیری اطلاعات می پردازد			
	در صورت منفی بودن سوال هدایت کننده، لغات منفی مشخص شده اند			
	گزینه ها با هم همپوشانی ندارند و مستقل از هم طراحی شده اند			
	گزینه ها از نظر محتوای و دستوری هموزن طراحی و به موضوع واحدی مربوط می باشند			
	طول گزینه ها تقریباً یکسان است			
	از دادن سر نخ هایی که نشان میدهد گزینه صحیح کدام گزینه است خود داری شده است مثلاً کاربرد قیود خاص نظیر همیشه، هیچ وقت، کاملاً و مطلقاً گزینه هایی که از نظر لغوی دارای کلمات مشابه پایه سوال باشند تفاوت دستوری گزینه ها که داوطلب را به سوی گزینه صحیح هدایت کند گزینه ای که به طور کاملاً واضح صحیح باشد			
	از عباراتی نظیر همه موارد فوق، هیچکدام از موارد فوق در گزینه ها استفاده نشده است			
	از عبارات مبهمی نظیر غالباً، معمولاً، گاهی، هرگز استفاده نشده است			
	گزینه ها بصورت عمودی مرتب شده اند			
	تا حد امکان از کاربرد عبارات تکراری در گزینه ها پرهیز شده است			
	از کاربرد گزینه های منفی در ساقه منفی (منفی مضاعف) خود داری شده است			
	از کاربرد گزینه های متضاد یکدیگر خود داری شده است.			