

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون			
شناسنامه درس	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق		
دروس پیش نیاز	-		
نوع درس	نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد و ساعت آموزشی	..... واحد ..... ساعت	3 واحد 142 هفته (1 ماه)	
هدف های کلی:	<p>در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.</li> <li>- از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم، شرح حال بگیرد؛ معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد؛ تشخیصهای افتراقی مهم را فهرست کند؛ اقدامات ضروری برای تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</li> <li>- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را شناسایی کند. بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.</li> <li>- پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش داخلی را با رعایت اصول ایمنی بیمار، بطور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.</li> </ul>		
شرح درس (در یک پاراگراف)	<p>در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی بتواند به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تأمین دانش نظری، کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.</p> <p>فعالیت های یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرها عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab)، در راهنمای یادگیری study guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		

<p><b>علائم و شکایات شایع:</b></p> <p>درد قفسه سینه ، تنگی نفس ،  سرفه و هموپتیزی ، ادم ،  تپش قلب ، خستگی ،  اکلتروکاردیوگرام غیر طبیعی  سندرمها و بیماریهای مهم (الزامی):  هیپر لیپیدمی ، اترواسکلروز ،  هیپرتانسیون شریانی ، اورژانسه‌های هیپرتانسیون شریانی ،  بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار ) انفکارتوس حاد میوکارد ، core pulmonale ،  نارسایی قلبی ، نارسایی و تنگی دریچه میترا ل ،  اریتمی های شایع دهلیزی ، فیبریلاسیون و فلاتر دهلیز ،  آریتمی های کشنده بطنی ،  وقفه قلبی ، شوک</p> <p><b>پروسیجرهای ضروری:</b></p> <p>کمکهای اولیه  احیای قلبی ریوی بـَـغـِـن (ابتدایی و پیشرفته )  گرفتن نمونه خون وریدی  خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی  برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات  احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (infection control precautions) مانند  دست شستن  انتقال بیمار  استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک  گرفتن EKG</p>	<p>محتوای ضروری</p>
<p>ارزیابی تئوری :آزمون کتبی یا شفاهی در پایان هر چرخش 15روزه- 50%  <b>Log Book و ارزیابی عملی (OSCE)-50%</b>  <b>ارائه</b></p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<p><b>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine /last edition</b>  <b>Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine/last edition/</b></p>	<p>منابع آموزشی</p>

<p>مرجع آزمون های جامع</p>	<p>منابع اعلام شده در سایت وزترتخانه که لینک آن در سایت دانشگاه آزاد اسلامی موجود است.</p> <p>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ / last edition</p> <p><b>Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/last edition/</b></p>
<p>توضیحات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</li> <li>• در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق ، روشهای تشخیصی و پاراکلینیک اصلی و داروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود.</li> <li>• میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالین وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند</li> <li>• لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین ، اعلام و اجرا شود تایید برنامه ، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</li> <li>• نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر ( دستیاران ، فلوها و ، استادان ) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کاروزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد.</li> <li>• تعیین نحوه و مسنول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.</li> </ul>

ضرورت سنجی عناوین هیاخت

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع (اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دگرای پزشکی عمومی باید بداند).				
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار ببرد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.
1	نحوه برخورد با درد قفسه سینه		✓	✓				
2	نحوه برخورد با تنگی نفس		✓	✓				
3	نحوه برخورد با ادم حاد ریه		✓	✓				
4	نحوه برخورد با سوفل قلبی		✓	✓				
5	نحوه برخورد با آریتمی (معاینه و ECG)		✓	✓				
6	نحوه برخورد با سرفه		✓	✓				
7	نحوه برخورد با سیانوز		✓	✓				
8	نحوه برخورد با سنکوپ		✓	✓				
9	نحوه برخورد با سرگیجه		✓	✓				
10	نحوه برخورد با اختلال لیپید		✓	✓				
11	نحوه برخورد با شوک		✓	✓				
12	نحوه برخورد با هیپوتانسیون		✓	✓				
13	نحوه برخورد با ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی ریه		✓	✓				
14	ریسک فاکتورهای بیماریهای قلبی عروقی		✓	✓				
15	سندرمهای ایسکمیک		✓	✓				
16	پرفشاری خون		✓	✓				
17	نارسائی قلب		✓	✓				
18	آریتمی های مهم و شایع		✓	✓				
19	بیماریهای درجه های مهم و شایع		✓	✓				
20	تب روماتیسمی		✓	✓				