

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

برنامه آموزشی محوری (Core Curriculum) بیماریهای عفونی دوره کارورزی



برنامه آموزشی کارورزی بخش عفونی

نام درس: کارورزی عفونی	مقطع : کارورزی
تعداد واحد: 4 واحد	مدت زمان ارائه درس: یک ماه

پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی، بیماریهای عفونی و نشانه شناسی و کارآموزی بخش عفونی

اعضای هیأت علمی برنامه کارآموزی:

قوانین بخش عفونی:

کارورزی بخش عفونی یک ماه است که هدف از برنامه آموزشی آشنایی کارورزان با مهارتهای عملی و علمی مورد نیاز می باشد.

- مدت زمان مفید آموزشی در طول دوره 130 ساعت بدون احتساب کشیک است.

- ساعت شروع کارورزی بخش عفونی از ساعت 7:30 صبح

حداقل زمان کارآموزی بخش بالینی از 7:30 صبح لغایت دو بعدازظهر و 6 روز در هفته است.

- حضور در کلاسهای آموزشی و کنفرانسها و راندبخش الزامی است.

- کنفرانس آموزشی و Case Report توسط کارورزو در حضور استاد و کارآموزان می باشد.

- رفرنس مطالعه و امتحان از مباحث عنوان شده در کلاسهای آموزشی و کنفرانسهای آموزشی از کتابهای هاریسون و سیسیل (آخرین چاپ) است.

- دانشجویان باید در ساعت 7:45 در گزارش صبحگاهی که بطور مشترک با گروه داخلی برگزار می گردد شرکت کنند.
- سقف کشیکهای ضروری در هر ماه 10 کشیک است.
- حضور در کشیک شب و روزهای تعطیل و غیر تعطیل الزامی است.
- هیچ یک از کشیکهای دوره کارورزی قابل واگذاری مطلق به سایر همکاران و کارورزان نمی باشد. (در صورت عذر موجه از جمله بیماری کارورز می تواند در صورت ضرورت، کشیک خود را با سایر کارورزان عوض نماید).
- تمامی معاینات و انجام مهارتهای عملی تحت نظر استاد بخش انجام می شود.
- حد نصاب نمره قبولی 12 می باشد
- در صورت عدم کسب نمره قبولی، لازم است دوره را تکرار نمایند. چگونگی تکرار دوره بر اساس نظر اعضای هیأت علمی گروه عفونی خواهد بود.
- هدف کلی:
- آشنایی دانشجو با بیماریهای عفونی، تشخیص آن، انجام صحیح معاینه، روش برخورد با بیماریهای شایع عفونی و درمان آنها و نیز تشخیص و درمان اورژانسهای بیماریهای مذکور و نحوه ارجاع مراکز تخصصی.

حیطه دانش: در پایان دوره فراگیر قادر باشد:

- 1- انواع تب و FUO را تعریف نماید.
- 2- اتیولوژی و تشخیص افتراقیهای بیماریهای همراه با تب و FUO را توضیح دهد.
- 3- نحوه برخورد با بیماری تب دار و FUO را توضیح دهد.
- 4- عوامل ایجاد کننده تب و راش را نام ببرد.
- 5- اتیولوژی بیماریهای همراه با ایکتر را توضیح دهد.
- 6- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقیهای بیمار مبتلا به ایکتر را ارزیابی کند.
- 7- جهت تشخیص و درمان بیمار مبتلا به ایکتر برنامه ریزی نماید.
- 8- تشخیص افتراقیهای بیماریهای همراه با لنفادنوپاتی را نام ببرد.
- 9- بیماریهای همراه با لنفادنوپاتی را توضیح دهد.
- 10- تظاهرات بالینی بیمار مبتلا به لنفادنوپاتی را ارزیابی کند.
- 11- جهت تشخیص و درمان بیمار مبتلا به لنفادنوپاتی برنامه ریزی نماید.
- 12- تعریف و اتیولوژی سپسیس و سپتیک شوک را بیان نماید.
- 13- پاتوفیزیولوژی و تشخیص افتراقیهای سپسیس و سپتیک شوک را توضیح دهد.
- 14- نحوه برخورد و درمان با بیمار مبتلا به سپسیس را توضیح دهد.
- 15- انواع بیماریهای مربوط به عفونت بافت نرم را لیست کند.
- 16- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونتهای بافت نرم را توضیح دهد.
- 17- پاتوفیزیولوژی عفونتهای بافت نرم را توضیح دهد.
- 18- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقیهای عفونتهای بافت نرم را ارزیابی کند.
- 19- جهت تشخیص و درمان عفونتهای بافت نرم برنامه ریزی نماید.
- 20- انواع بیماریهای همراه با عفونتهای سیستم عصبی مرکزی (CNS) را لیست کند.

- 21- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد.
- 22- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد.
- 23- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی های عفونت‌های سیستم عصبی مرکزی را ارزیابی کند.
- 24- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های سیستم عصبی مرکزی برنامه ریزی نماید.
- 25- انواع بیماری‌های مربوط به عفونت‌های تنفسی فوقانی را لیست کند.
- 26- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های تنفسی فوقانی را توضیح دهد.
- 27- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های تنفسی فوقانی را توضیح دهد.
- 28- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی‌های عفونت‌های تنفسی فوقانی را ارزیابی کند.
- 29- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های تنفسی فوقانی برنامه ریزی نماید.
- 30- انواع بیماری‌های مربوط به عفونت‌های تنفسی تحتانی را لیست کند.
- 31- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های تنفسی تحتانی را توضیح دهد.
- 32- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های تنفسی تحتانی را توضیح دهد.
- 33- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی‌های عفونت‌های تنفسی تحتانی را ارزیابی کند.
- 34- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های تنفسی تحتانی برنامه ریزی نماید.
- 35- انواع بیماری‌های مربوط به عفونت‌های استخوان و مفاصل را لیست کند.
- 36- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های استخوان و مفاصل را توضیح دهد.
- 37- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های استخوان و مفاصل را توضیح دهد.
- 38- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی‌های عفونت‌های استخوان و مفاصل را ارزیابی کند.
- 39- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های استخوان و مفاصل برنامه ریزی نماید.
- 40- انواع بیماری‌های مربوط به عفونت‌های بستر عروقی (اندوکاردیت و ترومبوفلیت) را لیست کند.
- 41- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های بستر عروقی را توضیح دهد.
- 42- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های بستر عروقی را توضیح دهد.
- 43- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی‌های عفونت‌های بستر عروقی را ارزیابی کند.
- 44- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های بستر عروقی برنامه ریزی نماید.
- 45- انواع بیماری‌های مربوط به عفونت‌های دستگاه ادراری (UTI) را لیست کند.
- 46- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های دستگاه ادراری را توضیح دهد.
- 47- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های دستگاه ادراری را توضیح دهد.
- 48- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی‌های عفونت‌های دستگاه ادراری را ارزیابی کند.
- 49- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های دستگاه ادراری برنامه ریزی نماید.
- 50- انواع بیماری‌های مربوط به عفونت‌های دستگاه تناسلی (STI) را لیست کند.
- 51- اپیدمیولوژی و اتیولوژی عفونت‌های دستگاه تناسلی را توضیح دهد.
- 52- پاتوفیزیولوژی عفونت‌های دستگاه تناسلی را توضیح دهد.
- 53- تظاهرات بالینی و تشخیص افتراقی‌های عفونت‌های دستگاه تناسلی را ارزیابی کند.
- 54- جهت تشخیص و درمان عفونت‌های دستگاه تناسلی برنامه ریزی نماید.

- 55- انواع بیماریهای مربوط به هپاتیت ویروسی را لیست کند.
- 56- اپیدمیولوژی واتیولوژی هپاتیت ویروسی را توضیح دهد.
- 57- پاتوفیزیولوژی هپاتیت ویروسی را توضیح دهد.
- 58- تظاهرات بالینی هپاتیت ویروسی را ارزیابی کند.
- 59- جهت تشخیص و درمان هپاتیت ویروسی برنامه ریزی نماید.
- 60- انواع بیماریهای مربوط به عفونتهای ویروسی شایع (EBV، HSV و...) را لیست کند.
- 61- اپیدمیولوژی واتیولوژی عفونتهای ویروس شایع را توضیح دهد.
- 62- پاتوفیزیولوژی عفونتهای ویروسی شایع را توضیح دهد.
- 63- تظاهرات بالینی عفونتهای ویروس شایع را ارزیابی کند.
- 64- جهت تشخیص و درمان عفونتهای ویروسی شایع برنامه ریزی نماید.
- 65- اپیدمیولوژی واتیولوژی گاستروانتریت را توضیح دهد.
- 66- پاتوفیزیولوژی گاستروانتریت را توضیح دهد.
- 67- تظاهرات بالینی گاستروانتریت را ارزیابی کند.
- 68- جهت تشخیص و درمان گاستروانتریت برنامه ریزی نماید.
- 69- اپیدمیولوژی واتیولوژی HIV/AIDS را توضیح دهد.
- 70- پاتوفیزیولوژی HIV/AIDS را توضیح دهد.
- 71- تظاهرات بالینی HIV/AIDS را ارزیابی کند.
- 72- جهت تشخیص و درمان پروفیلاکسی HIV/AIDS برنامه ریزی نماید.
- 73- اپیدمیولوژی واتیولوژی سل را توضیح دهد.
- 74- پاتوفیزیولوژی سل را توضیح دهد.
- 75- انواع بیماریهای سلی را نام ببرد.
- 76- تظاهرات بالینی سل را ارزیابی کند.
- 77- جهت تشخیص و درمان سل برنامه ریزی نماید.
- 78- نحوه برخورد با سل ریوی نهفته را توضیح دهد.
- 79- اپیدمیولوژی واتیولوژی بروسلوز را توضیح دهد.
- 80- پاتوفیزیولوژی بروسلوز را توضیح دهد.
- 81- انواع بیماریهای بروسلوز را نام ببرد.
- 82- تظاهرات بالینی بروسلوز را ارزیابی کند.
- 83- جهت تشخیص و درمان بروسلوز برنامه ریزی نماید.
- 84- اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی را بشناسد.
- 85- اصول ایزولاسیون رادر کنترل بیماریهای عفونی توضیح دهد.
- 86- تفسیر تستهای پاراکلینیکی درخواست شده در بخش عفونی را بیان نماید.

حیطه مهارت: در پایان دوره فراگیر قادر باشد:

- 1- از بیمار دچار تب و یا FUO شرح حال بگیرد.
- 2- در بیمار دچار تب و یا FUO معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 3- در بیمار دچار تب و یا FUO باتهیة Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 4- در بیمار دچار تب و یا FUO با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 5- درمان مناسب را در بیمار دچار تب و یا FUO انجام دهد.
- 6- از بیمار دچار ایکتر شرح حال بگیرد.
- 7- در بیمار دچار ایکتر معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 8- در بیمار دچار ایکتر باتهیة Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 9- در بیمار دچار ایکتر با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 10- درمان مناسب را در بیمار دچار ایکتر انجام دهد.
- 11- از بیمار دچار لنفادنوپاتی شرح حال بگیرد.
- 12- در بیمار دچار لنفادنوپاتی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 13- در بیمار دچار لنفادنوپاتی باتهیة Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 14- در بیمار دچار لنفادنوپاتی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 15- درمان مناسب را در بیمار دچار لنفادنوپاتی انجام دهد.
- 16- از بیمار دچار سندرم سپسیس شرح حال بگیرد.
- 17- در بیمار دچار سندرم سپسیس معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 18- در بیمار دچار سندرم سپسیس باتهیة Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 19- در بیمار دچار سندرم سپسیس با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 20- درمان مناسب را در بیمار دچار سندرم سپسیس انجام دهد.
- 21- از بیمار دچار عفونتهای بافت نرم شرح حال بگیرد.
- 22- در بیمار دچار عفونتهای بافت نرم معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 23- در بیمار دچار عفونتهای بافت نرم باتهیة Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 24- در بیمار دچار عفونتهای بافت نرم با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 25- درمان مناسب را در بیمار دچار عفونتهای بافت نرم انجام دهد.
- 26- از بیمار دچار عفونتهای سیستم عصبی مرکزی شرح حال بگیرد.
- 27- در بیمار دچار عفونتهای سیستم عصبی مرکزی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 28- در بیمار دچار عفونتهای سیستم عصبی مرکزی باتهیة Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.

- 29- در بیمار دچار عفونت‌های سیستم عصبی مرکزی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روش‌های پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 30- درمان مناسب را در بیمارانی دچار سیستم عصبی مرکزی انجام دهد.
- 31- از بیمار دچار عفونت‌های تنفسی فوقانی شرح حال بگیرد.
- 32- در بیمار دچار عفونت‌های تنفسی فوقانی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 33- در بیمار دچار عفونت‌های تنفسی فوقانی با تهیه Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 34- در بیمار دچار عفونت‌های سیستم تنفسی فوقانی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روش‌های پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 35- درمان مناسب را در بیمارانی دچار عفونت‌های تنفسی فوقانی انجام دهد.
- 36- از بیمار دچار عفونت‌های تنفسی تحتانی شرح حال بگیرد.
- 37- در بیمار دچار عفونت‌های تنفسی تحتانی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 38- در بیمار دچار عفونت‌های تنفسی تحتانی با تهیه Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 39- در بیمار دچار عفونت‌های سیستم تنفسی تحتانی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روش‌های پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 40- درمان مناسب را در بیمارانی دچار عفونت‌های تنفسی تحتانی انجام دهد.
- 41- از بیمار دچار عفونت‌های استخوان و مفاصل شرح حال بگیرد.
- 42- در بیمار دچار عفونت‌های استخوان و مفاصل معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 43- در بیمار دچار عفونت‌های استخوان و مفاصل با تهیه Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 44- در بیمار دچار عفونت‌های استخوان و مفاصل با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روش‌های پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 45- درمان مناسب را در بیمارانی دچار عفونت‌های استخوان و مفاصل انجام دهد.
- 46- از بیمار دچار عفونت‌های بستر عروقی شرح حال بگیرد.
- 47- در بیمار دچار عفونت‌های بستر عروقی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 48- در بیمار دچار عفونت‌های بستر عروقی با تهیه Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 49- در بیمار دچار عفونت‌های بستر عروقی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روش‌های پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 50- درمان مناسب را در بیمارانی دچار عفونت‌های بستر عروقی انجام دهد.
- 51- از بیمار دچار عفونت‌های دستگاه ادراری شرح حال بگیرد.
- 52- در بیمار دچار عفونت‌های دستگاه ادراری معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 53- در بیمار دچار عفونت‌های دستگاه ادراری با تهیه Problem List تشخیص افتراقی بگذارد.
- 54- در بیمار دچار عفونت‌های دستگاه ادراری با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روش‌های پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 55- درمان مناسب را در بیمارانی دچار عفونت‌های دستگاه ادراری انجام دهد.
- 56- از بیمار دچار عفونت‌های دستگاه تناسلی شرح حال بگیرد.

- 57- در بیمار دچار عفونت‌های دستگاه تناسلی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 58- در بیمار دچار عفونت‌های دستگاه تناسلی با تهیه **Problem List** تشخیص افتراقی بگذارد.
- 59- در بیمار دچار عفونت‌های دستگاه تناسلی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 60- درمان مناسب را در بیماران دچار عفونت‌های دستگاه تناسلی انجام دهد.
- 61- از بیمار مبتلا به هپاتیت ویروسی شرح حال بگیرد.
- 62- در بیمار مبتلا به هپاتیت ویروسی معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 63- در بیمار مبتلا به هپاتیت ویروسی با تهیه **Problem List** تشخیص افتراقی بگذارد.
- 64- در بیمار مبتلا به هپاتیت ویروسی با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 65- درمان مناسب را در بیماران دچار هپاتیت ویروسی انجام دهد.
- 66- از بیمار مبتلا به عفونت‌های ویروسی شایع شرح حال بگیرد.
- 67- در بیمار مبتلا به عفونت‌های ویروسی شایع معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 68- در بیمار مبتلا به عفونت‌های ویروسی شایع با تهیه **Problem List** تشخیص افتراقی بگذارد.
- 69- در بیمار مبتلا به عفونت‌های ویروسی شایع با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 70- درمان مناسب را در بیماران دچار عفونت‌های ویروسی شایع انجام دهد.
- 71- از بیمار مبتلا به گاستروانتریت شرح حال بگیرد.
- 72- در بیمار مبتلا به گاستروانتریت معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 73- در بیمار مبتلا به گاستروانتریت با تهیه **Problem List** تشخیص افتراقی بگذارد.
- 74- در بیمار مبتلا به گاستروانتریت با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 75- درمان مناسب را در بیماران دچار گاستروانتریت انجام دهد.
- 76- از بیمار مبتلا به HIV/AIDS شرح حال بگیرد.
- 77- در بیمار مبتلا به HIV/AIDS معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 78- در بیمار مبتلا به HIV/AIDS با تهیه **Problem List** تشخیص افتراقی بگذارد.
- 79- در بیمار مبتلا به HIV/AIDS با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 80- درمان مناسب را در بیماران دچار HIV/AIDS انجام دهد.
- 81- از بیمار مبتلا به توبرکلوز شرح حال بگیرد.
- 82- در بیمار مبتلا به توبرکلوز معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
- 83- در بیمار مبتلا به توبرکلوز با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
- 84- درمان مناسب را در بیماران دچار توبرکلوز انجام دهد.

- 85- از بیمار مبتلا به بروسلوز شرح حال بگیرد.
 - 86- در بیمار مبتلا به بروسلوز معاینه کامل و دقیق انجام دهد.
 - 87- در بیمار مبتلا به بروسلوز با توجه به شکایات و نشانه های اصلی بیماری و روشهای پاراکلینیکی، تشخیص صحیح را مطرح کند.
 - 88- درمان مناسب را در بیمار دچار بروسلوز انجام دهد.
- فراگیر باید در پایان دوره توانمندیهای عملی زیر را کسب نماید:
- 1- گرفتن شرح حال دقیق و معاینه فیزیکی از بیمار و مراجعه کننده به بخش عفونی
 - 2- نوشتن صحیح خلاصه پرونده، سیر بیماری، On Service Note، Off Service Note
 - 3- شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)
 - 4- تهیه لام خون محیطی
 - 5- انجام تست توپرکولین و خواندن نتیجه تست توپرکولین
 - 6- تفسیر تستهای پایه آزمایشگاهی روتین مثل CBC, U/A
 - 7- تفسیر یافته ها در رادیوگرافی ساده قفسه سینه یا مهره یا استخوان و غیره
 - 8- تفسیر یافته ها در CT Scan توراکس، شکم و غیره
 - 9- پونکسیون مایع نخاعی بر روی مدل
 - 10- تزریق عضلانی وریدی و گذاشتن کاتتر وریدی
- حیطه نگرش: در پایان دوره فراگیر قادر باشد:
- 1- ارتباط مناسب و مؤثر عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار برقرار نماید.
 - 2- ارتباط مؤثر با خانواده بیمار و همراهان وی ایجاد کند.
 - 3- با علاقمندی موارد لازم را به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
 - 4- ارتباط مناسب با سایر پزشکان و دست اندرکاران سایر جرف پزشکی برقرار نماید.
 - 5- در قبال بیمار مسئولیت پذیری نشان دهد.
 - 6- اصول اخلاق پزشکی را رعایت کند.
 - 7- نسبت به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت اقتصادی، میزان تحصیلات و... متعهد باشد.
 - 8- در جهت ایجاد امنیت روانی بیماران تلاش نماید.
 - 9- به تمایلات و نگرشها و علائق بیماران احترام گذاشته و آنرا در اتخاذ تصمیمهای تشخیصی و درمانی مدنظر قرار دهد.
 - 10- به انتخابهای بیماران از جمله نپذیرفتن معاینه توسط دانشجویان احترام بگذارد.
 - 11- دارای رفتار مؤدبانه و در شأن یک دانشجوی پزشکی در بالین بیماران و محیط های آموزشی باشد.
 - 12- اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی را درک نماید.
 - 13- به نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده مدیر، تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی اهمیت دهد.

14- توجه به بیماران معتاد، بی خانمان، مبتلا به عفونت HIV/ AIDS، هیپاتیت و سایر عفونتهای مسری خطرناک همانند سایر بیماریها و نگاه به آنها به عنوان یک انسان نیازمند به کمک و اجتناب از هر گونه پیش داوری و انگ زدن به آنها.

15- انتقادپذیر بوده و نقطه نظرات اصلاحی اعضاء گروه درمانی را بپذیرد.

16- اعتمادبه نفس کافی و روحیه ای مناسب جهت انجام مسئولیتهای خویش بعنوان یک کارآموز و آگاهی نسبت به این مسأله که رسیدن به یک هدف بزرگ به تلاش فوق العاده نیاز دارد، داشته باشد.

شرایط اجرا:

I – امکانات آموزشی بخش:

- داشتن سالن کنفرانس در بیمارستان های طرف قرارداد
- وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور در آموزش)
- کتابهای رفرنس و امکانات موجود جهت جستجوی منابع در کتابخانه بیمارستانها
- در دسترس بودن وسایل معاینه در بخش داخلی و درمانگاه عفونی
- در دسترس بودن سوزن LP (پونکسیون کمر) و امکانات آزمایشگاهی

II. مکان آموزشی:

- بخشهای داخلی بیمارستان طرف قرار داد
- درمانگاه تخصصی عفونی

III. آموزش دهنده:

- اعضای هیأت علمی بیمارستان و دانشکده پزشکی

IV. زمان بندی آموزشی:

نوع فعالیت	زمان تقریبی
حضور در گزارش صبحگاهی (بطور مشترک با بخش داخلی)	45 دقیقه در روز
ویزیت بیماران بخش	2 ساعت در روز
کنفرانس تنوری بالینی و کنفرانس آموزشی بخش	2 ساعت در روز
حضور در درمانگاه تخصصی	3 ساعت در هفته
حضور در اتاق جهت انجام LP، کشیدن مایع آسیت و پلور	بر حسب مورد

V. استراتژی ها و متدهای آموزشی:

- برگزاری کنفرانس تنوری بالینی که توسط استاد بصورت Bedside Teaching- lecture based طی دوره
- بحث گروهی (small & large group cliscussion)
- دوره آموزشی هدایت شده (self directed Learning)
- گزارش صبحگاهی با گزارش بیمار
- problem- Based- Learning

- Case based teaching

- Procedural skill Teaching

- computer- Assistant learning

- Video presentation

- حضور در معاینه بیماران مراجعه کننده بخش داخلی (عفونی) با حضور هیأت علمی و کارآموز
- حضور در درمانگاههای تخصصی بیمارستان و ویزیت بیماران در حضور هیأت علمی و کارآموز
- حضور در مشاوره های بخش های دیگر با حضور استاد

VI. منابع آموزشی:

- کتابهای هاریسون و سیسیل
- دستورالعمل کشوری اداره مبارزه با بیماریهای واگیر، مقابله با بیماریهای سل، مالاریا، ایدز، تب خونریزی دهنده
- کریمه کنگو، بروسلوز و آنفلوانزا
- ارزشیابی:

الف) نحوه ارزشیابی:

- نظارت مستقیم استاد بر فعالیت آموزشی درمانی دانشجو و ارائه بازخورد مناسب
- نظارت بر حضور فعال و منظم در بحثهای علمی، جلسات، درمانگاه و بخش
- ارزشیابی کتبی و تئوری بالینی بصورت چهارگزینه ای و جواب کوتاه
- ارزشیابی عملی در طول و پایان دوره توسط استاد
- ارزشیابی Log Book تحویل شده در پایان دوره
- ب) نحوه محاسبه نمره کل در بخش عفونی:

- | | | |
|---|---|--------|
| ✓ | ارزیابی دانشجو براساس نمرات ثبت شده استاد در طول دوره | 8 نمره |
| ✓ | نمره آزمون پایان دوره | 8 نمره |
| ✓ | تکمیل صحیح Log Book | 4 نمره |
| ✓ | | |

مواردی که دانشجو ملزم به تکرار بخش می باشد:

- کسب نمره نهایی زیر 12
- غیبت غیر موجه و عدم حضور در بخش
- غیبت موجه بیش از 2 روز
- غیبت غیر موجه در کشیک موظفی
- عدم تکمیل و تحویل Log Book

ج) مقررات:

- حضور منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی که توسط استاد برگزار می گردد.
- شرکت در کنفرانسهای آموزشی که تمام روزهای هفته برگزار می گردد.
- حضور منظم و فعال در بخش و درمانگاه
- حضور منظم و فعال در اتاق اقدامات عملی

- گرفتن شرح حال و نوشتن سیر بیماری روزانه
- انجام هرگونه بررسی تشخیصی فقط تحت نظارت مستقیم استاد
- حضور منظم و فعال و بموقع در گزارش صبحگاهی
- حضور منظم و طبق برنامه کشیک از ساعت 8 صبح روز کشیک لغایت 8 صبح روز بعد و تا تحویل کشیک به کارآموز بعدی نباید محل کشیک را ترک نماید.