



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون  
دانشکده: پزشکی  
گروه آموزشی: اعصاب  
طرح درس ترمی و روزانه : کارورزی بیماریهای اعصاب

**I. مشخصات درس :**

نام درس : کارورزی	• کد درس : ۲۲۱ اختیاری
تعداد واحد / مدت ارائه : متناسب با طول مدت چرخش، یک واحد به ازای هر هفته / دو هفته تا یک ماه	• نیمسال :
محل کارورزی :	
پیش نیاز : کارورزی بیماریهای اعصاب	

[D Comment ۱]: لطفا محل کارورزی را این قسمت مرقوم فرمایید.

**II. مدیریت درس :**

گروه ارائه دهنده : بیماری های اعصاب	•
مسئول برنامه : دکتر یوسفیان	• رشته تخصصی : .....
مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار / ۲	• ایمیل : .....

[D Comment ۲]: لطفا مرتبه علمی و سابقه کار خود را مرقوم فرمایید مثلا : استادیار / ۱۰

**III. مشخصات فراگیران :**

رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: ۶ / مختلط
-----------------------------	---------------------------------

**IV. هدف کلی دوره :** اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های اعصاب از سوی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی . در پایان این چرخش آموزشی کارورز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد :

**الف ( حیطه شناختی دانش ) :**

- دانش خود برای ارزیابی ( گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی ) مرا با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع ( تشخیص - درمان - پیشگیری ) مراجعین به مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان ) پو ارتقاء دهد

**ب ( حیطه مهارتی روان حرکتی ) :**

- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش اعصاب شرح حال مخت کامل بگیرد،
- بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با بخش ا انجام دهد،
- بتواند با توجه به یافته های حاصل از شرح حال ، معاینه فیزیکی و تشخیص های اف مطرح اقدامات مناسب برای تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را انجام دهد.
- بتواند آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج درارای کاربرد در اختلالات و بیماریهای شایع س اعصاب را درخواست نماید و تفسیر نماید ( در حیطه کار پزشک عمومی)
- بتواند برای بیمار نسخه بنویسد( در حیطه وظایف پزشک عمومی)
- بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با اعصاب را شناس کند،
- بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، د پیگیری، ارجاع و توانبخشی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و اقدام نم
- بتواند مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (م ضوابط بخش) و با رعایت ایمنی بیمار انجام دهد.
- بتواند پروسسهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شر را به طور مستقل و با نظارت و با رعایت ایمنی بیمار انجام دهد
- بتواند پونکسیون لومبر روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان با رعایت ایمنی انجام دهد

**ج ( حیطه عاطفی نگرش ) :**

- اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیر آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع پوست و نوزادان داشته با
- در شرایط مختلف بالینی وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- در شرایط مختلف بالینی، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه داشته باشد.
- شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد
- به دیگران ( بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان ) احترام بگذارد
- در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.
- منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک ( کارورز ) اولویت دهد.

**[D Comment ۲]:** با توجه به شناسنامه درس کارورزی که قبلا برایتان ارسال شده توانمندی مورد انتظار از پایان کارورزی را در این حیطه تصحیح نمایید

**[D Comment ۴]:** با توجه به شناسنامه درس کارورزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

**[D Comment ۵]:** با توجه به شناسنامه درس کارورزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

- به حقوق مراجعین احترام گذارد .
- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- خدمات را در راستای ایمنی بیمار انجام دهد.

## ۷. شرح چرخش آموزش

- در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبه (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، . . . )، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و م فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متنا، با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتهای یادگیری و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمار، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab) هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط د گروه از دانشکده پزشکی تعیین می شود.
- میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.
- لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.
- نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر ( دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.
- در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

## ۶. محتوای ضروری آموزشی :

تاریخ	ساعت	محتوای ضروری	ارائه دهنده
		<b>علائم و شکایات شایع در این بخش</b> سر درد، سرگیجه، تشنج، ضعف عضلانی، اختلالات حسی، اختلالات تعادلی و راه رفتن، کاهش سطح هوشیاری، اختلال شناختی و حافظه، اختلالات خواب، حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک)، کمردرد، درد گردن، و درد اندامها، اختلال تکلم، تاری دید	
		<b>سندرم و بیماریهای مهم در این بخش: موارد الزامی</b>	کوما، سکنه مغزی
			تشنج، صرع، و استاتوس اپی لپتیک
			میگرن و سردرد تشنج

**Comment [D6]:** جدول زیر این عنوان ، با توجه به محتوای ضروری مندرج در شناسنامه درس، لکچرهایی که برای دانشجویان ارائه می شود توسط مدرس یا دانشجو - با توجه به تاریخ، ساعت، عنوان و ارائه دهنده تکمیل شود

	Must (Know)	گیلن باره
	موارد تحلیلی Better to (Know)	مننژیت حاد باکتریال سر درد کلاستر و سایر سردردهای اتونومیک، آرتریت تمپورال، نورالژی تریژمینال سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تومورهای مغزی پارکینسون مولتیپل اسکلروزیس آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو میاستینی گراویس میوپاتی التهابی انسفالیت‌های شامل انسفالیت هرپسی ALS
		آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب
		داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب

## VII.

### راهنمای آموزشی :

- آموزش مبتنی بر بیمارستان
- آموزش مبتنی بر کلینیک/درمانگاه /مطب

## VIII.

### روش یاددهی :

- برگزاری گزارش صبحگاهی
- برگزاری راند آموزشی در بخش
- ارائه مورد case presentation
- Case base discussion
- ارائه کنفرانس

## IX.

### مسئولیت دانشجو ( یادگیری ) :

- حضور فعال در بالین
- شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی انجام دهد و ثبت کند
- پیگیری مراقبت بیمار
- اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- حضور در امتحان

## X.

### رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- بیمارستان / کلینیک /
- مرکز مهارتهای بالینی /
- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /

**[D Comment ۷]:** راهنمای آموزشی خود را بنویسید. راهنمادهای آموزشی شما ممکن است یکی یا چند مورد از موارد زیر باشد  
راهنمای آموزش مبتنی بر بیمارستان  
راهنمای آموزش مبتنی بر جامعه  
راهنمای استاد محور  
راهنمای دانشجوی محور  
راهنمای جمع آوری اطلاعات  
راهنمای آموزش مبتنی بر مشکل  
راهنمای یادگیری مبتنی بر وضعیت  
راهنمای آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع  
راهنمای تدریس ادغام یافته  
راهنمای برنامه آموزش استاندارد  
راهنمای استاد شاگردی یا برنامه های آموزش فرصت طلبانه  
راهنمای نظام مندی

**[D Comment ۸]:** روش یاددهی خود را این قسمت مرقوم فرمایید  
از جمله روشهای یاددهی  
آموزش الکترونیکی  
آموزش ترکیبی  
راند های آموزشی  
گراوند راند  
شبیه سازی  
سخنرانی فعال ( کنفرانس )  
برگزاری کارگاه آموزشی  
طراحی پرسش و پاسخ ( سقراطی )  
بارش افکار ( بارش مغزی )  
ژورنال کلاب

**[D Comment ۹]:** مسئولیت های دانشجو یا وظایف و تکالیف دانشجو جهت یادگیری را این قسمت مرقوم فرمایید. مثال هایی برای این مورد موارد زیر است  
یادگیری مشارکتی  
یادگیری مبتنی بر وظیفه  
تمرین در مرکز مهارتهای بالینی  
کار در آزمایشگاه  
ارائه سمینار  
یادگیری اکتشافی  
خود آموزی  
ارائه گزارش صبحگاهی  
بازخورد آزمون

**[D Comment ۱۰]:** رسانه و وسایل آموزشی مورد نیاز را این قسمت مرقوم فرمایید. نمونه هایی از رسانه و وسایل آموزشی :  
نرم افزار پاور پوینت  
نرم افزار ادوبی کانکت  
محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار کماتزیا  
سامانه یادگیری الکترونیک نوید  
ویدئو پروژکتور و کامپیوتر  
میکروسکوپ نوری  
اسلاید های آموزشی  
آزمایشگاه

**XII.****اساتید مشارکت کننده در برنامه :**

**Comment [D11]:** نام خود و سایر اساتید که با شما در ارائه این کارورزی همکاری دارند با توجه به تعداد روزهای همکاری نوشته شود

**XIII.****منابع درسی :**

- Aminoff Michael J , et al . clinical neurology. Last edition
- کتاب بیماریهای مغز و اعصاب تالیف اعضای کمیته علمی انجمن مغز و اعصاب ایران

**XIV.****روش ارزیابی دانشجوی و محاسبه نمره**

نمره داند	نمره	ارزیابی شامل
	۱۰	مشاهده عملکرد در محیط کارورزی • حضور فعال در راند بالینی و گزارش صبحگاهی • حضور فعال در درمانگاه آموزشی • استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی
	۳	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارورزی
	۵	امتحان چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی آسکی / استدلال بالینی / و.....
	۲	ارائه کنفرانس لاگ بوک

**XV.****مقررات آموزشی :**

- حضور در بخش از ساعت ..... لغایت ..... میباشد .
- حضور فعال کارورزان در کشیک .....
- هر کارورز بایستی حداقل ..... کشیک در ماه داشته باشد.
- غیبت بیش از ..... ساعات دوره منجر به تمدید بخش خواهد شد.
- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش ( آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت ( نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی ) در معرض دید همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارورز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

**XVI.****برنامه روزانه کارورزی بیماریهای اعصاب**

**Comment [D15]:** برنامه روزانه گروه خود در کارورزی بیماریهای اعصاب را بنویسید.