



**دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون**  
**دانشکده: پزشکی**  
**گروه آموزشی: کودکان**  
**طرح درس: مقدمات بیماریهای کودکان**

**I. مشخصات درس :**

• نام درس : مقدمات بیماریهای کودکان	• کد درس : 182
• تعداد واحد/ ساعت: 1 واحد / 17 ساعت نظری	• نیمسال / سال تحصیلی: مقدمات بالینی 3
• زمان ارائه : هماهنگی بین استاد و دانشجو	• پیش نیاز : -----

**II. مدیریت درس :**

• گروه ارائه دهنده : کودکان	• رشته تخصصی : متخصص اطفال
• مسئول برنامه : دکتر حقیقی	• ایمیل : haghi0005@gmail.com
• مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار / بیش از 15 سال	

**III. مشخصات فراگیران :**

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: متغیر / مختلط
-------------------------------	-------------------------------------

#### IV.

**هدف کلی دوره :** اجرای برنامه ی مقدمات بالینی تعیین شده در رشته بیماری های اطفال و نوزادان از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . در پایان این درس باید دانشجو بر اساس محتوای ضروری درس توانمندیهای زیر را در حیطه های شناختی ، مهارتی و عاطفی کسب نماید

توانمندیهای

شناختی

**(الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:**

- 1- تعریف آن را بیان کند.
- 2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.
- 3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

**(ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:**

- 1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
- 2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- 3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- 4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- 5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

توانمندیهای

مهارتی

بتواند با توجه به مورد (case) مطرح شده در کلاس ، ضمن بررسی شرح حال بیمار فرضی ، دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده به کارگیرد.

توانمندیهای

عاطفی

/نگرشی

نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

#### V. محتوای ضروری آموزشی :

- تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور
- گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
- آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری توصیه شده
- کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در کودکان در سطح جامعه
- پاتوفیزیولوژی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی
- پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان
- پاتوفیزیولوژی آدم و هماچوری
- شوک در کودکان (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی)
- آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی
- پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز

#### VI.

## **.VII شرح درس**

- در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
- حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش‌های بالینی مطرح شده تمرین کنند.
- فعالیت‌های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.
- از کل 6 واحد تئوری میث اطفال دوره پزشکی عمومی، 5 واحد در دوران کارآموزی (1 و 2) و 1 واحد (معادل 17 ساعت) در دوره مقدمات بالینی در قالب ضرورت‌های یادگیری (Must know) ارائه شود.

## **.VIII راهبرد آموزشی :**

- آموزش مبتنی بر مسئله
- آموزش مبتنی بر موضوع

## **.IX روش یاددهی : ترکیبی ( حضوری و مجازی )**

- سخنرانی تعاملی
- ارائه مورد case presentation

## **.X مسئولیت دانشجو ( یادگیری ) :**

- حضور فعال در کلاس
- رعایت اخلاق و منش حرفه ای در کلاس و محیط آموزشی
- حضور در امتحان
- انجام تکالیف محول شده

## **.XI رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :**

در کلاسهای حضوری : سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /  
در کلاسهای مجازی : لینک کلاس و نرم افزار معرفی شده از سوی مدرس /

## **.XII اساتید مشارکت کننده در برنامه :**

- دکتر امام قریشی
- دکتر حقیقی
- دکتر هجرتی
- دکتر خیر اندیش

## **.XIII منابع درسی :**

Marcdante, et al. nelson Essential of Pediatrics

#### XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

ارزیابی شامل	نمره	توضیحات
• حضور فعال در کلاس	3	
• رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط آموزشی		
• انجام تکالیف		
امتحان میان ترم :	17	سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...
امتحان پایان ترم :		سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...

#### XII. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اعلام در سایت و مطالعه نظرات دانشجویان ،  
دریافت نظرات و اعتراضات دانشجویان از طریق نماینده گروه و  
امکان ارتباط مستقیم دانشجویان با مدیر گروه قبل از ارسال نمرات

#### XIII. مقررات آموزشی :

- غیبت بیش از 3 جلسه از 17 جلسه آموزشی موجب حذف درس می گردد.
- حداقل نمره قبولی این درس تخصصی 12 است.

#### XIV. جدول زمان بندی کلاس مقدمات بیماریهای کودکان

محتوای ضروری	جلسه	مدت / ساعت	ارائه کننده
1. تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	اول	2 ساعت	دکترطوسی
2. گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	دوم	2 ساعت	دکترحقیقی
3. آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری توصیه شده	سوم	1 ساعت	دکترهجرتی
4. کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در کودکان در سطح جامعه	چهارم	2 ساعت	دکترطوسی
5. پاتوفیزیولوژی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی	پنجم	2 ساعت	دکترهجرتی
6. پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان	ششم	1 ساعت	دکترحقیقی
7. پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری	هفتم	2 ساعت	دکترامام قریشی
8. شوک در کودکان (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی)	هشتم	2 ساعت	دکترخیراندیش
9. آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	نهم	2 ساعت	دکترامام قریشی
10. پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز	دهم	1 ساعت	دکترامام قریشی