



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: ارولوژی
طرح درس: بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی

I. مشخصات درس:

• نام درس: بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی	• کد درس: ۲۰۴
• تعداد واحد/ساعت: ۱ واحد / ۱۷ ساعت نظری	• نیمسال /سال تحصیلی: ترم سوم کارآموزی
• زمان ارائه: کارآموزی	• پیش نیاز:

II. مدیریت درس:

• گروه ارائه دهنده:	•
• مسئول برنامه:	• رشته تخصصی:
• مرتبه علمی / سابقه تدریس:	• ایمیل:

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: متغیر و مختلط
------------------------------	-------------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه ی مقدمات بالینی تعیین شده در رشته بیماری های جراحی از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . در پایان این درس باید دانشجوی بر اساس محتوای ضروری درس توانمندیهای زیر را در حیطه های شناختی ، مهارتی و عاطفی کسب نماید

توانمندیهای شناختی	<p>• الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>• ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p>
توانمندیهای مهارتی	<p>• بتواند با توجه به مورد (case) مطرح شده در کلاس ، ضمن بررسی شرح حال بیمار فرضی ، دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده به کارگیرد.</p>
توانمندیهای عاطفی /نگرشی	<p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>

V. محتوای ضروری آموزشی :

الف) برخورد با علائم و شکایات شایع در بیماریهای ارولوژی:

- دردهای دستگاه ادراری تناسلی (درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتنال)
- اختلالات دفع ادرار (علائم تحریکی و انسدادی در مجاری ادراری، احتباس، بی اختیاری، شب ادراری)
- اختلالات جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)

ب) بیماریهای شایع و مهم:

- سنگهای ادراری

- تومورهای شایع کلیه و مثانه،
- آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی
- مثانه نوروژنیک
- بیماری های شایع پروستات: هیپرپلازی خوش خیم پروستات، کانسر پروستات
- بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپی اسپادیازیس)
- تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن
- مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)

.VI شرح بسته آموزشی

- در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
- فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
- میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند.
- ***لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.

.VII راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر مسئله
- آموزش مبتنی بر موضوع

.IX روش یاددهی :

- سخنرانی تعاملی
- ارائه مورد case presentation
- Case base discussion

.X مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- حضور فعال در کلاس
- رعایت اخلاق و منش حرفه ای در کلاس و محیط آموزشی
- حضور در امتحان
- انجام تکالیف محول شده

.XI رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /

.XII اساتید مشارکت کننده در برنامه :

XIII. منابع درسی :

.....

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

نمره دانشجو	نمره	ارزیابی شامل
	۳	• حضور فعال در کلاس
		• رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط آموزشی
		• انجام تکالیف
	۱۷	امتحان میان ترم : سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...
		امتحان پایان ترم : سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...

XV. مقررات آموزشی :

- غیبت بیش از ۳ جلسه از ۱۷ جلسه آموزشی موجب حذف درس می گردد.
- حداقل نمره قبولی این درس تخصصی ۱۲ است.

XVI. جدول زمان بندی کلاس بیماریهای ارولوژی

ارائه کننده	مدت / ساعت	روز / تاریخ	محتوای ضروری
			الف) برخورد با علائم و شکایات شایع در بیماریهای ارولوژی:
			۱. دردهای دستگاه ادراری تناسلی (درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
			۲. اختلالات دفع ادرار (علائم تحریکی و انسدادی در مجاری ادراری، احتباس، بی اختیاری، شب ادراری)
			۳. اختلالات جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
			ب) بیماریهای شایع و مهم:
			۴. سنگهای ادراری
			۵. تومورهای شایع کلیه و مثانه،
			۶. آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی
			۷. مثانه نوروژنیک
			۸. بیماری های شایع پروستات: هیپرپلازی خوش خیم پروستات، کانسر پروستات
			۹. بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس،

اپسپادیازیس)

۱۰. تروماهای دستگاه اداری و مدیریت آن

۱۱. مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون