

182	<b>کد درس</b>	
مقدمات بیماریهای کودکان	<b>نوع درس</b>	نظری
مقدمات بالینی	<b>مدت آموزش:</b>	17 ساعت نظری
	<b>تعداد واحد</b>	1 واحد*
<b>پیش نیاز</b>		
<b>هدف های کلی</b>	<p><b>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</b></p> <p><b>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</b></p> <p>1- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>( برای رویکرد به آن را شرح focused history taking and physical exam 2- معاینات فیزیکی لازم ) دهد.</p> <p>3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p><b>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</b></p> <p>1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p><b>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</b></p>	
<b>شرح درس</b>	<p>Skill Lab، در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>( اختصاص داده شود تا دانشجویان case discussion حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی ) ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p>	
<b>فعالیت های آموزشی</b>	<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز Study Guide، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Skill Lab یادگیری مهارت های بالینی هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
<b>توضیحات ضروری</b>	<p>* از کل 6 واحد تئوری مبحث اطفال دوره پزشکی عمومی، 5 واحد در دوران کارآموزی (1و2) و 1 ارائه (Must know) واحد(معادل 17 ساعت) در دوره مقدمات بالینی در قالب ضرورت های یادگیری شود.</p> <p>**با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>***لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	

### پیوست درس مقدمات کودکان دوره دکترای پزشکی عمومی

#### (محتوای ضروری درس)

- 1- تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور

**پیوست درس مقدمات کودکان دوره دکترای پزشکی عمومی  
(محتوای ضروری درس)**

- 2- گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
- 3- آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری توصیه شده
- 4- کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در کودکان در سطح جامعه
- 5- پاتوفیزیولوژی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی
- 6- پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان
- 7- پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری
- 8- شوک در کودکان (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی)
- 9- آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی
- 10- پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز

\*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم در این درس را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.