



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: زنان
طرح درس: بیماریهای زنان و مامایی

I. مشخصات درس:

• نام درس: بیماریهای زنان و مامایی	• کد درس: ۲۰۸
• تعداد واحد/ ساعت: ۴ واحد / ۶۸ ساعت نظری	• نیمسال / سال تحصیلی: ترم چهارم کارآموزی
• زمان ارائه: کارآموزی	• پیش نیاز:

II. مدیریت درس:

• گروه ارائه دهنده:	•
• مسئول برنامه:	• رشته تخصصی:
• مرتبه علمی / سابقه تدریس:	• ایمیل:

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: متغیر و مختلط
------------------------------	-------------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه ی مقدمات بالینی تعیین شده در رشته بیماری های جراحی از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . در پایان این درس باید دانشجوی بر اساس محتوای ضروری درس توانمندیهای زیر را در حیطه های شناختی ، مهارتی و عاطفی کسب نماید

توانمندیهای شناختی	<p>• الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>• ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p>
توانمندیهای مهارتی	<p>• بتواند با توجه به مورد (case) مطرح شده در کلاس ، ضمن بررسی شرح حال بیمار فرضی ، دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده به کارگیرد.</p>
توانمندیهای عاطفی /نگرشی	<p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>

V. محتوای ضروری آموزشی :

الف) مامایی:

- مقدمات کلی و تعاریف در مامایی و زنان، برقراری ارتباط و ملاحظات اخلاقی- مذهبی در معاینات زنان و مامایی
- مروری بر تشریح و فیزیولوژی کاربردی دستگاه تناسلی
- فیزیولوژی جفت
- علائم و روشهای مختلف تشخیص بارداری
- معاینات دوره بارداری و گرفتن شرح حال

- فیزیولوژی بارداری
- ساختمان لگن و انواع غیر طبیعی آن
- مراقبتهای دوران بارداری (مشمول بر برنامه های کشوری مراقبت قبل از تولد)
- شکایات شایع دوران بارداری
- فیزیولوژی زایمان، سیر زایمان و مراقبتهای حین زایمان
- مراقبتهای بعد از زایمان (مشمول بر برنامه کشوری مراقبتهای بعد از تولد)
- زایمان در نمایشهای غیر معمول
- تحریک زایمانی
- دیستوشی زایمانی
- زجر جنین و مراقبت های مرتبط
- زایمان زودرس، حاملگی بعد از ترم
- تاخیر رشد داخل رحمی
- چندقلویی
- خونریزیهای سه ماهه سوم
- انواع جفت و ناهنجاریهای جفت و بند ناف
- عوارض بعد از زایمان (عفونت، خونریزی، تروکبوفلیت، مشکلات پستان)
- عدم تجانس گروههای خونی
- بیماریهای تروفوبلاستیک
- زایمان فیزیولوژیک، کاربرد وسایل کمکی در زایمان (واکیوم، فورسپس)
- سزارین و انواع آن
- هیدرآمنیوس، اولیگوآمنیوس
- بیماریهای هیپرتانسیو در حاملگی
- پارگی زودرس کیسه آب
- بیماریهای قلبی و سیستم ادرری در حاملگی
- دیابت و بارداری
- سقط جنین
- بارداری خارج رحمی
- احیای نوزاد

(ب) زنان

- معاینات بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای زنان
- بلوغ و یائسگی
- دیسمنوره
- بیماریهای ولو و واژن
- واژینیته و سرویسیتها

- بیماریهای خوش خیم سرویکس و رحم
- بیماریهای بدخیم سرویکس
- بیماریهای بدخیم جسم رحم و لوله ها
- تومورهای خوش خیم تخمدان
- تومورهای بدخیم تخمدان
- خونریزیهای غیر طبیعی زنانه
- عفونتهای لگن
- آمنوره
- نازایی
- اندومتریوز
- ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه تناسلی
- روشهای جلوگیری از بارداری

.VI شرح بسته آموزشی و فعالیت های یادگیری

- در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
- فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
- میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند.
- ***لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.

.VII راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر مسئله
- آموزش مبتنی بر موضوع

.IX روش یاددهی :

- سخنرانی تعاملی
- ارائه مورد case presentation
- Case base discussion

.X مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- حضور فعال در کلاس
- رعایت اخلاق و منش حرفه ای در کلاس و محیط آموزشی
- حضور در امتحان

- انجام تکالیف محول شده
- XI. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :**
- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /

XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

XIII. منابع درسی :

.....

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

توضیحات	نمره	ارزیابی شامل
	۳	• حضور فعال در کلاس
		• رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط آموزشی
		• انجام تکالیف
	۱۷	امتحان میان ترم : سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...
		امتحان پایان ترم : سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...

XV. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اعلام در سایت و مطالعه نظرات دانشجویان ،
دریافت نظرات و اعتراضات دانشجویان از طریق نماینده گروه و
امکان ارتباط مستقیم دانشجویان با مدیر گروه قبل از ارسال نمرات

XVI. مقررات آموزشی :

- غیبت بیش از ۳ جلسه از ۱۷ جلسه آموزشی موجب حذف درس می گردد.
- حداقل نمره قبولی این درس تخصصی ۱۲ است.

XVI. جدول زمان بندی کلاس بیماریهای زنان

محتوای ضروری	مدت /ساعت	ارائه کننده
الف) مامایی:		
۱. مقدمات کلی و تعاریف در مامایی و زنان، برقراری ارتباط و ملاحظات اخلاقی- مذهبی		
در معاینات زنان و مامایی		
۲. مروری بر تشریح و فیزیولوژی کاربردی دستگاه تناسلی		
۳. فیزیولوژی جفت		
۴. علائم و روشهای مختلف تشخیص بارداری		

		۵. معاینات دوره بارداری و گرفتن شرح حال
		۶. فیزیولوژی بارداری
		۷. ساختمان لگن و انواع غیر طبیعی آن
		۸. مراقبتهای دوران بارداری (مشمول بر برنامه های کشوری مراقبت قبل از تولد)
		۹. شکایات شایع دوران بارداری
		۱۰. فیزیولوژی زایمان، سیر زایمان و مراقبتهای حین زایمان
		۱۱. مراقبتهای بعد از زایمان (مشمول بر برنامه کشوری مراقبتهای بعد از تولد)
		۱۲. زایمان در نمایشهای غیر معمول
		۱۳. تحریک زایمانی
		۱۴. دیستوشی زایمانی
		۱۵. زجر جنین و مراقبت های مرتبط
		۱۶. زایمان زودرس، حاملگی بعد از ترم
		۱۷. تاخیر رشد داخل رحمی
		۱۸. چندقلوئی
		۱۹. خونریزیهای سه ماهه سوم
		۲۰. انواع جفت و ناهنجاریهای جفت و بند ناف
		۲۱. عوارض بعد از زایمان (عفونت، خونریزی، تروکبوفلیت، مشکلات پستان)
		۲۲. عدم تجانس گروههای خونی
		۲۳. بیماریهای تروفوبلاستیک
		۲۴. زایمان فیزیولوژیک، کاربرد وسایل کمکی در زایمان (واکیوم، فورسپس)
		۲۵. سزارین و انواع آن
		۲۶. هیدرآمیوس، اولیگوآمیوس
		۲۷. بیماریهای هیپر تانسو در حاملگی
		۲۸. پارگی زودرس کیسه آب
		۲۹. بیماریهای قلبی و سیستم ادرری در حاملگی
		۳۰. دیابت و بارداری
		۳۱. سقط جنین
		۳۲. بارداری خارج رحمی
		۳۳. احیای نوزاد
		ب) زنان
		۱. معاینات بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای زنان
		۲. بلوغ و یائسگی
		۳. دیسمنوره

		۴. بیماریهای ولو و واژن
		۵. واژینیتها و سرویسیتها
		۶. بیماریهای خوش خیم سرویکس و رحم
		۷. بیماریهای بدخیم سرویکس
		۸. بیماریهای بدخیم جسم رحم و لوله ها
		۹. تومورهای خوش خیم تخمدان
		۱۰. تومورهای بدخیم تخمدان
		۱۱. خونریزیهای غیر طبیعی زنانه
		۱۲. عفونتهای لگن
		۱۳. آمنوره
		۱۴. نازایی
		۱۵. اندومتریوز
		۱۶. ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه تناسلی
		۱۷. روشهای جلوگیری از بارداری

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون