



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: روماتولوژی
طرح درس: مقدمات بیماریهای روماتولوژی

I. مشخصات درس :

• نام درس : مقدمات بیماریهای روماتولوژی	• کد درس : 181
• تعداد واحد/ ساعت: 1.6 واحد / 26 ساعت نظری، 4 ساعت عملی (بحث موردی)	• نیمسال / سال تحصیلی: مقدمات بالینی 2
• زمان ارائه : هماهنگی بین استاد و دانشجو	• پیش نیاز : -----

II. مدیریت درس :

• گروه ارائه دهنده : روماتولوژی	• رشته تخصصی : روماتولوژی
• مسئول برنامه : دکتر سیده مریم علوی	• ایمیل : Maryamalavi@kau
• مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار/ 6 سال	

III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: متغیر/ مختلط
-------------------------------	------------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه ی مقدمات بالینی تعیین شده در رشته بیماری های جراحی از سوی

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . در پایان این درس باید دانشجو بر اساس محتوای

ضروری درس توانمندیهای زیر را در حیطه های شناختی ، مهارتی و عاطفی کسب نماید

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

توانمندیهای شناختی	1- تعریف آن را بیان کند. 2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد. 3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم: 1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. 2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد. 3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. 4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. 5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.
--------------------	--

توانمندیهای مهارتی	بتواند با توجه به مورد (case) مطرح شده در کلاس ، ضمن بررسی شرح حال بیمار فرضی ، دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده به کارگیرد.
--------------------	---

توانمندیهای عاطفی/نگرشی	ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.
-------------------------	---

V. محتوای ضروری آموزشی :

- علامت شناسی بیماری های روماتیسمی
 - درد ستون فقرات و دردهای عمومی موسکولواسکلتال
 - پلی آرتریت و منوآرتریت
- آناتومی کارکردی و فیزیولوژی بافت همبند،
- استئوآرتریت ، بیماری آرتریت روماتوئید و JRA
- اسپوندیلوآرتروپاتی های سرونگاتیو (اسپوندیلیت آنکیلوزان، آرتریت واکنشی، . . .)
- پری آرتریتها ، آرتریت عفونی (سپتیک، ویروسی، سل و بروسلا)
- نقرس و سایر آرتروپاتی های ناشی از کریستال
- بیماریهای بافت همبند (لوپوس اریتماتوسیسستمیک، اسکروز سیستمیک، شوگرن، پلی میوزیت و درماتومیوزیت)
- واسکولیت ها ، استئوپروز
- سایر بیماریهای استخوان (استئومالاسی، بیماری پازه استخوان، و هیپرپاراتیروئیدی)
- تست های آزمایشگاهی و تکنیک های مشاهده (Imaging) در اختلالات روماتولوژیک

- Approach به بیمار با شکایات اسکلتی عضلانی (شرح حال و معاینه) معرفی سندرم های بالینی
- اصول درمان در بیماریهای روماتیسمی
- بحث موردی

VI. شرح درس

- در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
- حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.
- فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.
- در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است

VII. راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر مسئله
- آموزش مبتنی بر موضوع

IX. روش یاددهی :

- سخنرانی تعاملی
- ارائه مورد case presentation

X. مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- حضور فعال در کلاس
- رعایت اخلاق و منش حرفه ای در کلاس و محیط آموزشی
- حضور در امتحان
- انجام تکالیف محول شده

XI. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز : (آموزش ترکیبی)

در کلاسهای حضوری : سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /
در کلاسهای مجازی : لینک کلاس و نرم افزار معرفی شده از سوی مدرس /

XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

- دکتر سیده مریم علوی

XIII. منابع درسی :

هاریسون و میانی داخلی سیسیل.....

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

ارزیابی شامل	نمره	توضیحات
• حضور فعال در کلاس	3	
• رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط آموزشی		
• انجام تکالیف		
امتحان میان ترم :	17	سوالات چند گزینه ای /
امتحان پایان ترم :		تشریحی / شفاهی / ...

XV. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

- اعلام در سایت و مطالعه نظرات دانشجویان ،
- دریافت نظرات و اعتراضات دانشجویان از طریق نماینده گروه و
- امکان ارتباط مستقیم دانشجویان با مدیر گروه قبل از ارسال نمرات

XVI. مقررات آموزشی :

- غیبت بیش از 3 جلسه از 17 جلسه آموزشی موجب حذف درس می گردد.
- حداقل نمره قبولی این درس تخصصی 12 است.

XVI. جدول زمان بندی کلاس مقدمات بیماریهای روماتولوژی

محتوای ضروری	مدت / ساعت	ارائه کننده
1. علامت شناسی بیماری های روماتیسمی (أ) درد ستون فقرات و دردهای عمومی موسکولواسکلتال (ب) پلی آرتریت و منوآرتریت	2	دکتر علوی
2. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی بافت همبند،	2	دکتر علوی
3. استئوآرتریت	2	دکتر علوی
4. بیماری آرتریت روماتوئید و JRA	2	دکتر علوی
5. اسپوندیلوآرتروپاتی های سروناتیو (اسپوندیلیت آنکیلوزان، آرتریت واکنشی، ...)	2	دکتر علوی
6. پری آرتریتها	2	دکتر علوی
7. آرتریت عفونی (سپتیک، ویروسی، سل و بروسلا)	2	دکتر علوی
8. نقرس و سایر آرتروپاتی های ناشی از کریستال	2	دکتر علوی
9. بیماریهای بافت همبند (لوپوس اریتماتوس سیستمیک، اسکلروز سیستمیک، شوگرن، پلی میوزیت و درماتومیوزیت)	2	دکتر علوی
10. واسکولیت ها	2	دکتر علوی
11. استئوپروز	2	دکتر علوی
12. سایر بیماریهای استخوان (استئومالاسی، بیماری پازه استخوان، و هیپیرپاراتیریوئیدی)	2	دکتر علوی
13. تست های آزمایشگاهی و تکنیک های مشاهده (Imaging) در اختلالات روماتولوژیک	2	دکتر علوی
14. Approach به بیمار با شکایات اسکلتی عضلانی (شرح حال و معاینه) معرفی سندرم های پالینی	2	دکتر علوی
15. اصول درمان در بیماریهای روماتیسمی	2	دکتر علوی
16. بحث موردی	4	دکتر علوی