



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: روانپزشکی

طرح درس: مقدمات روانپزشکی

**I. مشخصات درس:**

• نام درس: مقدمات روانپزشکی	• کد درس: 185
• تعداد واحد/ ساعت: 0.5 واحد / 8 ساعت نظری	• نیمسال / سال تحصیلی: مقدمات بالینی 1
• زمان ارائه: هماهنگی بین استاد و دانشجو	• پیش نیاز: -----

**II. مدیریت درس:**

• گروه ارائه دهنده: روانپزشکی	•
• مسئول برنامه: دکتر تقوی	• رشته تخصصی: روانپزشکی
• مرتبه علمی / سابقه تدریس: استادیار / 5	• ایمیل: dr_mahsataghavi@yahoo.com

**III. مشخصات فراگیران:**

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: متغیر و مختلط
------------------------------	-------------------------------------

**IV. هدف کلی دوره :** اجرای برنامه ی مقدمات بالینی تعیین شده در رشته بیماری های جراحی از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . در پایان این درس باید دانشجو بر اساس محتوای ضروری درس توانمندیهای زیر را در حیطه های شناختی ، مهارتی و عاطفی کسب نماید

توانمندیهای شناختی	<p><b>(الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعریف آن را بیان کند.</li> <li>2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</li> <li>3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</li> </ol> <p><b>(ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</li> <li>2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</li> <li>3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</li> <li>4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</li> <li>5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</li> </ol>
توانمندیهای مهارتی	<p>بتواند با توجه به مورد (case) مطرح شده در کلاس ، ضمن بررسی شرح حال بیمار فرضی ، دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده به کارگیرد.</p>
توانمندیهای عاطفی/نگرشی	<p>نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>

#### **V. محتوای ضروری آموزشی :**

- کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی
- گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات روانپزشکی: اصول و تکنیک ها و علامت شناسی
- مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان تنی
- مشکلات جسمی در بیماریهای روانی
- افسردگی و اضطراب (تعریف، اهمیت، همه گیر شناسی)
- اختلالات سوماتوفرم
- اورژانس های روانپزشکی (اصول مواجهه و مراقبت و اصول درمان)

#### **VI. شرح درس**

- در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
- فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.

• زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی،) توسط هر گروه پزشکی تعیین می شود.

#### **VII. راهبرد آموزشی :**

- آموزش مبتنی بر مسئله
- آموزش مبتنی بر موضوع

#### **IX. روش یاددهی : ترکیبی ( حضوری و مجازی )**

- سخنرانی تعاملی
- ارائه مورد case presentation

#### **X. مسئولیت دانشجو ( یادگیری ) :**

- حضور فعال در کلاس
- رعایت اخلاق و منش حرفه ای در کلاس و محیط آموزشی
- حضور در امتحان
- انجام تکالیف محول شده

#### **XI. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :**

در کلاسهای حضوری : سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /  
در کلاسهای مجازی : لینک کلاس و نرم افزار معرفی شده از سوی مدرس /

#### **XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :**

دکتر مهسا تقوی (مدیر گروه ،مسئول برنامه ریزی کلاسها، برگزاری امتحانات و ارسال نمرات)  
دکتر غلام رضا تدینی،  
دکتر سعید فروزش،  
کتر فاطمه شیبانی

#### **XIII. منابع درسی :**

سیناپس کاپلان-سادوک (آخرین ویرایش)

#### **XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره**

توضیحات	نمره	ارزیابی شامل
در شروع و پایان هر کلاس حضور و غیاب انجام میشود و نمره برای افراد فعال در پاسخگویی به سئوالات، پرسیدن سؤال و ... در نظر گرفته میشود.	3	حضور فعال در کلاس
تاکید بر رعایت موازین اخلاقی و عدم صحبت‌های خارج از بحث علمی		رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط آموزشی
در نظر گرفتن نمره برای ارائه فعالیت‌های داده شده بصورت پاورپوینت و ...		انجام تکالیف
سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ..	17	امتحان میان ترم :
سوالات چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی / ...		امتحان پایان ترم

## **XII. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :**

اعلام در سایت و مطالعه نظرات دانشجویان ،  
دریافت نظرات و اعتراضات دانشجویان از طریق نماینده گروه و  
امکان ارتباط مستقیم دانشجویان با مدیر گروه قبل از ارسال نمرات

## **XIII. مقررات آموزشی :**

- غیبت بیش از 3 جلسه از 17 جلسه آموزشی موجب حذف درس می گردد.
- حداقل نمره قبولی این درس تخصصی 12 است.

## **XIV. جدول زمان بندی کلاس مقدمات بیماریهای روانپزشکی**

محتوای ضروری	مدت /ساعت	ارائه کننده
1. کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی	1	دکتر سعید فروزش
2. گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات روانپزشکی: اصول و تکنیک ها و علامت شناسی	1	دکتر سعید فروزش
3. مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان تنی	1	دکتر فاطمه شیپانی
4. مشکلات جسمی در بیماریهای روانی	1	دکتر مهسا تقوی
5. افسردگی و اضطراب (تعریف، اهمیت، همه گیر شناسی)	1.5	دکتر مهسا تقوی
6. اختلالات سوماتوفرم	1	دکتر فاطمه شیپانی
7. اورژانس های روانپزشکی (اصول مواجهه و مراقبت و اصول درمان)	1.5	دکتر غلامرضا ندینی