



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: علوم پایه

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: انگل شناسی نظری و عملی

I. مشخصات درس:

نام درس: انگل شناسی	• کد درس:
نوع / تعداد واحد: 1.6	• نیمسال / سال تحصیلی: اول 1399-1400
روز و ساعت کلاس: سه شنبه 8-10	• محل و شماره کلاس: مجازی
پیش نیاز: ندارد	

II. مشخصات مدرس / مدرسین:

نام و نام خانوادگی: علی کریمی	• دانشکده / گروه: پزشکی- علوم پایه
مدرک: دکترای تخصصی	• مرتبه علمی/ سابقه تدریس: استادیار- 19 سال

III. مشخصات فراگیران:

رشته / مقطع: پزشکی / دکترای حرفه ای	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
-------------------------------------	-------------------------------

IV.

هدف کلی درس :

آشنایی با مفاهیم کلی انگل شناسی که عبارتند از: ریخت شناسی، چرخه زندگی، بیماری زایی، علائم بیماری، همه گیری شناسی، کنترل و پیشگیری، تشخیص و درمان انگل های انسانی و بیماری های ناشی از آنها

شرح درس : در این درس دانشجویان به عوامل بیماری های انگلی، ریخت شناسی اختصاصی هر جنس یا گونه انگلی، بیماری زایی، علائم بالینی، مخازن، ناقلین و راه های انتقال بیماری های انگلی، اپیدمیولوژی و پراکنش جغرافیایی انگل ها آشنا می شوند. همچنین با روش های تشخیصی و نمونه برداری و روش های کنترل و پیشگیری و درمان بیماری های انگلی آشنا می شوند.

V.

محتوای ضروری

- ۱- کلیات انگل شناسی
- ۲- کلیات کرم شناسی، کرم های برگگی شکل، ترماتودهای خونی
- ۳- فاسیولا، دیکروسلیم، کلونورکیس
- ۴- فاسیولوپسیس، پاراگونیموس، هنروفیس
- ۵- کلیات سستودها، هیمنولپیس و دیفیلوبوتریوم
- ۶- تنیا و اکینوкокوس
- ۷- کلیات نماتودها، آسکاریس ها و لاروهای مهاجر
- ۸- انتروبیوس و تریشوریس
- ۹- آنکیلوستوما، نکاتور، لاروهای مهاجر پوستی
- ۱۰- دراکنکولوس، تریشین، بروگیا، وشریا، اونکوسرکا و لوآلوا
- ۱۱- کلیات تک یاخته شناسی، آمیب های روده ای
- ۱۲- تازک داران گوارشی، تناسلی و خونی
- ۱۳- توکسوپلازما گوندی و بلاستوسیسیتیس
- ۱۴- بالانتیدیوم، لیسمانیا
- ۱۵- پلاسمودیوم ها، کریپتوسپورییدیوم
- ۱۶- کلیات بندپایان، کنه ها و جرب ها
- ۱۷- شپش، کک، پشه، مگس، ساس

اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند: موارد ذیل را توضیح دهد	هدف کلی :
آشنایی با اصطلاحات انگل شناسی،	طبقه بندی، ریخت شناسی،
انواع انگل ها، انواع میزبان ها،	چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،
روش های بیماری زایی انگل ها،	بیماری زایی، علائم بیماری،
علائم بالینی بیماری های انگلی،	کنترل، پیشگیری،
روش های تشخیص و نمونه برداری	تشخیص، درمان
انگل ها،	
روش های درمان بیماری های انگلی،	
روش های کنترل و پیشگیری	

بیماری های انگلی	
<p>طبقه بندی کرم های انگل انسان،</p> <p>خصوصیات ترماتودها،</p> <p>ریخت شناسی شیتوزوما مانسونی و</p> <p>شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>همه گیری شناسی شیتوزوما مانسونی</p> <p>و شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>چرخه زندگی شیتوزوما مانسونی</p> <p>و شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>بیماری های شیتوزوما مانسونی و</p> <p>شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>علائم بیماری ناشی از شیتوزوما مانسونی</p> <p>و شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>تشخیص شیتوزوما مانسونی</p> <p>و شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>کنترل و پیشگیری شیتوزوما مانسونی</p> <p>و شیتوزوما هماتوبیوم و</p> <p>شیتوزوما ژاپونیکوم،</p> <p>درمان شیتوزومیاژیس</p>	<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p> <p>بیماری های،علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>

<p>ریخت شناسی فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>همه گیری شناسی فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>چرخه زندگی فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>بیماریزایی فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>علائم بیماری فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>تشخیص فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>کنترل و پیشگیری فاسیولا هیپاتیکا و</p> <p>فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>درمان فاسیولیاژیس</p> <p>ریخت شناسی دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>همه گیری شناسی دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>چرخه زندگی دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>بیماریزایی دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>علائم بیماری دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>تشخیص دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>کنترل و پیشگیری</p> <p>دیکروسلیوم دندریتیکوم</p> <p>درمان دیکروسلیوزیس</p> <p>ریخت شناسی کلونورکیس سایننسیس</p> <p>همه گیری شناسی</p>	
--	--

<p>کلونورکیس سایننسیس</p> <p>چرخه زندگی کلونورکیس سایننسیس</p> <p>بیماریزایی کلونورکیس سایننسیس</p> <p>علائم بیماری کلونورکیس سایننسیس</p> <p>تشخیص کلونورکیس سایننسیس</p> <p>کنترل و پیشگیری کلونورکیس سایننسیس</p> <p>درمان کلونورکیازیس</p>	
<p>ریخت شناسی فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>همه گیری شناسی فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>چرخه زندگی فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>بیماریزایی فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>علائم بیماری فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>تشخیص فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>کنترل و پیشگیری فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>درمان فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>ریخت شناسی پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>همه گیری شناسی پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>چرخه زندگی پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>بیماریزایی پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>علائم بیماری پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>تشخیص پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>کنترل و پیشگیری پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>درمان پاراگونیموس وسترمانی</p> <p>ریخت شناسی هتروفیس هتروفیس</p>	<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p> <p>بیماریزایی،علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>

<p>همه گیری شناسی هتروفیس هتروفیس</p> <p>چرخه زندگی هتروفیس هتروفیس</p> <p>بیماریزایی هتروفیس هتروفیس</p> <p>علائم بیماری هتروفیس هتروفیس</p> <p>تشخیص هتروفیس هتروفیس</p> <p>کنترل و پیشگیری هتروفیس هتروفیس</p> <p>درمان هتروفیس هتروفیس</p>	
<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p> <p>بیماریزایی،علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>	<p>طبقه بندی سستودهای های انگل انسان،</p> <p>خصوصیات سستودها،</p> <p>ریخت شناسی هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>همه گیری شناسی هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>چرخه زندگی هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>بیماریزایی هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>علائم بیماری هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>تشخیص هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>کنترل و پیشگیری هیمنولپیس نانا</p> <p>و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>درمان هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>ریخت شناسی دیفیلوبوتریوم لاتوم</p>

<p>همه گیری شناسی دیفلوبوتریوم لاتوم</p> <p>چرخه زندگی دیفلوبوتریوم لاتوم</p> <p>بیماریزایی دیفلوبوتریوم لاتوم</p> <p>علائم بیماری دیفلوبوتریوم لاتوم</p> <p>تشخیص دیفلوبوتریوم لاتوم</p> <p>کنترل و پیشگیری دیفلوبوتریوم لاتوم</p> <p>درمان دیفلوبوتریوم لاتوم</p>	
<p>ریخت شناسی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>همه گیری شناسی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>چرخه زندگی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>بیماریزایی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>علائم بیماری تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>تشخیص تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>کنترل و پیشگیری تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>درمان تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>ریخت شناسی اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>همه گیری شناسی اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>چرخه زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>بیماریزایی اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>علائم بیماری اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>تشخیص اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>کنترل و پیشگیری اکینوکوکوس گرانولوزوس</p> <p>درمان هیداتیدوز</p>	
<p>طبقه بندی نماتودهای انگل انسان،</p> <p>خصوصیات نماتودها،</p>	<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p>

<p>ریخت شناسی آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>همه گیری شناسی آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>چرخه زندگی آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>بیماریزایی آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>علائم بیماری آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>تشخیص آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>کنترل و پیشگیری آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>درمان آسکاریس لومبریکوئیدس</p>	<p>بیماریزایی، علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>
<p>ریخت شناسی توکسوکارا</p> <p>همه گیری شناسی توکسوکارا</p> <p>چرخه زندگی توکسوکارا</p> <p>بیماریزایی توکسوکارا</p> <p>علائم بیماری توکسوکارا</p> <p>تشخیص توکسوکارا</p> <p>کنترل و پیشگیری توکسوکارا</p> <p>درمان توکسوکارا</p>	
<p>ریخت شناسی انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>همه گیری شناسی انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>چرخه زندگی انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>بیماریزایی انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>علائم بیماری انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>تشخیص انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>کنترل و پیشگیری انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>درمان انتروبیوس ورمیکولاریس</p>	

<p>ریخت شناسی تریشورس تریشورا</p> <p>همه گیری شناسی تریشورس تریشورا</p> <p>چرخه زندگی تریشورس تریشورا</p> <p>بیماریزایی تریشورس تریشورا</p> <p>علائم بیماری تریشورس تریشورا</p> <p>تشخیص تریشورس تریشورا</p> <p>کنترل و پیشگیری تریشورس تریشورا</p> <p>درمان تریشورس تریشورا</p>	
<p>ریخت شناسی آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>همه گیری شناسی آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>چرخه زندگی آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>بیماریزایی آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>علائم بیماری آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>تشخیص آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>کنترل و پیشگیری آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>درمان آنکیلوستوما دئودناله</p>	<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p> <p>بیماریزایی،علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>
<p>ریخت شناسی نکاتور آمریکانوس</p> <p>همه گیری شناسی نکاتور آمریکانوس</p> <p>چرخه زندگی نکاتور آمریکانوس</p> <p>بیماریزایی نکاتور آمریکانوس</p> <p>علائم بیماری نکاتور آمریکانوس</p> <p>تشخیص نکاتور آمریکانوس</p> <p>کنترل و پیشگیری نکاتور آمریکانوس</p> <p>درمان نکاتور آمریکانوس</p>	

ریخت شناسی آنکیلوستوما کنینوم
همه گیری شناسی آنکیلوستوما کنینوم
چرخه زندگی آنکیلوستوما کنینوم
بیماریزایی آنکیلوستوما کنینوم
علائم بیماری آنکیلوستوما کنینوم
تشخیص آنکیلوستوما کنینوم
کنترل و پیشگیری آنکیلوستوما کنینوم
درمان آنکیلوستوما کنینوم

ریخت شناسی در اکونکولوس مدینسیس
همه گیری شناسی در اکونکولوس مدینسیس
چرخه زندگی در اکونکولوس مدینسیس
بیماریزایی در اکونکولوس مدینسیس
علائم بیماری در اکونکولوس مدینسیس
تشخیص در اکونکولوس مدینسیس
کنترل و پیشگیری در اکونکولوس مدینسیس
درمان در اکونکولوس مدینسیس

ریخت شناسی و شرریا بانکروفتی
همه گیری شناسی و شرریا بانکروفتی
چرخه زندگی و شرریا بانکروفتی
بیماریزایی و شرریا بانکروفتی
علائم بیماری و شرریا بانکروفتی
تشخیص و شرریا بانکروفتی
کنترل و پیشگیری و شرریا بانکروفتی

<p>درمان وشرریا بانکروفتی</p> <p>ریخت شناسی اونکوسرکا ولولوس</p> <p>همه گیری شناسی اونکوسرکا ولولوس</p> <p>چرخه زندگی اونکوسرکا ولولوس</p> <p>بیمارزایی اونکوسرکا ولولوس</p> <p>علائم بیماری اونکوسرکا ولولوس</p> <p>تشخیص اونکوسرکا ولولوس</p> <p>کنترل و پیشگیری اونکوسرکا ولولوس</p> <p>درمان اونکوسرکا ولولوس</p>	
<p>طبقه بندی تکیاخته های های انگل انسان،</p> <p>خصوصیات تک یاخته ها،</p> <p>ریخت شناسی انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>همه گیری شناسی انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>چرخه زندگی انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>بیمارزایی انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>علائم بیماری انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>تشخیص انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p>	<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p> <p>بیمارزایی،علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>

<p>کنترل و پیشگیری انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>درمان انتاموبا هیستولیتیکا</p> <p>و انتاموبا کلی</p> <p>ریخت شناسی ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>همه گیری شناسی ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>چرخه زندگی ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>بیماریزایی ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>علائم بیماری ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>تشخیص ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>کنترل و پیشگیری ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>درمان ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>ریخت شناسی تریکوموناس واژینالیس</p> <p>همه گیری شناسی تریکوموناس واژینالیس</p> <p>چرخه زندگی تریکوموناس واژینالیس</p> <p>بیماریزایی تریکوموناس واژینالیس</p> <p>علائم بیماری تریکوموناس واژینالیس</p> <p>تشخیص تریکوموناس واژینالیس</p> <p>کنترل و پیشگیری تریکوموناس واژینالیس</p> <p>درمان تریکوموناس واژینالیس</p> <p>ریخت شناسی تریپانوزوما بروسه ای</p> <p>و تریپانوزوما کروز</p> <p>همه گیری شناسی تریپانوزوما بروسه ای</p>	
---	--

<p>و تریپانوزوما کרוزی</p> <p>چرخه زندگی تریپانوزوما بروسه ای</p> <p>و تریپانوزوما کروزی</p> <p>بیماریزایی تریپانوزوما بروسه ای</p> <p>و تریپانوزوما کروزی</p> <p>علائم بیماری تریپانوزوما بروسه ای</p> <p>و تریپانوزوما کروزی</p> <p>تشخیص تریپانوزوما</p> <p>کنترل و پیشگیری تریپانوزوما بروسه ای</p> <p>و تریپانوزوما کروزی</p> <p>درمان تریپانوزوما بروسه ای</p> <p>و تریپانوزوما کروزی</p> <p>ریخت شناسی توکسوپلازما گوندی</p> <p>همه گیری شناسی توکسوپلازما گوندی</p> <p>چرخه زندگی توکسوپلازما گوندی</p> <p>بیماریزایی توکسوپلازما گوندی</p> <p>علائم بیماری توکسوپلازما گوندی</p> <p>تشخیص توکسوپلازما گوندی</p> <p>کنترل و پیشگیری توکسوپلازما گوندی</p> <p>درمان توکسوپلازما گوندی</p> <p>ریخت شناسی بلاستوسیسیتیس هومینیس</p> <p>همه گیری شناسی بلاستوسیسیتیس هومینیس</p> <p>چرخه زندگی بلاستوسیسیتیس هومینیس</p> <p>بیماریزایی بلاستوسیسیتیس هومینیس</p>	
--	--

<p>علائم بیماری بلاستوسیسیتیس هومینیس</p> <p>تشخیص بلاستوسیسیتیس هومینیس</p> <p>کنترل و پیشگیری بلاستوسیسیتیس هومینیس</p> <p>درمان بلاستوسیسیتیس هومینیس</p>	
<p>ریخت شناسی بالانتیدیوم کلی</p> <p>همه گیری شناسی بالانتیدیوم کلی</p> <p>چرخه زندگی بالانتیدیوم کلی</p> <p>بیماریزایی بالانتیدیوم کلی</p> <p>علائم بیماری بالانتیدیوم کلی</p> <p>تشخیص بالانتیدیوم کلی</p> <p>کنترل و پیشگیری بالانتیدیوم کلی</p> <p>درمان بالانتیدیوم کلی</p>	
<p>ریخت شناسی لیشمانیاها</p> <p>همه گیری شناسی لیشمانیاها</p> <p>چرخه زندگی لیشمانیاها</p> <p>بیماریزایی لیشمانیاها</p> <p>علائم بیماری لیشمانیاها</p> <p>تشخیص لیشمانیاها</p> <p>کنترل و پیشگیری لیشمانیاها</p> <p>درمان لیشمانیاها</p>	
<p>ریخت شناسی پلاسمودیوم ها</p> <p>همه گیری شناسی پلاسمودیوم ها</p> <p>چرخه زندگی پلاسمودیوم ها</p> <p>بیماریزایی پلاسمودیوم ها</p>	

<p>علائم بیماری پلاسمودیوم ها</p> <p>تشخیص پلاسمودیوم ها</p> <p>کنترل و پیشگیری پلاسمودیوم ها</p> <p>درمان پلاسمودیوم ها</p> <p>ریخت شناسی کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>همه گیری شناسی کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>چرخه زندگی کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>بیماریزایی کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>علائم بیماری کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>تشخیص کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>کنترل و پیشگیری کریپتوسپوریديوم پاروم</p> <p>درمان کریپتوسپوریديوم پاروم</p>	
<p>طبقه بندی بندپایان انگل انسان،</p> <p>خصوصیات بندپایان،</p> <p>ریخت شناسی، چرخه زندگی،</p> <p>همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،</p> <p>کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط کنه های سخت و نرم از قبیل هیالوما، ریپی سفالوس، آرگاس و اورنیتودورس</p> <p>ریخت شناسی، چرخه زندگی،</p> <p>همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،</p> <p>کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری ناشی از جرب سارکوپتس اسکبئی</p> <p>ریخت شناسی، چرخه زندگی،</p> <p>همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،</p> <p>کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط شپش های پدیکولوس</p>	<p>طبقه بندی، ریخت شناسی،</p> <p>چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،</p> <p>بیماریزایی،علائم بیماری،</p> <p>کنترل، پیشگیری،</p> <p>تشخیص، درمان</p>

<p>هیومانوس و فنتیریوس پیو بیس</p> <p>ریخت شناسی، چرخه زندگی،</p> <p>همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،</p> <p>کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط کک های پولکس</p> <p>ایریتانس، گزنوپسیلا چنوپیس</p> <p>ریخت شناسی، چرخه زندگی،</p> <p>همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،</p> <p>کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط پشه و مگس های</p> <p>آنوفل، کولکس، آندس، درماتوبیا، سارکوفگا، ولفارتیا، درماتوبیا، موسکا</p> <p>ریخت شناسی، چرخه زندگی،</p> <p>همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،</p> <p>کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط ساس های سیمکس</p> <p>و تریاتوما</p>	
---	--

VI. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

VII. روش تدریس:

- سخنرانی
- بحث و گفتگو

VIII. وسایل کمک آموزشی :

- پاورپوینت
- وایت برد
- ویدئو پروژکتور

IX. منابع اصلی درس :

1- Markell Wk, John DT, Krotoski WA: Markel & Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006..

2-Neva F A, Brown HW, Brown & Brown & Nova Basic Clinical Parasitology

X. فعالیتهای استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه راهنمای مطالعات دانشجو
- تهیه فیلم آموزشی
- تهیه جزوه کمک آموزشی
- Demonstration در بخش
- شرکت در کارگاه های روشهای آموزش
- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش

XI. وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور در کلاس و عدم غیبت
- شرکت در بحث ها
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

XII. ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
پرسش و پاسخ و حضور فعال دانشجو در کلاس	درصد نمره نهایی 10	حضور و غیاب ، پاسخ به سولات و مشارکت در کلاس
کوئیز	درصد نمره نهایی 20	سولات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه
پروژه	درصد نمره نهایی 10	تهیه مقاله
امتحان پایان ترم	درصد نمره 60 نهایی	سولات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه

XIII. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سولات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.
اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.
نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

XIV. مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

XV. جدول زمانبندی درس انگل شناسی

99-00 انگل شناسی سلول نیمسال اول جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

	تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
Marke	20/8/99	کلیات انگل شناسی	کریمی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	پرسش کلاسی	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 2
Marke	27/8/99	کلیات کرم شناسی، کرم های برگری شکل، ترماتودهای خونی	"	"	"	"	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 6
Marke	4/9/99	فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس فاسیولوپسیس، پاراگونیموس، هتروفیس	"	"	"	"	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 6
Marke	11/9/99	کلیات سستودها، هیمنولپیس و دیفیلبوتریوم تنیا و اکینوкокوس	"	"	"	"	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 7

Marke	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 8	"	"	"	"	کلیات نماتودها، آسکاریس ها و لاروهای مهاجر انتروبیوس و تریشوریس	18/9/99
Marke	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 8	"	"	"	"	انکیلوستوما، نکاتور، لاروهای مهاجر پوستی	25/9/99
Marke	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 فصل 9	"	"	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بیان مساله	"	دراکونکولوس، تریشین، بروگیا، وشرریا، اونکوسرکا و لوالوا	2/10/99
Marke	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 5 فصول 3 و	"	"	" سخنرانی و پرسش و پاسخ و بیان مساله	"	کلیات تک یاخته شناسی، آمیب های روده ای تاژک داران گوارشی، تناسلی و خونی توکسوپلازما گوندی و بلاستوسیسیتیس بالانتیدیوم، لیشمانیا	9/10/99 16/10/99
		"	"		"	پلاسمودیوم ها، کریپتوسپوریديوم	23/10/99
Marke	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B	"	"	"	"	کلیات بندپایان، کنه ها و جرب ها	30/10/99

Marke	Saunders, 2006 10 فصل					
	& Voge's, Medical parasitology, Philadelphia, W, B Saunders, 2006 10 فصل	"	"	"	"	شپش، کک، پشه، مگس، ساس 7/11/99
						امتحان پایان ترم 12/11/99 9

طرح درس روزانه در ادامه

جلسه اول برنامه درسي

نام درس: انگل شناسی	
مدت کلاس: 2 ساعت	نیم سال تحصیلی : اول 400-1399
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس : 8 تا 10
مدرس: کریمی	عنوان کلی درس : کلیات انگل شناسی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	

<p>اهداف رفتاري پيش نياز: آشنایی با اصطلاحات انگل شناسی، انواع انگل ها، انواع ميزبان ها، روش های بیماری زایی انگل ها، علائم بالینی بیماری های انگلی، روش های تشخیص و نمونه برداری انگل ها، روش های درمان بیماری های انگلی، روش های کنترل و پیشگیری بیماری های انگلی</p>			
<p>ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در مورد انواع انگل ها و ميزبان ها، اهمیت انگل ها، انواع انگلها و روش های کنترل و پیشگیری و درمان</p>			
<p>اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه</p>			
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان ، ارزشیابی تشخیصی خود را با دو سوال انجام داده سپس برای ایجاد انگیزه در دانشجویان یک مسئله در رابطه با موضوع درس در صفحه اول پاور پوینت نشان می دهم و از دانشجویان می خواهم در رابطه با پاسخ به آن نظرات خود را بیان کنند، سپس از دانشجویان می خواهم به محتوای درسی جلسه به خوبی گوش فرا دهند و در پایان کلاس مجددا همان سوال را از دانشجویان می پرسم و از ایشان می خواهم با توجه به اطلاعاتی که دریافت کرده اند به سوال مجددا پاسخ دهند. پاسخ به سوال ممکن است در همین کلاس یا به صورت تکلیف برای کلاس بعدی باشد و قبل از کلاس بعدی روی آن صحبت شود.</p>			
اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... و حداقل به (حیطه... / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اجزای مختلف سلول را نام برده حداقل 2 یا 3 نوع ميزبان را نام ببرید. (شناختی/ دانش) انواع انگل ها را با هم مقایسه کنند (شناختی/ ارزشیابی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید در مورد اهمیت بیماری های انگلی مطرح کردن در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> انگل شناسی مارکل 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسي جلسه دوم

نام درس: انگل شناسی			
نیم سال تحصیلی : اول 1399-400		مدت کلاس: 2ساعت	
ساعت کلاس : 8 تا 10		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : کلیات کرم شناسی، کرم های برگگی شکل، ترماتودهای خونی		مدرس: کریمی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی،علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان : هدف کلی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: طبقه بندی کرم های انگل انسان، خصوصیات ترماتودها، ریخت شناسی شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما ژاپونیکوم، همه گیری شناسی شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما ژاپونیکوم، چرخه زندگی شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما ژاپونیکوم، بیماریزایی شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی، علائم بیماری ناشی از شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی، تشخیص شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما ژاپونیکوم، کنترل و پیشگیری شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما ژاپونیکوم، درمان شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما ژاپونیکوم			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه قبل			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل..... (حیطه / سطح) .	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
چرخه زندگی شیتوزوما مانسونی را توضیح دهید . (شناختی / دانش) بیماری زایی ناشی از شیتوزوما ژاپونیکوم چگونه است؟ (شناختی / دانش) بیماریزایی شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما هماتوبیوم را با هم مقایسه کنید.(شناختی / ارزشیابی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی		● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس	

ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس
منابع	● انگل شناسی مارکل
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	● نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول 1399-400	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس : 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس فاسیولوپسیس، پاراگوئیموس، هتروفیس	مدرس: کریمی
راہبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	
<p>اهداف رفتاری پیش نیاز: ریخت شناسی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا همه گیری شناسی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا بیماریزایی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا علائم بیماری فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا تشخیص فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا کنترل و پیشگیری فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا درمان فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا</p> <p>ریخت شناسی دیکروسلیوم دندریتیوم همه گیری شناسی دیکروسلیوم دندریتیوم چرخه زندگی دیکروسلیوم دندریتیوم</p> <p>بیماریزایی دیکروسلیوم دندریتیوم علائم بیماری دیکروسلیوم دندریتیوم تشخیص دیکروسلیوم دندریتیوم کنترل و پیشگیری</p> <p>دیکروسلیوم دندریتیوم درمان دیکروسلیوزیس ریخت شناسی کلونورکیس ساینسیس همه گیری شناسی کلونورکیس ساینسیس</p> <p>چرخه زندگی کلونورکیس ساینسیس بیماریزایی کلونورکیس ساینسیس علائم بیماری کلونورکیس ساینسیس تشخیص کلونورکیس ساینسیس</p> <p>کنترل و پیشگیری کلونورکیس ساینسیس درمان کلونورکیزیس ریخت شناسی فاسیولوپسیس بوسکی همه گیری شناسی فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>چرخه زندگی فاسیولوپسیس بوسکی بیماریزایی فاسیولوپسیس بوسکی علائم بیماری فاسیولوپسیس بوسکی تشخیص فاسیولوپسیس بوسکی</p> <p>کنترل و پیشگیری فاسیولوپسیس بوسکی درمان فاسیولوپسیس بوسکی ریخت شناسی پاراگوئیموس و سترمانی همه گیری شناسی پاراگوئیموس و سترمانی</p> <p>سترمانی چرخه زندگی پاراگوئیموس و سترمانی بیماریزایی پاراگوئیموس و سترمانی علائم بیماری پاراگوئیموس و سترمانی</p> <p>تشخیص پاراگوئیموس و سترمانی کنترل و پیشگیری پاراگوئیموس و سترمانی درمان پاراگوئیموس و سترمانی ریخت شناسی هتروفیس و هتروفیس</p> <p>همه گیری شناسی هتروفیس و هتروفیس چرخه زندگی هتروفیس و هتروفیس بیماریزایی هتروفیس و هتروفیس علائم بیماری هتروفیس و هتروفیس</p> <p>تشخیص هتروفیس و هتروفیس کنترل و پیشگیری هتروفیس و هتروفیس درمان هتروفیس و هتروفیس</p>	

ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهید. (شناختی / دانش) بیماریزایی پاراگوئیموس را توضیح دهید. (شناختی / دانش) ریخت شناسی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا ژیگانتیکا را باهم مقایسه کند. (شناختی/ ارزشیابی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول 1399-400	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس : 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات سستوها، هیمنولپیس و دیفیلوبوتریوم تنیا و اکینوкокوس	مدرس: کریمی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	

<p>اهداف رفتاري پيش نياز: طبقه بندی سستودهای های انگل انسان، خصوصیات سستودها، ریخت شناسی هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا همه گیری شناسی هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا چرخه زندگی هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا بیماریزایی هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا علائم بیماری هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا تشخیص هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا کنترل و پیشگیری هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا درمان هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا</p> <p>ریخت شناسی دیفیلوبوتریوم لاتوم همه گیری شناسی دیفیلوبوتریوم لاتوم چرخه زندگی دیفیلوبوتریوم لاتوم بیماریزایی دیفیلوبوتریوم لاتوم علائم بیماری دیفیلوبوتریوم لاتوم تشخیص دیفیلوبوتریوم لاتوم کنترل و پیشگیری دیفیلوبوتریوم لاتوم درمان دیفیلوبوتریوم لاتوم</p> <p>ریخت شناسی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم همه گیری شناسی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم چرخه زندگی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم بیماریزایی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم علائم بیماری تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم تشخیص تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم کنترل و پیشگیری تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم درمان تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم</p> <p>همه گیری شناسی اکینوکوکوس گرانولوزوس چرخه زندگی اکینوکوکوس گرانولوزوس بیماریزایی اکینوکوکوس گرانولوزوس علائم بیماری اکینوکوکوس گرانولوزوس تشخیص اکینوکوکوس گرانولوزوس کنترل و پیشگیری اکینوکوکوس گرانولوزوس درمان هیداتیدوز</p>			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
<p>اجزاء درس:</p> <p>فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه</p> <p>ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه</p> <p>ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه</p> <p>نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه</p> <p>فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه</p> <p>کلیات: ۴۵ دقیقه</p>			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاري: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح).....	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
<p>روش تشخیص تنیازیس را بنویسید. (شناختی / دانش)</p> <p>میزبان واسط تنیا سولیوم را نام ببرید. (شناختی / دانش)</p> <p>چرخه زندگی تنیا ساژیناتا را بیان کند. (شناختی / دانش)</p> <p>بیماریزایی تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم را باهم مقایسه کند. (شناختی/ ارزشیابی)</p> <p>اسکولکس تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم را باهم مقایسه کند. (شناختی/ ارزشیابی)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت</p>	<p>هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد.</p> <p>همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.</p>

فعالیت‌های تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس
منابع	● انگل شناسی مارکل
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	● نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول 1399-400	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس : 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات نماتودها، آسکاریس ها و لاروهای مهاجر انتروبیوس و تریشوریس	مدرس: کریمی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	
<p>اهداف رفتاری پیش نیاز: طبقه بندی نماتودهای انگل انسان، خصوصیات نماتودها، ریخت شناسی آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>همه گیری شناسی آسکاریس لومبریکوئیدس چرخه زندگی آسکاریس لومبریکوئیدس بیماریزایی آسکاریس لومبریکوئیدس</p> <p>علائم بیماری آسکاریس لومبریکوئیدس تشخیص آسکاریس لومبریکوئیدس کنترل و پیشگیری آسکاریس لومبریکوئیدس درمان آسکاریس لومبریکوئیدس ریخت شناسی توکسوکارا همه گیری شناسی توکسوکارا چرخه زندگی توکسوکارا بیماریزایی توکسوکارا</p> <p>علائم بیماری توکسوکارا تشخیص توکسوکارا کنترل و پیشگیری توکسوکارا درمان توکسوکارا ریخت شناسی انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>همه گیری شناسی انتروبیوس ورمیکولاریس چرخه زندگی انتروبیوس ورمیکولاریس بیماریزایی انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>علائم بیماری انتروبیوس ورمیکولاریس تشخیص انتروبیوس ورمیکولاریس کنترل و پیشگیری انتروبیوس ورمیکولاریس</p> <p>درمان انتروبیوس ورمیکولاریس ریخت شناسی تریشوریس تریشورا همه گیری شناسی تریشوریس تریشورا</p> <p>چرخه زندگی تریشوریس تریشورا بیماریزایی تریشوریس تریشورا علائم بیماری تریشوریس تریشورا تشخیص تریشوریس تریشورا</p> <p>کنترل و پیشگیری تریشوریس تریشور درمان تریشوریس تریشورا</p>	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه

کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
بیمار یزایی انتروبیوس را شرح دهید. (شناختی / دانش) چرخه زندگی آسکاریس لومبریکوئیدس را توضیح دهید. (شناختی / دانش) روش پیشگیری آسکاریازیس را بیان کنید. (شناختی / دانش) آزمایش گراهام چگونه انجام می شود.(شناختی/ کاربرد)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.	
فعالیت های تکمیلی		● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس			
ارزشیابی تکوینی		● پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		● ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		● انگل شناسی مارکل			
فعالیت استاد :		● سخنرانی و پرسش و پاسخ			
مقررات آموزشی:		● نداشتن غیبت			

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی: اول 400-1399	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس: 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آنکیلوستوما، نکاتور، لاروهای مهاجر پوستی	مدرس: کریمی
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	
اهداف رفتاری پیش نیاز: ریخت شناسی آنکیلوستوما دونداله همه گیری شناسی آنکیلوستوما دونداله چرخه زندگی آنکیلوستوما دونداله	

<p>بیماریزایی آنکیلوستوما دئودناله علائم بیماری آنکیلوستوما دئودناله تشخیص آنکیلوستوما دئودناله</p> <p>کنترل و پیشگیری آنکیلوستوما دئودناله درمان آنکیلوستوما دئودناله ریخت شناسی نکاتور آمریکانوس همه گیری شناسی نکاتور آمریکانوس</p> <p>چرخه زندگی نکاتور آمریکانوس بیماریزایی نکاتور آمریکانوس علائم بیماری نکاتور آمریکانوس تشخیص نکاتور آمریکانوس</p> <p>کنترل و پیشگیری نکاتور آمریکانوس درمان نکاتور آمریکانوس ریخت شناسی آنکیلوستوما کنینوم همه گیری شناسی آنکیلوستوما کنینوم</p> <p>چرخه زندگی آنکیلوستوما کنینوم بیماریزایی آنکیلوستوما کنینوم علائم بیماری آنکیلوستوما کنینوم تشخیص آنکیلوستوما کنینوم</p> <p>کنترل و پیشگیری آنکیلوستوما کنینوم درمان آنکیلوستوما کنینوم</p>			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
<p>اجزاء درس:</p> <p>فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه</p> <p>کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه</p>			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح).	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
علائم بیماری ناشی از کرم های قلابدار را بنویسید. (شناختی / دانش) منظور از لاروهای مهاجر پوستی چیست. (شناختی / دانش) ریخت شناسی آنکیلوستوما و نکاتور را با هم مقایسه کنید. (شناختی / ارزشیابی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	● انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد:	● سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	● نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: انگل شناسی

نیم سال تحصیلی : اول 400-1399		مدت کلاس: 2ساعت	
ساعت کلاس : 8 تا 10		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : دراکونکولوس، تریشین، بروگیا، وشرریا، اونکوسرکا و لوآلوا		مدرس: کریمی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان			
اهداف رفتاری پیش نیاز: ریخت شناسی دراکونکولوس مدینسیس همه گیری شناسی دراکونکولوس مدینسیس			
چرخه زندگی دراکونکولوس مدینسیس بیماریزایی دراکونکولوس مدینسیس علائم بیماری دراکونکولوس مدینسیس			
تشخیص دراکونکولوس مدینسیس کنترل و پیشگیری دراکونکولوس مدینسیسدرمان دراکونکولوس مدینسیس ریخت شناسی وشرریا بانکروفتی			
همه گیری شناسی وشرریا بانکروفتی چرخه زندگی وشرریا بانکروفتی بیماریزایی وشرریا بانکروفتی علائم بیماری وشرریا بانکروفتی			
تشخیص وشرریا بانکروفتی کنترل و پیشگیری وشرریا بانکروفتی درمان وشرریا بانکروفتی			
ریخت شناسی اونکوسرکا ولولوس همه گیری شناسی اونکوسرکا ولولوس چرخه زندگی اونکوسرکا ولولوس			
بیماریزایی اونکوسرکا ولولوس علائم بیماری اونکوسرکا ولولوس تشخیص اونکوسرکا ولولوس کنترل و پیشگیری اونکوسرکا ولولوس			
درمان اونکوسرکا ولولوس			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری :			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
		وظایف و تکالیف فراگیران	

چرخه زندگی اونکوسرکا ولولوس را بنویسید. (شناختی / دانش) بیماری پافیلی چیست. (شناختی / دانش) چرخه زندگی دراگونکولوس مدینسیس را بیان کنید. (شناختی / دانش) روش های درمان کرم مدینه را بیان کنید. (شناختی / درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	● انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	● نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول 400-1399	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس : 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
کلیات تک یاخته شناسی، آمیب های روده ای : عنوان کلی درس تاژک داران گوارشی، تناسلی و خونی	مدرس: کریمی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	
اهداف رفتاری پیش نیاز: طبقه بندی تک یاخته های انگل انسان، خصوصیات تک یاخته ها ریخت شناسی انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی همه گیری شناسی انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی چرخه زندگی انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی بیماریزایی انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی علائم بیماری انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی تشخیص انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی کنترل و پیشگیری انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی درمان انتاموبا هیستولیتیکا و انتاموبا کلی ریخت شناسی ژیا ردیا لامبلیا همه گیری شناسی ژیا ردیا لامبلیا چرخه زندگی ژیا ردیا لامبلیا بیماریزایی ژیا ردیا لامبلیا	

<p>علائم بیماری ژیا ردیا لامبلیا تشخیص ژیا ردیا لامبلیا کنترل و پیشگیری ژیا ردیا لامبلیا درمان ژیا ردیا لامبلیا</p> <p>ریخت شناسی تریکوموناس وژیالیس همه گیری شناسی تریکوموناس وژیالیس چرخه زندگی تریکوموناس وژیالیس</p> <p>بیماریزایی تریکوموناس وژیالیس علائم بیماری تریکوموناس وژیالیس تشخیص تریکوموناس وژیالیس</p> <p>کنترل و پیشگیری تریکوموناس وژیالیس درمان تریکوموناس وژیالیس</p> <p>ریخت شناسی تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی همه گیری شناسی تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی</p> <p>چرخه زندگی تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی بیماریزایی تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی</p> <p>علائم بیماری تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی تشخیص تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی</p> <p>کنترل و پیشگیری تریپانوزوما بروسه ای و تریپانوزوما کروزی</p>			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
<p>اجزاء درس:</p> <p>فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه</p> <p>کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه</p>			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
چرخه زندگی تریپانوزوما کروزی را بنویسد. (شناختی / دانش) بیماری خواب را توضیح دهد. (شناختی / دانش) اپیدمیولوژی بیماری خواب را توضیح دهد. (شناختی / دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	● انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	● عدم غیبت		

برنامه درسي جلسه نهم

نام درس: انگل شناسی			
مدت کلاس: 2ساعت		نیم سال تحصیلی : اول 400-1399	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس : 8 تا 10	
مدرس: کریمی		عنوان کلی درس : توکسوپلازما گوندی و بلاستوسیسیتیس بالانتیدیوم، لیشمانیا	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی،علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان			
اهداف رفتاري پیش نیاز: ریخت شناسی توکسوپلازما گوندی همه گیری شناسی توکسوپلازما گوندی چرخه زندگی توکسوپلازما گوندی بیماریزایی توکسوپلازما گوندی علائم بیماری توکسوپلازما گوندی تشخیص توکسوپلازما گوندی			
کنترل و پیشگیری توکسوپلازما گوندی درمان توکسوپلازما گوندی ریخت شناسی بلاستوسیسیتیس هومینیس			
همه گیری شناسی بلاستوسیسیتیس هومینیس چرخه زندگی بلاستوسیسیتیس هومینیس بیماریزایی بلاستوسیسیتیس هومینیس			
علائم بیماری بلاستوسیسیتیس هومینیس تشخیص بلاستوسیسیتیس هومینیس کنترل و پیشگیری بلاستوسیسیتیس هومینیس			
درمان بلاستوسیسیتیس هومینیس ریخت شناسی بالانتیدیوم کلی همه گیری شناسی بالانتیدیوم کلی چرخه زندگی بالانتیدیوم کلی			
بیماریزایی بالانتیدیوم کلی علائم بیماری بالانتیدیوم کلی تشخیص بالانتیدیوم کلی کنترل و پیشگیری بالانتیدیوم کلی			
درمان بالانتیدیوم کلی ریخت شناسی لیشمانیاها همه گیری شناسی لیشمانیاها چرخه زندگی لیشمانیاها بیماریزایی لیشمانیاها			
علائم بیماری لیشمانیاها تشخیص لیشمانیاها کنترل و پیشگیری لیشمانیاها درمان لیشمانیاها			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح) .		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
		وظایف و تکالیف فراگیران	

میزبان های واسط لیشمانیا را بنویسید. (شناختی / دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	● انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	● عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول 1399-400	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس : 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : پلاسمودیوم ها، کریپتوسپوریديوم	مدرس: کریمی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	
اهداف رفتاري پیش نیاز: ریخت شناسی پلاسمودیوم ها همه گیری شناسی پلاسمودیوم ها چرخه زندگی پلاسمودیوم ها بیماریزایی پلاسمودیوم ها علائم بیماری پلاسمودیوم ها تشخیص پلاسمودیوم ها کنترل و پیشگیری پلاسمودیوم ها درمان پلاسمودیوم ها ریخت شناسی کریپتوسپوریديوم پاروم همه گیری شناسی کریپتوسپوریديوم پاروم چرخه زندگی کریپتوسپوریديوم پاروم بیماریزایی کریپتوسپوریديوم پاروم علائم بیماری کریپتوسپوریديوم پاروم تشخیص کریپتوسپوریديوم پاروم کنترل و پیشگیری کریپتوسپوریديوم پاروم درمان کریپتوسپوریديوم پاروم	
ارزشیابی تشخیصی : : پرسیدن چند سوال اول کلاس	

اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
بیماریزایی ناشی از انواع گونه های پلاسمودیوم را توضیح داده و مقایسه کنید.(شناختی / ارزشیابی) انواع روشهای پیشگیری از مالاریا را توضیح دهید.(شناختی / ارزشیابی) دلیل وخیم بودن بیماری ناشی از پلاسمودیوم فالسیپاروم چیست.(شناختی/ دانش)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	● انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	● عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: انگل شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول 1399-400	مدت کلاس: 2 ساعت
ساعت کلاس : 8 تا 10	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات بندپایان، کنه ها و جرب ها	مدرس: کریمی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی، بیماریزایی، علائم بیماری، کنترل، پیشگیری، تشخیص، درمان	
اهداف رفتاری پیش نیاز: طبقه بندی بندپایان انگل انسان، خصوصیات بندپایان، ریخت شناسی، چرخه زندگی، همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،	

کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط کنه های سخت و نرم از قبیل هیالوما، ریپی سفالوس، آرگاس و اورنیتودورس			
ریخت شناسی، چرخه زندگی، همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،			
کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری ناشی از جرب سارکوپتس اسکبئی ریخت شناسی، چرخه زندگی،			
همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،			
ارزشیابی تشخیصی : پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری :			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
ویژگیهای خاص علم حشره شناسی را بیان کنید. (شناختی / دانش) اهمیت بندپایان را تشریح کنید. (شناختی / دانش) انگل شناسی بندپایان را با کرم شناسی و تک یاخته شناسی مقایسه کنید. (شناختی/ ارزشیابی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	● مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	● پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	● انگل شناسی مارکل		
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	● عدم غیبت		

برنامه درسي جلسه دوازدهم

نام درس: انگل شناسی

نیم سال تحصیلی : اول 400-1399		مدت کلاس: 2ساعت	
ساعت کلاس : 8 تا 10		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : شپش، کک، پشه، مگس، ساس		مدرس: کریمی	
راهبرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : طبقه بندی، ریخت شناسی، چرخه زندگی ، همه گیری شناسی،بیماریزایی،علائم بیماری، کنترل، پیشگیری،تشخیص، درمان			
اهداف رفتاری پیش نیاز:			
کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط شپش های پدیلولوس هیومانوس و فتیریوس پیوبیس ریخت شناسی،			
چرخه زندگی، همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،			
کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط کک های پولکس ایریتانس، گزنوپسیلا چنوپیس			
ریخت شناسی، چرخه زندگی، همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،			
کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط پشه و مگس های آنوفل، کولکس، آئدس، درماتوبیا، سارکوفاگا، ولفارتیا، درماتوبیا، موسکا ریخت شناسی، چرخه زندگی، همه گیری شناسی، پراکنش جغرافیایی،			
کنترل و پیشگیری، اهمیت و بیماری های منتقله توسط ساس های سیمکس و تریاتوما			
ارزشیابی تشخیصی : پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری :			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
انواع روشهای کنترل مگس ها و پشه ها را نام ببرید. (شناختی / دانش)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت
انواع میاز را شرح دهید و با هم مقایسه کنید. (شناختی/ ارزشیابی)			
تفاوتهای بیماری ناشی از شپش های انسان را با هم مقایسه کنید. (شناختی/ ارزشیابی)			
فعالتهای تکمیلی		مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	

روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	● ارائه جواب درست در کلاس
منابع	● انگل شناسی مارکل
فعالیت استاد :	● سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	● عدم غیبت

برنامه انگل شناسی عملی

روز و ساعت تدریس	عنوان درس
10-12، 2/10/99	تشخیص نمونه های تازه آسکاریس، فاسیولا، دیکروسلیوم و تنیا
10-12، 9/10/99	تشخیص ماکروسکوپی و میکروسکوپی بالغین و تخم های فاسیولا، دیکروسلیوم، شیتوزوما مانسونی، شیتوزوما هماتوبیوم، شیتوزوما ژاپونیکوم و کلونورکیس سایننسیس
10-12، 16/10/99	تشخیص ماکروسکوپی و میکروسکوپی تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، اکینوкокوس گرانولوزوس (در هر نمونه شناسایی اسکولکس، بند بالغ، بند رسیده و تخم)
10-12، 23/10/99	تشخیص ماکروسکوپی و میکروسکوپی بالغین و تخم های آسکاریس، انتروبیوس، تریشوریس و آنکیلوستوما
10-12، 30/10/99	شناسایی میکروسکوپی کیست و تروفوزوایت های انتاموبا هیستولیتیکا، انتاموبا کلی، ژیا ردیا لامبلیا
10-12 7/11/99	شناسایی میکروسکوپی پلاسمودیوم، لیشمانیا و توکسوپلاسما