

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی (Logbook) دانشجویان کارشناسی مامایی

درس: کارآموزی نشانه شناسی و معاینه فیزیکی (کد ۳۹)

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم:

محل کارآموزی :

تاریخ شروع و اتمام دوره:

استاد دوره:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

- گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی ارتقا کیفیت است. هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

توصیه ها و مقررات :

- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه این مجموعه جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

وظایف دانشجو

۱. این کارآموزی طی ۱۲ روز ۴/۵ ساعته برگزار می شود. غیبت بیش از ...جلسه موجب حذف درس می گردد.
۲. رعایت مقررات درون بخشی
۳. عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی با مدیر گروه
۴. حضور به موقع در بخش و انجام مراقبتهای محوله از طرف مربی
۵. عدم ترک بخش و بیمار بدون هماهنگی با مربی
۶. مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
۷. ثبت دقیق و صادقانه اطلاعات خواسته شده در این دفترچه و سایر دفاتری که مسئولیت تکمیل آن به عهده دانشجو است
۸. حضور در امتحانات پایان ترم
۹. تحویل فرم پر شده با تایید مربی مربوطه مبنی بر حضور ، معاینه و انجام کار

اهداف کلی آموزش در کارآموزی نشانه شناسی و معاینه فیزیکی

- گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی از بیمار و ثبت و گزارش نتایج حاصل از معاینه

اهداف جزئی

- تهیه شرح حال کلی از بیمار
- انجام ارزیابی عمومی بیمار
- انجام معاینه کامل پوست
- انجام معاینه کامل سر و گردن
- انجام معاینه کامل قفسه سینه (قلب و ریه و پستانها)
- انجام معاینه کامل شکم
- انجام معاینه سیستم اسکلتی عضلانی
- انجام معاینه سیستم عصبی روانی
- انجام معاینه عروق محیطی
- تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی
- ثبت نتایج یافته ها

حداقل های آموزش :

- گرفت شرح حال کامل برای حداقل ۱۰ بیمار مختلف
- معاینه عمومی و تک تک اعضاء و سیستم ها برای حداقل ۱۰ بیمار
- ثبت کامل اطلاعات برای حداقل ۱۰ بیمار
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و مباحث نظری که مربی تعیین کرده

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

۱. نشانه شناسی باربارا بیتز

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای اخلاق حرفه ای :

۱. رعایت دقیق منشور حقوقی بیماران
۲. رعایت دقیق مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران ، کارکنان و محیط کار
۳. رعایت مقررات مرتبط با لباس و نحوه پوشش (Dress code)
۴. محافظت از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند.
۵. احترام به استادان ، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر
۶. مشارکت در ایجاد جوی صمیمی و احترام آمیز در محیط کار
۷. رعایت ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای در نقد برنامه ها
۸. رعایت نکات اخلاق پژوهش در انجام پژوهش های مربوط به رشته
۹. پایبندی به اصول و مقررات درون بخشی

کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

مهارتهای شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانی (بیمارستان ، درمانگاه ها) و روند مراقبتی آنها از بیماران بستری و سرپایی
۲. آشنایی کلی با روند شرح حال گرفتن از بیماران بستری و سرپایی
۳. آشنایی کلی با روند معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی
۴. آشنایی کلی با ثبت اطلاعات دریافتی از بیمار و گزارش نویسی برای بیماران بستری و سرپایی

مهارتهای نگرشی :

۱. درک اهمیت کسب دقیق شرح حال بیمار ، انجام دقیق و کامل معاینه فیزیکی بیمار و ثبت آنها
۲. درک مشکلات احتمالی در صورت هر گونه سهل انگاری در دریافت شرح حال ، معاینه فیزیکی و ثبت آنها

مهارتهای بالینی :

۱. کسب مهارت در گرفتن شرح حال از بیماران بستری و سرپایی
۲. کسب مهارت در انجام معاینه پوست و ضامم آن
۳. کسب مهارت در انجام معاینه سر و گردن
۴. کسب مهارت در انجام معاینه کامل قفسه سینه (ریه ، قلب و عروق ، پستان)
۵. کسب مهارت در انجام معاینه شکم
۶. کسب مهارت در انجام معاینه سیستم اسکلتی عضلانی
۷. کسب مهارت در انجام معاینه سیستم عصبی روانی
۸. کسب مهارت در انجام معاینه عروق محیطی
۹. کسب مهارت در تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی
۱۰. کسب مهارت در ثبت نتایج یافته ها

مقرارات درون بخشی :

۱. لباس و نحوه پوشش :

- i. لباس روپوش سفید ، شلوار و مقنعه مشکی است . روپوش بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند باشد
- ii. روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- iii. تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد
- iv. استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام ، نام خانوادگی، عنوان ، نام دانشکده، و نام رشته) بر روی پوشش در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت های حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- v. دانشجویان خانم باید تمامی سر ، گردن ، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.

- vi. پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- vii. پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزئینات ممنوع است.
- viii. کفش باید راحت و مناسب بوده ، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ix. روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد عرف باشد و دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف نباشد .
- x. استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش ، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- xi. استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره به جز حلقه ازدواج ممنوع است
- xii. استفاده از دمیایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و زایشگاه ممنوع می باشد.

۲. بهداشت فردی و موازین آرایش در محیطهای آموزش

- i. ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد.
- ii. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است .
- iii. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شأن حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- iv. نمایان نمودن هر گونه آرایش و تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- v. ادوکلن و عطرهای با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

۳. موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- i. رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، استادان و کارکنان الزامی است.
- ii. ایجاد هر گونه سرو صدای بلند و یا بر زبان راندن کلماتی که در شان حرفه پزشکی نیست ممنوع است.
- iii. استعمال دخاتیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- iv. جویدن آدامس و نظایر آن در سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- v. خاموش بودن تلفن همراه در راند بیماران ، و کاهش استفاده از آن در سایر زمان ها به حد ضرورت
- vi. هر گونه بحث و شوخی های عمومی مرتبط نظیر آسانسور ها ، کافی شاپ ها و رستوران ها ممنوع می باشد.

۴. نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آیین نامه

- i. نظارت بر رعایت اصول این آیین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان ، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ii. افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آیین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شود.

شيوه ارزشیابی دانشجو	خوب	متوسط	ضعف	غير قابل قبول
حضور فعال در محیط کارآموزی				
انجام وظایف محوله				
شرکت در امتحان پایان دوره				
چگونگی انجام امور مربوط به معاینه بیمار				
نمره دانشجو				

توجه : به منظور آنکه معلوم شود دانشجوی طی این دوره چه case هایی را آموزش دیده است و از هر مورد چند مورد را انجام داده است. اسامی مراجعین و case های آنها را در جدول ارائه شده در این دفترچه (صفحه ۹) یادداشت کنید و به تایید مدرس خود برسانید.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویی کارآموزی نشانه شناسی و معاینه فیزیکی

عنوان فعالیتها			ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویی در هر جلسه
۱-۲	۳-۴	۵-۶	
<ul style="list-style-type: none"> • طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه • مشخصات عمومی • شکایت اصلی • شرح ناراحتی اخیر • سوابق پزشکی • سوابق شخصی و اجتماعی • سوابق فامیلی • مروری بر سیستمهای مختلف بدن 			گرفتن شرح حال کامل از بیمار یا مراجع با توجه به
<ul style="list-style-type: none"> • سطح هوشیاری • وضعیت بیمار در موقع معاینه • میزان همکاری بیمار • بررسی قد و وزن و BMI • بررسی علائم حیاتی 			شرح وضعیت عمومی بیمار
<ul style="list-style-type: none"> • رنگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 			بررسی پوست و ضمائم آن
<ul style="list-style-type: none"> • جمجمه و صورت از نظر شکل ، قرینگی، شکستگی، فرورفتگی، برجستگی • بررسی چشم شامل ساختار خارجی و داخلی • چشم ، میزان بینایی ، حرکات چشم • بررسی گوش شامل گوش خارجی ، پرده گوش ، گوش داخلی ، تست نجوا • بررسی حلق و بینی شامل حلق ، بینی خارجی ، حفره خارجی ، سینوسها • لنف نود های گردنی ، تراشه ، تیروئید 			بررسی سر و گردن
<ul style="list-style-type: none"> • مشاهده : <ul style="list-style-type: none"> ○ سرعت ، ریتم ، عمق و کوشش تنفسی ○ شکل قفسه صدری و حرکت آن • لمس : تعیین مناطق حساس <ul style="list-style-type: none"> ○ ارزیابی اتساع تنفس ○ ارزیابی ارتعاش لمسی • دق : ارزیابی قسمت های مختلف ریه • سمع <ul style="list-style-type: none"> ○ صداهای طبیعی ریه و محل آنها (وزیکولر ، برونکوزیکولر ، برونشیا و تراکیال) ○ صداهای غیر طبیعی ریه (کراکل ، ویز ، رونکای ، فریکشن راب) ○ صداهای انتقالی صحبت فرد 			بررسی ریه (قدام و خلف)

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی نشانه شناسی و معاینه فیزیکی

عنوان فعالیتها			ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویان در هر جلسه
			۷-۸ ۹-۱۰ ۱۱-۱۲
گرفتن شرح حال کامل از بیمار یا مراجع با توجه به	<ul style="list-style-type: none"> • طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه • مشخصات عمومی • شکایت اصلی • شرح ناراحتی اخیر • سوابق پزشکی • سوابق شخصی و اجتماعی • سوابق فامیلی • مروری بر سیستمهای مختلف بدن 	<ul style="list-style-type: none"> • سطح هوشیاری • وضعیت بیمار در موقع معاینه • میزان همکاری بیمار • بررسی قد و وزن و BMI • بررسی علائم حیاتی 	<ul style="list-style-type: none"> • رنگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم
شرح وضعیت عمومی بیمار	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم
بررسی پوست و ضمائم آن	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم
بررسی سر و گردن	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم
بررسی ریه (قدام و خلف)	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم 	<ul style="list-style-type: none"> • رگ ، رطوبت ، حرارت پوست • قوام ، حرکت و تورگور پوست • ضایعات پوستی • قوام ، شکل و زاویه ناخن • توزیع مو ، ریزش مو ، هیرسو تیسم

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی نشانه شناسی و معاینه فیزیکی

عنوان فعالیتها			ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویان در هر جلسه
			جلسه
			۱-۲
			۳-۴
			۵-۶
بررسی پستان	<ul style="list-style-type: none"> • مشاهده <ul style="list-style-type: none"> ○ اندازه، قرینگی، شکل و ظاهر پوست ○ رنگ، ضخیم شدن یا ادم، نمای وریدی، نوک پستانها • لمس قوام بافت، حساسیت، ندول، ترشح • لمس غدد لنفاوی زیر بغل، بالا و پایین ترقوه 		
بررسی قلب	<ul style="list-style-type: none"> • مشاهده: <ul style="list-style-type: none"> ○ نبض های ورید ژوگولار ○ اندازه گیری JVP ○ PMI و تغییر آن در بارداری • لمس: PMI و تغییر آن در بارداری • سمع: صداهای طبیعی و غیر طبیعی، انواع سوفلهای سیستولیک و دیاستولیک و تغییرات فیزیولوژیک سمع قلب در بارداری 		
بررسی عروق محیطی و لنفاوی	<ul style="list-style-type: none"> • بررسی غدد لنفاوی • بررسی نبض های محیطی اندام فوقانی • بررسی نبض های محیطی اندام تحتانی • بررسی وریدهای واریسی 		
بررسی شکم	<ul style="list-style-type: none"> • مشاهده پوست، ناف، شکل شکم، قرینگی، بزرگی اعضای، پریتالیتسم، نبض آئورت • سمع: صداهای روده، صداهای عروقی • دق: صداهای طبیعی (تیمپان، رزنانسی) و صداهای غیر طبیعی • لمس سطحی، لمس عمقی، • لمس کبد، طحال، کلیه، • بررسی tenderness, rebound • tenderness, CVA tenderness • بررسی محل های درد • ارزیابی آسیب و آپاندیسیت 		
بررسی اندامها و ستون فقرات	<ul style="list-style-type: none"> • مشاهده رنگ و ورم مفاصل اندام ها • لمس ورم و حرارت مفاصل اندام ها • محدودیت حرکت مفاصل و ستون فقرات • مشاهده شکل، تغییر انحنا و برآمدگی ستون فقرات • لمس حساسیت ستون فقرات 		
بررسی اعصاب و	<ul style="list-style-type: none"> • وضعیت ذهنی، سطح هوشیاری • اعصاب جمجمه ای • اعصاب حرکتی و حسی • رفلکسها 		
تهیه گزارش نهایی از شرح حال و معاینات.			
میزان مشارکت در پرسش و پاسخ مباحث نظری			

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی نشانه شناسی و معاینه فیزیکی

عنوان فعالیتها			ثبت توصیه های استاد و اشکالات دانشجو در هر جلسه
			۷-۸ ۹-۱۰ ۱۱-۱۲
بررسی پستان	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده <ul style="list-style-type: none"> اندازه ، قرینگی ، شکل و ظاهر پوست رنگ ، ضخیم شدن یا ادم ، نمای وریدی ، نوک پستانها لمس قوام بافت ، حساسیت ، ندول ، ترشح ، لمس غدد لنفاوی زیر بغل ، بالا و پایین ترقوه 		
بررسی قلب	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده : <ul style="list-style-type: none"> نبض های ورید ژوگولار اندازه گیری JVP PMI و تغییر آن در بارداری لمس : PMI و تغییر آن در بارداری سمع : صداهای طبیعی و غیر طبیعی ، انواع سوفلهای سیستولیک و دیاستولیک و تغییرات فیزیولوژیک سمع قلب در بارداری 		
بررسی عروق محیطی و لنفاوی	<ul style="list-style-type: none"> بررسی غدد لنفاوی بررسی نبض های محیطی اندام فوقانی بررسی نبض های محیطی اندام تحتانی بررسی وریدهای واریسی 		
بررسی شکم	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده پوست ، ناف، شکل شکم، قرینگی، بزرگی اعضای، پریتانیسم ، نبض آئورت سمع : صداهای روده ای صداهای عروقی دق: صداهای طبیعی (تیمپان ، رزنانسی) و صداهای غیر طبیعی لمس سطحی ، لمس عمقی ، لمس کبد ، طحال ، کلیه ، بررسی tenderness, rebound tenderness , CVA tenderness بررسی محل های درد ارزیابی آسیب و آپاندیسیت 		
بررسی اندامها و ستون فقرات	<ul style="list-style-type: none"> مشاهده رنگ و ورم مفاصل اندام ها لمس ورم و حرارت مفاصل اندام ها محدودیت حرکت مفاصل و ستون فقرات مشاهده شکل ، تغییر انحنا و برآمدگی ستون فقرات لمس حساسیت ستون فقرات 		
بررسی اعصاب و رفلکسها	<ul style="list-style-type: none"> وضعیت ذهنی ، سطح هوشیاری اعصاب جمجمه ای اعصاب حرکتی و حسی رفلکسها 		
تهیه گزارش نهایی از شرح حال و معاینات .			
میزان مشارکت در پرسش و پاسخ مباحث نظری			

ارائه کنفرانس ها :

توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۳. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱					
	۲					
	۳					
	۱					
	۲					
	۳					

کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

نظر استاد:

محل امضای استاد: