



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

**(Core Curriculum برنامه آموزشی محوری )**

بیماریهای عفونی: دوره کارآموزی



مقدمه:

شما دانشجوی محترم در پایان دوره کارآموزی بخش داخلی باید با کمک آموزش هیأت علمی مربوطه و تلاش و ممارست خودتان مهارت های زیر را کسب نمایید.

بدیهی است در پایان این دوره موارد ذیل به عنوان سر فصل های ارزشیابی شما به صورت شفاهی و عملی مد نظر قرار خواهد گرفت. مرجع اصلی، منابع آزمون پیش کارورزی می باشد.

## قوانین بخش عفونی:

کارآموزی بخش عفونی یک ماه است که هدف از برنامه آموزشی آشنایی کارآموزان با مهارت‌های عملی و علمی مورد نیاز می باشد.

- مدت زمان مفید آموزشی در طول دوره 130 ساعت است.
- ساعت شروع کارآموزی بخش عفونی از ساعت 7:30 صبح است
- حداقل زمان کارآموزی بخش بالینی از 13 - 7:30 برای 5 روز در هفته است.
- حضور در کلاسهای آموزشی و کنفرانسها و راندبش الزامی است.
- کنفرانس آموزشی توسط کارآموز و در حضور استاد و کارورزان می باشد.
- رفرانس مطالعه و امتحان از مباحث عنوان شده در کلاسهای آموزشی و کنفرانسهای آموزشی از کتابهای هاریسون و سیسپیل است.
- دانشجویان باید در ساعت 8 در گزارش صبحگاهی که بطور مشترک با گروه داخلی و قلب برگزار می گردد شرکت کنند.
- تمامی معاینات و انجام مهارت‌های عملی تحت نظر استاد بخش انجام می شود.
- حد نصاب نمره قبولی در فیلد آموزشی بیمارستان 12 خواهد بود. در صورت عدم کسب نمره قبولی، لازم است دوره را تکرار نمایند. چگونگی تکرار دوره بر اساس نظر اعضای هیأت علمی گروه عفونی خواهد بود.

پیامد مورد انتظار از این برنامه آموزشی عبارت است از

### در حیطه دانش:

کسب دانش لازم در مورد:

- اتیولوژی (سبب شناسی) اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی)، بیماریزائی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، اصول درمان و پیشگیری بیماریهای شایع و مهم عفونی در کشور با تأکید بر موارد اورژانس عفونی مندرج در جداول محتوای حیطه دانش
- رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیماریهای شایع عفونی
- تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش بیماری های عفونی

### در حیطه مهارت :

کسب توانایی لازم در انجام :

- اخذ شرح حال ، معاینه فیزیکی و تهیه فهرست مشکلات و نوشتن صحیح شرح پیشرفت بیماری
- اقدامات عملی ستاره دار در جدول مهارت ها بر روی مدل (مولاژ)
- برقراری ارتباط مناسب ، موثر ، توأم با احترام و مشارکت جویانه با بیمار ، خانواده همراهان وی ، سایر پزشکان و دست اند کاران حرفه پزشکی
- اقدامات مندرج در جدول مهارت ها بر بالین بیمار .

### در حیطه نگرش :

ج-کسب نگرش مناسب در :

- رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب
- پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی
- پذیرش ارزش های فردی ، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
- رعایت کامل منشور حقوق بیمار

- درك اهمیت مراقبت‌های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
  - درك اهمیت سه محور پزشك ، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم‌گیری‌های بالینی
  - درك اهمیت نقش پزشك به عنوان هماهنگ‌کننده «مدیر» تیم درمانی و درك نقش سایر اعضای تیم درمانی
  - رعایت و متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه‌ای مناسب
- توجه به بیماران معتاد ، بی‌خانمان ، مبتلا به عفونت ایدز ، هپاتیت و سایر عفونتهای مسری خطرناک همانند سایر بیماریها و نگاه به آنان به عنوان یک انسان نیازمند به کمک و اجتناب از هر گونه پیش‌داوری و انگ زدن به آنان.

#### ۴- شاخص‌های تعیین محتوای ضروری :

- الف- شایع بودن بیماری
- ب- اورژانس بودن بیماری
- ج- قابل‌سرایت بودن بیماری
- د- قابل‌پیش‌گیری بودن و داشتن برنامه غربالگری
- هـ - تأثیر جدی بیماری بر سلامت افراد جامعه
- و - تأثیر جدی بیماری بر اقتصاد جامعه
- ز- نیاز جامعه و کشور بر اساس اولویت‌های کشوری ، منطقه‌ای و بین‌المللی
- ح- نظر صاحب‌نظران رشته

۵- منابع برای تعیین محتوای ضروری برنامه آموزشی :

۱- مصوبات آیین نامه های معاونت آموزشی وزارتخانه

۲- استفاده از تجربه اعضای هیأت علمی

۳- در نظر گرفتن اهداف و نیازهای معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

۴- نیاز سنجی از فارغ التحصیلان پزشکی عمومی

محتوایی که باید آموزش داده شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل گردند عبارتند از:

- ✂ برخورد با بیمار تب دار
- ✂ برخورد با تب و راش
- ✂ برخورد با تب وزردی
- ✂ برخورد با لنفادنوپاتی
- ✂ سپسیس و شوک سپتیک
- ✂ اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی
- ✂ تفسیر تستهای آزمایشگاهی رایج
- ✂ اصول ایزولاسیون

(حداقل مواردی از بیماری که دانشجوی باید در طی یک ماه ببیند و آموزش بگیرد)

- بیمار تب دار (FUO)
- تب و راش ، تب و وزردی ، لنفادنوپاتی
- Sepsis و شوک سپتیک
- عفونتهای سیستم عصبی مرکزی
- عفونت بافت نرم
- استئومیلیت و آرتریت حاد
- فارنژیت و سینوزیت
- عفونت تنفسی تحتانی
- عفونت بستر عروقی (آندوکاردیت و ترومبوفلیت)
- عفونت ادراری و دستگاه تناسلی
- گاستروآنتریت
- هپاتیت

- ایدز
- عفونتهای ویروسی شایع (سرخک , EBV , VZV , HSV)
- سل
- بروسلوز
- عفونتهای انگلی
- قارچ های شایع (موکور ، کاندیدا)
- عفونت در سالمندان
- عفونت در معتادان تزریقی
- بیماریهای بومی منطقه

مهارتها و توانمندیهایی که دانشجو باید در طی دوره کارآموزی بخش عفونی کسب نماید:

- ✓ شرح حال و معاینه فیزیکی
- ✓ نوشتن روزانه سیربیماری
- ✓ شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)
- ✓ گرفتن نمونه خون برای کشت
- ✓ تهیه لام خون محیطی
- ✓ انجام تست توبرکولین (PPD)
- ✓ خواندن نتیجه تست توبرکولین
- ✓ تفسیر تستهای پایه آزمایشگاهی روتین مانند CBC
- ✓ تفسیر یافته ها در رادیوگرافی قفسه سینه یا استخوان و...
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با بیمار
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل
- ✓ پونکسیون مایع مغزی-نخاعی بر روی مدل
- ✓ تزریق عضلانی و وریدی و گذاشتن کاتتر وریدی بر روی مدل

شرایط اجرا:

### I – امکانات آموزشی بخش:

- داشتن سالن کنفرانس در بیمارستان طرف قرارداد
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اپیک در آموزش)

- کتابهای رفرنس و امکانات موجود جهت جستجوی منابع در کتابخانه بیمارستان
- در دسترس بودن وسایل معاینه در بخش و درمانگاه عفونی
- در دسترس بودن سوزن LP (پونکسیون کمر) و امکانات آزمایشگاهی

## II. مکان آموزشی:

- بخشهای داخلی بیمارستان های طرف قرارداد
- درمانگاه تخصصی عفونی در بیمارستان و مراکز درمانی طرف قرارداد

## III. آموزش دهنده:

- اعضای هیأت علمی بیمارستان

## IV. زمان بندی آموزشی:

نوع فعالیت	زمان تقریبی
حضور در گزارش صبحگاهی (بطور مشترک با بخش داخلی و قلب)	60 دقیقه در روز
ویزیت بیماران بخش	2 ساعت در روز
کنفرانس تنوری بالینی و کنفرانس آموزشی بخش	1 ساعت در روز
حضور در درمانگاه تخصصی	1 ساعت در هفته
حضور در اتاق جهت انجام LP، کشیدن مایع آسیت و پلور	بر حسب مورد

## V. استراتژی ها و متدهای آموزشی:

- برگزاری کنفرانس تنوری بالینی که توسط استاد بصورت Bedside Teaching- lecture based طی دوره
- بحث گروهی (small & large group discussion)
- دوره آموزشی هدایت شده (self directed Learning)
- گزارش صبحگاهی با گزارش بیمار
- problem- Based- Learning
- Case based teaching
- Procedural skill Teaching
- computer- Assistant learning
- Video presentation
- حضور در معاینه بیماران مراجعه کننده بخش داخلی (عفونی) با حضور هیأت علمی و کارآموز
- حضور در درمانگاههای تخصصی بیمارستان و ویزیت بیماران در حضور هیأت علمی و کارآموز

- حضور در مشاوره های بخش های دیگر با حضور استاد

#### VI. منابع آموزشی:

- کتابهای هاریسون و سیسیل

- دستورالعمل کشوری اداره مبارزه با بیماریهای واگیر، مقابله با بیماریهای سل، مالاریا، ایدز، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو، پروسلوز و آنفلوانزا

ارزشیابی:

#### الف) نحوه ارزشیابی:

- نظارت مستقیم استاد بر فعالیت آموزشی درمانی دانشجو و ارائه بازخورد مناسب

- نظارت بر حضور فعال و منظم در بحثهای علمی، جلسات، درمانگاه و بخش

- ارزشیابی کتبی و تئوری بالینی بصورت چهارگزینه ای و جواب کوتاه

- ارزشیابی عملی در طول و پایان دوره توسط استاد

- ارزشیابی Log Book تحویل شده در پایان دوره

ب) نحوه مناسب نمره کل در بخش عفونی:

ارزیابی دانشجو براساس نمرات ثبت شده استاد در طول دوره 8 نمره

نمره آزمون پایان دوره 8 نمره

تکمیل صحیح Log Book 4 نمره

#### مواردی که دانشجو ملزم به تکرار بخش می باشد:

- کسب نمره نهایی زیر 12

- غیبت غیر موجه و عدم حضور در بخش

- غیبت موجه بیش از 2 روز

- عدم تکمیل و تحویل Log Book

#### ج) مقررات:

- حضور منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی که توسط استاد برگزار می گردد.

- شرکت در کنفرانسهای آموزشی که تمام روزهای هفته برگزار می گردد.

- حضور منظم و فعال در بخش و درمانگاه

- حضور منظم و فعال در اتاق اقدامات عملی

- گرفتن شرح حال و نوشتن سیر بیماری روزانه

- انجام هرگونه بررسی تشخیصی فقط تحت نظارت مستقیم استاد



- حضور منظم و فعال و بموقع در گزارش صبحگاهی  
فهرست محتوای آموزشی (به تفکیک زمان، مکان و متدهای آموزشی)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	متدهای آموزشی	استاد
1	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به تب	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
2	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به لنفادنوپاتی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9		نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
3	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به ایکتر	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: عملی: لیه اعضای هیأت علمی
4	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به سندرم سپسیس	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9		نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
5	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به عفونتهای بافت نرم	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
6	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به عفونتهای CNS	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9		نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
7	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به عفونتهای تنفسی فوقانی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان .....	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
8	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به عفونتهای تنفسی تحتانی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9		نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
9	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به UTI	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی
	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی	12-9		نظری: عملی: کلیه اعضای هیأت علمی

10	در بیمار مبتلا به STI	بیمارستان		
----	-----------------------	-----------	--	--

فهرست محتوای آموزشی (به تفکیک زمان، مکان و متدهای آموزشی)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	متدهای آموزشی	استاد
11	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به هپاتیت ویروسی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
12	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به عفونتهای ویروسی شایع	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
13	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به عفونتهای استخوان و مفاصل	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
14	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به گاستروانتریت	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
15	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به بروسلاز	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
16	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به توپرکلوزیس	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
17	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی در بیمار مبتلا به HIV/AIDS	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
18	اصول پیشگیری و ایزولاسیون بیماریهای عفونی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	12-9	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی
19	نحوه تفسیر تستهای آزمایشگاهی رایج	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان		Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB- Selfdirected learning, Ambulatory teaching	نظری: کلیه اعضای هیأت علمی

در بخش عفونی (نظیر U/A, CBC و...)	بیمارستان	12-9	کلیه اعضای هیأت علمی
-----------------------------------	-----------	------	----------------------

توانمندیهای عملی که دانشجو باید طی دوره کارآموزی بخش عفونی کسب کند:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	متدهای آموزشی	استاد
1	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی
2	نحوه نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی
3	نحوه تزریق عضلانی و وریدی و گذاشتن کاتتر وریدی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی
4	نحوه انجام بونکسیون مایع نخاع، Tap مایع پلور و....	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی
5	نحوه انجام تست توپروکولین و تفسیر آن	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی
7	نحوه شستن صحیح دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی
8	نحوه تهیه لام خون محیطی	بخش داخلی و درمانگاه عفونی بیمارستان	دوره یک ماهه کارآموزی	Bedside teaching, Lecture, Small group discussion, CTB-Selfdirected learning, Ambulatory teaching	کلیه اعضای هیأت علمی

# Course Plan کارآموزی

**عنوان دوره:** دوره کارآموزی بیماریهای عفونی

**پیش نیاز:** علوم پایه پزشکی - فیزیوپاتولوژی

**گروه هدف:** کارآموزان پزشکی

**شرط ورود به دوره:**

گذراندن کلیه واحدهای علوم پایه، موفقیت در امتحان جامع علوم پایه کشور گذراندن کلیه واحدهای پاتوفیزیولوژی

**تعداد واحد:** سه واحد عملی

**مدت و شکل دوره:** این دوره به مدت یکماه در بخش داخلی بیمارستان های طرف قرارداد از ساعت 13 - 7:30 روزهای

غیرتعطیل برگزار می شود.

محل اجرا: بخش داخلی بیمارستان های طرف قرارداد

**مدرسین:** اعضای هیات علمی .....

**هدف کلی:**

در این دوره دانشجویان با نکات عملی در ارتباط با تشخیص و درمان بیماریهای عفونی آشنا خواهند شد و مهارتهای بالینی مرتبط را تمرین خواهند کرد.

**اهداف اختصاصی:**

دانشجویان در پایان دوره، مهارتهای عملی ذیل را کسب می نمایند :

توانایی انجام صحیح PPD

توانایی خواندن صحیح PPD

توانایی نشان دادن محل دقیق LP

توانایی نشان دادن محل پونکسیون آسیت

توانایی نشان دادن محل پونکسیون پلور

توانایی نشان دادن محل پونکسیون زانو

توانایی افتراق CBC نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق U/A نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق CSF نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق مایع مفصل نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق CXR نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق EKG نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق LFT نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق ABG نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق الکترولیت‌های نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق مایع پلور نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق مایع آسیت نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق رادیوگرافی شکم نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق CT اسکن مغز نرمال از غیر نرمال

توانایی افتراق آزمایشات کلیوی نرمال از غیر نرمال

توانایی معرفی بیمار به روش صحیح علمی

توانایی اخذ دقیق شرح حال و معاینات بالینی

توانایی تجزیه و تحلیل و ترکیب علائم و نشانه ها و مطرح کردن تشخیص‌های افتراقی

توانایی نشان دادن نشانه های مهم سمیولوژیک هر یک از بیماریهای فوق بر بالین بیمار (مثل علائم مختلف تحریک مننژ )

توانایی گرفتن درجه تب به روش صحیح و علمی

توانایی کنترل فشار خون، نبض، تنفس و غیره بصورت علمی و صحیح

توانایی ارائه الگوریتم تشخیص بیماری

**فهرست مطالب:**

این دوره عملی بوده ولی بطور همزمان، دانشجو در کلاس های تنوری نیز با بیماریهای شایع عفونی آشنا می شود (واحد نظری) . مطالب علمی دوره ، شامل اطلاعات تنوری و مهارت های بالینی در اداره ( Management ) بیمارانی است که در بخش بستری هستند . درضمن ، کنفرانس های بالینی نیز خواهند داشت .

### روش آموزشی :

به صورت بالینی ( Bedside teaching ) شامل بحث و سوال و جواب بر بالین بیمار ، آموزش معاینات لازم ، کشف علائم و نشانه ها ، ارتباط آنها با هم ، طرح تشخیص های افتراقی ، و راه های اثبات و رد هر یک از آنها ، محتملترین تشخیص ، راه قطعی سازی آن ، درمان ، و پیشگیری می باشد . بدیهی است تأکید بر جنبه های اورژانس ، از اولویت برخوردار است .

### مواد آموزشی:

عبارتند از بیماران بخش ، که آموزش نکات مختلف آنان ، به صورت Problem oriented یا Evidence based learning ، و در اشکال متفاوتی چون گزارش صبحگاهی ، راند عمومی ، کنفرانس بالینی ، گراند راند ، Case report ، C.P.C ، کنفرانس مرگ و میر اجرا می شود و از تازه های علمی در این رابطه نیز به صورت Journal club بهره گیری می نمایم .

جدول زمانبندی اهم این برنامه ها به شرح ذیل است :

- ساعت 7:30 تا 8:00: معاینه بیماران - درج گزارش روزانه (Daily - note) - ثبت علائم حیاتی کنترل آزمایشات.

- گزارش صبحگاهی ( Morning report ) : روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت 8:00 تا 9:00 صبح در سالن کنفرانس بیمارستان و بطور مشترک با گروه های داخلی و قلب برگزار می گردد .

- ساعت 9:00 تا 9:30 صبح : ویزیت بیماران و رفع هرگونه ابهام، و بحث و پرسش و پاسخ بر بالین بیمار.

- ساعت 9:30 تا 10:30: اجرای برنامه آموزشی توسط استاد مربوطه بصورت Bedside teaching و کنفرانس بالینی (راند عمومی).

- ساعت 10:30 تا 11:30: آموزش بالینی درمانگاهی (بیماران سرپایی) - در محل درمانگاه - با حضور استاد.

- ساعت 11:30 تا 12:30: کنفرانس درسی

درضمن در روزهای ..... ماههای فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر و مرداد کلاس تئوری توسط اعضای هیأت علمی طبق برنامه ( واحد عفونی نظری ) از ساعت ..... لغایت ..... در سالن کنفرانس بیمارستان برگزار می گردد..

## مقررات آموزشی دوره:

- حضور دانشجو در تمامی برنامه های آموزشی در طول دوره و به صورت روزانه الزامی می باشد .
- در صورتی که غیبت دانشجو از ده درصد مدت حضور در بخش عفونی ( 2 روز در طول دوره یکماهه ) بیشتر شود نمره دانشجو در آن درس صفر منظور خواهد شد .
- گروه موظف است گزارش نهایی دانشجو را حداکثر تا 10 روز پس از پایان بخش (دوره یکماهه) به واحد آموزش دانشکده پزشکی تسلیم نماید .

## ارزیابی فراگیران

- ارزیابی پیشرفت دانشجو در این دوره بر اساس موارد زیر خواهد بود

- میزان غیبت ها،
- میزان فعالیت در راندها، ویزیت ها و گزارش صبحگاهی و
- همچنین ارائه کنفرانس و مطالب علمی و
- در نهایت با توجه به ارزیابی بالینی در طول دوره توسط استاد مربوطه ، و
- شرکت در امتحان شفاهی (عملی) پایان دوره :

- امتحان پایان دوره بصورت شفاهی (یا عملی) به روش مصاحبه یا OSCE مشتمل بر Approach به

سندروم های بالینی مختلف، تفسیر گرافی و آزمایشات، طرح تشخیص های افتراقی و ... می باشد.

- همچنین پرسنل مربوطه در شیفت صبح از عملکرد بالینی استازرهای مربوطه در طول ماه برحسب آیتم های مختلف مانند حضور منظم، معرفی مناسب بیمار، نوشتن صحیح و کامل شرح حال و daily note ، و غیره ارزیابی می نماید .

- نمره نهایی دانشجو برآیندی از امتحان شفاهی و ارزیابی عملکرد بالینی یکماهه خواهد بود.

برگه امتیاز دهی کارورزان و دانشجویان محترم در بخش عفونی بیمارستان به منظور نمرات داخل بخشی

شاخص ها	نمره	نظر استاد
حضور فیزیکی مستمر در بخش (8-12)	1	
چگونگی حضور در کشیک ها ( ) و درمانگاه اورژانس		
حضور منظم و دائم	1	
انجام سریع و دقیق کارهای بیمار	1	
ادب و اخلاق در برخوردها	1	
قدرت طرح بهترین تشخیص های افتراقی	1	
ثبت دقیق و کامل گزارش روزانه و ( on& off service note )	2	
حضور به موقع در ویزیت روزانه بیماران همراه با استاد	1	
شرکت فعال در بحث علمی در ویزیت های روزانه	1	
پیگیری فعال و سریع در امور مربوط به بیماران و همراهی بیماران بد حال در حال انتقال	1	
شناخت کامل بیماران، و آگاهی دقیق از وضعیت اخیر آنان	1	
مهارت بالینی:		
کارهای عملی	1	
ذکاوت تشخیصی و درمانی	1	
صلاحیت اخلاقی و رفتاری:		
رعایت شئونات و اخلاق پزشکی در برخورد با بیماران و همراهیان	1	
رعایت سلسله مراتب بخش	1	
کفایت علمی	5	