



کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه آزاد کازرون

معرفی EDO (EDC)

□ دور نما

□ هدف

□ ساختار

□ وظایف

□ ساختار

بررسی اساسنامه

تهیه و تنظیم: آریان حسینی

واحد های مسئول

واحد های مسئول مرکز استانی دارای کمیته دانشجویی توسعه آموزش	واحد تحت نظارت، دارای کمیته مشورتی	واحد های دارای کمیته دانشجویی توسعه آموزش
ساری	بابل. عاملی. چالوس. رشت. آستارا. لاهیجان	تنگابن
شاهرود	گرگان. علی آباد کتول. بندر گز. گنبد. سمنان. دامغان. گرمسار	
تبریز	بناب. مراغه. اهر. مرند. کلیبر. سراب	
اردبیل	خلخال. همدان. ملایر. تویسرکان. کرمانشاه. سنندج	
بروجرد	اهواز. آبادان. مسجد سلیمان. دزفول. بهبهان. دورود. خرم آباد. الیگودرز. خرم آباد	
قم	کرج. زنجان. ابهر. قزوین. تاکستان. اراک. نراق. ساوه	

واحد های مسئول

واحد های مسئول استانی دارای کمیته دانشجویی توسعه آموزش	واحد تحت نظر دارای کمیته مشورتی	واحد های دارای کمیته دانشجویی توسعه آموزش
نجف آباد	دهقان. فلاورجان. شهر رضا. کاشان. گلپایگان	خوراسگان
یزد	میبد. شهرکرد	
کرمان	زرنده. سیرجان. شهر بابک	
زاهدان	ایران شهر	
مشهد	فردوس. کاشمر. سبزوار. قوچان. گناباد. نیشابور. بیرجند. قائنات. طبس. بجنورد. شیروان.	
تهران پزشکی	تهران. ورامین. دماوند و کیش	
کازرون	شیراز. آباده. ارسنجان. استهبان. اقلید. داراب. جهرم. فیروز آباد. سروسنجان. لارستان. مرودشت. بندرعباس، قشم. بوشهر. یاسوج. گچساران	



بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی

دکتر مریم اردیبهشتی
عضو شورای
سیاستگذاری توسعه
آموزش

بسته ۱: آینده نگری و مرجعیت علمی



بسته ۲:

حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم



بسته ۳: آموزش پاسخگو و عدالت محور

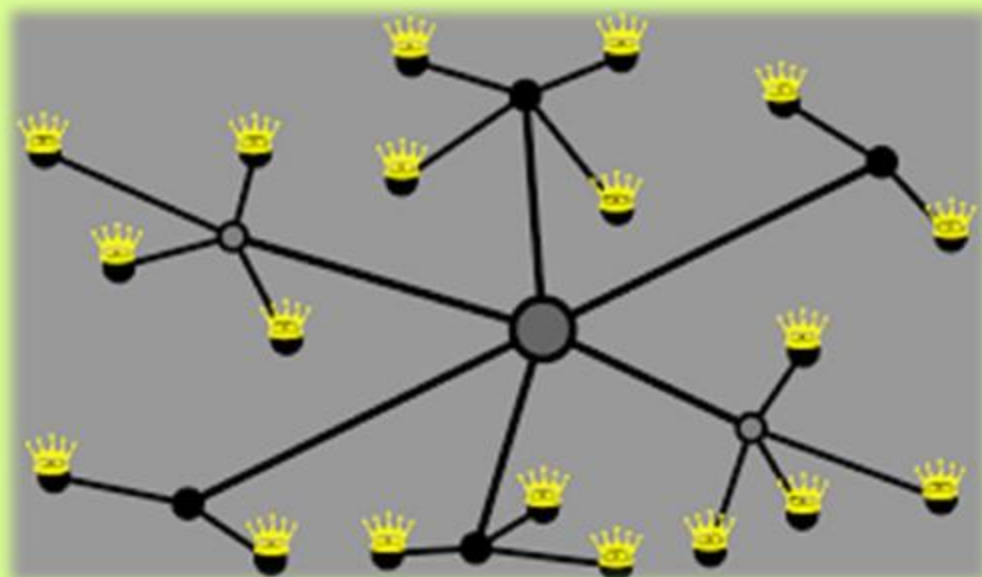


بسته ۴:
توسعه مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی
سلامت



بسته ۵:

آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی و تمرکززدایی



بسته ۶: اعتلای اخلاق حرفه ای



پیسته ۷: بین المللی سازی در آموزش علوم پزشکی



پسته ۸: توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی



بسته ۹: ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی



بسته ۱۰:
اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی



بسته ۱۱: توسعه و ارتقاء زیر ساختهای آموزش علوم پزشکی



بسته ۱۲: برنامه پایش بسته های تحولی



کار گروه های عملکردی EDO



1. آموزش پاسخگو
2. آموزش اثر بخش
3. آموزش مبتنی بر شواهد
4. منتورینگ
5. المپیاد و استعداد های درخشان
6. پروفشنالیسم
7. پژوهش در آموزش

آموزش پاسخگو

هدف این بخش نزدیکتر کردن آموزش علوم پزشکی به اهداف آموزشی آنها برای خدمت به جامعه است.

نمونه فعالیت ها:

- برگزاری کمپین ها با همکاری سازمان های مربوطه
- تهیه بروشور های مفید برای اقشار مختلف جامعه
- اطلاع رسانی در خصوص فعالیتهای WHO
- طراحی وبلاگ هایی که مشکلات شایع پزشکی و بهداشتی را به عموم مردم اطلاع رسانی کند
- و ...

آموزش اثر بخش

افزایش کیفیت یادگیری دانشجویان و تعیین پیامد های آموزشی

- ❑ برگزاری کارگاه های آموزشی
- ❑ تهیه و تدارک منابع درسی و جزوه و ...
- ❑ آشنا نمودن دانشجویان با مکانیسم امتحان های پیش رو
- ❑ تشکیل جلسات آموزشی مبحث به مبحث با مشارکت همه رشته ها
- ❑ و ...

آموزش مبتنی بر شواهد

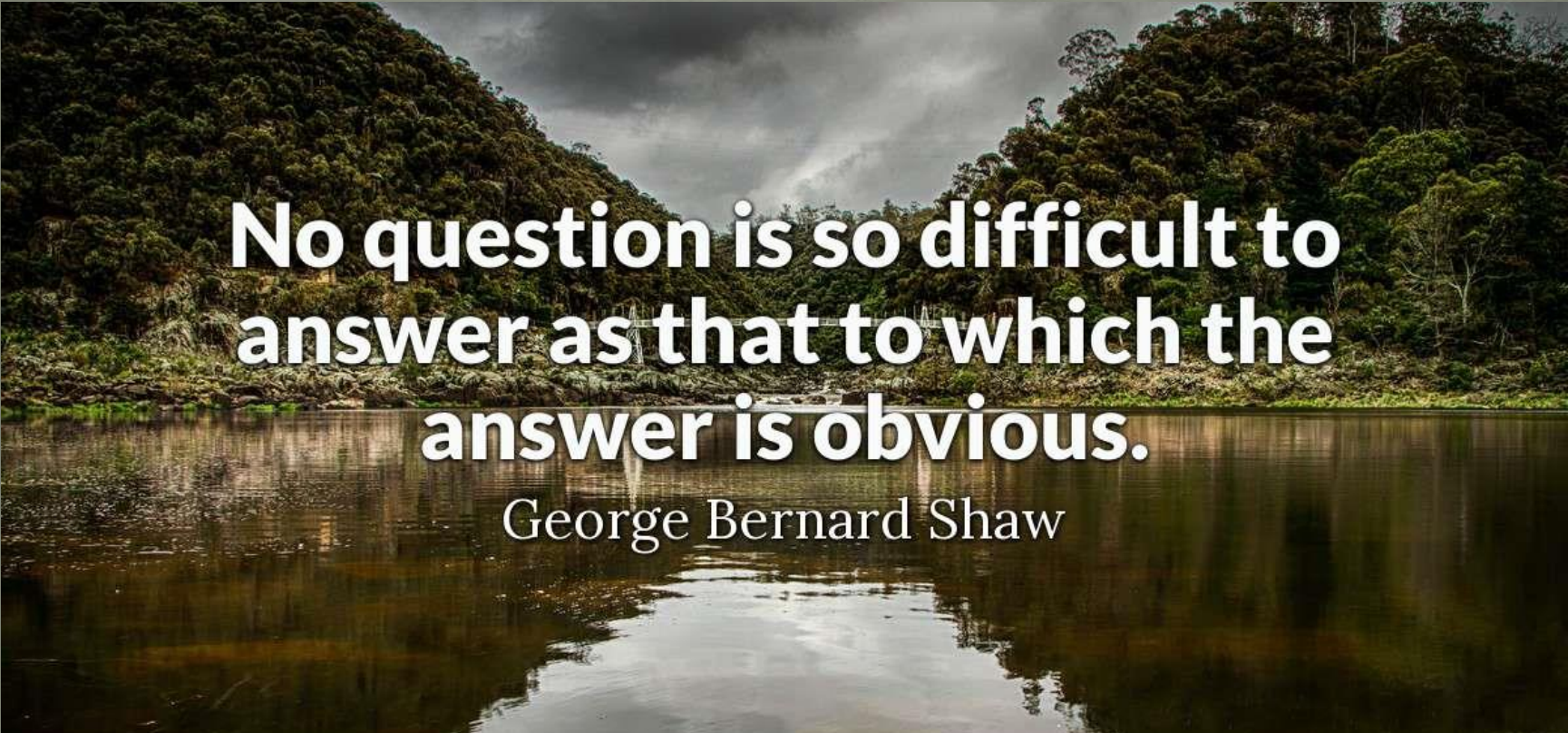
آموزش مبتنی بر شواهد:

- ۱- ارتباط با واحد پژوهش در آموزش و ارتقای تجربه بالینی دانشجویان.
- ۲- برگزاری برنامه های آموزشی جهت ارتقای مهارت و عملکرد دانشجویان.
- ۳- تمرکز بر آموزش در جامعه جهت توانمندی مهارت ارتباطی.
- ۴- توانمندسازی اعضای هیئت علمی از طریق برگزاری کارگاه های آموزش مبتنی بر شواهد.
- ۵- نظارت بر آموزش مبتنی بر شواهد در آموزش فراگیران.

منتورینگ

- راهنمایی دانشجویان در زمینه مشکلات خاص آموزشی و حرفه ای
- برگزاری جلسات برای مشاوره و کمک به حل مشکلات دانشجویان
- کمک به اجرایی کردن این نامه استاد مشاور!!!!!!
- آشنا کردن دانشجویان جدید الورد با رشته و حرفه ی مربوطه
- و...

المپیاد و استعداد های درخشان



**No question is so difficult to
answer as that to which the
answer is obvious.**

George Bernard Shaw

پروفشنالیسم

پروفشنالیسم:

- ۱- برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای در علوم پزشکی.
- ۲- برگزاری دوره های روانشناسی در محیط بالین.
- ۳- برگزاری کنفرانس (حضوری یا ویدئو کنفرانس) با دانشجویان موفق علوم پزشکی دانشگاه های برتر و اساتید باتجربه جهت ارائه تجارب.
- ۴- تعیین وظایف شغلی دانشجویان در محیط بالینی و هدایت آنها به سمت انجام وظایف.
- ۵- تعیین اهداف آموزشی و تربیت دانشجویان در راستای ارتقای صلاحیت آن ها.

پژوهش در آموزش

پژوهش در آموزش:

- ۱- برگزاری جلسات منظم به منظور بررسی طرحهای پژوهشی در کمیته پژوهش در آموزش.
- ۲- بررسی، تهیه و اعلام فهرست نیازهای پژوهشی و اولویت بندی طرح های پژوهشی در حوزه آموزش.
- ۳- هدایت و تشویق اعضای هیأت علمی جهت انجام طرحهای پژوهشی در زمینه آموزش علوم پزشکی.
- ۴- هدایت تحقیقات دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی.
- ۵- تدارک کارگاههای آموزشی در زمینه مسائل پژوهشی در آموزش.
- ۶- اطلاع رسانی در زمینه سایت ها و ارتباطات آموزشی.
- ۷- ارتباط مستمر با مرکز توسعه دانشگاه، جمع آوری و ارسال طرح های تحقیقاتی در زمینه آموزش جهت تصویب و کارشناسی.
- ۸- مشاوره، مشارکت و همکاری در طراحی و اجرای طرح های پژوهشی در آموزش.
- ۹- مشاوره و همکاری در اجرای پژوهش ها و پروژه های مربوط به همایش سالیانه آموزش پزشکی.
- ۱۰- ارائه گزارش عملکرد و ارزیابی اقدامات انجام شده.

ترکیب کارگروه ها

پیشرفت
تحصیلی

تکامل

بالینی