

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

طرح برنامه درسی (Course plan):

پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۳)

مباحث مغز و اعصاب، بیماری های عفونی، بیماری های سیستم خونساز

تنظیم کننده: بدری جعفری

## I. مشخصات درس :

- عنوان درس: پرستاری بیماریهای بزرگسالان (۳)
- کد درس : ۲۷
- نوع و تعداد واحد: ۴ واحد نظری در کل ( این محتوا ۲ واحد)
- نیمسال /سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- زمان کلاس : سه شنبه
- محل و شماره کلاس: تدریس آنلاین از طریق سامانه وادانا
- ساعت ۱۴-۱۶
- پیش نیاز : فارماکولوژی، پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۲)

## II. مشخصات مدرس / مدرسین :

- نام و نام خانوادگی : خانم بدری جعفری
- دانشکده: پرستاری
- گروه: پرستاری
- مدرک: کارشناسی ارشد
- مرتبه علمی: مربی
- سابقه تدریس: ۱۲ سال
- نام و نام خانوادگی :
- دانشکده: پرستاری
- گروه: پرستاری
- مدرک: کارشناسی
- مرتبه علمی:
- سابقه تدریس:
- مسئول برنامه :

## III. مشخصات فراگیران :

- رشته : پرستاری
- مقطع : کارشناسی پیوسته
- تعداد و توزیع جنسی: مختلط

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفهوم معلولیت و توانبخشی و کمک به کسب توانایی مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم مغز و اعصاب، سیستم خونساز، بیماریهای عفونی و بخشی از مطالب مربوط به اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

شرح درس: این درس شامل اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی، شناختی - ادراکی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره بپردازد.

عناوین کلی ، اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

عناوین کلی :	اهداف اختصاصی :
آناتومی و فیزیولوژی اعصاب	از دانشجو انتظار میرود تا در پایان این درس بتواند:
معاینات بالینی، روشهای تشخیص پاراکلینیکی	پس از یادگیری دانشجو قادر است:
در نورولوژی	آناتومی PNS , CNS ، بخشهای مختلف لوبهای مغزی، عملکرد تولید CSF مسیرهای حسی و حرکتی را شرح دهد.

در مورد روشهای تشخیصی ذکر شده، روش کار عوارض احتمالی و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.	
<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، عوارض و مراقبتهای پرستاری در بیمار مبتلا به افزایش ICP را تشریح کند.</p> <p>مراقبتهای پرستاری و عوارض احتمالی نوروسرجری (بسته به نوع عمل) را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علل و مراقبتهای پرستاری در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی انواع آسیبهای سر، تکان، کوفتگی را شرح دهد.</p> <p>علائم بالینی و اقدامات تشخیصی در هتاموهای مفری و عوارض آنرا تشریح کند.</p> <p>مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در هر یک از آسیبهای ذکر شده بیان کند.</p>	افزایش ICP، اختلالات سطح هوشیاری، انواع خونریزی های مغزی
<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی TIA را شرح دهد.</p> <p>اقدامات درمانی و مراقبتی در TIA را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم CVA اسکمیک و همولوژیک را مقایسه کند.</p> <p>اقدامات درمانی و مراقبتی، توان بخشی و بازتوانی در CVA را شرح دهد.</p> <p>اقدامات لازم در پیشگیری از تغییر شکل مفاصل و بهبود مراقبتهای پرستاری در زمینه تغذیه، دفع سلامت پوست، برقراری ارتباط را شرح دهد.</p> <p>اقدامات پرستاری در بهبود و خون رسانی به مقر پیشگیری از عوارض، رفع محرومیت های حسی، اقدامات توان بخشی، مراقبت از پوست، تغذیه، ارتباط، دفع را شرح دهد.</p>	CVA, TIA، بیماری های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی، انواع تومورهای مغزی
<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، اقدامات درمانی و روشهای تشخیصی در مننژیت، آبسه مغزی را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری، اولویتها و آموزشهای پرستاری در مننژیت، آبسه مغزی را ذکر کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، اقدامات درمانی و روشهای تشخیصی در اختلالات اعصاب جمجمه ای را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری، اولویتها و آموزشهای پرستاری در اختلالات اعصاب جمجمه ای را ذکر کند.</p>	مننژیت، آبسه مغزی، اختلالات اعصاب جمجمه ای
<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، اقدامات درمانی و روشهای تشخیصی در انواع سردرد را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری، اولویتها و آموزشهای پرستاری در انواع سردرد را ذکر کند.</p> <p>انواع روش های جراحی مغزی را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی را در جراحی های داخل جمجمه ای بیان کند.</p>	سردرد (میگرن، خوشه ای، تنشی)، جراحی داخل جمجمه ای
پس از یادگیری دانشجو قادر است:	صدمات طناب نخاعی (SCI)، آلزایمر، کره
در مورد علائم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در صدمات طناب نخاعی بحث کند.	

هانتینگتون	<p>پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در بیماریهای آلزایمر و هانتینگتون را تشریح کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، اقدامات تشخیصی و علایم و درمانها در ب بیماریهای آلزایمر و هانتینگتون را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری در بیماریهای آلزایمر و هانتینگتون را بیان کند.</p>
پارکینسون، مولتیپل اسکروزیس، سندرم گلین باره، میاستنی گراو، ALS	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در بیماریهای دژنراتیو پارکینسون را تشریح کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، اقدامات تشخیصی و علایم و درمانها در بیماری MS را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری در MS و پارکینسون را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علایم، اقدامات درمانی و روشهای تشخیصی در بیماری میاستنی گراو را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری، اولویتها و آموزشهای پرستاری در میاستنی را ذکر کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و روشهای مراقبتی با تأکید بر آموزش در گلین باره را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و روشهای مراقبتی با تأکید بر آموزش در ALS را بیان کند.</p>
آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و لنفاوی، هموستاز، بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم خونساز و معاینات بالینی، تستهای تشخیصی سیستم خونساز،	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>ویژگی های خون و سلولهای خونی، تولید و اجزاء لازم در تولید RBC و تخریب RBC، متابولیسم آهن، بیلی روبین را شرح دهد.</p> <p>معاینات بالینی در بیماریهای هماتولوژیک را شرح دهد.</p> <p>روشهای تشخیصی در بیماریهای هماتولوژیک مقادیر طبیعی و مراقبتهای پرستاری در این روشها را شرح دهد.</p>
آنمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، آنمی مگالوبلاستیک	<p>پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در آنمی های فقر آهن، آپلاستیک و مگالوبلاستیک را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری و آموزش به بیمار را در آنمی های فقر آهن، آپلاستیک و مگالوبلاستیک بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در آنمی های فقر آهن، آپلاستیک و مگالوبلاستیک را بیان کند.</p>

<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در آنمی های همولاییتیک (افروسیتوز و سیکل سل آنمی، تالاسمی، G6PD) را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری و آموزش به بیمار را در آنمی های همولاییتیک (افروسیتوز و سیکل سل آنمی، تالاسمی، G6PD) بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علائم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در آنمی های همولاییتیک (افروسیتوز و سیکل سل آنمی، تالاسمی، G6PD) را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی اختلالات گلبولهای سفید خون (اگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوم)، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ITP) را شرح دهد.</p>	<p>آنمی های همولاییتیک (افروسیتوز و سیکل سل آنمی، تالاسمی، G6PD)</p>
<p>مراقبتهای پرستاری و آموزش به بیمار را در اختلالات گلبولهای سفید خون (اگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوم)، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ITP) بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علائم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در اختلالات گلبولهای سفید خون (اگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوم)، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ITP) را بیان کند.</p>	<p>اختلالات گلبولهای سفید خون (اگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوم)، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ITP)</p>
<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری و آموزش به بیمار را در هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علائم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی را بیان کند.</p> <p>انواع لوسمی را نام ببرد و علائم و پاتوفیزیولوژی آنها را با هم مقایسه کند.</p> <p>اقدامات درمانی و روشهای تشخیصی در انواع لوسمی را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری، اولویتها و آموزشهای پرستاری در انواع لوسمی را ذکر کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علائم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در لنفوم هوچکین را بیان کند.</p>	<p>هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی، لوسمی و انواع آن و لنفوم هوچکین</p>
<p>بیماری های واگیر و غیر واگیر را تعریف کند و با هم مقایسه کند.</p>	<p>پیشگیری از عفونت و تعریف بیماری های</p>

<p>عفونی واگیر و غیر واگیر، بررسی و شناخت</p> <p>مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی، بیماری</p> <p>های مقاربتی</p>	<p>قادر به بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی باشد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در بیماری های</p> <p>مقاربتی سفلیس، سوزاک و هرپس تناسلی را بیان کند.</p>
<p>عفونت های باکتریال ( وبا، سل ریوی)،</p> <p>عفونتهای باسیلی ( تب مالت، سالمونلوزیس،</p> <p>شیگلوز، تیفوئید)، مننژیت مننکوکوکسی،</p> <p>کزاز، گاز گانگرن و جزام</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در عفونت های</p> <p>باکتریال (وبا و سل ریوی) را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در عفونتهای باسیلی (</p> <p>تب مالت، سالمونلوزیس، شیگلوز، تیفوئید) را بیان کند.</p>
<p>مننژیت مننکوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و</p> <p>جزام</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در مننژیت</p> <p>مننکوکوکسی را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در کزاز را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در مننژیت گاز</p> <p>گانگرن را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در جزام را بیان کند.</p>
<p>عفونتهای ویروسی (آنفلانزا، منونوکلئوز عفونی،</p> <p>هاری، سارس، ایدز)</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در آنفلانزا را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در منونوکلئوز عفونی را</p> <p>بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در هاری را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در سارس را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در ایدز را بیان کند.</p>
<p>جنون گاوی، لیشرمانیوز، مالاریا، تب کریمه،</p> <p>هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در جنون گاوی را بیان</p> <p>کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در لیشرمانیوز را بیان</p> <p>کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در مالاریا را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در تب کریمه را بیان</p> <p>کند.</p>

پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در هیستوپلاسموزیس را بیان کند.
پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری در شوک سپتیک را بیان کند.

#### IV. فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس)

- تهیه راهنمای مطالعات دانشجو ✓
- تهیه فیلم آموزشی
- تهیه جزوه کمک آموزشی ✓
- Demonstration در بخش
- شرکت در کارگاه های روشهای آموزش
- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش

#### V. وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور در کلاس و عدم غیبت ✓
- شرکت در بحث ها ✓
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه ✓
- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس ✓

#### روش تدریس:

۱. پرسش و پاسخ
۲. سخنرانی
۳. بحث گروهی

#### ۴. وسایل کمک آموزشی :

- a. پاورپوینت، کامپیوتر، پروژکتور
- b. وایت برد و ماژیک

#### منابع اصلی درس :

- a. Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., Cheever, K.H(2021). Brunner & Suddrth's Textbook of medical surgical nursing. (twelfth edition). Philadelphia: Lippincott.
- b. برونر، لیلیان شولتیس، (۲۰۱۸)، پرستاری داخلی جراحی مغز و اعصاب، (ترجمه دکتر زهرا مشتاق)، تهران، انتشارات جامعه نگر
- c. برونر، لیلیان شولتیس، (۲۰۱۸)، پرستاری داخلی جراحی خون شناسی، (ترجمه صدیقه عاصمی)، تهران، انتشارات جامعه نگر

d. برونر، لیلیان شولتیس، (۲۰۱۸)، پرستاری داخلی جراحی عفونی و اورژانس، (ترجمه دکتر محدرضا حیدری، ژاله محمد علیها)، تهران، انتشارات جامعه نگر

e. ارزشیابی:

روش ارزشیابی : امتحان میانترم و پایانترم و کوئیز های دوره  
ای

نحوه محاسبه

نمره : ۵۰٪

میانترم: ۴۰٪

کوئیز: ۱۰٪

ملاحظات

- پرسش و پاسخ و حضور فعال دانشجو در کلاس ✓
- کوئیز ✓
- پروژه
- امتحان میان ترم ✓
- امتحان پایان ترم ✓

f. مقررات :

- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳ جلسه برای هراستاد
- حداقل نمره قبولی این درس ۱۰



## <<<<<< جدول زمانبندی درس >>>>>>

جلسه :	سر فصل مطالب	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: ( نام و فصل کتاب)
۱.	آناتومی و فیزیولوژی اعصاب معاینات بالینی، روشهای تشخیص پارا کلینیکی در نورولوژی	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث
۲.	افزایش ICP، اختلالات سطح هوشیاری، انواع خونریزی های مغزی	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث
۳.	CVA، TIA، بیماری های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی، انواع تومورهای مغزی	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث
۴.	مننژیت، آبسه مغزی، اختلالات اعصاب جمجمه ای	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث
۵.	سر درد ( میگرن، خوشه ای ، تنشی)، جراحی داخل جمجمه ای	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث

۶.	صدمات طناب نخاعی (SCI)، آلزایمر، کره هانتینگتون	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث
۷.	پارکینسون، مولتیپل اسکروزیس، سندرم گلین باره، میاستنی گراو، ALS	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب برونر و سودارث
۸.	آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و لنفای، هموستاز، بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم خونساز و معاینات بالینی، تستهای تشخیصی سیستم خونساز	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای سیستم خونساز برونر و سودارث
۹.	آنمی فقر آهن، آنمی آپلاستیک، آنمی مگالوبلاستیک	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای سیستم خونساز برونر و سودارث
۱۰.	آنمی های همولیتیک (افروسیتوز و سیکل سل آنمی، تالاسمی، G6PD)	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای سیستم خونساز برونر و سودارث
۱۱.	اختلالات گلبولهای سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوم)، بزرگی طحال و پارگی آن، اختلالات پلاکتی و فاکتورهای انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده، پورپورا، ITP)	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای سیستم خونساز برونر و سودارث

۱۲.	هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی، لوسمی و انواع آن و لنفوم هوچکین	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای سیستم خونساز برونر و سودارث
۱۳.	پیشگیری از عفونت و تعریف بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر، بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی، بیماری های مقاربتی	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای عفونی برونر و سودارث
۱۴.	عفونت های باکتریال ( وبا، سل ریوی)، عفونتهای باسیلی ( تب مالت، سالمونلوزیس، شیگلوز، تیفوئید)	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای عفونی برونر و سودارث
۱۵.	مننژیت مننکوکوکسی، کزاز، گازگنگرن و جزام	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای عفونی برونر و سودارث
۱۶.	عفونتهای ویروسی (آنفلانزا، منوکلئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز،	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای عفونی برونر و سودارث
۱۷.	جنون گاوی، لیشرمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس، شوک سپتیک	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی	کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	پاسخگویی به سؤالات مطرح شده کوئیز امتحان میانترم امتحان پایانترم	کتاب پرستاری بیماریهای عفونی برونر و سودارث