

1- ارزیابی برنامه علوم پایه دوره پزشکی از نظر دانشجوی (بر اساس 2سطح کرک یاتریک)

پرسشنامه زیر برای دست یابی به نظر شما دانشجوی عزیز در رابطه با برنامه آموزشی علوم پایه طراحی شده است. بازخورد شما در کنار ارزیابی های دیگر ما را در ارائه تغییرات ضروری در برنامه درسی پزشکی عمومی یاری خواهد کرد. لذا خواهشمند است با دقت کامل به سوالات مربوطه پاسخ داده شود. با تشکر از همکاری شما

دفتر توسعه آموزش پزشکی

دانشجوی پزشکی ورودی :

جنسیت:

تاریخ تکمیل فرم:

ارزیابی سطح 1- رضایت:

لطفا نظرات خود را در رابطه با هر یک از حملات زیر بیان کنید

میزان رضایت بخش بودن هر یک از موارد زیر	كاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	كاملا مخالفم
1. چیدمان زمانی برنامه آموزشی علوم پایه مناسب بوده است					
2. اهداف تعیین شده جهت مباحث علوم پایه برای دانشجویان مشخص میباشد					
3. روش و فنون تدریس متناسب با اهداف آموزشی و رویکرد آموزشی بوده است					
4. نوع آزمون های ارزیابی محتوای علوم پایه متناسب با اهداف آموزشی آن درس بوده است .					
5. روند گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات فراگیران مناسب بوده است					
6. ادغام برنامه های درسی (مثلا آناتومی و فیزیولوژی) به تسهیل یادگیری شما کمک کرده است					
7. دروس علوم پایه ، محتوای ضروری یادگیری در علوم پایه را شامل شده است.					
8. برنامه آموزشی شما ، محتوای مرتبط با علوم رفتار و اجتماعی ، اخلاق پزشکی ، منش حرفه ای ، حقوق پزشکی و .. را شامل شده است .					
9. برنامه آموزشی ، محتوای مرتبط با روشهای علمی شامل تفکر نقاد، پژوهش و پزشکی مبتنی بر شواهد را داشته است.					
10. طول دوره علوم پایه برای فراگیری محتوای ضروری این دوره است		مناسب	زیاد	کم	

ارزیابی سطح 2- یادگیری

1. بر اساس تجربیات بدست آمده در طول دوره پزشکی، نظر خود را نسبت به جملات زیر بیان نمایید.

کاملاً موافقم	موافقم	شاید	مخالقم	کاملاً مخالفم
				از اهداف کلی و جزئی هر درس و هر موضوع درسی آگاهی یافته‌ام
				با توجه به اهداف کلی و جزئی هر موضوع آموزشی : آنچه را که مدرس قصد آموزش آنرا داشته است آموخته‌ام
				محتوای آموزشی این دوره را در سطح کاربردی یاد گرفته‌ام.
				میتوانم از آموخته‌های خود طی این دوره آموزشی به طور کاربردی و عملی استفاده کنم
				میتوان با اطمینان ادعا کرد که به بیش از 70% اهداف آموزشی دوره علوم پایه راه یافته‌ام.

2. به نظرتان به چند درصد از اهداف آموزش مورد نظر در رابطه با دروس علوم پایه ارائه شده در جدول زیر رسیده اید؟ و سطح یادگیری شناختی شما در هر درس در چه حد بوده است (دانش=1 ، درک=2 ، کاربرد=3 ، تجزیه و تحلیل=4..)

دروس	درصد دست یابی به اهداف (بین 0 تا 100)	سطح یادگیری شناختی
بیوشیمی		
آناتومی Gross / فیزیولوژی		
روانشناسی سلامت		
اصول خدمات سلامت		
آداب پزشکی		
انگل شناسی و قارچ شناسی		
باکتری شناسی		
قارچ شناسی		
اپیدمیولوژی		
فیزیک پزشکی		

لینک ارزشیابی برنامه پزشکی علوم پایه

<https://docs.google.com/forms/d/1N7D6d6kcgZJoa1Kkaofchq79GibNu8hUDIGQcquU6gTA/edit>

2- ارزیابی برنامه مقدمات بالینی آموزش پزشکی از نظر دانشجویان (بر اساس 2 سطح کرک پاتریک)

پرسشنامه زیر برای دست یابی به نظر شما دانشجوی عزیز در رابطه با برنامه آموزشی مقدمات بالینی طراحی شده است. بازخورد شما در کنار ارزیابی های دیگر ما را در ارائه تغییرات ضروری در برنامه درسی پزشکی عمومی یاری خواهد کرد. لذا خواهشمند است با دقت کامل به سوالات مربوطه پاسخ داده شود. با تشکر از همکاری شما

دفتر توسعه آموزش پزشکی

تاریخ تکمیل فرم:

جنسیت:

دانشجوی پزشکی ورودی:

ارزیابی سطح 1- رضایت:

لطفا نظرات خود را در رابطه با هریک از جملات زیر بیان کنید

کاملا مخالفم	مخالقم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم	
					اهداف تعیین شده جهت مباحث فیزیوپاتولوژی برای دانشجویان مشخص میباشد
					روش و فنون تدریس هر درس متناسب با اهداف آموزشی و رویکرد آموزشی مدرس بوده است
					نوع آزمون های ارزیابی محتوای مقدمات بالینی متناسب با اهداف آموزشی دروس مربوطه بود.
					روند گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات فراگیران مناسب است
					مباحث علوم پایه، آمادگی مناسبی جهت ورود به دوره مقدمات بالینی فراهم کرده است.
					محتوای ضروری دروس مقدمات بالینی به شکل مناسبی در دروس مقدمات بالینی ادغام گردیده است.
					برنامه آموزشی شما، محتوای مرتبط با علوم رفتار و اجتماعی، اخلاق پزشکی، منش حرفه ای، حقوق پزشکی و.. را شامل شده است.
					برنامه آموزشی، محتوای مرتبط با روشهای علمی شامل تفکر نقاد، پژوهش و پزشکی مبتنی بر شواهد را دارد.
					مباحث مقدمات بالینی آمادگی مناسبی جهت ورود به دوره کارآموزی ایجاد کرده است.
					طول دوره مقدمات بالینی برای فراگیری محتوای ضروری این دوره مناسب است

ارزیابی سطح 2- یادگیری

بر اساس تجربیات بدست آمده در طول دوره پزشکی، نظر خود را نسبت به جملات زیر بیان نمایید.

کاملا مخالفم	مخالقم	شاید	موافقم	کاملا موافقم	
					از اهداف کلی و جزئی هر درس و هر موضوع درسی آگاهی یافته ام
					میتوان با اطمینان ادعا کرد که به بیش از 70% اهداف آموزشی دوره مقدمات بالینی راه یافته ام.
					محتوای آموزشی این دوره را در سطح کاربردی یاد گرفته ام.
					میتوانم از آموخته های خود طی این دوره آموزشی، به طور کاربردی و عملی استفاده کنم

به نظر تان به چند درصد از اهداف آموزش مورد نظر در رابطه با دروس مقدمات بالینی ارائه شده در جدول زیر رسیده اید؟ و سطح یادگیری شناختی شما در هر درس در چه حد بوده است (دانش=1 ، درک=2 ، کاربرد=3 ، تجزیه و تحلیل=4..)

دروس	درصد دست یابی به اهداف (بین 0 تا 100)	سطح یادگیری شناختی
مقدمات روانپزشکی		
فارماکولوژی	پایه	
	قلب و عروق و ریه	
	ضد میکروبی	
	اعصاب	
	گوارش	
	خون	
	روماتولوژی	
	اندوکرین	
اصول کلی تغذیه		
استدلال بالینی با رویکرد به علائم و نشانه های شایع		
ایمنی شناسی بالینی		
شرح حال و معاینه فیزیکی 1 و 2		
مدیریت سلامت در حوادث و بلایا (علوم سلامت)		
پاتولوژی عمومی		
پاتولوژی سیستم ها	قلب و عروق و تنفس	
	اعصاب	
	کلیه و مجاری ادرای	
	دستگاه تناسلی - پستان	
	پوست	
	گوارش	
	خون و غدد	
مقدمات بیماریها	روماتولوژی	
	کودکان	
	قلب و عروق و تنفس	
	عفونی	
	اعصاب	
	خون	
	غدد و متابولیسم	
	گوارش و کبد	
	جراحی	

لینک ارزشیابی برنامه پزشکی مقدمات بالینی

https://docs.google.com/forms/d/1VdiSk_8AIAAup4OF6KjLQCMUnAaEPWHLqfVyap1U7s/edit

3- ارزیابی برنامه دوره بالینی آموزش پزشکی (4 سطح کرک پاتریک)

پرسشنامه زیر برای دست یابی به نظر شما دانشجوی عزیز در رابطه با برنامه ی آموزشی بالینی طراحی شده است. بازخورد شما در کنار ارزیابی های دیگر ما را در ارائه تغییرات ضروری در برنامه درسی پزشکی عمومی یاری خواهد کرد. لذا خواهشمند است با دقت کامل به سوالات مربوطه پاسخ داده شود. با تشکر از همکاری شما

دفتر توسعه آموزش پزشکی

تاریخ تکمیل فرم:

جنسیت:

دانشجوی پزشکی ورودی:

سطح 1: رضایت از آموزش بالینی

کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	انجام فعالیت های زیر در دوره کارآموزی و کارورزی رضایت بخش و موثر در یادگیری بوده است.
				1. رعایت اخلاق پزشکی توسط اساتید و دانشجویان
				2. حضور در گزارش صبحگاهی
				3. حضور در راندها
				4. حضور در کنفرانس های بیمارستانی
				5. حضور در ژورنال کلاب
				6. حضور در جلسات موربیدیتی و مورتالیتی
				7. حضور و فعالیت در درمانگاه
				8. حضور و فعالیت در
				9. حضور در فعالیتهای اورژانس
				10. حضور و فعالیت در اتاق عمل
				11. امکان در دسترس بودن اساتید در کشیک های انکالی
				12. آموزش استاد تئوریک استاد بالینی
				13. آموزش عملی استاد بالینی
				14. نقش استاد در ایجاد انگیزه در دانشجو برای مطالعه و کارهای پژوهشی
				15. میزان استقبال اساتید از مشاوره و راهنمایی و کمک رفع به رفع مشکلات دانشجویان
				16. میزان انعطاف پذیری استاد در مقابل انتقادات و پیشنهادات
				17. میزان انعطاف پذیری مسئولین برنامه در مقابل انتقادات و پیشنهادات
				18. توانمندی های فراگرفته شده در دوره بالینی رضایت بخش بود

نظر خود را در کسب مهارت ضروری طبق سند توانمندیها در دوره آموزشی از نظر نحوه آموزش و توانایی در انجام مستقل آن مشخص کنید.

نحوه آموزش 1=در بخش 2=در اورژانس 3=در (skill lab) 4=آموزش ندیدم 5=از غیر از استاد	قادر به انجام مهارت 1=به طور مستقل 2=تا حدودی بدون کمک قادر 3=با نظارت فرد با تجربه 4=با کمک فرد با تجربه 5=قادر به انجام نیستم	
		کمکهای اولیه
		احیای قلبی ریوی بالغین و اطفال و نوزادان (ابتدایی و پیشرفته)
		اداره راه هوایی
		دفعیر بِلَسیون قلبی
		گرفتن نمونه خون وریدی
		خونگیری به منظور انجام کشت خون
		خونگیری مویرگی در بزرگسال و اطفال و استفاده از گلوکومتر
		خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی
		برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات
		تزریق انسولین
		تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی و داخل استخوانی
		انجام بی حسی موضعی
		اخراج کردن جسم خارجی از راه هوایی (با مانور هایملیش و ...)
		توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
		کریکوتیروتومی
		توراکوستنتر
		پاراستنتر شکمی
		احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن
		کنترل خونریزی خارجی
		بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی
		مراقبت از زخم شامل شستشو، پانسمان و تخلیه آبرسه های سطحی
		اداره زخم سوختگی
		تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه

ادامہ جدول قبل

نحوه آموزش	قادر به انجام مهارت	
1=در بخش	1=به طور مستقل	
2=در اورژانس	2=تا حدودی بدون کمک قادر	
3=در (skill lab)	3=با نظارت فرد با تجربه	
4=آموزش ندیدم	4=با کمک فرد با تجربهها	
5=از غیر از استاد	5=قادر به انجام نیستم	
		پونکسیون سوپر اپوبیک
		اداره زایمان طبیعی
		تخلیه سقط ناقص با پنس جفت در موارد خونریزی تهدیدکننده حیات
		اداره خونریزی بعد از زایمان
		انجام پاپ اسمیر
		انجام پونکسیون لومبر
		انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو
		انتقال بیمار
		اتل گیری و بانداژ
		استفاده از افشانه ^۱
		استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک
		تعویه رکتال تیوب
		قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده
		تامپون قدامی بینی
		خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی
		خارج کردن سرومن از گوش
		واکسیناسیون
		اقدامات عملی پروتکل های پایش رشد و تکامل جنین، نوزاد و کودک

لینک ارزشیابی https://docs.google.com/forms/d/1uyA7_tLOXv5aTjP4cdXNmF5mRoMhfwr2Og_OySjR70M/edit

- ارزیابی سطح 4: نتیجه: بر اساس میانگین نمره در ایستگاه های آزمون صلاحیت بالینی

[illegible]