



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفترچه ثبت فعالیتهای کارورزان
گروه جراحی عمومی

تهیه شده : EDO دانشکده پزشکی

این قسمت توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارورز: شماره دانشجویی:

تاریخ کارورزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ... محل کارورزی: بیمارستان

تاریخ تحویل دفترچه: ایمیل و شماره تماس کارورز:

(کارورزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارورزی به کارشناس آموزش تحویل دهند)

این قسمت توسط مسئول آموزش کارورزی تکمیل می گردد.

تاریخ : / /

تایید می گردد که خانم / آقای کارورز دوره پزشکی عمومی ، در برنامه های آموزشی

بخش بالینی به طور کامل شرکت نموده . وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است .

رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است .

خانم / آقای دکتر
.....

• اهداف دفترچه ثبت فعاليت ها

- دفترچه ثبت فعاليتها ، شناسنامه كاري دانشجو و گروه محسوب گرديده ، با اهداف زير تهيه گرديده است:
- 1- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به **اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی**
- 2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارآموز به منظور ارائه آموزش های تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد خاصی از بیماری
- 2- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

راهنمای تکمیل Log Book:

دانشجوی گرامی : دفترچه حاضر تحت عنوان دوره بالینی کارورزی **جراحی**، به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی - بالینی که در طول دوره شما تجربه کرده اید، (تجربیات یادگیری) می باشد. در پایان دوره اطلاعات موجود در Log Book جهت بازخورد و ارزشیابی شما مورد استفاده قرار می گیرد لذا دقت عمل کارورز در تکمیل دفترچه الزامی است.

توجه :

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر بگیرید .
- در جلسات گروههای كوچك جهت بحث و Reflection بصورت فعال شركت كنید و تجربیات یادگیری خود را در اختیار همدیگر قرار داده و در دفترچه ثبت نمایید.
- سعی کنید به حداقل یادگیری های مورد انتظار در هر موضوع دست یابید تا نمره کامل را بدست آورید.
- موقع تحویل يك كپی از دفترچه نزد خود نگهداري كنید.

- این Log Book براساس الگوی EPITOME تهیه شده است:

E: Enquiry (history-takings)

P: Physical Examination

I: Interpretation of data

T: Task or carrying out a procedure

O: Options or differential diagnosis

M: Management of the patients

E : Education of the patient.

مقرارت بخش جراحی:

- 1- كشيک کارورزان و کارآموزان گروه جراحی تا ساعت 8 صبح مي باشد و دانشجو بايد 10 كشيک در ماه بدهد.
- 2- دانشجو موظف است که در طول دوره حداقل در مورد دو موضوع كنفرانس بدهد.
- 2- دانشجو موظف است شرح وظايف خود در قالب چك لیست ارزیابی رعایت نماید.
- 2- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را در شش بخش:
بخش 1) مقرارت و ضوابط آموزشی (بخش)،
بخش 2) (تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران) ،
بخش 2) (تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها) (تظاهرات بالینی- تشخیص افتراقی- روشهای تشخیصی) ،
بخش 2) (تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها) (مهارت های عملي) ،
بخش 5) (تجربیات یادگیری در گزارش های صبحگاهی- راند- درمانگاه- اتاق عمل) ،
بخش 6) (تجربیات یادگیری در كنفرانس های علمي) دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نمایند.

5- نحوه نمره دهی در هر مغوله مشخص شده است و نمره نهایی براساس مجموع میانگین آنها خواهد بود.

6- قسمت رعایت مقرارت و ضوابط آموزشی بخش بوسیله چک لیست مربوط که به پیوست می باشد ارزشیابی می گردد.

اهداف آموزشی دوره:

اهداف آموزشی دوره کارورزی:

الف (در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی شامل تظاهرات بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، یافته های پاراکلینیکی و درمان بیماری های ذیل رادرفیلدهای مختلف بخش **جراحی** کسب نمایند:

- شکم حاد (آپاندیسیت، کله سیستیت و کلانژیت، پپتیک اولسر، انسداد روده، پانکراتیت
- خونریزیهای گوارشی
- هرنی و هیدروسل
- بیماریهای پستان
- بیماریهای تیروئید
- بیماریهای عروقی
- ترومای شکم و توراکس و نحوه برخورد با آن
- سوختگی و نحوه برخورد با آن
- اختلالات آب و الکترولیت ، اصول تغذیه و TPN
- کانسر مری، معده و کولون
- عوارض اعمال جراحی و عفونتهای جراحی
- انواع توده های سرگردن
- Bite و سرما زدگی

ب (در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص و درمان، مشاهده و کسب مهارت Procedure های ذیل رادرفیلدهای مختلف بخش **جراحی** انجام نمایند.

- توش رکنا TR
- سونداز دستگاه ادراری
- تفسیر یافته ها در کلیشه های رادیولوژی و آزمایشات شایع جراحی
- پانسمان زخم جراحی و تعویض آن
- ثبت نتایج پاراکلینیک و سیربیماری در پرونده بیمار
- خونگیری، تعبیه آنژیوکت، تزریق IM و IV، کات دان
- Order درمان
- بخیه زدن و کشیدن بخیه
- گذاشتن NGT و انجام گاوژ و لاواژ معده
- تعبیه Chest Tube و کنترل آن
- اقدامات حیاتی و اورژانس برای بیماران Multiple Trauma
- ترتیب احیا در بیماران بدحال
- تخلیه هوماتوم زیر ناخن، شکافتن پارونیشیا، آبسه های پولپ انگشتان، جراحی
- Ingrowing ، کشیدن ناخن
- معاینه پارگی هایی که نیاز به بخیه دارند (نظیر عمق، تمیزی و کثیفی، عروق، اعصاب و ...) تعیین درصد و درجه سوختگی و پانسمان آن
- آسپیراسیون مایع پلورال و صفاقی

بخش اول : رعایت مقرارت وضوابط بخش

هفته	نام بخش	نوع فیلد آموزشی (گزارش صبحگاهی-راند-درمانگاه-اتاق عمل- کشیک)	جمع نمرات چک لیست	امضاء تایید
اول				
دوم				
سوم				
چهارم				
پنجم				
ششم				
هفتم				
هشتم				

بخش دوم: تهیه شرح حال وانجام معاینه فیزیکی ازبیماران
فهرست بیمارانی که توسط دانشجو مراقبت شده است (حداقل 2 بیمار)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	اقدامات پاراکلینیکی ودرمانی	ارزیابی شرح حال گیری	ارزیابی معاینه فیزیکی	امضاء تایید استاد

بخش سوم: تجربیات یادگیری درعناوین دانستنی ها(تظاهرات بالینی- تشخیص افتراقی- روشهای تشخیصی-
درمان)

1) شکم حاد (آپاندیسیت، کله سیستیت و کلانژیت، پپتیک اولسر، انسداد روده، پانکراتیت هر کدام حداقل دو مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی در معاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

(خونریزیهای گوارشی (حداقل دو مورد)

بیماری	خونریزی گوارشی	
شماره پرونده		
یافته های بالینی درمعاینه		
تشخیص افتراقی		
روشهای تشخیصی		
یافته های پاراکلینیکی		
درمان		
فیلد آموزشی		
تاریخ و امضای تایید		

(2) هرنی و هیدروسل (هر کدام 2 مورد)

بیماری	هرنی و هیدروسل	
شماره پرونده		
یافته های بالینی درمعاینه		
تشخیص افتراقی		
روشهای تشخیصی		
یافته های پاراکلینیکی		
درمان		
فیلد آموزشی		
تاریخ و امضای تایید		

(2) بیماریهای پستان (حداقل از هر کدام یک مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

(5) بیماریهای تیروئید (حداقل از هر کدام یک مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

(6) بیماریهای عروقی (حداقل از هر کدام یک مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

(7) ترومای شکم و توراکس و نحوه برخورد با آن (حداقل 2 مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

(8) سوختگی و نحوه برخورد با آن (حداقل 2 مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاينه
		تشخيص افتراقی
		روشهای تشخيصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

(9) اختلالات آب و الکترولیت ، اصول تغذیه و TPN (حداقل 2 مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاينه
		تشخيص افتراقی
		روشهای تشخيصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

10) کانسر مری، معده و کولون (حداقل از هر کدام دو مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

11) عوارض اعمال جراحی و عفونتهای جراحی (حداقل 2 مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاینه
		تشخیص افتراقی
		روشهای تشخیصی
		یافته های پاراکلینیکی
		درمان
		فیلد آموزشی
		تاریخ و امضای تایید

12) انواع توده های سرگردن (حداقل 2 مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاينه
		تشخيص افتراقی
		روشهای تشخيصی
		یافته های پاراكلینیکي
		درمان
		فيلد آموزشی
		تاريخ و امضای تایید

12) Bite و سرما زدگی (حداقل از هر کدام 2 مورد)

		بیماری
		شماره پرونده
		یافته های بالینی درمعاينه
		تشخيص افتراقی
		روشهای تشخيصی
		یافته های پاراكلینیکي
		درمان
		فيلد آموزشی
		تاريخ و امضای تایید

بخش چهارم: تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها (مهارت های عملی):
 (1) توش رکتال TR (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(2) سونداژ دستگاه ادراری (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(3) تفسیریافته ها در کلیشه های رادیولوژی و آزمایشات شایع جراحی (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(2) پانسمان زخم جراحی و تعویض آن (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(5) ثبت نتایج پاراکلینیک و سیربیماری در پرونده بیمار (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

(6) خونگیری، تعبیه آنژیوکت، تزریق IM و IV، کات دان (حداقل از هر کدام 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

Order 7 درمان (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

8) بخیه زدن و کشیدن بخیه (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

9) گذاشتن NGT و انجام گاوژ و لاواژ معده (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

10) تعبیه Chest Tube و کنترل آن (حداقل 1 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

11) اقدامات حیاتی و اورژانس برای بیماران Multiple Trauma (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

12) ترتیب احیا در بیماران بدحال (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

12) تخلیه هماتوم زیر ناخن، شکافتن پارونیشیا، آبسه های پولپ انگشتان، جراحی Ingrowing، کشیدن ناخن (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

12) معاینه پارگی هایی که نیاز به بخیه دارند (نظیر عمق، تمیزی و کثیفی، عروق، اعصاب و ...) (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

15) تعیین درصد و درجه سوختگی و پانسمان آن (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

16) آسپیراسیون مایع پلورال و صفاقی (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

بخش پنجم: تجربیات یادگیری Reflection بعد از گزارشهای صبحگاهی، راند، درمانگاه، اتاق عمل

ردیف	مورد (Case) معرفی شده	نتایج Reflection	امضاء تایید

تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی

ردیف	موضوع کنفرانس	تجربه یادگیری	امضاء تایید

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیرش (.25)	زیرحد انتظار (.5)	در حد انتظار (.75)	بیش از حد انتظار (1)
وظیفه شناسی و مسئولیت	1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی (معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ...) را رعایت میکند				
	4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	4. به دیگران احترام می گذارد				
	5. از حملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	1. با بیمار به عنوان یک انسان (نه شی) رفتار می کند				
	2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	3. اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	4. در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
تفانی	1. خطاهای خود را می پذیرد				
	2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
نوع دوستی	1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند				
	5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				

ارزشیابی دفترچه ثبت فعالیتهای کارآموز در بخش پوست
(توسط عضو هیئت علمی ارزشیابی کننده، تکمیل گردد)
نظر استاد مربوطه راجع به دانشجو در یک جمله :

تاریخ: ... / ... / ...

ارزشیابی: دانشجو خانم/ آقای

دانشجو ضعف و قوت نقاط ذکر

امضاء مسئول آموزش کارآموزی

نظریه معاون آموزشی گروه در مورد تکمیل این دفترچه :

1-دفترچه با دقت و حساب شده تکمیل گردیده است .

2-دفترچه با دقت متوسط تکمیل گردیده است .

3-دفترچه بدون دقت و غیر منطقی تکمیل گردیده و دانشجو بایستی برای تعیین تکلیف به جلسه گروه معرفی گردد.

امضاء

مدیرگروه

مراتب فوق در تاریخ/...../..... به دانشکده پزشکی گزارش شده و مورد ارزیابی قرار گرفت.

امضاء معاون آموزشی دانشکده پزشکی