



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: اعصاب
طرح درس: کارآموزی بیماریهای اعصاب

I. مشخصات درس:

• نام درس: کارآموزی	• کد درس: 220
• تعداد واحد / مدت ارائه: 3 واحد / 4 هفته	• نیمسال تحصیلی: اول کارآموزی
• محل کارآموزی: مطب	
• پیش نیاز: کارآموزی داخلی (2 ماه)، کارآموزی اعصاب (2 ماه) کارآموزی جراحی عمومی	

II. مدیریت درس:

• گروه ارائه دهنده: بیماری های اعصاب	•
• مسئول برنامه: دکتر یوسفیان	• رشته تخصصی: نورولوژی
• مرتبه علمی / سابقه تدریس: استادیار / 2	• ایمیل:

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: 6 / مختلط
------------------------------	---------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های اعصاب از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . **در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد :**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانش لازم برای ارزیابی (گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی) مراجع با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع (تشخیص - درمان - پیشگیری) مراجعین به مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان) اعصاب کسب نماید ... 	<p>الف (حیطه شناختی دانش) :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. • با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند • بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش اعصاب (سردرد ، سرگیجه ، تشنج ، ضعف عضلانی، اختلالات حسی، اختلالات تعادلی و راه رفتن، کاهش سطح هوشیاری ، اختلال شناختی و حافظه ، اختلالات خواب، حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک) ، کمردرد، درد گردن، و درد اندامها، اختلال تکلم، تاری دید) شرح حال مختصر / کامل بگیرد، • بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با بخش اعصاب انجام دهد، • بتواند با توجه به یافته های حاصل از شرح حال و معاینه فیزیکی ،تشخیص های افتراقی مهم را مطرح و متناسب با آن تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. • بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با اعصاب را شناسایی کند، • بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخش حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید. • بتواند روشهای تشخیصی و پاراکلینیک را پیشنهاد دهد • بتواند درمان دارویی را پیشنهاد دهد. • بتواند در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند. • بتواند پروسجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، تمرین کند • بتواند پونکسیون لومبر حداقل بر روی مولاژ انجام دهد 	<p>ب (حیطه مهارتی روان حرکتی) :</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب با اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند. ○ به دیگران (بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان) احترام بگذارد ○ نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع اعصاب داشته باشد. ○ شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد ○ وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد ○ منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک (کارآموز) اولویت دهد. ○ به حقوق مراجعین احترام گذارد . ○ در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد. 	<p>ج (حیطه عاطفی نگرش) :</p>

۷. محتوای ضروری آموزشی :

محتوای ضروری	
علائم و شکایات شایع در این بخش	سردرد، سرگیجه، تشنج، ضعف عضلانی، اختلالات حسی، اختلالات تعادلی و راه رفتن، کاهش سطح هوشیاری، اختلال شناختی و حافظه، اختلالات خواب، حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک)، کمردرد، درد گردن، و درد اندامها، اختلال تکلم، تاری دید
سندرم و بیماریهای مهم در این بخش: موارد الزامی (Must Know)	کوما، سکنه مغزی تشنج، صرع، و استاتوس اپی لپتیک میگرن و سردرد تنش گیلن باره مننژیت حاد باکتریال
موارد ترجیحی (Better to Know)	سردرد کلاستر و سایر سردردهای اتونومیک، آرتریت تمپورال، نورالژی تریژمینال سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تومورهای مغزی پارکینسون مولتیپل اسکلروزیس آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو میاستینی گراویس میوپاتی التهابی انسفالیتها شامل انسفالیت هرپسی ALS
پروسیجرای ضروری	1- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود 2- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)

۷.۱ شرح درس

- در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تأمین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.
- فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر گروه دانشکده پزشکی تعیین می شود.
- میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالینی وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند.
- نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیصلاح تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

VII. راهبرد آموزشی :
 • آموزش مبتنی مطب

VIII. روش یاددهی :

- سخنرانی تعاملی
- ارائه مورد case presentation
- Case base discussion
- آموزش بر بالین بیمار
- ارائه کنفرانس

IX. مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- رعایت اخلاق حرفه ای
- حضور فعال در محیط آموزشی (در بحث ها شرکت کند ، کنفرانس دهد ، شرح حال بگیرد و معاینه انجام دهد و..)
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- حضور در امتحان

X. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :
 مطب
 مرکز مهارت‌های بالینی /
 سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /

XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :
 دکتر یوسفیان

XIII. منابع درسی :

Aminoff Michael J , et al . clinical neurology. Last edition

درسنامه بیماریهای مغز و اعصاب تالیف اعضای کمیته علمی انجمن مغز و اعصاب ایران

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

ارزیابی شامل		نمره	توضیحات
مشاهده	عملکرد در محیط کارآموزی	10	
	• حضور فعال در درمانگاه آموزشی • استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی		
امتحان پایان دوره	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی	3	
	چند گزینه ای /تشریحی / شفاهی آسکی / استدلال بالینی /و.....	5	
ارائه تکالیف	کنفرانس لاگ بوک	2	

XV. مقررات آموزشی :

- حضور در مطب از ساعت 9:30 لغایت 12:30 میباشد . روزهای زوج هفته
- غیبت ها باید جبران شود .
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش (آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی) در معرض دید و به همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی توسط کارآموز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین آنها و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

XVI. برنامه روزانه کارآموزی بیماریهای اعصاب

- کنفرانس : مطالعه تمامی دانشجویان و ارائه توسط یک فرد با بحث و پرسش و پاسخ
- ویزیت بیماران
 - گرفتن شرح حال از بیمار توسط دانشجو قبل از ویزیت توسط استاد
 - گرفتن شرح حال از بیمار توسط استاد
 - انجام معاینه در حضور دانشجو
 - دیدن آزمایش ها و پارکلینک ها (سی تی ، MRI) در صورت موجود بودن با دانشجو
 - تشخیص و ارائه برنامه درمانی
 - آموزش دانشجو حین ویزیت بیمار و بررسی های تشخیصی و درمانی بیمار
 - ارائه بررسی های موردی به دانشجو در محل مانند یافتن عوارض دارو، اثر بخشی دارو ، تداخل دارو

کارگاه :

کارگاه LP	هفته اول کارآموزی	بسته به شرایط در محیط بالینی یا مرکز مهارت های بالینی
-----------	-------------------	---