

198	کد درس
بیماریهای جراحی عمومی	نام درس
کارآموزی	مرحله ارائه
	پیش نیاز:
نظری	نوع درس
85 ساعت	مدت آموزش
<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>1- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>	
<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	

رووس مطالب درس نظری بیماریهای جراحی عمومی

ب) بیماری های شایع و مهم در جراحی عمومی

20. سرطان معده
21. آپاندیسیت حاد
22. بیماریهای بدخیم روده بزرگ
23. بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ و آنوس
24. بیماریهای پپتیک معده و دوازدهم
25. پانکراتیت حاد و مزمن
26. انسداد روده
27. فتق های جدار شکم و کشاله ران
28. بیماریهای مجاری صفراوی با تاکید بر بیماریهای ناشی از سنگ کیسه صفرا
29. توده های پانکراس با تاکید بر بیماریهای بدخیم پانکراس
30. بیماریهای بدخیم پستان
31. بیماریهای خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری تیروئید
32. بیماریهای بدخیم تیروئید
33. توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع در کشور
34. ترومای مازور (اداره مصدوم براساس آموزه های ATLS)
35. اداره آب، الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی
36. اداره بیماران جراحی قبل و بعد از اعمال جراحی
37. خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انتقال خون
38. مراقبتهای حاد جراحی
39. عفونت های جراحی
40. اداره زخم ها و ترمیم زخم
41. رفلاکس معده به مری
42. شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغز و اعصاب
43. رویکرد (دسته بندی، یافته های سی تی، اورژانسها) و اداره بیمار مبتلا به ترومای جمجمه Head Injury
44. اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات**

الف) برخورد با علائم و شکایات شایع در بیماریهای جراحی:

1. دیس فاژی
2. توده های سر و گردن
3. مشکلات شایع پستان: توده، درد، ترشح
4. استفراغ و تهوع
5. درد حاد و مزمن شکم
6. توده شکم و کشاله ران
7. یرقان انسدادی
8. خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
9. لنگش پا (کلادیکسیون)
10. درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
11. درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
12. ندول تیروئید
13. لنفادنوپاتی نواحی گردن، آگزیلا و کشاله ران
14. پلورال افیوژن
15. اختلال دفع مدفوع
16. شکایات شایع آنورکتال (درد و خارش مقعد)
17. شوک
18. سوختگی
- 19.

*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

** شکستگی ها و دررفتگی های ستون فقرات در بخش جراحی مغز اعصاب آموزش داده می شوند.