



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

# دفترچه ثبت فعالیتهای کارورزان گروه کودکان

تهیه شده : EDO دانشکده پزشکی

## این قسمت توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارورز : ..... شماره دانشجویی: .....

تاریخ کارورزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ... محل کارورزی: بیمارستان .....

تاریخ تحویل دفترچه: ..... ایمیل و شماره تماس کارورز: .....

(کارآموزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارورزی به کارشناس آموزش تحویل دهند)

## این قسمت توسط مسئول آموزش کارورزی تکمیل می گردد.

تاریخ : ..... / ..... / .....

تایید می گردد که خانم / آقای ..... کارورز دوره پزشکی عمومی ، در برنامه های آموزشی بخش بالینی

به طور کامل شرکت نموده . وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است .

رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است .

خانم / آقای دکتر ..... .

### اهداف دفترچه ثبت فعالیت ها

دفترچه ثبت فعالیتها ، شناسنامه کاری دانشجو و گروه محسوب گردیده، با اهداف زیر تهیه گردیده است:

- 1- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی
- 2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارورز به منظور ارائه آموزش های تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد خاصی از بیماری
- 3- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

### راهنمای تکمیل Log Book

- دانشجوی گرامی : دفترچه حاضر تحت عنوان دوره بالینی کارورزی کودکان ، به منظور ثبت کلیه فعالیتهاي آموزشي -باليني که در طول دوره شما تجربه کرده اید، (تجربیات یادگیری) می باشد. در پایان دوره اطلاعات موجود در Log Book جهت بازخورد و ارزشیابی شما مورد استفاده قرار می گیرد لذا دقت عمل کارورز در تکمیل دفترچه الزامی است.
- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر بگیرید .
  - در جلسات گروههاي کوچک جهت بحث و Reflection بصورت فعال شرکت کنید و تجربیات یادگیری خود را در اختیار همدیگر قرار داده و در دفترچه ثبت نمائید.
  - سعی کنید به حداقل یادگیری هاي مورد انتظار در هر موضوع دست یابید تا نمره کامل را بدست آورید.
  - موقع تحویل يك کپی از دفترچه نزد خود نگهداري کنید.
  - این Log Book براساس الگوی EPITOME تهیه شده است:

E: Enquiry (history-takings)

P: Physical Examination

I: Interpretation of data

T: Task or carrying out a procedure

O: Options or differential diagnosis

M: Management of the patients

E: Education of the patient.

### مقررات آموزشی بخش اطفال

- 1- حضور در بخش از ساعت 7:30 صبح لغایت 13:30 بعد از ظهر میباشد .
- 2- حضور فعال کارورزان در کشیک غیر تعطیل از ساعت 13 لغایت ساعت 7:30 روز بعد و در روزهای تعطیل از ساعت 8 صبح لغایت 7:30 روز بعد می باشد.
- 3- هر کارورز بایستی حداقل 10 کشیک در ماه داشته باشد.
- 4- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و احتراز از هر گونه آرایش از قبیل آرایش چهره ، **بلند کردن و لاک زدن ناخن** الزامی است.
- 5- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت ( نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی ) در معرض دید و به همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- 6- کارورز باید در برخورد با بیماران، والدین آنها و همکاران در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایند.
- 7- در زمان حضور در درمانگاه کارورزان می بایست تحت نظر اساتید حاضر معاینات فیزیکی ، اخذ شرح حال، نسخه نویسی و ... را آموزش ببینند.
- 10- غیبت بیش از یک دهم ساعات دوره منجر به تمدید بخش خواهد شد.

11- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه و هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد.

12- ارزشیابی پایان بخش بر اساس عملکرد بالینی، امتحان آخر بخش و تحویل لاگ بوک مربوطه می باشد. امتحان به صورت تشریحی، تستی چند گزینه ای و OSCE خواهد بود.

13- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را درشش بخش به قرار زیر دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نماید:

بخش 1 (فعالیت در بخش)،

بخش 2 (انجام پروسیجرها) ،

بخش 3 (حضور کارورز در اورژانس و کشیک ها و درمانگاه و دربخش)

بخش 4 (پیگیری روزانه وضعیت بالینی بیمار و نوشتن خلاصه و Progress note) ،

بخش 5 (معرفی بیمار در راند بخش) ،

بخش 6 (ارائه کنفرانس)،

- نحوه نمره دهی در هر مقوله مشخص شده است و نمره نهایی براساس مجموع میانگین آنها خواهد بود.

14- رفتار اخلاقی و حرفه ای دانشجو در محیط بالینی بوسیله چک لیست مربوطه ( ص 19-20 ) ارزشیابی می گردد.

## برنامه های آموزشی مورد تاکید در دوره کارورزی کودکان

1. آموزش و تمرین برنامه کشوری مراقبت از کودک سالم
  - (a) برنامه کشوری کودک سالم و معاینه کودک سالم
  - (b) برنامه غربالگری بیماری های شایع ( هیپوتیروئید ، PKU و...)
  - (c) برنامه غربالگری شنوایی ، بینایی ، ژنتیک بر اساس برنامه کشوری
  - (d) بررسی الگوهای رشد و تکامل طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و استفاده از منحنی های رشد و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و EARLY CHILD DEVELOPMENT
  - (e) تغذیه در کودک سالم بر اساس برنامه کشوری
  - (f) برخورد با چاقی بر اساس دستورالعمل کشوری
  - (g) برخورد با سوء تغذیه بر اساس دستورالعمل کشوری
2. آموزش مفاهیم رفتار حرفه ای به خصوص موضوعاتی که در حیطه طب کودکان اهمیت ویژه دارند نظیر
  - (a) تعهد به توزیع عادلانه منابع محدود
  - (b) تعهد به مسئولیت های حرفه ای
  - (c) ارتقای کیفیت مراقبت از بیمار و ایمنی بیمار
  - (d) تعهد به عمل بر اساس اطلاعات علمی
  - (e) تعهد به کسب صلاحیت حرفه ای
3. برخورد با زردی در نوزادان
4. برخورد با کاهش سطح هوشیاری و تشنج در اورژانس
5. تفسیر فرمول شمارش خون (CBC) و تستهای انعقادی

6. برخورد با دل درد در کودکان
7. برخورد با بی حالی و بی قراری در نوزادان
8. برخورد با سرفه
9. برخورد با تب های راجعه ( شامل عفونت های مکرر)
10. تجویز منطقی داروها و اصل نسخه نویسی
11. برخورد با اسم در کودکان
12. برخورد با عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی ( فارنژیت ، سرماخوردگی ، کroup ، اوتیت ، سینوزیت )
13. برخورد با اگزمای اتوپیک و آلرژی غذایی
14. برخورد با عفونت های پوست و بافت نرم
15. برخورد با تب و بت و راش
16. برخورد با تب و تشنج
17. برخورد با برونشیتولیت ، پنومونی
18. رویکرد به اختلالات یادگیری در کودکان و بیماری های شایع روانپزشکی
19. فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد رد فعالیت بالینی پزشک عمومی
20. آزمایش ها و روش های تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روش ها
21. در اختلالات و بیماریها شایع کودکان
22. نحوه مراعات ایمنی بیماران
22. کارگاه نیم روزه آموزش مانا (قبل یا در آغاز کارورزی )

رویکرد به گرفتن شرح حال و معاینه کودک در مراجعات

تاریخ و مکان نظارت ( بخش / درمانگاه / مطب)	تایید و ارزیابی کیفیت توسط استاد	شماره پرونده	گرفتن شرح حال و معاینه کودک در مراجعات زیر
			بررسی رشد طبیعی و غیر طبیعی و نحوه استفاده از منحنی های رشد
			بررسی تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
			مشاوره مادر شیرده ( تغذیه ، مصرف دارو در دوران شیردهی )
			ارزیابی و مشاوره در رابطه با تغذیه کودک از 6 ماهگی تا زمان بلوغ
			مشاوره در زمینه ارتقا سلامت کودک و پیشگیری از حوادث ، مسمومیتها ، سوختگی ، بیماریهای واگیر و غیر واگیر
			واکسیناسیون
			ارزیابی کودک بد حال با توج به برنامه کشوری مانا
			معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان
			بررسی دیسترس تنفسی ، اپنه و سیانوز در نوزادان



			زردی در نوزادان
			کاهش سطح هوشیاری و تشنج در اورژانس و هیپوگلیسمی در نوزاد
			تب راجعه در کودک
			دل درد در کودک
			اسهال و استفراغ در کودک
			یبوست در کودک
			هپاتواسپلنومگالی در کودک
			فلج شل در کودک
			لنفادنوپاتی در کودک
			پلی اوری در کودک
			عفونت در نوزادان
			عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودک ( برونشیت ، پنومونی )
			عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی ( کroup ، اپیگلو تیت و جسم خارجی )
			عفونت مغزی در کودکان
			سر درد در کودکان
			تشنج در کودکان

			اختلالات انعقادی در کودکان
			آئمی در کودکان
			هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
			گلمرونفریت و سندروم نفروتیک در کودکان
			اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
			آسم
			کهیر ، انژیو ادم ، آنافیلاکسی و درماتیت اتوپیک و بیماری سرم
			سالمونلوز – بروسلوز
			سیاه سرفه – دیفتیری و کزاز
			بیماری های انگلی روده
			استئومیلیت و آرتریت سپتیک
			بیماریهای شایع ویروسی بشوری ( سرخجه، مخملک ، روزثولا ، ابله مرغان )
			بیماریهای شایع ویروسی غیر بشوری
			هیپوتیروئیدی / هیپر تیروئیدی در کودکان
			سل کودکان

			بیماریها انگلی شایع ( کالا آزار و مالاریا )
			واسکولیت های شایع در کودکان ( کاوازاکی ، هنتوخ )
			دیابت قندی و DKA
			بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم
			فشارخون بالا در کودکان
			نارسایی قلب در کودکان
			اسهال مزمن
			سندرمهای شایع ژنتیکی
			بیماریهای متابولیک ارثی
			عفونت های پوست و بافت نرم

بخش ۱: فعالیت در بخش: اخذ شرح حال و معاینه دقیق بیماران و تشخیص افتراقی مناسب (20نمره)

فعالیتها کیفیت ارائه	ضعیف	متوسط	خوب		ضعیف	متوسط	خوب
	۰	۱	۲		۰	۱	۲
۱- ثبت علت بستری ۲- ثبت شرح حال بیمار ۳- ثبت معاینات بیمار (علائم - نشانه) ۴- ثبت تشخیصی افتراقی ۵- تاریخ و امضا				۱- ثبت علت بستری ۲- ثبت شرح حال بیمار ۳- ثبت معاینات بیمار (علائم - نشانه) ۴- ثبت تشخیصی افتراقی ۵- تاریخ و امضا			
۱- ثبت علت بستری ۲- ثبت شرح حال بیمار ۳- ثبت معاینات بیمار (علائم - نشانه) ۴- ثبت تشخیصی افتراقی ۵- تاریخ و امضا				۱- ثبت علت بستری ۲- ثبت شرح حال بیمار ۳- ثبت معاینات بیمار (علائم - نشانه) ۴- ثبت تشخیصی افتراقی ۵- تاریخ و امضا			
جمع نهایی				جمع نهایی			

بخش ۲: جدول ارزشیابی انجام پروسیجرها (20نمره)

مشاهده			کمک کردن			انجام دادن مستقل/ زیر نظر اساتید روی مولاژ یا روی بیمار			سطح مسئولیت ارائه فعالیت ها
تاریخ	تاریخ	مولاژ / بیمار	تاریخ	تاریخ	مولاژ / بیمار	تاریخ	تاریخ	مولاژ / بیمار	
									خونگیری از ورید ABG پونکسیون مایع مغزی- نخاعی
									جمع آوری ادرار با کیسه ادرار جمع آوری ادرار با کاتتر آسپیراسیون سوپراپوبلیک
									گرفتن فشارخون کودک و نوزاد تست PPD
									انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک
									جمع نهایی
									نمره

D: غیر قابل قبول

C: ضعیف

B: مناسب

A: عالی

بخش 3: جدول ارزشیابی حضور کارورز در اورژانس و کشیک ها (10نمره)

ردیف	روز و تاریخ		عنوان					
			نمره	نمره	نمره	نمره	نمره	نمره
1	حضور در بخش اورژانس	ثبت شرح حال بیماران و حضور در CPR						
		پیگیری روند درمانی بیمار						
2	حضور منظم در کشیک	ثبت شرح حال بیماران و حضور در CPR						
		پیگیری روند درمانی بیمار						
	تایید استاد مربوطه							

جدول ارزشیابی حضور درمانگاه ، دربخش (20نمره)

کیفیت ارائه فعالیت ها	نمره	تاریخ	نمره	کیفیت ارائه	نمره	تاریخ	نمره
۱- گرفتن شرح حال و انجام معاینه ۲- بررسی سیر و سابقه بیماری ۳- تاریخ و امضا استاد	0	1	2	۱- گرفتن شرح حال و انجام معاینه ۲- بررسی سیر و سابقه بیماری ۳- تاریخ و امضا استاد	0	1	2
1- گرفتن شرح حال و انجام معاینه ۲- بررسی سیر و سابقه بیماری ۳- تاریخ و امضا استاد				۱- گرفتن شرح حال و انجام معاینه ۲- بررسی سیر و سابقه بیماری ۳- تاریخ و امضا استاد			
جمع نهایی				جمع نهایی			
نمره							

بخش ۴: جدول پیگیری روزانه وضعیت بالینی بیمار و نوشتن خلاصه و Progress note در بیمار در بخش (10 نمره)

کیفیت ارائه فعالیتها	ضعیف	متوسط	خوب		ضعیف	متوسط	خوب
	۰	۱	۲		۰	۱	۲
1-نوشتن Progress note				1-نوشتن Progress note			
۲- ثبت علائم حیاتی بیمار				۲- ثبت علائم حیاتی بیمار			
۳- ثبت روند بهبودی بیمار				۳- ثبت روند بهبودی بیمار			
۴- نوشتن خلاصه پرونده				۴- نوشتن خلاصه پرونده			
۵- تاریخ و امضا استاد				۵- تاریخ و امضا استاد			
1-نوشتن Progress note				1-نوشتن Progress note			
۲- ثبت علائم حیاتی بیمار				۲- ثبت علائم حیاتی بیمار			
۳- ثبت روند بهبودی بیمار				۳- ثبت روند بهبودی بیمار			
۴- نوشتن خلاصه پرونده				۴- نوشتن خلاصه پرونده			
۵- تاریخ و امضا استاد				۵- تاریخ و امضا استاد			
جمع نهایی				جمع نهایی			



بخش ۵: جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش ( 10نمره)

کیفیت ارائه فعالیت			ضعیف	متوسط	خوب	ضعیف	متوسط	خوب
			۰	۱	۲	۰	۱	۲
۱- معرفی بیماران بستری در بخش ۲- معرفی بیمار مورد بحث ۳- ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی ۴- تاریخ امضاء استاد						۱- معرفی بیماران بستری در بخش ۲- معرفی بیمار مورد بحث ۳- ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی ۴- تاریخ امضاء استاد		
۱- معرفی بیماران بستری در بخش ۲- معرفی بیمار مورد بحث ۳- ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی ۴- تاریخ امضاء استاد						۱- معرفی بیماران بستری در بخش ۲- معرفی بیمار مورد بحث ۳- ارائه شرح حال و تشخیص افتراقی ۴- تاریخ امضاء استاد		
جمع نهایی						جمع نهایی		

بخش ۶ : جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس در بخش (10 نمره)

موضوع کنفرانس				تاریخ ارائه :	ضعیف	متوسط	خوب
				ارزیابی از نظر	0	1	2
				۱- محتوا ونحوه ارائه مطلب			
				2- استفاده از منابع مختلف			
				۳- ارائه مطالب (مقالات ) جدید			
				امضاء استاد			
موضوع کنفرانس				تاریخ ارائه :	0	1	2
				ارزیابی از نظر			
				1- محتوا ونحوه ارائه مطلب			
				2- استفاده از منابع مختلف			
				۳- ارائه مطالب (مقالات ) جدید			
				امضاء استاد			
				جمع نهایی			

نمره اخلاقی رفتاری (20 نمره)

نمره	موارد مورد بررسی
	1- تلاش جهت ارتقاء علمی منعکس در مطالعات انجام شده در مورد بیماران مربوطه . کنفرانس های علمی . سئوالات مطرح شده و پاسخ های آن و انجام مسئولیت هایی که به عهده شما گذارده می شود .
	2- شناخت کامل بیماران مربوطه و اشراف کامل بر وضعیت آنان و بر مطالب مندرج در پرونده
	3- شناخت کامل درمان و نوع داروهای بیمار و عوارض احتمالی آنها
	4-ارتباط محترمانه با بیماران و ارج نهادن به جایگاه انسانی والای آنها در نزد خداوند و گوش کردن فعال.
	5-ارتباط محترمانه با کلیه پرسنل آموزشی ، بهداشتی ، درمانی ( ارتباط بین فردی موثر ).
	6-همکاری گروهی موثر با دانشجویان و کارورزان .
	7-تحقیق فعال در مورد بیماری و case های مشابه بیمار مربوطه در منابع و اینترنت.
	8- نشان دادن عملی اهمیت دادن به سرنوشت بیمار در بخش ، با خدمت به بیماران به عنوان خط مقدم تیم درمانی از جمله : گرفتن V.S بیماران قبل از جلسه مورنینگ ، دقت در تغییر وضعیت بیمار و گزارش آن از جمله گزارش تغییر قطر پاهای بیمار ، بروز زخم بستر ، تغییر علامتها ، شروع بروز عوارض ، تذکر در مورد شروع تغذیه بیماران ، همکاری در آموزش بیماران

	9. رعایت نظم و اجتناب از ایجاد هرگونه اخلاق در هنگام اجرای برنامه های آموزشی
	10- اخذ رضایت قبل از معاینه ، آزمایش و یا تهیه شرح حال از بیمار
	11- آگاه کردن مسئول ارشد در مواجهه با شیوه نامه های مضر برای بیمار یا ناقض مقررات بالینی و ایمنی
	12- رعایت حریم خصوصی بیماران
	13- احترام به حقوق بیماران در رابطه با انتخاب درمانگی و روش درمانی در موارد غیر اورژانس
	14- احترام به مذهب و فرهنگ بیماران
	15- عدم سوء استفاده از موقعیت بیماران یا خانواده آنان
	16- رازداری نسبت به بیماران
	17- نصب کارت شناسایی ارائه شده از سوی معاونت آموزشی دانشگاه بر روی لباس فرم در طول مدت دوره
	18- اجتناب از خوردن ، اشامیدن ، استفاده از تلفن همراه و دوربین هنگام ارائه خدمات بالینی
	19- حفاظت و استفاده صحیح از امکانات ؛ تجهیزات و وسایل عمومی در اختیار
	20- استفاده از لباس فرم تمیز ؛ مرتب و مناسب در طول مدت دوره / تناسب ظاهر با شئون اسلامی و عرف جامعه ی دانشگاهی

**\*کارگاه های ضروری در دوره آموزش بالینی بیماریهای کودکان**

نام کارگاه	زمان برگزاری	مشارکت و فعالیت یادگیری کارآموز
1. کارگاه 2 روزه احیای کودکان بر اساس برنامه انجمن های کودکان وقلب آمریکا		
2. کارگاه 1 روزه احیای نوزادان		
3. کارگاه 1 روزه شیر مادر		
4. کارگاه نیم روزه آموزش مانا		

- قبولی در این دوره مشروط به ارائه گواهی های شرکت در کارگاه های فوق می باشد.

ارزشیابی پایان بخش:

نمره

- نمره نهایی بخش 1 (اخذ شرح حال و معاینه دقیق بیماران و تشخیص افتراقی مناسب) از 20 نمره

- نمره نهایی بخش 2 (انجام پروسیجرها) از 20 نمره

- نمره نهایی بخش 3 (حضور در اورژانس، درمانگاه، بخش و کشیک ها) از 30 نمره

- نمره نهایی بخش 4 (پیگیری روزانه وضعیت بالینی بیمار و نوشتن خلاصه و Progress note) از 10 نمره

- نمره نهایی بخش 5 (معرفی بیمار در راند بخش) از 10 نمره

- نمره نهایی بخش 6 (ارائه کنفرانس های علمی) از 10 نمره

- نمره اخلاقی از 20 نمره

- جمع نمره آزمون پایان هر ماه (تستی تشریحی / اسکی) از 80 نمره

بله      خیر

- گواهی کارگاه ها ارائه شده است :

جمع نمره: از 200 نمره

تایید استاد