



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: علوم پایه

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: تشریح دستگاه عصبی-عضلانی نظری و عملی

I. مشخصات درس:

• نام درس: تشریح دستگاه عصبی-عضلانی	• کد درس: ۱۰۲
• نوع / تعداد واحد: ۳۰ ساعت نظری/۲۰ ساعت عملی	• نیمسال / سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰
• روز و ساعت کلاس: سه شنبه	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح	

II. مشخصات مدرس / مدرسين:

• نام و نام خانوادگی: اعظم سلیمانی	• دانشکده / گروه: پزشکی-علوم پایه
• مدرک: دکترای تخصصی	• مرتبه علمی/ سابقه تدریس: استادیار-

III. مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: پزشکی / دکترای حرفه ای	• تعداد و توزیع جنسی: /مختلط
---------------------------------------	------------------------------

IV. هدف کلی درس:

در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد:

- استخوان های اندام فوقانی و تحتانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط ها
- انواع مفاصل، ساختار مفاصل و عملکرد آنها
- ساختار آناتومیک و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورات مربوطه

- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیرى حسی نواحی مختلف اندام
- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی
- نحوه تکامل دستگاه عضلانی-اسکلتی

حیطه مهارتی

استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.

استخوان های نواحی مختلف اندام ها و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.

نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند.

عضلات مهم بالینی نواحی مختلف اندام ها و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند.

حرکات اندام ها را در مفاصل مختلف بر روی فرد زنده انجام دهد.

عصب گیرى حسی مهم بالینی در اندام ها را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.

عروق سطحی مهم بالینی در اندام ها و موقعیت اعصاب اندام ها را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.

نبض شریان های راجع را در نواحی مختلف اندام در فرد زنده بگیرد.

۷.

شرح درس: این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه حدود هر منطقه، ساختار، مجاورات، آناتومی سطحی، رادیولوژیک و آناتومی بالینی دستگاه اسکلتی-عضلانی و مفاصل اندام ها می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این دستگاه آماده سازد.

۶. محتوای ضروری

- ۱- ستون مهره ها
- ۲- استخوان شناسی اندام فوقانی
- ۳- کمر بند شانه ای و دیواره های زیر بغل و محتویات آن
- ۴- قدام و خلف بازو و حفره آرنجی
- ۵- قدام و خلف ساعد
- ۶- دست
- ۷- آناتومی سطحی، بالینی و رادیولوژیک مفاصل
- ۸- استخوان شناسی اندام تحتانی
- ۹- قدام و داخل ران
- ۱۰- ناحیه سرینی و خلف آن
- ۱۱- حفره پوپلیته و خلف ساق
- ۱۲- ادامه ساق و پا
- ۱۳- آناتومی سطحی، بالینی و رادیولوژیک مفاصل
- ۱۴- نحوه تکوین دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶. اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف کلی :	اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند:
آشنایی با آناتومی ستون مهره، استخوان ترقوه، استخوان کتف و استخوان بازو	آناتومی استخوان ترقوه را شرح دهد نام عضلاتی که به این استخوان اتصال دارند را بیان نماید آناتومی استخوان کتف را شرح دهد

عضلاتی که به این استخوان می چسبند را شرح دهد آناتومی استخوان بازو را شرح دهد عضلاتی که به این استخوان می چسبند را نام ببرد شایعترین محل های شکستگی استخوان را نام ببرد	
آناتومی استخوان اولنارا شرح دهد نام عضلاتی که به این استخوان اتصال دارند را بیان نماید آناتومی استخوان رادیوس را شرح دهد عضلاتی که به این استخوان می چسبند را شرح دهد استخوان های مچ دست را نام ببرد استخوان های کف دست و انگشتان را شرح دهد	آشنایی با آناتومی استخوان اولنا استخوان رادیوس استخوان های مچ دست استخوان های کف دست و انگشتان
ساختمان مفصل استرنوکلاویکولار را شرح دهد ساختمان مفصل شانه را شرح دهد حرکت مفصل شانه را شرح دهد مفاصل بین استخوان اولنا و رادیوس را نام ببرد ساختمان مفصل مچ دست را شرح دهد نوع مفصل شانه، آرنج و مچ دست را بیان نماید مفاصل بین استخوان های انگشتان را شرح دهد	آشنایی با آناتومی مفصل استرنوکلاویکولار مفصل شانه، مفصل آرنج کارپومتکارپ، متاکارپوفالانژیل مفاصل بین انگشتان
عضلات دیواره قدامی ناحیه آگزیلا را شرح دهد عضلات دیواره خلفی ناحیه آگزیلا را شرح دهد عضلات دیواره داخلی ناحیه آگزیلا را شرح دهد عضلات دیواره خارجی ناحیه آگزیلا را شرح دهد محتویات حفره آگزیلا را نام ببرد شاخه های شریان آگزیلاری را نام ببرد نحوه تشکیل شبکه بازویی را توضیح دهد شاخه های انتهایی شبکه بازویی را نام ببرد با توجه به آناتومی اعصاب، قادر به پیش بینی عوارض ناشی از آسیب به اعصاب باشد غدد لنفاوی ناحیه آگزیلا را شرح دهد	آشنایی با آناتومی دیواره ها و محتویات ناحیه آگزیلا
مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلاتی که به استخوان ترقوه متصل می باشند را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلاتی که به کنار داخلی استخوان کتف متصل می باشند را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلاتی که به کنار خارجی استخوان کتف متصل می باشند را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلاتی که به سطح خلفی استخوان کتف	آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه کتف

متصل می باشند را توضیح دهد حدود فضای مربعی و محتویات آنرا شرح دهد حدود فضای مثلثی و محتویات آنرا شرح دهد شریان های ناحیه کتف را نام ببرد	
اعصاب و عروق سطحی ناحیه بازو و حفره کوبیتال شرح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات قدام بازو را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات خلف بازو را توضیح دهد شاخه های شریان بازویی را نام ببرد آناستوموز شریانی اطراف مفصل آرنج را شرح دهد حدود حفره کوبیتال را شرح دهد محتویات حفره کوبیتال را نام ببرد	آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه بازو و حفره کوبیتال
اعصاب و عروق سطحی ناحیه ساعد را شرح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات قدام ساعد را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات خلف ساعد را توضیح دهد شاخه های انتهایی شریان بازو را در ساعد توضیح دهد شاخه های شریان رادیال را نام ببرد شاخه های شریان اولنار را نام ببرد با توجه به آناتومی عروق، قادر به گرفتن نبض شریانی باشد	آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه ساعد
اعصاب سطحی ناحیه دست را شرح دهد کانال کارپال را شرح دهد محتویات کانال کارپال را نام ببرد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات تنار را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه هیپوتنار را توضیح دهد مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات بین استخوانی را توضیح دهد نحوه تشکیل قوس شریانی پالمار مچ دست را شرح دهد نحوه تشکیل قوس شریانی دورسال مچ دست را شرح دهد نحوه تشکیل قوس شریانی سطحی کف دست را شرح دهد نحوه تشکیل قوس شریانی عمقی کف دست را شرح دهد نحوه تشکیل و مسیر ورید سفالیک را توضیح دهد نحوه تشکیل و مسیر ورید بازیلیک را ب توضیح دهد نحوه تخلیه لنف سطحی و عمقی اندام فوقانی را شرح دهد	آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه دست
آناتومی استخوان لگن را شرح دهد نام عضلاتی که به این استخوان اتصال دارند را توضیح دهد آناتومی استخوان ران را شرح دهد عضلاتی که به این استخوان چسبندگی دارند را شرح دهد	آشنایی با استخوان لگن، استخوان ران و استخوان تیبیا

آناطومی استخوان تیپا را شرح دهد	
<p>آشنايي با آناطومی استخوان های فیبولا و مچ پا، کف پا، انگشتان و مفاصل اندام تحتانی</p> <p>آناطومی استخوان فیبولا را شرح دهد</p> <p>آناطومی استخوان مچ پا را شرح دهد</p> <p>آناطومی استخوان های کف پا و انگشتان را شرح دهد</p> <p>ساختمان مفصل ران را شرح دهد</p> <p>نوع مفصل و حرکات مفصل ران را نام ببرد</p> <p>ساختمان مفصل زانو را شرح دهد</p> <p>نوع مفصل و حرکات مفصل زانو را نام ببرد</p> <p>مفاصل بین استخوانهای تیپا و فیبولا را شرح دهد</p> <p>مفصل مچ پا را شرح دهد</p> <p>نوع مفصل و حرکات مفصل مچ پا را توضیح دهد</p>	
<p>اعصاب سطحی ناحیه قدام و داخلی ران را شرح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه قدام ران را توضیح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه داخلی ران را توضیح دهد</p> <p>شریان فمورال و شاخه های آنرا شرح دهد</p> <p>حدود و محتویات مثلث رانی را شرح دهد</p> <p>حدود و محتویات کانال اذکتور را شرح دهد</p> <p>با توجه به آناطومی شریان ها قادر به گرفتن نبض شریانی باشد</p>	آشنايي با آناطومی ناحیه قدام و داخلی ران
<p>اعصاب سطحی ناحیه گلوئثال و خلف ران را شرح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه گلوئثال را توضیح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه خلفی ران را توضیح دهد</p> <p>اعصاب و عروق ناحیه گلوئثال را توضیح دهد</p> <p>نحوه تشکیل، مسیر و مقصد عصب سیاتیک را شرح دهد</p> <p>با توجه به آناطومی اعصاب قادر به پیش بینی عوارض ناشی از اعصاب باشد</p>	آشنايي با آناطومی ناحیه گلوئثال و خلف ران
<p>حدود حفره پوپلیتئال را بیان نماید</p> <p>محتویات حفره پوپلیتئال را توضیح دهد</p> <p>اعصاب و عروق سطحی خلف ساق را توضیح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه خلف ساق را توضیح دهد</p>	آشنايي با آناطومی حفره پوپلیتئال و خلف ساق
<p>اعصاب و عروق سطحی ناحیه قدام ساق را توضیح دهد</p> <p>اعصاب و عروق سطحی پا را شرح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه قدام ساق را توضیح دهد</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات کف پا را توضیح دهد</p> <p>با توجه به آناطومی شریان ها قادر به گرفتن نبض شریانی باشد</p> <p>نحوه تشکیل وریدهای سطحی اندام تحتانی را شرح دهد</p>	آشنايي با آناطومی ناحیه قدام ساق و پا

<p>آشنایی با نحوه تکوین دستگاه عصبی عضلانی</p>	<p>نحوه تکوین جمجمه را شرح دهد</p> <p>ناهنجاری های مادرزادی در تکامل این بخش را توضیح دهد</p> <p>تکامل استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد</p> <p>ناهنجاری های مادرزادی اندام ها را شرح دهد</p> <p>تکامل ستون مهره ها، دنده ها و جناغ سینه را شرح دهد</p> <p>نحوه شکل گیری عضلات سر و اندامها و تنه را توضیح دهد</p> <p>پاره ای از ناهنجاری های مرتبط با عضله را شرح دهد</p>
--	---

VII. رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع

IX. روش تدریس:

- سخنرانی تعاملی همراه با طرح مساله و پرسش و پاسخ

X. وسایل کمک آموزشی :

- در کلاس حضوری ویدئوپروژکتور
- لپ تاپ، اینترنت در کلاس مجازی

XI. منابع اصلی درس : آناتومی سر و گردن تالیف دکتر حجازی، آناتومی گری، جنین شناسی لانگمن

XII. فعالیتهای استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه پاورپونت، طراحی مساله در شروع کلاس، مطرح کردن پرسش در ابتدا و انتهای درس، تعیین سمینار دانشجویی

XIII. وظایف و تکالیف دانشجو:

- شرکت در مباحث و فعالیت کلاسی
- ارائه سمینار
- تحقیق برای یافتن پاسخ به پرسشهای مطرح شده
-

XIV. ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
• فعالیت کلاسی (پرسشهای کلاس)	۱۰	حضور و غیاب ، پاسخ به سوالات و مشارکت در کلاس
• ارائه سمینار	۱۰	
• امتحان پایان ترم	۸۰	سوالات چند گزینه ای و تشریحی پاسخ کوتاه

XV. روش گزارش نتایج ارزشیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

اگر کلاسها حضوری باشد، پس از اعلام نتایج امتحان، سوالات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.

اگر کلاسها مجازی باشد نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.

نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
 - حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تشریح دستگاه اعصاب نیمسال اول ۹۹-۴۰۰

تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: (نام و فصل کتاب)
	ستون مهره ها، استخوان شناسی اندام فوقانی	سلیمانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	امتحان پایان ترم - پرسش و پاسخ در کلاس - مشارکت و حضور در کلاس	آناتومی اسنل و گری
	استخوان اولنا استخوان رادیوس استخوان های مچ دست استخوان های کف دست و انگشتان نکات بالینی	"	"	"	"	آناتومی اسنل و گری
	مفاصل اندام فوقانی مفصل استرنوکلاویکولار مفصل شانه، مفصل آرنج کارپومتکارپ، متاکارپوفلانژیال مفاصل بین انگشتان نکات بالینی	"	"	"	"	آناتومی اسنل و گری
	آناتومی ناحیه آگزیلا دیواره ها و محتویات ناحیه آگزیلا نکات بالینی	"	"	"	"	آناتومی اسنل و گری

آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	ادامه جلسه قبل و ناحیه کتف شامل آنا تومی عضلات، اعصاب و عروق فضای مربعی و مثلثی نکات بالینی	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	آنا تومی ناحیه بازو و حفره کوبیتال عضلات، اعصاب و عروق نکات بالینی	
ن آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	آنا تومی ناحیه ساعد عضلات، اعصاب و عروق ناحیه ساعد نکات بالینی	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	آنا تومی ناحیه دست عضلات، اعصاب و عروق نکات بالینی	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	استخوان شناسی اندام تحتانی استخوان لگن، ران و تیبیا	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	استخوان های تیبیا و فیبولا و مچ پا کف پا و انگشتان و مفاصل اندام تحتانی	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	ناحیه فدام و داخل ران	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	ناحیه گلو تئال و خلف ران	
آنا تومی اسنل و گری	"	"	"	"	حفره پوپایتئال و خلف ساق	
آنا تومی اسنل و گری					ناحیه فدام ساق و آنا تومی پا	
جنین شناسی لانگمن					نحوه تکوین دستگاه عصبی عضلانی	

طرح درس روزانه در ادامه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
مدت کلاس: ۲ ساعت	نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰

ساعت کلاس : ۹-۱۱		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : آناتومی استخوان های اندام فوقانی		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی کلی با آناتومی ستون مهره، استخوان ترقوه، استخوان کتف و استخوان بازو			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی و موقعیت استخوان های مورد نظر توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای بحث			
اجزاء درس:		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس (حضور یا مجازی) و سلام و احوالپرسی مختصر با دانشجویان ، ارزشیابی تشخیصی خود را با دو سوال انجام داده سپس برای ایجاد انگیزه در دانشجویان یک مسئله در رابطه با موضوع درس در صفحه اول پاور پوینت نشان می دهیم و از دانشجویان می خواهیم در رابطه با پاسخ به آن نظرات خود را بیان کنند، سپس از دانشجویان می خواهیم به محتوای درسی جلسه به خوبی گوش فرا دهند و در پایان کلاس مجدداً همان سوال را از دانشجویان می پرسیم و از ایشان می خواهیم با توجه به اطلاعاتی که دریافت کرده اند به سوال مجدداً پاسخ دهند. پاسخ به سوال ممکن است در همین کلاس یا به صورت تکلیف برای کلاس بعدی باشد و قبل از کلاس بعدی روی آن صحبت شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... و حداقل به (حیطه ... / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
آناتومی استخوان ترقوه را شرح دهد. (شناختی/ درک) نام عضلاتی که به این استخوان اتصال دارند را نام ببرد. (شناختی/ دانش) آناتومی استخوان کتف را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلاتی که به این استخوان می چسبند را نام ببرد. (شناختی/ دانش) آناتومی استخوان بازو را شرح دهد.(شناختی/ درک) عضلاتی که به این استخوان می چسبند را نام ببرد.(شناختی/ درک) شایعترین محل های شکستگی استخوان را لیست کند.(شناختی/ دانش) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند.(شناختی/تجزیه و تحلیل) استخوان های نواحی مختلف اندام فوقانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد.(مهارتی/دقت در عمل) استخوان های نواحی مختلف اندام فوقانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.(مهارتی/دقت در عمل) نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود
فعالتهای تکمیلی			
مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید در ارتباط با موضوع و مطرح کردن در کلاس			

ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• آناتومی اسنل
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: تشریح سر و گردن			
مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۹-۱۱	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس: استخوان بندی اندام فوقانی	
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی استخوان های اولنا، رادیوس، مچ دست، کف دست و انگشتان			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی و موقعیت استخوان های مورد نظر توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه قبل			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل..... (حیطه / سطح) (.....)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
آناتومی استخوان اولنارا شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلاتی که به این استخوان اتصال دارند را نام ببرد. (شناختی/ دانش) آناتومی استخوان رادیوس را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلاتی که به این استخوان می چسبند را نام ببرد. (شناختی/ دانش) آناتومی استخوان های مچ دست را شرح دهد. (شناختی/ درک) آناتومی استخوان های کف دست و انگشتان را شرح دهد. (شناختی/ درک) (نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) استخوان های نواحی مختلف اندام فوقانی و ویژگی های مهم بالینی آنها		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت
هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.			

را در اسکلت تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل) استخوان های نواحی مختلف اندام فوقانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل) نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و درکاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)				
فعالیتهای تکمیلی		• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید از نکات بالینی مرتبط و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع		• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد :		• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
مدت کلاس: ۲ ساعت	نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: ۹-۱۱
مدرس: سلیمانی	عنوان کلی درس: مفاصل اندام فوقانی
راهبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی مفصل استرنوکلاویکولار، مفصل شانه، مفصل آرنج، کارپومتکارپ، متاکارپوفالانژیال، مفاصل بین انگشتان	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو ساختمان و آناتومی کلی مفصل را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس	
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه نتایج گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول	

اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
<p>ساختمان مفصل استرونوکلاویکولار را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>ساختمان مفصل شانه را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>حرکت مفصل شانه را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>مفاصل بین استخوان اولنا و رادیوس را نام ببرد. (شناختی/دانش)</p> <p>ساختمان مفصل مچ دست را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>مفاصل بین استخوان های انگشتان را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>نوع مفصل شانه، آرنج و مچ دست را با یکدیگر مقایسه کند. (شناختی/ارزشیابی)</p> <p>نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل)</p> <p>مفاصل نواحی مختلف اندام فوقانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>مفاصل نواحی مختلف اندام فوقانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل)</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	<p>هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد.</p> <p>همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.</p>
فعالینهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی اسنل 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 		

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۹-۱۱	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه آگزایلا	مدرس: سلیمانی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی دیواره ها و محتویات ناحیه آگزایلا	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو موقعیت و اهمیت محتویات این ناحیه را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
عضلات دیواره قدامی ناحیه آگزیرا را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات دیواره خلفی ناحیه آگزیرا را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات دیواره داخلی ناحیه آگزیرا را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلات دیواره خارجی ناحیه آگزیرا را شرح دهد. (شناختی/ درک) محتویات حفره آگزیرا را نام ببرد. (شناختی/ دانش) شاخه های شریان آگزیراری را نام ببرد. (شناختی/ دانش) نحوه تشکیل شبکه بازویی را توضیح دهد. (شناختی/ درک) شاخه های انتهایی شبکه بازویی را نام ببرد. (شناختی/ دانش) با توجه به آناتومی اعصاب، قادر به پیش بینی عوارض ناشی از آسیب به اعصاب باشد. (شناختی/ کاربرد) غدد لنفاوی ناحیه آگزیرا را شرح دهد. (شناختی/ درک) نشانه های مهم بالینی ناحیه آگزیرا را دریدن فرد زنده و درکاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل) عضلات مهم بالینی نواحی آگزیرا و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد:	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت

ساعت کلاس : ۹-۱۱		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه کتف		مدرس: سلیمانی	
راہبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه کتف			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو موقعیت و ساختار آناتومیک ناحیه کتف را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلانی که به استخوان ترقوه متصل می باشند را توضیح دهد. (شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلانی که به کنار داخلی استخوان کتف متصل می باشند را توضیح دهد. (شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلانی که به کنار خارجی استخوان کتف متصل می باشند را توضیح دهد. (شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلانی که به سطح خلفی استخوان کتف متصل می باشند را توضیح دهد. (شناختی/ درک) حدود فضای مربعی و محتویات آنرا شرح دهد. (شناختی/ درک) حدود فضای مثلثی و محتویات آنرا شرح دهد. (شناختی/ درک) شریان های ناحیه کتف را نام ببرد. (شناختی/ دانش) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی ناحیه کتف را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل) عضلات مهم بالینی ناحیه کتف و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتوردر کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیت‌های تکمیلی		• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس	
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ	

روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• آناتومی اسنل
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۲۰۰۰		مدت کلاس: ۲ ساعت	
ساعت کلاس : ۹-۱۱		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : آناتومی بازو و حفره کوبیتال		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه بازو و حفره کوبیتال			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو موقعیت و ساختار آناتومیک ناحیه بازو و حفره کوبیتال را توضیح دهد.			
تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری :			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اعصاب و عروق سطحی ناحیه بازو و حفره کوبیتال شرح دهد. (شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات قدام بازو را بیان کند. (شناختی/ دانش) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات خلف بازو را بیان نمایند. (شناختی/ دانش) شاخه های شریان بازویی را نام ببرد. (شناختی/ دانش) آناتوموز شریانی اطراف مفصل آرنج را شرح دهد. (شناختی/ درک) حدود حفره کوبیتال را شرح دهد. (شناختی/ درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.

		<p>محتویات حفره کوبیتال را نام ببرد. (شناختی/ دانش)</p> <p>نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/تجزیه و تحلیل)</p> <p>نشانه های مهم بالینی ناحیه بازو را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عضلات مهم بالینی ناحیه بازو و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه بازو را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه بازو و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولاژ نشان دهد. (مهارتی/دقت در عمل)</p>
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 	
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 	
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی اسنل 	
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 	
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> نداشتن غیبت 	

برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۲۰۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۹-۱۱	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه ساعد	مدرس: سلیمانی
راهنبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه ساعد	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجوی آناتومی کلی ناحیه ساعد توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش در ابتدای کلاس و ارائه پاسخ درست			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:			
اهداف رفتاری: دانشجوی بتواند در پایان دوره، بدون/ با استفاده از..... حداقل..... (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اعصاب و عروق سطحی ناحیه ساعد را شرح دهد. (شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات قدام ساعد را شرح دهد. (شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات خلف ساعد را شرح دهد. (شناختی/ درک) شاخه های انتهایی شریان بازو را در ساعد بیان کند. (شناختی/ دانش) شاخه های شریان رادیال را نام ببرد. (شناختی/ دانش) شاخه های شریان اولنار را نام ببرد. (شناختی/ دانش) با توجه به آناتومی عروق، قادر به گرفتن نبض شریانی باشد. (شناختی/ کاربرد) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی ناحیه ساعد را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل) عضلات مهم بالینی ناحیه ساعد و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل) عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه ساعد را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند. (مهارتی/دقت در عمل) عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه ساعد و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولاژ نشان دهد. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد:	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب			
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰		مدت کلاس: ۲ ساعت	
ساعت کلاس: ۹-۱۱		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: آناتومی ناحیه دست		مدرس: سلیمانی	
راهنمای آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی عضلات، اعصاب و عروق ناحیه دست			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید ساختار آناتومیک ناحیه دست را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه	
فعالتهای تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اعصاب سطحی ناحیه دست را شرح دهد. (شناختی/ درک) کانال کارپال را شرح دهد. (شناختی/ درک) محتویات کانال کارپال را نام ببرد. (شناختی/ دانش) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه تنار را بیان نمایند. (شناختی/ دانش) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه هیپوتنار را بیان نماید. (شناختی/ دانش) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات بین استخوانی را بیان نماید. (شناختی/ دانش) نحوه تشکیل قوس شریانی پالمار میج دست را شرح دهد. (شناختی/ درک) نحوه تشکیل قوس شریانی دورسال میج دست را شرح دهد. (شناختی/ درک) نحوه تشکیل قوس شریانی سطحی کف دست را شرح دهد. (شناختی/ درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید در جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.

		<p>نحوه تشکیل قوس شریانی عمقی کف دست را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>(نحوه تشکیل و مسیر ورید سفالیک را بیان نماید. (شناختی/ دانش)</p> <p>نحوه تشکیل و مسیر ورید بازیلیک را بیان نماید. (شناختی/ دانش)</p> <p>نحوه تخلیه لنف سطحی و عمقی اندام فوقانی را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل)</p> <p>نشانه های مهم بالینی ناحیه دست را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عضلات مهم بالینی ناحیه دست و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه دست را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه دست و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولاژ نشان دهد. (مهارتی/دقت در عمل)</p>
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 	
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 	
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی اسنل 	
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 	
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> عدم غیبت 	

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: تشریح دستگاه عصبی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۹-۱۱	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی با اندام تحتانی	مدرس: سلیماتی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با استخوان لگن، استخوان ران و استخوان تیبیا	

اهداف رفتاري پيش نياز: دانشجو بايد آناتومی کلی استخوان های اندام فوقانی را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس یا توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاري : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
آناتومی استخوان لگن را شرح دهد. (شناختی/ درک) نام عضلاتی که به این استخوان اتصال دارند را بیان نماید. (شناختی/ دانش) آناتومی استخوان ران را شرح دهد. (شناختی/ درک) عضلاتی که به این استخوان چسبندگی دارند را بیان نماید. (شناختی/ دانش) آناتومی استخوان تیبیا را شرح دهد. (شناختی/ درک) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) استخوان های نواحی مختلف اندام تحتانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل) استخوان های نواحی مختلف اندام تحتانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل) نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و درکاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالیتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسي جلسه دهم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب			
مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۹-۱۱	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس: آناتومی اندام تحتانی	
راهنبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی با آناتومی استخوان های فیبولا و مچ پا، کف پا، انگشتان و مفاصل اندام تحتانی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید ساختار کلی استخوان های اندام تحتانی را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح)...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
آناتومی استخوان فیبولا را شرح دهد. (شناختی/ درک) آناتومی استخوان مچ پا را شرح دهد. (شناختی/ درک) آناتومی استخوان های کف پا و انگشتان را را شرح دهد. (شناختی/ درک) ساختمان مفصل ران را شرح دهد. (شناختی/ درک) نوع مفصل و حرکات مفصل ران را نام ببرد ساختمان مفصل زانو را شرح دهد. (شناختی/ درک) نوع مفصل و حرکات مفصل زانو را نام ببرد. (شناختی/ دانش) مفاصل بین استخوانهای تیبیا و فیبولا را شرح دهد. (شناختی/ درک) مفصل مچ پا را شرح دهد. (شناختی/ درک) نوع مفصل و حرکات مفصل مچ پا را بیان نماید. (شناختی/ دانش) مفاصل اندام تحتانی را با یکدیگر مقایسه کند. (شناختی/ ارزشیابی) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) استخوان های نواحی مختلف اندام تحتانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در اسکلت تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل) استخوان های نواحی مختلف اندام تحتانی و ویژگی های مهم بالینی آنها را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد. (مهارتی/دقت در عمل) نشانه های مهم بالینی استخوانی را در بدن فرد زنده و در کاداور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.

شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)			
فعالیت‌های تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس : ۹-۱۱	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه ران	مدرس: سلیمانی
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه قدام و داخلی ران	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی ناحیه ران را توضیح دهد.	
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه
	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه
	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه

شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
<p>اعصاب سطحی ناحیه قدام و داخلی ران را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه قدام ران را بیان نماید. (شناختی/ دانش)</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه داخلی ران را بیان نماید. (شناختی/ دانش)</p> <p>شریان فمورال و شاخه های آنرا شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>حدود و محتویات مثلث رانی را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>حدود و محتویات کانال اکتور را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>با توجه به آناتومی شریان ها قادر به گرفتن نبض شریانی باشد. (شناختی/ کاربرد)</p> <p>نشانه های مهم بالینی ناحیه قدام و داخلی ران را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عضلات مهم بالینی ناحیه قدام و داخلی ران و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولژ شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه قدام و داخلی ران را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند. (مهارتی/دقت در عمل)</p> <p>عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه قدام و داخلی ران و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولژ نشان دهد. (مهارتی/دقت در عمل)</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	<p>هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد.</p> <p>همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.</p>
فعالتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه دوازدهم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب

نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰		مدت کلاس: ۲ ساعت	
ساعت کلاس : ۹-۱۱		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه ران		مدرس: سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئیتال و خلف ران			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی ناحیه خلف ران را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل /..... (حیطه / سطح ...)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
اعصاب سطحی ناحیه گلوئیتال و خلف ران را شرح دهد.(شناختی/ درک) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه گلوئیتال را بیان نماید. (شناختی/ دانش) مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه خلفی ران را بیان نماید. (شناختی/ دانش) اعصاب و عروق ناحیه گلوئیتال را توضیح دهد. (شناختی/ درک) نحوه تشکیل، مسیر و مقصد عصب سیاتیک را شرح دهد.(شناختی/ درک) (با توجه به آناتومی اعصاب قادر به پیش بینی عوارض ناشی از اعصاب باشد. (شناختی/ کاربرد) نشانه های مهم بالینی ناحیه گلوئیتال و خلف ران را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل) عضلات مهم بالینی ناحیه ناحیه گلوئیتال و خلف ران و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند.(مهارتی/دقت در عمل) عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه ناحیه گلوئیتال و خلف ران را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند.(مهارتی/دقت در عمل) عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه ناحیه گلوئیتال و خلف ران و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولاژ نشان دهد.(مهارتی/دقت در عمل)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت
هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.			

فعالیت‌های تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ		
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت		

برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب			
مدت کلاس: ۲ ساعت		نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس : ۹-۱۱	
مدرس: سلیمانی		عنوان کلی درس : آناتومی ناحیه خلف ساق	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با آناتومی حفره پوپلیتئال و خلف ساق			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی ناحیه خلف ساق را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس:			
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از حداقل / (حیطه / سطح) ...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران

<p>حدود حفره پوپلیتئال را بیان نماید. (شناختی/ دانش)</p> <p>محتویات حفره پوپلیتئال را توضیح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>اعصاب و عروق سطحی خلف ساق را توضیح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>مبدأ، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه خلف ساق را شرح دهد. (شناختی/ درک)</p> <p>نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل)</p> <p>نشانه های مهم بالینی ناحیه پوپلیتئال و خلف ساق را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند. (مهارتی/ دقت در عمل)</p> <p>عضلات مهم بالینی ناحیه پوپلیتئال و خلف ساق و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاژ شناسایی کند. (مهارتی/ دقت در عمل)</p> <p>عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه پوپلیتئال و خلف ساق را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند. (مهارتی/ دقت در عمل)</p> <p>عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه پوپلیتئال و خلف ساق و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولاژ نشان دهد. (مهارتی/ دقت در عمل)</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت</p>	<p>هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد.</p> <p>همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.</p>
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> مسئول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارائه جواب درست در کلاس 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی اسنل 		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و پرسش و پاسخ 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> عدم غیبت 		

برنامه درسی جلسه چهاردهم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۳۹۹-۴۰۰	مدت کلاس: ۲ ساعت
ساعت کلاس: ۹-۱۱	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی ناحیه قدام ساق	مدرس: سلیمانی
راہبرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام ساق و پا	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی ناحیه قدام ساق را توضیح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی: پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره، بدون/با استفاده از..... حداقل /..... (حیطه..... / سطح.....)...	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
اعصاب و عروق سطحی ناحیه قدام ساق را نام ببرد. (شناختی/ دانش) اعصاب و عروق سطحی پا را نام ببرد. (شناختی/ دانش) مبدا، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات ناحیه قدام ساق را شرح دهد. (شناختی/ درک) مبدا، مسیر، مقصد، عصب و کار عضلات کف پا را شرح دهد. (شناختی/ درک) با توجه به آناتومی شریان ها قادر به گرفتن نبض شریانی باشد. (شناختی/ کاربرد) نحوه تشکیل وریدهای سطحی اندام تحتانی را شرح دهد. (شناختی/ درک) نکات بالینی مرتبط را تجزیه و تحلیل کند. (شناختی/ تجزیه و تحلیل) نشانه های مهم بالینی ناحیه قدام وساق پا را در بدن فرد زنده و در کاداور شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل) عضلات مهم بالینی ن ناحیه قدام وساق پا و خلف ساق و عملکرد آنها را در فرد زنده، کاداور و مولاز شناسایی کند. (مهارتی/دقت در عمل) عصب گیری حسی مهم بالینی در ناحیه قدام وساق پا را روی فرد زنده یا کاداور مشخص کند. (مهارتی/دقت در عمل) عروق سطحی مهم بالینی در ناحیه قدام وساق پا و موقعیت اعصاب را روی کاداور و مولاز نشان دهد. (مهارتی/دقت در عمل)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.
فعالتهای تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• آناتومی اسنل		

فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت

برنامه درسی جلسه پانزدهم

نام درس: تشریح دستگاه اعصاب			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۳۹۹-۴۰۰۰		مدت کلاس : ۲ ساعت	
ساعت کلاس : ۹-۱۱		محل برگزاری کلاس : مجازی	
عنوان کلی درس : تکوین دستگاه عصبی عضلانی		مدرس : سلیمانی	
راهبرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی با نحوه تکوین دستگاه عصبی عضلانی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید آناتومی کلی اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.			
ارزشیابی تشخیصی : پرسیدن چند سوال اول کلاس			
اجزاء درس: فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه نتیجه گیری : ۱۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مانند جلسه اول			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره ، بدون / با استفاده از..... حداقل / (حیطه / سطح ...)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
نحوه تکوین جمجمه را شرح دهد.(شناختی/ درک) ناهنجاری های مادرزادی در تکامل این بخش را توضیح دهد.(شناختی/ کاربرد) تکامل استخوان های اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.(شناختی/ درک) ناهنجاری های مادرزادی اندام ها را شرح دهد.(شناختی/ کاربرد) تکامل ستون مهره ها، دنده ها و جناغ سینه را شرح دهد.(شناختی/ درک) نحوه شکل گیری عضلات سر و اندامها و تنه را توضیح دهد.(شناختی/ درک) پاره ای از ناهنجاری های مرتبط با عضله را شرح دهد.(شناختی/ کاربرد)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور در کلاس حضوری و در کلاس مجازی لپ تاپ و اینترنت	هر جلسه از درس جلسه قبل سوال می شود. دانشجو باید درس جلسه قبل را بخوبی بلد باشد. همچنین در انتهای بعضی جلسات سوال مطرح می شود و دانشجویان جلسه بعد به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ می دهند و پاسخ درست در کلاس مطرح می شود.

فعالیت‌های تکمیلی	• مسوول کردن دانشجو به یافتن مقالات جدید و مطرح کردن و بحث در کلاس
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• جنین شناسی لانگمن
فعالیت استاد :	• سخنرانی و پرسش و پاسخ
مقررات آموزشی:	• عدم غیبت