



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: عفونی

طرح درس: کارآموزی بیماریهای عفونی

[D Comment ۱]: با سلام خدمت استاد

گرامی. لازم است برای کارآموزی ها طرح درس نوشته شود. لذا لطفا در تکمیل این طرح درس همکاری نمایید. قسمت های خالی (نقطه چین) را پر کنید و قسمتهای پر شده را در صورتی که اشتباه است تصحیح کنید. با تشکر همکاری شما - مسئول دفتر توسعه پزشکی ضیائی

[D Comment ۲]: لطفا محل کارآموزی را این قسمت مرقوم فرمایید.

[D Comment ۳]: لطفا مرتبه علمی و سابقه کار خود را مرقوم فرمایید مثلا : استادیار/ ۱۰

I. مشخصات درس :

نام درس : کارآموزی	• کد درس : ۳۱۷
تعداد واحد / مدت ارائه : ۳ واحد / ۴ هفته	• نیمسال / سال تحصیلی :
مرحله ارائه : کارآموزی ۲	
محل کارآموزی :	
پیش نیاز :	

II. مدیریت درس :

گروه ارائه دهنده : عفونی	•
مسئول برنامه : دکتر	• رشته تخصصی :
مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار /	• ایمیل :

III. مشخصات فراگیران :

رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی : ۶ / مختلط
-----------------------------	----------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های عفونی از سوی وزارت بهداشت

درمان و آموزش پزشکی . در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید توانمندیهای زیر را بدست

آورد :

الف) حیطه
شناختی
(دانش)

دانش لازم برای ارزیابی (گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی) مراجع با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع (تشخیص - درمان - پیشگیری) مراجعین مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان) کسب نماید ...

ب) حیطه مهارتی
(روان حرکتی)

- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پدید دهد.
- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس ش علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همه آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد
 - تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی
 - انجام و تفسیر تست تورکولین
 - رنگ آمیزی گرم نمونه ها
 - احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دست و اسفاده از وسایل محافظت شخصی
 - گرفتن صحیح نمونه کشت خون
 - نمونه گیری حلق
 - نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی
 - پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت

ج) حیطه عاطفی (حیطه نگرش):

- اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب با اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و عوارض پایدار بیماران مبتلا به بیماریهای شایع داخلی داشته باشد.
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد
- در تمامی شرایط بالینی وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- در تمامی شرایط بالینی شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد
- به دیگران (بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان) احترام بگذارد
- منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک (کارآموز) اولویت دهد.
- به حقوق مراجعین احترام گذارد .
- در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.

۷. شرح درس

- در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد برگزار شود.
- فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل ، زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) هماهنگ با استانداردهای شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر گروه دانشکده پزشکی تعیین می شود

[DComment ۴]: با توجه به شناسنامه درس کارآموزی توانمندی مورد انتظار از پایان کارآموزی را در این حیطه تصحیح نمایید

[DComment ۵]: با توجه به شناسنامه درس کارآموزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

[DComment ۶]: با توجه به شناسنامه درس کارآموزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

- میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالینی وی الشعاع قرار دهد و مختل کند.
- لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی کارآموز بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی اعلام و اجرا شود. تأیید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.
- نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذصلاح تیم به اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کاراً نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشک است.

VI. محتوای ضروری آموزشی :

محتوا ضروری	علائم و شکایات شایع بخش
<p>علائم عمومی: احساس تب - لرز - درد ژنرالیزه - سوزش (چشم - گلو - سر دل - مجرای ادرار) - خا (چشم - خلق - پوست - ناحیه تناسلی) - اختلالات هوشیاری</p> <p>علائم اختصاصی اعضا:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سر: سردرد - سرگیجه - خارش سر • چشم: تاری دید - کاهش بینایی - دوبینی - اسکوتم - چسبیدن صیگهای پلک ها - گل مژه مکرر • گوش: کاهش شنوایی - درد - ترشحات - اختلال تعادلی • بینی: آبریزش بینی - گرفتگی بینی - ترشحات رنگی بینی • حلق و گلو: احساس ترشح ته حلقی - گلودرد - اودینوفاژی - گرفتگی صدا • ریه: سرفه (خشک - خلط دار - خروسکی) - خلط (بی رنگ - زرد یا سبزرنگ - خونی) - خس خس درد قفسه صدری که با تنفس یا سرفه تشدید می شود - تنگی نفس (دیس پنه - ارتوپنه) - سب مرکزی - رتراکشن عضلات بین دنده ای • گوارش: بی اشتهاپی - تهوع - استفراغ - اراکتیشن - تلخی دهان - دیسفاژی - ترش کردن - همتا نفخ شکم - دلپیچه وتنسم - اسهال (ساده - دیزانتری) - یبوست - مدفوع (حجیم - چرب - بدبو - پریده - ملنا) - دفع بلغم - رکتوراژی - خارش مقعد • سیستم ادراری: سوزش مجرای ادرار - فریکوئنسی - اورژنسی - دریلینگ - رنگ ادرار (بی رنگ - پر رنگ - زرد کدر - قرمز) - هماچوری • سیستم تناسلی: ترشحات تناسلی - دیسپارونیا - واژینوز - دیسمنوره - لکه بینی - خونریزی واژینال درد بیضه - ترشح تناسلی • پوست: خارش <p>نشانه های شایع در بیماری های عفونی:</p>	

<p>نشانه های عمومی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حال عمومی • منحنی های تب • مشاهده شیورینگ • تعریق شبانه • اختلال هوشیاری • تشنج تونیک و کلونیک • ترمور • پارزی و پلژی اندام ها • بزرگی ژنرالیزه غدد لنفاوی 	<p>نشانه های اختصاصی اعضا:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سر: مشاهده رشک و شپش - کریون - ضایعات پوسته ریزان قارچ موخوره • چشم: چشم سرخ - کونژونکتیویت - گل مزه وشالازیون - آنیزوکور میوزیس و میدریازیس - استرابیسم - خونریزی شبکیه - ادم پاپی • گوش: بمباسیون پرده صماخ - سوراخ شدگی پرده - خروج ترش چرکی • بینی و سینوس ها: رینوره ساده وچرکی - آزردهگی شبکه کسلبا بالوتمان پره های بینی در هنگام تنفس - ایلومیناسیون مثبت سیند ها - کدورت سینوس های پارانازال دررادیوگرافی • دهان و حلق و گلو: سیانوز لب ها - تبخال لابیال - کپی لاپتیس - توت فرنگی - ژنژیویت - پیوره - آبسه دندانی - فارنژیت روز یا اگرودا؛ پتشی کام - لکه های فورش هایمر - تاش کوپلیک - التهاب و انج زبان کوچک - بول نک - بزرگی غدد لنفاوی گردنی - • گردن: تورنتیکولی - توده های گردنی - ردور گردنی - • ریه، قفسه صدری: آپنه - رال خشک ریه - رال مرطوب ریه - کاه صداها ریوی - ویزینگ - ماتیت ریوی - ماستیت - • شکم: حساسیت شکم در معاینه - ریپاند تندرئس - مورفی س مثبت - هیاتومگالی - اسپلنومگالی - آسیت - فتق اینگوینال - • باسن و مقعد: هموروئید - فیشر مقعد - سینوس پیلونیدال - • سیستم تناسلی: ماتیت - اپیدیمیت - اورکیت - پروستاتیت توشه رکتال) - ترشحات تناسلی - قطره صبحگاهی - زخم نا تناسلی - شانکر - بثورات ماکولوپاولووزیکولر شدیدا خارش دارنا زهار - سرویسیت - بارتولینیت - • اندام ها، پوست: بد شکلی مفاصل - تورم مفصلی - اریتم نسجی اختلال گیتینگ - اسپاسم عضلات پاراورتبرال - پارونیشیا - قارچ بین انگشتان - سلولیت - اریتم نودوزا - واسکولیت - آنژیوما - اولسرها؛ پوستی - توده های زیر پوستی - بثورات ماکولوپاولووزیکولوپوستولر - طاوول - پتشی - پورپورا - واسکولیت - اکیموز - کهپر - و
<p>تست های بالینی: کرنیگ - برودزینسکی - باینسکی - تروسو وشوستک - آزمایش رفلکس های عم - ایلومیناسیون سینوس ها - شیفترینگ دالتس آسیت - تست لازک - اندازه گیری اسپن کبد - و</p>	
<p>بیماری های شایع:</p> <p>بیماری های باکتریال شایع: عفونت های استرپتوکوکی (فارنژیت استرپتوکوکی - تب روماتیسمی) - عف های استافیلوکوکی (آبسه ها - پنومونی ها - فولیکولیت ها وگل مزه) - مننژیت ها - اوتیت - سینوزیه سل - بروسلوز - تیفوئید - شیکلوز - وبا - سلولیت - اورکیت - عفونت های ادراری - پنومونی - سپسید سندرم شوک سپتیک - مسمومیت های حاد غذایی - بیماری های مقاربتی - و</p> <p>بیماری های ویروسی شایع: سرماخوردگی - آنفلوآنزا - آبله مرغان و زونا - هرپس - اچ آی وی ا هپاتیت ها -</p> <p>۱- بیماری های انگلی رایج: مالاریا - کیست هیداتیک - بیماری های انگلی روده - گال - پدیکولوز پیلونفریت حاد ، سیستیت و یورتريت ، سنگهای ادراری</p>	<p>موارد ترجیحی (Better to Know)</p> <p>۲- بوتولیسیم عفونت های قارچی شایع همانند موکور</p> <p>۳- سالمونلوز</p> <p>۴- تب خونریزی دهنده CCHF</p> <p>۵- هپاتیت</p> <p>۶- ایدز</p> <p>۷- کزاز</p> <p>۸- اندوکاردیت</p> <p>۹- استئومیلیت</p>

VII. راهبرد آموزشی :

IX. روش یاددهی :

X. مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

XI. رسانه ها ، وسایل و محیط های آموزشی مورد نیاز :

XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

XIII. منابع درسی :

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

ارزیابی شامل		نمره	توض
مشاهده	عملکرد در محیط کارآموزی	۱۰	• حضور فعال در راند بالینی و گزارش صبحگاهی
	• حضور فعال در درمانگاه آموزشی		• استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی
امتحان پایان دوره	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی	۳	
	چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی	۵	• آسکی / استدلال بالینی / و.....
ارائه تکالیف	کنفرانس	۲	لاگ یوک

XV. مقررات آموزشی :

- حضور در بخش از ساعت لغایت میباشد .
- حضور فعال کارآموزان در کشیک
- هر کارآموز بایستی حداقل کشیک در ماه داشته باشد.
- غیبت بیش از ساعات دوره منجر به تمدید بخش خواهد شد.
- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش (آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی) در معرض دید همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.

[DComment ۷]: راهبرد آموزشی خود

را بنویسید. راهبردهای آموزشی شما ممکن است یکی یا چند مورد از موارد زیر باشد
 راهبرد آموزش مبتنی بر بیمارستان
 راهبرد آموزش مبتنی بر جامعه
 راهبرد استاد محور
 راهبرد دانشجو محور
 راهبرد جمع آوری اطلاعات
 راهبرد آموزش مبتنی بر مشکل
 راهبرد یادگیری مبتنی بر وضعیت
 راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع
 راهبرد تدریس ادغام یافته
 راهبرد برنامه آموزش استاندارد
 راهبرد استاد شاگردی یا برنامه های آموزش فرصت طلبانه
 راهبرد نظم مندی

[DComment ۸]: روش یادهی خود را

این قسمت مرقوم فرمایید
 از جمله روشهای یاددهی
 آموزش الکترونیکی
 آموزش ترکیبی
 راندهای آموزشی
 گراند راند

[DComment ۹]: مسئولیت های دانشجو

یا وظایف و تکالیف دانشجو جهت یادگیری
 را این قسمت مرقوم فرمایید. مثال هایی
 برای این مورد موارد زیر است
 یادگیری مشارکتی
 یادگیری مبتنی بر وظیفه

[DComment ۱۰]: رسانه و وسایل

آموزشی مورد نیاز را این قسمت مرقوم
 فرمایید. نمونه هایی از رسانه و وسایل
 آموزشی :
 نرم افزار پاور پوینت
 نرم افزار ادوبی کانکت

[DComment ۱۱]: نام خود و سایر

اساتید که با شما در ارائه این کارآموزی
 همکاری دارند با توجه به تعداد روزهای
 همکاری نوشته شود

منابع درسی که : [DComment 12]

استفاده می شود را مرقوم فرمایید با فرمت
 نام کتاب ، نام نویسنده ، نام مترجم ، ناشر و
 سال چاپ

[DComment ۱۳]: روش ارزیابی

دانشجو و محاسبه نمره ، با توجه به فرم
 ارزشیابی که خدمتتان ارسال شده ؛ آورده
 شده است . میتوانید به موارد آورده شده
 اضافه کنید

[DComment ۱۴]: مقررات آموزشی با

توجه به ساعت حضور در محیط ، پوشش و
 رفتار حرفه ای است . ۵ مورد اول آن با
 توجه به محیط بالینی کارآموزی داخلی نیاز
 به تصحیح از سوی شما دارد.

- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارآموز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

XVI. برنامه روزانه کارآموزی بیماریهای عفونی

Comment [D10]: برنامه روزانه گروه خود را بنویسید.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون