

کارآموزی بیماریهای عفونی		نام درس
دروس مقدمات بالینی		دروس پیش نیاز
نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس
تعداد واحد و ساعت آموزشی واحد ساعت	3 واحد 4 هفته (1 ماه)
<p>در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. - از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم، شرح حال بگیرد؛ معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد؛ تشخیصهای افتراقی مهم را فهرست کند؛ اقدامات ضروری برای تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. - مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را شناسایی کند. بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد. - پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش داخلی را با رعایت اصول ایمنی بیمار، بطور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد. 		
<p>در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی بتواند به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تأمین دانش نظری، کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.</p> <p>فعالتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرها عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالتهای و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab،) در راهنمای یادگیری study guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		شرح درس
<p>عفونتهای سیستم عصبی مرکزی</p> <p>عفونت بافت نرم</p> <p>استئومیلیت</p> <p>آرتریت</p> <p>عفونت تنفسی فوقانی (انفلونزا.....)</p>		محتوای ضروری

عفونت تنفسی تحتانی

آندوکاردیت

عفونت های آمیزشی

عفونت ادراری

گاستروانتریت

هپاتیت

کاربرد بالینی آنتی بیوتیک ها

ایدز

عفونتهای ویروسی شایع (سرخک، EBV, VZV, HSV)

کزاز

بو تولیسم

سالمونلوز

سل

بروسلوز

تب راجعه

لپتوسپیروز

امیب

مالاریا

توکسوپلاسموز

لیشمانیوز

عفونت های کرمی شایع

قارچ های شایع (موکور، کاندیدا، آسپرژیلوس)

بیماریهای نوپدید و بازپدید

عفونت در سالمندان

عفونت در معتادان

عفونت بیمارستانی

پروسیجرهای ضروری:

	<p>تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی انجام و تفسیر تست توپرکولین رنگ آمیزی گرم نمونه ها احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دست و اسفاده از وسایل محافظت شخصی گرفتن صحیح نمونه کشت خون نمونه گیری حلق نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل</p>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>	<p>ارزیابی تئوری: آزمون کتبی یا شفاهی در پایان بخش – 50% ارائه Log Book و ارزیابی عملی (OSCE) – 50%</p>
<p>منابع آموزشی</p>	<p>Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/last edition آخرین چاپ راهنمای کشوری مبارزه با سل</p>
<p>مرجع آزمون های جامع</p>	<p>هاب اعلام شده در سایت وزارتخانه Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine/last edition آخرین چاپ راهنمای کشوری مبارزه با سل</p>
<p>توضیحات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. • در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق ، روشهای تشخیصی و پاراکلینک اصلی و داروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود. • میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالین وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند • لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین ، اعلام و اجرا شود تایید برنامه ، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است. • نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، فلوها و ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کاروزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. • تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است. • نظارت میتواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران ، فلوها و ، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران ، امکان تحقق اهداف یادگیری کاروزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. • تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

ضرورت سنجی عناوین

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع/اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دگرای پزشکی عمومی باید بداند.				
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بداند و بتواند بکار ببندد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بداند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.
1	عفونتهای سیستم عصبی مرکزی		✓	✓				
2	عفونت بافت نرم		✓	✓				
3	استئومیلیت		✓	✓				
4	آرتریت		✓	✓				
5	عفونت تنفسی فوقانی		✓	✓				
6	عفونت تنفسی تحتانی		✓	✓				
7	آندوکاردیت		✓	✓				
8	عفونت های آمیزشی		✓	✓				
9	عفونت ادراری		✓	✓				
10	گاستروآرتریت		✓	✓				
11	هپاتیت		✓	✓				
12	کاربرد بالینی آنتی بیوتیک ها		✓	✓				
13	ایدز		✓	✓				
14	عفونتهای ویروسی شایع		✓	✓				
15	کزاز		✓	✓				
16	بوتولیسم		✓	✓				
17	سالمونلوز		✓	✓				
18	سل		✓	✓				
19	بروسلوز		✓	✓				
20	تب راجعه		✓	✓				
21	لیتوسپیروز		✓	✓				
22	امیب		✓	✓				
23	مالاریا		✓	✓				
24	توکسوپلاسموز		✓	✓				
25	لیشمانیوز		✓	✓				
26	عفونت های گرمی شایع		✓	✓				
27	قارچ های شایع		✓	✓				
28	بیماریهای نوپدید و بازپدید		✓	✓				
29	عفونت در سالمندان		✓	✓				
30	عفونت در معتادان		✓	✓				
31	عفونت بیمارستانی		✓	✓				

