



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: پرستاری

طرح درس: پرستاری بهداشت روان 1

مقطع تحصیلی: کارشناسی

تعداد واحد: نظری: 2 واحد عملی:
نام مدرس: مریم شایگان نیمسال تحصیلی: 1401_1402
تاریخ شروع: 1401/11/30 تاریخ اتمام: 1402/3/30
روز/ساعت برگزاری کلاس: روز یکشنبه

شرح درس: بر اساس اهداف این درس ، کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان ، نیاز های اساسی ، توانایی های بالقوه و بالفعل ، مفهوم خود ، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی ، آشنایی با فشار های روانی و بحران ها ، اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی با تاکید بر مراقب های اولیه بهداشت روان مد نظر است.

هدف کلی: شناخت دانشجو نسبت به اصول و مبانی بهداشت روان ، انسان و نیازهای اساسی او و مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و طریق پیشگیری از آن ها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت فرد ، خانواده و جامعه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
				آموزش (آنلاین / آفلاین / ترکیبی)			
اول	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی و نقش های مختلف روانپرستار	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را شرح دهد . 2. اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روانپزشکی را توضیح دهد. 3. تاریخچه روانپرستاری در ایران و جهان را شرح دهد . 4. نقش های مختلف روانپرستار را توضیح دهد .	حضور	بحث گروهی		کامپیوتر _ ویدئو پروژکتور _ تخته وایت برد _ مازیک
دوم	اصول بهداشت روانی و نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در بهداشت و انواع پیشگیری	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را تعریف کند . 2. اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد . 3. اهمیت خانواده ، مدرسه و جامعه در بهداشت روانی را شرح دهد . 4. اصول بهداشت روانی را تعریف کند . 5. معیار های سلامت روان را تعریف کند . 6. نقش پرستار در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد .	حضور	بحث گروهی		کامپیوتر _ ویدئو پروژکتور _ تخته وایت برد _ مازیک
سوم	خصوصیات محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. محیط درمانی را تعریف کند .	حضور	بحث گروهی		کامپیوتر _ ویدئو پروژکتور _

تخته وایت برد_ ماژیک				2. مراکز روان پزشکی را شرح دهد . 3. نقش روان پرستار در ایجاد حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد .			
		بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان دچار اختلالات روانی را فرا بگیرد. 2. مراحل فرایند پرستاری را تعریف کند . 3. معاینه وضعیت روانی را شرح دهد . 4. آزمون های شخصیتی را توضیح دهد .	مریم شایگان	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	چهارم
کامپیوتر _ویدئو پروژکتور_ تخته وایت برد_ ماژیک		بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. انسان و صفات و خصوصیات آن را تعریف کند . 2. اهمیت ارضای صحیح نیازها را توضیح دهد . 3. انگیزه و نیاز را تعریف کند . 4. اولویت بندی نیازها بر اساس نظریه مازلو را شرح دهد . 5. نقش نیازها در سلامت روان انسان را توضیح دهد .	مریم شایگان	شناخت انسان ، نیازها و توانمندی ها	پنجم
کامپیوتر _ویدئو پروژکتور _تخته وایت برد_ ماژیک		بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. خود و ابعاد آن را تعریف کند . 2. عزت نفس و راه ه های ارتقاء آن را تعریف کند . 3. خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را شرح دهد .	مریم شایگان	شناخت خود و مفهوم از خود	ششم
کامپیوتر _ویدئو پروژکتور_ تخته وایت برد_ ماژیک		بحث گروهی	حضور	دانشجو قادر باشد: 1. علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد. 2. استرس و آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را تعریف کند . 3. ارتباط استرس با اختلالات جسمی را توضیح دهد . 4. شیوه های مدیریت استرس را شرح دهد . 5. مکانسیم های دفاعی را توضیح دهد .	مریم شایگان	استرس	هفتم

هشتم	شناخت و آشنایی با بحران و مراحل آن	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. بحران و مراحل آن را تعریف کند . 2. روش های مداخله در بحران را توضیح دهد . 3. سوگ و مدیریت بحران سوگ را شرح دهد .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک
نهم	آشنایی با ارتباط و انواع شیوه های آن	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. ارتباط را تعریف کند . 2. اهداف ارتباط را توضیح دهد . 3. انواع ارتباط را تشخیص دهد . 4. ویژگی های یک ارتباط موثر را توضیح دهد .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک
دهم	ارتباط درمانی	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. تفاوت ارتباط و ارتباط درمانی را توضیح دهد . 2. عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد . 3. اهداف ارتباط درمانی را توضیح دهد . 4. مراحل مختلف ارتباط درمانی را توضیح دهد . 5. اهمیت ارتباط درمانی در درمان بیماری های روانی را تعریف کند . 6. تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد . 7. موانع ارتباط درمانی را توضیح دهد .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک
یازدهم	رویکرد های روان شناختی	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. روان کاوی را تعریف کند . 2. انسان گرایی را تعریف کند . 3. رفتار گرایی را توضیح دهد . 4. رویکرد های شناختی را شرح دهد .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت برد_ماژیک
دوازدهم	نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی (Mst)	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد: 1. روش های جمع اوری اطلاعات برای مصاحبه با بیمار روانی را توضیح دهد و	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر_ویدئو پروژکتور_تخته وایت

سیزدهم				2. شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد . 3. نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را توضیح دهد . 4. اصول معاینه وضعیت روانی (Mst) را توضیح دهد . 5. آزمون های تشخیصی رایج در بخش روانپزشکی را فرا بگیرد. 6. ارتبار فرایند پرستاری و mst را توضیح دهد .			برد_ مازیک
چهاردهم	نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و (Mst)	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد:	1. علائم و نشانه ها را تعریف کند . 2. آشفتگی های تفکر و انواع آن را توضیح دهد . 3. هذیان و انواع آن را تعریف کند . 4. احساس و ادراک و آشفتگی های مرتبط با آن را تعریف کند .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر _ویدئو پروژکتور _تخته وایت برد_ مازیک
پانزدهم	نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و (Mst)	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد:	1. هیجان و آشفتگی های مربوط به آن را تعریف کند . 2. حرکت و آشفتگی های مربوط به آن را توضیح دهد . 3. حافظه و هوشیاری و آشفتگی های مربوط به آن را شرح دهد .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر _ویدئو پروژکتور _تخته وایت برد_ مازیک
شانزدهم	سبب شناسی اختلالات روانی	مریم شایگان	دانشجو قادر باشد:	1. عوامل زیست شناختی را تعریف کند . 2. عوامل اجتماعی را توضیح دهد . 3. عوامل روانشناختی را شرح دهد .	حضور	بحث گروهی	کامپیوتر _ویدئو پروژکتور _تخته وایت برد_ مازیک
هفدهم							
هجدهم							

تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	تاریخ:	اهداف جلسه
اول	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی و نقش های مختلف روانپرستار	1401/11/30	تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی و سیر تکامل را در این رشته های تخصصی را بیان کند .
دوم	اصول بهداشت روانی و نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در بهداشت و انواع پیشگیری	1401/12/7	بهداشت روان ر تعریف کند و معیار هاو اصول آ را شرح دهد و همچنین سطوح مختلف پیشگیری را در فعالیت های مرتبط با بهداشت روان و روانپرستاری شرح دهد . نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در بهداشت روانی افراد را شرح دهد و به جستجوی مشکلات بهداشت روانی در این محیط ها بپردازد .
سوم	خصوصیات محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	1401/12/14	خصوصیات مراکز روانپزشکی از نظر ساختار فیزیکی و روانی ، محیط درمانی و عوامل تشکیل دهنده آن و نقش روانپرستار در ایجاد و حفظ و توسعه محیط درمانی را تشریح کند .
چهارم	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	1401/12/21	فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان دچار اختلالات روانی را فرا بگیرد.
پنجم	شناخت انسان ، نیازها و توانمندی	1401/12/28	انسان از دیدگاه های مختلف ، صفات مشترک و ویژگی های وی ، نیازها و طبقه بندی آن ها بر اساس هرم نیازهای مازلو ، اهمیت نقش نیازها در شخصیت انسان ، توانایی های بالقوه و بالفعل او و اهمیت شناخت آنها را از نظر بهداشت روان را تحلیل نماید .

ششم	ها		
ششم	شناخت خود و مفهوم از خود	1402/1/20	مفهوم خود و ابعاد آن را بداند .
هفتم	استرس	1402/1/27	استرس را شناخته و تعریف نماید و با عوامل ایجاد کننده آن و مکانیسم های پیشگیری از آن آشنا شود .
هشتم	شناخت و آشنایی با بحران و مراحل آن	1402/2/3	بتواند بحران را تعریف کند ، انواع بحران ها و مراحل پیشگیری از آن ها را با ذکر مثال بفهمد .
نهم	آشنایی با ارتباط و انواع شیوه های آن	1402/2/10	ارتباط و ارتباط درمانی ، کاربرد ارتباط درمانی در روانپرستاری بر اساس فرایند پرستاری را تشریح کند .
دهم	ارتباط درمانی	1402/2/17	مراحل ارتباط درمانی ، تکنیک ها و موانع ارتباط درمانی را توضیح و تفسیر نماید .
یازدهم	رویکرد های روان شناختی	1402/2/24	روان کاوی ، انسان گرایی و رفتار گرایی را تعریف کرده و رویکرد های شناختی را شرح دهد.
دوازدهم	نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی (Mst)	1402/2/31	در انجام مصاحبه روانشناختی برای ارزیابی و ثبت اطلاعات لازم به مهارت بالایی دست یابد .
سیزدهم	نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و (Mst)	1402/3/7	آشفته گی های تفکر و انواع آن را توضیح دهد . هذیان و انواع آن را تعریف کند .
چهاردهم	نشانه شناسی در اختلالات روانی،	1402/3/14	هیجان و آشفته گی های مربوط به آن را تعریف کند . حافظه و هوشیاری و آشفته گی های مربوط به آن را شرح دهد

	گرفتن تاریخچه و (Mst)		
پانزدهم	سبب شناسی اختلالات روانی	1402/3/21	سبب شناسی در اختلالات روانی را توضیح دهد .
شانزدهم			
هفدهم			

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
30 درصد	تکالیف کلاسی 2 نمره حضور در کلاس 1 نمره
70 درصد	آزمون پایان ترم 17 نمره
100 درصد	مجموع

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

1. کوشان، محسن، وقعی، سعید . روان پرستاری (بهداشت روانی 1) . تهران : اندیشه رفیع ، 1396