



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفترچه ثبت فعالیتهای کارورزان  
گروه داخلی  
تهیه شده : EDO دانشکده پزشکی

این قسمت توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارورز: .....	شماره دانشجویی: .....
تاریخ کارورزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ...	محل کارورزی: بیمارستان .....
تاریخ تحویل دفترچه: .....	ایمیل و شماره تماس کارورز: .....

(کارورزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارورزی به کارشناس آموزش تحویل دهند)

این قسمت توسط مسئول آموزش کارورزی تکمیل می گردد.

تاریخ : ..... / ..... / .....

تایید می گردد که خانم / آقای ..... کارورز دوره پزشکی عمومی ، در برنامه های آموزشی بخش بالینی به طور کامل شرکت نموده . وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است .  
رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است .  
خانم / آقای دکتر ..... .

• اهداف دفترچه ثبت فعالیت ها

- دفترچه ثبت فعالیتها، شناسنامه کاری دانشجو و گروه محسوب گردیده، با اهداف زیر تهیه گردیده است:
- 1- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی
- 2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارآموز به منظور ارائه آموزش های تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد خاصی از بیماری
- 3- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

راهنمای تکمیل Log Book:

دانشجوی گرامی: دفترچه حاضر تحت عنوان دوره بالینی کارورزی داخلی، به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی - بالینی که در طول دوره شما تجربه کرده اید، (تجربیات یادگیری) می باشد. در پایان دوره اطلاعات موجود در Log Book جهت بازخورد و ارزشیابی شما مورد استفاده قرار می گیرد لذا دقت عمل کارورز در تکمیل دفترچه الزامی است.

توجه:

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر بگیرید .
- در جلسات گروههای کوچک جهت بحث و Reflection بصورت فعال شرکت کنید و تجربیات یادگیری خود را در اختیار همدیگر قرار داده و در دفترچه ثبت نمایید.
- سعی کنید به حداقل یادگیری های مورد انتظار در هر موضوع دست یابید تا نمره کامل را بدست آورید.
- موقع تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری کنید.
- این Log Book براساس الگوی EPITOME تهیه شده است:

E: Enquiry (history-takings)  
P: Physical Examination  
I: Interpretation of data  
T: Task or carrying out a procedure  
O: Options or differential diagnosis  
M: Management of the patients  
E : Education of the patient.

- ۱- کشیک کارورزان و کارآموزان گروه داخلی تا ساعت ۸ صبح می باشد و دانشجو باید ۱۰ کشیک در ماه بدهد.
- ۲- در کلیه کشیکها هر ۳ انترن حضور فعال داشته باشند
- ۳- از ۱۲ شب به بعد حداقل یک نفر انترن باید حضور فعال در کشیک داشته باشد
- ۴- همه انترنها موظف می باشند از کلیه بیماران پذیرش شده شرح حال کامل بگیرند. و Problem list و تشخیص افتراقی های آنها در پرونده بیمار ثبت نمایند.
- ۵- زمان ویزیت بیماران توسط متخصص داخلی آنکال حتی در نیمه شب حضور انترنهای کشیک الزامی می باشد.
- ۶- شرح حال بیماران توسط آنکال کشیک کنترل و امضاء می شود.
- ۷- انترن کشیک تحت نظر پزشک آنکال میتواند Order در پرونده بیمار ثبت کند و موظف به پیگیری Order داده شده از

**مقررات بخش داخلی:** قبیل CXR و ECG و آزمایشات درخواستی می باشد.

۸- دانشجو موظف است که در طول دوره حداقل در مورد دو موضوع کنفرانس بدهد.

۹- دانشجو موظف است شرح وظایف خود در قالب چک لیست ارزیابی رعایت فرماید.

۱۰- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را در شش بخش:

**بخش ۱** (مقررات و ضوابط آموزشی بخش)

**بخش ۲** (تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران)

**بخش ۳** (تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها) (تظاهرات بالینی - D.D - روشهای تشخیصی - درمان)

**بخش ۴** (تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها) (مهارت های عملی)

**بخش ۵** (تجربیات یادگیری در گزارش های صبحگاهی - راند - درمانگاه - اتاق عمل)

**بخش ۶** (تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی) دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نمایند.

۱۱- نحوه نمره دهی در هر مقوله مشخص شده است و نمره نهایی براساس مجموع میانگین آنها خواهد بود.

۱۲- قسمت رعایت مقررات و ضوابط آموزشی بخش بوسیله چک لیست مربوطه که به پیوست می باشد ارزشیابی می گردد.

اهداف آموزشی دوره:

اهداف آموزشی دوره کارورزی:

الف ( در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی شامل تظاهرات بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، یافته های پاراکلینیکی و درمان بیماری های ذیل رادرفیلدهای مختلف بخش داخلی کسب نمایند:

ب ( در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص و درمان، مشاهده و کسب مهارت Procedure های ذیل رادرفیلدهای مختلف بخش داخلی انجام نمایند.

بخش اول : رعایت مقررات و ضوابط بخش

روتیشن	نوع فیلد آموزشی ( گزارش صبحگاهی ، راند – درمانگاه – کشیک)	امضاء تایید کنند	روتیشن	نوع فیلد آموزشی ( گزارش صبحگاهی ، راند – درمانگاه – کشیک)	امضاء تایید کنند
1			7		
2			8		
3			9		
4			10		
5			11		
6			12		

بخش دوم: تهیه شرح حال وانجام معاینه فیزیکی ازبیماران  
فهرست بیمارانی که توسط دانشجو مراقبت شده است ( حداقل 4 بیمار)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	اقدامات پاراکلینیکی ودرمانی	ارزیابی شرح حال گیری	ارزیابی معاینه فیزیکی	امضاء تایید استاد

بخش سوم: تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی‌ها (تظاهرات بالینی - تشخیص افتراقی - روشهای تشخیصی - درمان)

1) سندرمها و بیماریهای مهم گوارش (هر کدام حداقل دو مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

2) سندرمها و بیماریهای هم ریه ( حداقل دو مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

**3) سندرمها و بیماریهای مهم غدد (حداقل 4 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

4) سندرمها و بیماریهای مهم کلیه و مجاری ادراری (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

5) سندر مه‌ها و بيماريه‌هاى مهم خون (حداقل از هر کدام يك مورد)

ردیف	شماره پرونده	يافته هاى بالينى درمعاینه	تشخيص افتراقى	روشهاى تشخيصى	يافته هاى پاراکلينىکى	درمان	فيلد آموزشى	تاريخ و امضای تاييد

6) سندرمها و بیماریهای مهم روماتولوژی (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

(7) موارد دیده شده در اسکرین (حداقل 4 مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

پروسیجرها پی که در طی کارورزی موفق به انجام آن شده اید.

*در کارآموزی	همکاری در انجام	انجام با کم	انجام با نظارت	انجام مستقل
1. کمکهای اولیه				
2. احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)				
3. گرفتن نمونه خون وریدی / خونگیری به منظور انجام کشت خون				
4. خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی				
5. برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات				
6. تزریق انسولین				
7. تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی و داخل استخوانی				
8. اداره راه هوایی				
9. توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده				
10. توراکوستنتر				
11. پاراستنتر شکمی				
12. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن				
13. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه				
14. پونکسیون سوپراپوبیک				
15. انتقال بیمار				
16. انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو				
17. استفاده از افشانه 1				
18. استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک				
19. تعبیه رکتال تیوب				
20. قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده				

بخش چهارم: تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها (مهارت های عملی)  
 1) تفسیر یافته ها در کلیشه های رادیولوژی و آزمایشات شایع بخش داخلی (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

5) ثبت نتایج پاراکلینیک و سیربیماری در پرونده بیمار (حداقل 4 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

6) Order درمان (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

7) خونگیری، تعبیه آنژیوکت، تزریق IM و IV، کات دان (حداقل از هر کدام 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

9) گذاشتن NGT و انجام گاواز و لاواژ معده (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

**10) تعبیه Chest Tube و کنترل آن (حداقل 1 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

**11) اقدامات حیاتی و اورژانس برای بیماران Multiple Trauma (حداقل 3 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

**12) ترتیب احیا در بیماران بدحال (حداقل 3 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

**16) آسپیراسیون مایع پلورال و صفاقی (حداقل 2 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

بخش پنجم: تجربیات یادگیری Reflection بعد از گزارشهای صبحگاهی، راند، درمانگاه، اتاق عمل

ردیف	مورد (Case) معرفی شده	نتایج Reflection	امضاء تایید

تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی

ردیف	موضوع کنفرانس	تجربه یادگیری	امضاء تایید

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیرش (25)	زیر حد انتظار (5)	در حد انتظار (75)	بیش از حد انتظار (1)
مستوی و وظیفه شناسی و مسئولیت	1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی ( معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ... ) را رعایت میکند				
	4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار / مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	4. به دیگران احترام می گذارد				
	5. از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	1. با بیمار به عنوان یک انسان ( نه شی ) رفتار می کند				
	2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	3. اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	4. در رفتار صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
تعالی شفلی	1. خطاهای خود را می پذیرد				
	2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
نوع دوستی	1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند				
	5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				