

صورت جلسه کمیته اعتبار بخشی

موضوع: بازنگری در رسالت و اهداف و رویکردهای آموزشی دانشکده پزشکی

در جلسه روز سه شنبه مورخ 99.2.2 با حضور ریاست، معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاه، ریاست دانشکده، معاون علوم پزشکی، مدیر پژوهشی، مدیر گروه علوم پایه، مسئول دفتر توسعه، و چند تن از اساتید، و دو تن از نمایندگان دانشجویی به عنوان ذینفعان اصلی در برنامه آموزش پزشکی عمومی، رسالت، اهداف و راهبردهای آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون با توجه به نیازهای سلامت جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت و بر اساس سیاست های کلی سلامت، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش و توانمندی های مورد انتظار پزشکان عمومی و همچنین ارزش های اجتماعی و پاسخگویی اجتماعی مورد بازنگری قرار گرفت. با تغییر رسالت دانشکده، اهداف و راهبردهای آموزشی به صورتی که در پیوست آمده است (صفحه 2 تا 5) موافقت گردید.

حاضرین در جلسه

| | |
|---|--|
| دکتر محمدحسین مرحمتی زاده معاون پژوهشی | دکتر محمد رضا دالوند رئیس دانشگاه |
| دکتر سید مریم علوی عضو هیات علمی | دکتر مختار مختاری معاون علوم پزشکی |
| دکتر آمنه خوشوقتی مدیر آموزش و پژوهش | دکتر زینت السادات هجرتی رئیس دانشکده پزشکی |
| دکتر فرح پیروپان قلب اطفال / عضو هیات علمی | سهیلا ضیائی مدیر مرکز توسعه آموزش |
| دکتر احمد رضا پرهیزکار | دکتر مهسا تقوی روانپزشکی / عضو هیات علمی |
| دکتر کامبیز باقری ایمونولوژی / عضو هیات علمی | دکتر ماندانا محمود زاده مدیر گروه علوم پایه |
| دکتر فرزانه یاقوتی دانش اموخته | دکتر سید علی حسامی پزشک عمومی |
| | آریان حسینی دانشجوی پزشکی |

رسالت ، مأموریت و اهداف

مقدمه :

شهرستان کازرون یکی از شهرستان‌های استان فارس در کشور ایران است که در غرب این استان قرار دارد و مرکز آن شهر کازرون است. جمعیت این شهرستان ۲۱۱،۳۴۱ تن می‌باشد که سومین شهرستان پرجمعیت استان فارس است. همچنین شهر کازرون با داشتن ۹۶،۶۸۳ نفر جمعیت پنجمین شهر پرجمعیت استان فارس پس از شیراز، مرودشت، جهرم و فسا می‌باشد. شهرستان کازرون آب و هوایی نسبتاً معتدل دارد. این شهرستان از مناطق گردشگری، تاریخی و باستانی مهم ایران است و مناطق گردشگری بسیار و آثار تاریخی فراوانی را دربردارد.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون یکی از واحدهای بسیار بزرگ دانشگاه آزاد اسلامی در شهر کازرون است. این دانشگاه دارای رشته‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای حرفه‌ای پزشکی و دامپزشکی و دکترای تخصصی در گروه‌های مختلف پزشکی، پیراپزشکی، دامپزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی است. این دانشگاه در سال ۱۳۶۴ تأسیس شد و از سال ۱۳۶۵ اقدام به پذیرش دانشجویان در رشته پزشکی نمود. بیمارستان آموزشی امام علی (ع) در شهر کازرون وابسته به این دانشگاه است. این دانشگاه از بدو تأسیس تاکنون توانسته ۲ هزار نفر دانش‌آموخته را در رشته پزشکی تربیت و فارغ‌التحصیل کند. بیشتر این افراد اکنون با کسب مدارج علمی بالاتر و پذیرش در دوره‌های دستیاری در عرصه سلامت، درمان و بهداشت جامعه تلاش می‌کنند. امروزه نه فقط شهرستان کازرون بلکه مراکز درمانی استان فارس و استان‌های همجوارمانند بوشهر، کهگیلویه و بویر احمد و خوزستان از خدمات نخبگان و متخصصین علوم پزشکی این دانشگاه بهره‌مند هستند.

این واحد دانشگاهی در تحقق سیاست‌های کلی نظام سلامت ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری، با تمرکز بر محتوای هر سیاست و بر مبنای اهداف متعالی نقشه توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی تلاش نموده تا ترجمان روشن و قابل اجرایی را از این سیاست‌ها در عرصه دانشگاه تدوین نماید. نقشه توسعه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که خود برگرفته از اسناد بالادستی و تحلیل وضعیت محیطی می‌باشد با در برداشتن مأموریت‌های حوزه، سیاست‌های کلان، راهبردهای اصلی و اقدامات کلیدی اصلی، سندی بالادستی برای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی واحدهای مختلف دانشگاهی از جمله این واحد است و در کلیه شئون تصمیم‌گیری همواره مدنظر مسئولان دانشگاهی قرار می‌گیرد.

دانشکده پزشکی در راستای اجرای رسالت و منشور سازمانی خود با تکیه بر اصول و محوریت عدالت اجتماعی، جلب مشارکت جامعه، آموزش و فناوری مناسب، عهده دار تأمین و حفظ و ارتقاء سلامت ساکنین شهرستان کازرون و شهرستان‌های همجوار می‌باشد. این دانشکده با تأکید بر ارزشهای اصیل اجتماعی، کرامت انسانی، رعایت موازین اخلاقی و اعتقادی و استانداردهای آموزشی جهت ارائه خدمات پزشکی به مردم کشور و شهرستان از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر و متعهد امیدوار است دانش‌آموختگان این رشته بتوانند خدمات بهداشتی درمانی مطلوب در حیطه‌های آموزش بهداشت همگانی، سلامت خانواده و جمعیت، سلامت محیط کار، بهبود تغذیه، سلامت روانی، اجتماعی ارائه و موجبات ارتقاء سطح سلامت

جامعه و افزایش کیفیت زندگی مردم جامعه را فراهم نمایند. همچنین فارغ التحصیلان این دانشکده بتوانند با تفکر انتقادی و بکارگیری روشهای خلاق در امر تصمیم گیری برای حل مسائل بهداشتی جامعه بویژه در سطوح عالی مدیریتی مشارکت و فعالیت نمایند.

رسالت:

دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون مأموریت دارد :

اهداف و راهبردهای آموزشی پزشکی خود را با توجه به منابع و ویژگیهای آموزشی خود به نحوی **تعیین کند** که حداکثر **انطباق را با برنامه ملی** داشته و اجرای آن بتواند منجر به تربیت دانش آموختگانی **توانمند** برای ایفای نقش خود به عنوان پزشک عمومی ، **پایبند به ارزشهای متعالی اسلام** ، **پاسخگو** در برابر اجتماع و **ارتقای حرفه ای** آنها از طریق **یادگیری مادام العمر** و با آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی (در صورت تمایل) شود.

حرکت در راستای تربیت دانش آموختگانی توانمند بر مبنای آموزش **مبتنی بر شواهد** و براساس **نیازهای روز جامعه** و با استفاده از **دستاورهای نوین پزشکی - آموزشی و با تمرکز بر اولویت های منطقه ای و معضلات بهداشت جهانی** از مهمترین رویکرد مدیریتی در این دانشکده است.

اجرای مطلوب برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی مصوب 67 مین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ 1396 به گونه ای که موجب تحقق اهداف و ایجاد توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان این دوره گردد. در این راستا بر این باوریم که دانش آموختگان این رشته باید:

-**ارزشهای متعالی دین مبین اسلام** در زمینه کسب رضایت الهی و حفظ کرامت انسانی را پاس دارند. احکام الهی و شئون انسانی و عدالت در سلامت را **رعایت کنند**. شرافت خدمت به انسان ها ، ضرورت حفظ حیات و احیای نفوس و ارتقای سلامت و کیفیت زندگی و اهمیت تسکین آلام دردمندان را **درک کنند**. خود را به رعایت احکام پزشکی و حقوق انسانی و تامین و تضمین اولویت ها و ضروریات اعلام شده از سوی نظام خدمات سلامت **ملزم بدانند**. برای رعایت التزامات فقهی و طرا حی و تدریس مسائل حادث شده در دنیای پزشکی **انعطاف پذیری لازم را داشته باشند**. و در راستای **رشد و تعالی انسانی خود** بر مبنای فرهنگ غنی اسلامی و با در نظر گرفتن کرامت انسانی به تعهدات پزشکی بر مبنای موازین علمی **همت گمارند**.

-**رعایت ارزشها و اصول نظام جمهوری اسلامی ایران** مندرج در سیاست های کلی سلامت ، نقشه جامع علمی کشور و سند های سلامت و تحول آموزش و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی را همیشه **مد نظر داشته باشند**

- مسئولیت پذیری ، پاسخگویی ، دلسوزی ، انسان دوستی و خود توانمند سازی سرلوحه منش خود قرار دهند و در ارتقای سلامت جامعه با تمام جدیت و متعهدانه فعالیت نمایند.
- به اولویت های منطقه ای و معضلات بهداشت جهانی اهمیت دهند. بگونه ای تربیت شوند که بتوانند به شناسایی مشکلات جامعه که فراتر از مشکلات افراد مراجعه کننده و متقاضی خدمات سلامت است بپردازند و با آگاهی و درک صحیح از رفتارهای مرتبط با سلامت و نیازهای به روز جامعه نقش موثرتری در حمایت از تلاشها و حرکت های اجتماعی که جامعه در جهت محافظت از سلامت افراد خود انجام میدهد ایفا کنند.
- یادگیری مادام العمر را سر لوحه بینش خود قرار دهند. با استفاده از دانش و مهارت های روز آمد در زمینه پزشکی بگونه ای تربیت شوند که بتوانند به عنوان اولین نقطه تماس مردم با نظام مراقبت سلامت ایفای وظیفه نمایند و خود را ملزم به ارتقای حرفه ای بدانند.
- بتوانند نقش حرفه ای خود را از طریق ارائه مستقیم و مطلوب و روز آمد خدمات به بیماران یا از طریق هماهنگ سازی خدمات با سایر ارائه کنندگان خدمات و به فراخور نیازهای سلامت و منابع موجود در جامعه ارائه نموده و از این طریق به تحقق نظام ارائه خدمات ادغام یافته کمک نمایند.
- عدالت در سلامت را رعایت کنند. و مراقبت ارائه شده توسط آنها در حد امکان مداوم ، همه جانبه و فراگیر و در جهت ارتقاء سلامت آحاد جامعه باشد.

اهداف کلی دانشکده پزشکی :

تربیت دانش آموختگانی است که :

- ارزشهای متعالی دین اسلام را رعایت کنند
- ضوابط اخلاق حرفه ای را رعایت کنند .
- توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی در جمهوری اسلامی ایران (مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی 1396) را کسب کنند
- مراقبت از سلامت افراد تحت پوشش و درمان بیماران را مطابق استانداردهای خدمات بر عهده گیرند.
- به عنوان خط مقدم ارائه خدمات در نظام سلامت به خوبی انجام وظیفه کنند.
- توانایی مدیریت اطلاعات و یادگیری مادام العمر را کسب نمایند.
- به اولویت های منطقه ای و معضلات بهداشت جهانی اهمیت دهند.
- پاسخگویی مناسب اجتماعی با توجه به پیشرفت های به روز فناوری اطلاعات رشته پزشکی و ارتباط بین پزشک و بیمار داشته باشند

عدالت در سلامت را رعایت کنند. و مراقبت ارائه شده توسط آنها بدون در نظر گرفتن سن، جنس، نژاد، سطح فرهنگی و اجتماعی و با در نظر گرفتن پیش زمینه های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و روانشناختی بیماران باشد.

راهنمای آموزشی:

جهت نیل به اهداف کلی فوق، استفاده از تلفیقی از راهنمای آموزشی ذیل ضروری است.

☐ آموزش توأم دانشجو محور و استاد محور

☐ آموزش جامعه نگر

☐ آموزش مبتنی بر موضوع

☐ آموزش مبتنی بر مشکل

☐ آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

☐ آموزش سرپایی

☐ آموزش بیمارستانی

اختیارات

دانشکده پزشکی در راستای اختیارات دانشگاه و تامین منابع لازم توسط آن حوزه دانشگاهی آموزش مطابق با نیازهای جامعه را بر عهده دارد