



به نام آنکه فکرت آموخت

فرم گزارش فعالیت های نوآورانه آموزشی

1. اطلاعات صاحب فعالیت آموزشی نوآورانه :

نام و نام خانوادگی : موقعیت دانشگاهی :

2. عنوان :

• عنوان فارسی

• عنوان انگلیسی

3. حیطه نوآوری:

- حیطه برنامه ریزی درسی
- حیطه یاددهی و یادگیر
- حیطه یادگیری الکترونیکی
- حیطه ارزشیابی آموزشی (دانشجو ، هیات علمی و برنامه)
- حیطه ارزشیابی دوره و هیات علمی
- حیطه مدیریت و رهبری آموزشی
- طراحی و تولید محصولات آموزشی

4. محل انجام فرایند

بیمارستان:	گروه آموزشی:	دانشکده:

5. مدت انجام فرایند:

تاریخ شروع :	تاریخ پایان :



6. هدف کلی

7. هدف ویژه / اختصاصی

8. بیان مسئله (ضرورت انجام و اهمیت اهداف انتخابی را ذکر کنید)

9. مرور بر تجربیات و شواهد خارجی (با ذکر رفرنس)

10. مرور تجربیات و شواهد اخلی (در این بخش سوابق اجرایی آیین نوآوری در دانشگاه و کشور به طور کامل ذکر و رفرنس ذکر شود)

11. شرح فعالیت‌ها صورت گرفته را بنویسید (آماده سازی ، چگونگی تجربه و تحلیل موقعیت و تطبیق متدولوژی ، اجرا ارزشیابی)



12. نتایج حاصل از این فعالیت و این که فعالیت ارائه شده چگونه موفق شده است به اهداف خود دست یابد را تشریح کنید:

13. اقدامات انجام شده برای تعامل با محیط (که در آن فعالیت نوآورانه به محیط معرفی شده است) را تشریح کنید

14. اقدامات انجام شده برای تعامل با محیط (که در آن فعالیت نوآورانه به محیط معرفی شده است) را تشریح کنید .

15. شیوه های نقد فعالیت نوآورانه انجام شده و نحوه به کارگیری نتایج آن در ارتقای کیفیت فرآیند را تشریح کنید.

16. سطح نوآوری را مشخص کنید

☐ در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است.

☐ در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است.

☐ *در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است.

☐ در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است.



17. چک لیست خودارزیابی

پاسخ	موضوع
۱	فعالیت‌های خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی پایکی از رده‌های فراگیران علوم پزشکی ³
۲	فعالیت‌های مرتبط با آموزش سلامت عمومی ⁴
۳	فرایندی که در دوره‌های گذشته به عنوان فرایند دانشگاهی یا کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته‌اند
۴	طرح‌هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند
۵	پژوهش‌های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه‌ها

از نظر تواتر و مدت اجرایی از شرایط زیر را دارند:

1	در مورد فرایندهایی که اجرای مستمر دارند، مدت اجرای کمتر از شش ماه داشته باشند.
۲	در مورد فرایندهایی که اجرای مکرر دارند حداقل دو بار انجام نشده باشند.
۳	در مورد فرایندهایی که ماهیتاً اجرای یک‌بار دارند ولی تأثیر مستمر دارند مانند برنامه‌های آموزشی یا سندهای سیاست‌گذاری، مصوب مرجع ذی صلاح نشده باشند.

چک لیست خودارزیابی برای بررسی معیارهای دانش پژوهی

ردیف	موضوع	پاسخ
۱	هدف مشخص و روشن دارد.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
۲	برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
۳	از روش‌مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
۴	اهداف مورد نظر به دست آمده‌اند.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
۵	فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
۶	فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.	<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر

اینجانب صحت کلیه مندرجات این فرم از جمله چک لیست‌های خودارزیابی را تأیید می‌کنم.
نام و نام خانوادگی: _____ امضاء و تاریخ: _____

³ Undergraduate, Postgraduate and CME/CPD⁴ Public education

