

**پرسشنامه**  
**استانداردهای اعتبار بخشی**  
**مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور**  
**دی ماه 99**

دفتر توسعه آموزش واحد کازرون / منطقه 5 آمایشی

حیطه ها	زیر شاخه ها		بله / خیر	مستند
حاکمیت و رهبری	1.1	آیا مرکز شرح وظایف مصوب دارد؟	بله	آیین نامه شرح وظایف مراکز و دفتر توسعه علوم پزشکی ویرایش 1395
		آیا شرح وظایف در وب سایت مرکز قرار دارد ؟		<a href="https://www.kau.ac.ir/">https://www.kau.ac.ir/</a>
	1.2	آیا مرکز دارای برنامه راهبردی است ؟	بله	پی دی اف برنامه
		آیا برنامه در دانشگاه مصوب شده است؟	--	تایید شده لفظی
		ایا این برنامه هم راستا با برنامه دانشگاه است؟	بله	
		آیا مرکز برنامه های عملیاتی خود را منطبق با آن اجرا میکند ؟	بله	گزارش برنامه عملیاتی 3 سال اخیر
		آیا سیستم پایش و ارزشیابی برای میزان تحقق اهداف برنامه راهبردی در مرکز وجود دارد ؟	بله	چک لیست دروس هر برنامه آموزشی در تدوین طرح درس ها چک لیست ارزیابی کیفی سوالات میلن در ارزیابی کیفی سوالات میزان مشارکت در برنامه توانمند سازی میزان مشارکت در پژوهش و دانش پژوهی میزان مشارکت در خود ارزشیابی
	1.3	آیا در دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی با بیش از 30 نفر هیات علمی ، دفاتر توسعه آموزش وجود دارد؟	بله	دفتر توسعه پزشکی
		آیا در کلیه دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی دفاتر توسعه آموزش وجود دارد ؟	خیر	
		آیا مرکز با دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه مربوطه تعامل تعریف شده ای دارد ؟	بله	به طور غیر مستقیم از طریق معاونت شرکت در جلسات استانی ای دی او برای چاره اندیشی مشکلات مشارکت در برنامه های توانمند سازی سایر واحد ها
		آیا مرکز برنامه مدونی برای نظارت بر فعالیت دفاتر توسعه آموزش دارد؟	بله	تک دفتر هستیم

مسئول عضو شورا نیست	خیر	آیا مدیر مرکز برای تعامل اثر بخش با نهادهای آموزشی در شورای آموزشی دانشگاه / دانشکده عضویت دارد ؟	1.4	
مسئول دفتر در شورا عضو نیست.	خیر	آیا مدیر مرکز بطور منظم در جلسات شورای آموزشی شرکت می نماید ؟		
به طور مستقیم تعامل دارد. تک دفتر هستیم	بله	آیا مرکز از طریق دفاتر توسعه آموزش با گروه های آموزشی تعامل دارد		
	بله	آیا مرکز دارای مدیر مستقل و فعال است؟		
		متوسط ساعت حضور مدیر در هفته 30 ساعت		
	بله	آیا مدیر دارای پست سازمانی مرکز است؟		
آموزش مامایی	بله	آیا مدیر مرکز قبل از انتصاب ، دارای تجربیات اثبات شده ای در حوزه آموزش پزشکی ، توسعه آموزش و مدیریت آموزشی است ؟		
آموزش مامایی	خیر	آیا مدیر مرکز دارای تحصیلات آموزش پزشکی است ؟	1.5	
	با ردیف مرکز نداریم	تعداد اعضای هیات علمی دارای ردیف مرکز : 7 نفر عضو کمیته برنامه ریزی و شورای آموزشی پژوهشی		
		تعداد کارشناسان دارای ردیف مرکز : 1		
	خیر	آیا افرادی که پست های سازمانی مرکز را دارند حداقل 70% در مرکز ارائه خدمت می نمایند		
	خیر	آیا افرادی که پست های سازمانی مرکز را دارند به طور تمام وقت در مرکز ارائه خدمت می نمایند		
	خیر	آیا مرکز از نیروهای انسانی مامور در مرکز بهره می گیرد		
	--	تعداد اعضای هیات علمی مامور به مرکز		
	--	تعداد کارشناسان مامور در مرکز	1.6	
	بله	آیا مرکز دارای پایگاه اینترنتی ( وب سایت ) یا صفحه اینترنتی اختصاصی پویا و فعال دارد		
	بله	آیا در پایگاه اینترنتی ( وب سایت ) یا صفحه اینترنتی اختصاصی مرکز برای هر یک از واحد های مربوطه صفحات اختصاصی پویای جداگانه دارد		
	بله	آیا در وب سایت مرکز بخش اخبار فعال و به روز وجود دارد		

		آدرس وب سایت از سایت دانشگاه به آدرس <a href="https://www.kau.ac.ir/">https://www.kau.ac.ir/</a> و سایت دانشکده به <a href="https://med.kau.ac.ir/fa/">https://med.kau.ac.ir/fa/</a> آدرس	
1.7	<p>کدامیک از واحدهای زیر با مسئول مشخص در مرکز وجو داشته و فعال است.</p> <p>برنامه ریزی درسی</p> <p>ارزشیابی</p> <p>توانمند سازی اعضای هیات علمی</p> <p>پژوهش در آموزش</p> <p>طرح های نو آورانه آموزشی و دانش پژوهشی</p> <p>کمیته دانشجویی توسعه آموزش</p>	<p>بله</p> <p>بله</p> <p>بله</p> <p>بله</p> <p>--</p> <p>بله</p>	<p>با توجه به دور کاری دسترسی به صورت جلسات نیست.</p> <p>آخرین مکاتبات از طریق ایمیل در این رابطه را ارسال میکنم.</p>
	<p>آیا واحد های زیر با مسئول مشخص در مرکز وجود دارد و فعال است</p> <p>آموزش مجازی</p> <p>آموزش پاسخگو</p> <p>ارزیابی دانشجو</p>	<p>بله</p> <p>بله</p> <p>بله</p>	<p>در دانشگاه وجود دارد نه در مرکز توسعه</p>
	<p>آیا مرکز به واحد های استعداد های درخشان و المپیاد ، آموزش مداوم و مرکز مهارت های بالینی خدمات علمی و کارشناسی ارائه می نماید</p>	<p>بله</p>	<p>دکتر مغنی باثی مسئول کمیته المپیاد و استعداد درخشان</p>
1.8	<p>آیا مرکز دارای فضای فیزیکی اختصاصی است</p>	<p>بله</p>	<p>3 دفتر هر کدام به مساحت تقریبی 30 متر مربع با تجهیزات برای مسئول مرکز و مسئول کمیته المپیاد و استعداد درخشان و مسئول کمیته برنامه ریزی آموزشی</p>
2.1	<p>همکاری در راستای بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>خیر</p>	<p>به جز موارد محدود مندرج در برنامه عملیاتی کمیته دانشجویی توسعه آموزش 98-99</p>
3.1	<p>آیا مرکز برنامه نیاز سنجی مدونی در مورد اولویت های توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی داشته است.</p>	<p>خیر</p>	<p>واحد دانشگاهی برنامه ای اختصاصی در این رابطه ننوشته است . با توجه به نظر سنجی ها و میزان موفقیت در برگزاری کارگاه ها طبق نظر سنجی عمل میکند.</p>
	<p>آخرین نیاز سنجی که مرکز انجام داده است ذکر شود 1397</p>		<p>اولویت های سال 97 ضمیمه شد</p>

هیات علمی		آیا مرکز اولویت های آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه خود را بر اساس نتایج نیاز سنجی تعیین میکند	بله	فرم نظر سنجی ضمیمه شد و نتایج نظر سنجی ضمیمه شد
	3.2	آیا مرکز برنامه جامعی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی در رده های مختلف دارد و آن را اجرا میکند	بله	پی دی اف فرم مربوطه ضمیمه شد
		آیا مرکز برنامه ویژه ای برای اعضای هیات علمی جدید ورود بر اساس معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمند سازی آموزشی ابلاغی مرکز مطالعات وزارت طراحی و اجراء نموده است ؟	خیر	آخرین آیین نامه توانمند سازی ضمیمه شده
		آیا مرکز دوره های آموزشی را به صورت حضوری و غیر حضوری یا ترکیبی منطبق با اهداف دوره برگزار نموده است.	بله	
	3.3	آیا مرکز ساز و کار مدونی برای مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های توانمند سازی دارد	بله	در حد اطلاع رسانی در گروه های واتس آپ واحد پی دی اف روش های اطلاع رسانی ضمیمه شد
	3.4	آیا مرکز اثر بخشی دوره های برگزار شده را حداقل با یک روش ارزشیابی می نماید	خیر	با روش توضیح داده شده در مستندات پرسشنامه خیر رضایت سنجی از شرکت کنندگان به صورت دستی تا سال 98 با گوگل فرم در سال 99 <a href="https://forms.gle/XkypmPUv98C3mzpn9">https://forms.gle/XkypmPUv98C3mzpn9</a>
		آیا مرکز از روش های مختلفی برای تعیین اثر بخشی دوره های برگزار شده بر کیفیت آموزش ، استفاده می نماید.		پری تست ، پست تست انجام نشده است. اثر کارگاه های طراحی از مون های چند گزینه ای و از مون آسکی را در توانمند اساتید برای طراحی سوالات و همچنین توانمندی آنها برای برگزاری آزمون آسکی پایان دوره در گروه پرستاری و گروه پزشکی شاهد هستیم
ارزشیابی آموزشی	4.1	آیا مرکز کمیته ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی دارد	بله	
		آیا کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی ساختار و شرح وظایف و اختیارات مدون دارد.	بله	آیین نامه های ابلاغی سازمان
		آیا کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی ، ارتباط تعریف شده و مشخص با امور هیات علمی دانشگاه دارد	بله	تدوین فرم ، جمع آوری اطلاعات ، نتیجه گیری از اطلاعات اما بازخورد توسط مدیر گروه / رئیس دانشکده صورت میگیرد.
		آیا روش های ارزشیابی ، فرم ها ، چار چوب جمع آوری اطلاعات ، قضاوت ارزشی در مورد کمیت و کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی تدوین	بله	

		<b>و در کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی مصوب شده است</b>		
	بله	<b>آیا بازخودر نتایج ارزشیابی به اعضای هیات علمی انجام می شود</b>		
	بله	<b>آیا نتایج ارزشیابی اعضای هیات علمی به امور هیات علمی دانشگاه و رئیس دانشکده منعکس می شود</b>		
	بله بله بله بله	<b>کدام یک از ارزشیابی های زیر هر ترم انجام می شود از دیدگاه دانشجویان از دیدگاه همکاران از دیدگاه مدیران سایر</b>		
	بله	<b>آیا برای ارزشیابی از نرم افزار استفاده می شود. در صورت مثبت بودن نام نرم افزار : سیستم سیدا و وادان ، گوگل فرم</b>		
	خیر	<b>آیا غیر از پرسشنامه و روشهای کمی از روشهای کیفی نیز در ارزشیابی اساتید استفاده می شود.</b>		
	بله	<b>آیا مرکز واحد برنامه ریزی درسی دارد</b>	5.1	برنامه ریزی درسی
	بله	<b>آیا مرکز برنامه مدون و جامعی برای توانمند سازی دانشکده ها و گروه های آموزشی دانشگاه تدوین ، بازنگری و ارزشیابی برنامه درسی دارد</b>		
	بله	<b>آیا مرکز برنامه مدون و جامعی برای هدایت و حمایت فنی دانشکده ها و گروه های آموزشی دانشگاه تدوین ، بازنگری و ارزشیابی برنامه درسی دارد</b>		
	بله	<b>آیا مرکز برنامه نظارتی مدونی به منظور اطمینان از بکارگیری اصول و مبانی علمی و ورزشی در تدوین ، بازنگری و ارزشیابی برنامه های درسی دانشگاه دارد؟</b>		
	بله	<b>آیا مرکز برنامه و ساختار مدونی جهت ارائه مشاوره به گروه های آموزشی در مورد تدوین طرح دوره ها و طرح درس ها دارد ؟</b>	5.2	
	بله	<b>تدوین الگوی طرح درس و تصحیح طرح درسهای ارسالی مدرسین توسط مرکز انجام می شود. اما برنامه ی مکتوب با ساختار عملیاتی نداریم برای نمونه پی دی اف روند بررسی طرح درس ارائه شده است.</b>		

پژوهش در آموزش	6.1	آیا اولویت های پژوهش در آموزش در مرکز با استفاده از یک روش علمی و نظام مند تعیین شده است	بله	اولویت های پژوهشی ارسال می گردد
توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد و دانش پژوهشی آموزشی		آیا مرکز کمیته ای برای بررسی و تصویب طرح های پژوهش در آموزش دارد	بله	شورای آموزشی پژوهشی لیست اعضا پیوست
		آیا در مرکز ساز و کار معین و مدونی برای حمایت از طرح های پژوهش در آموزش وجود دارد	بله	توجه به اولویت های پژوهشی و پژوهش در آموزش
	7-1	آیا مرکز برنامه مدونی برای توسعه روش های یاددهی و یادگیری دارد	بله	در حد قرار دادن موضوعات یاددهی و یادگیری در برنامه نیاز سنجی توانمندی های اساتید برای اولویت بندی کارگاه های آموزشی
		آیا مرکز در مورد پیاده سازی روش های یاددهی و یادگیری به گروه های آموزشی خدمات کارشناسی ارائه می نماید.	بله	در حد مشاوره درخواستی یا توصیه دوستانه
	7.2	آیا مرکز اولویت های طرح های نوآورانه آموزشی را تعیین می نماید	بله	ارجاع به اولویت های پژوهش در آموزش
		آیا مرکز ساز و کار مدونی برای حمایت از طرح های نوآورانه آموزشی دارد	خیر	
	7.3	آیا مرکز کمیته دانشگاهی دانش پژوهی آموزشی را مطابق پیوتس شماره هشت شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقاء تشکیل داده و در محدوده اختیارات تفویض شده توسط کمیته کشوری دانش پژوهی آموزشی عمل می نماید		
	7.4	آیا مرکز کلیه فرایندهای متقاضی کسب امتیاز دانش پژوهی آموزشی را به طور مناسب در سامانه فعالیت های نوآورانه ثبت و مراحل ارزیابی را به درستی در این سامانه انجام میدهد.		تا حالا فرآیندی که متقاضی کسب امتیاز دانش پژوهی باشد نداشته ایم
		آیا مرکز فرآیند های دانش پژوهی آموزشی و دانش پژوهانه را به درستی شناسایی و تفکیک نموده و امتیازدهی آنها را بر اساس شیوه نامه و جداول مربوطه انجام میدهد.		تا حالا نداشته ایم
	7-5	آیا مرکز امکان استفاده از منابع مالی مختلف به ویژه ( گرنت نصر) را فراهم می نماید		فکر نمی کنم مربوط به دانشگاه آزاد باشد
جشنواره آموزشی	8.1	آیا مرکز جشنواره دانشگاهی شهید مطهری را هر ساله برگزار مینماید	بله	در EDC سازمان

شهید مطهری و همایش های آموزش پزشکی	8.2	آیا مرکز دبیرخانه دایمی جشنواره دانشگاهی شهید مطهری را مطابق آیین نامه جشنواره کشوری شهید مطهری تشکیل داده است	بله	در EDC سازمان
		آیا مرکز کمیته های داوری فرایند های برتر جشنواره شهید مطهری را تشکیل داده است.	بله	در EDC سازمان
		آیا مرکز برنامه ای برای مراسم عمومی معرفی و تقدیر از فرایندهای برتر جشنواره شهید مطهری را در دانشگاه دارد	بله	در EDC سازمان
		آیا مرکز هر ساله مراسم عمومی معرفی و تقدیر از فرایندهای برتر جشنواره شهید مطهری را در دانشگاه برگزار می نماید	بله	در EDC سازمان
		آیا فرایندهای برتر در وب سایت مرکز اعلام می گردد	بله	در EDC سازمان
فعالیت های دانشجویی توسعه آموزش پزشکی	8.3	آیا مرکز برنامه ای برای معرفی برنامه های همایش های کشوری آموزش علوم پزشکی در دانشگاه دارد	بله	اعلام در گروه های واتس آپ معاونت علوم پزشکی ، کمیته دانشجویی ،
		آیا برنامه های همایش های کشوری آموزش علوم پزشکی در وبسایت مرکز اعلام می گردد	خیر	
	9.1	آیا مرکز شرح وظایف و شرایط عضویت و اهداف کمیته را در اختیار ذینفعان قرار داده است	بله	
		آیا مرکز آیین نامه داخلی کمیته های دانشجویی را تدوین کرده است	بله	
		آیا کار گروه های کمیته های دانشجویی تشکیل شده است	بله	
		آیا ابلاغ اعضا و دبیر کمیته صادر شده است	خیر	ابلاغ نداریم گواهی حضور دبیر کمیته در جلسه کمیته کشوری را گذاشتیم
		آیا جلسات کمیته دانشجویی حداقل هر ماه یکبار برگزار می شود	خیر	تا قبل از پاندمی کرونا 2 بار در ترم جلسه تشکیل میشد.
		آیا مرکز برنامه مدون مشارکت دانشجویان در جشنواره دانشجویی دارد	بله	در حد اطلاع رسانی در گروه کمیته دانشجویی توسعه آموزش و راهنمایی در صورت درخواست
		آیا مرکز صورت جلسه و مصوباتی مبتنی بر مشارکت دانشجویان در جشنواره دانشجویی دارد	خیر	اما دانشجویان کمیته دانشجویی در همایش آموزش پزشکی سال 98 شرکت داشته اند