



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری - مامایی

گروه آموزشی: مامایی

طرح برنامه درسی ترمی و روزانه: بارداری و زایمان ۱

مشخصات درس:

• نام درس: بارداری و زایمان ۱	• کد درس: ۲۷
• نوع / تعداد واحد: نظری ۲/ واحد	• نیمسال / سال تحصیلی: اول / ۱۴۰۱-۱۴۰۰
• روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱۵-۱۶/۳۰	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز: دروس علوم پایه	

۱. مشخصات مدرس / مدرسين:

• نام و نام خانوادگی: نسرين شادمان	• دانشکده / گروه: پرستاری - مامایی / مامایی
• مدرک: کارشناسی ارشد	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: مربی / ۱۹ سال
• نام و نام خانوادگی: ژاله غلامی	• دانشکده / گروه: پرستاری - مامایی / مامایی
• مدرک: کارشناسی ارشد	• مرتبه علمی / سابقه تدریس: مربی / ۱۵ سال

مشخصات فراگیران:

• رشته / مقطع: مامایی / کارشناسی	• تعداد و توزیع جنسی: ۲۸ نفر / دختر
----------------------------------	-------------------------------------

هدف کلی درس:

- ۱- شناخت کامل فیزیولوژی حاملگی، تشخیص حاملگی، اهمیت بهداشت و تغذیه دوران بارداری، اصول مراقبت های دوران بارداری، شکایات شایع ناشی از حاملگی و طرق پیشگیری از آنها، تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی در دوران بارداری و آشنایی با اقدامات و مراقبت های لازم در هر مورد
 - ۲- آموزش بهداشت به مادر و خانواده در زمینه مسائل جسمانی، روانی، اجتماعی و عاطفی
- شرح درس: در طول این درس دانشجویان با حاملگی و فیزیولوژی آن، راههای تشخیص و اصول مراقبت های لازم در این دوران و شکایات شایع ناشی از حاملگی در راههای پیشگیری از آن آشنا می گردند.

محتوای ضروری

- ۱- مقدماتی در خصوص علم مامایی، بهداشت مادر و کودک و باروری، جایگاه ماما، وظایف و صلاحیت ها و مهارت هایش، جایگاه ماما در سیستم ارائه مراقبت ها- شاخص های بهداشتی (مانند میزان های مرگ و میر و ...) و تاثیر خدمات مامایی بر آنها
- ۲- مروری بر تشریح دستگاه تناسلی و ذکر انواع لگن از نظر علم زایمان
- ۳- مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی و چرخه سیکل قاعدگی عادی و منتهی به حاملگی- لقاح و بارداری
- ۴- مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری
- ۵- مراقبت های بارداری، اهداف، اصطلاحات، معاینه اول و دیگر معاینات، گرفتن شرح حال و معاینات- آزمایشات متداول در بارداری، مقادیر طبیعی آزمایشات و اقدامات لازم بر اساس هر یک از نتایج- تکرار آزمایشات در بارداری و آزمایشات موارد خاص و مهم
- ۶- علائم خطر و علائم غیرطبیعی که حاملگی را پرخطر میسازد، معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری
- ۷- معاینات لئوپلد (قرار، نمایش، پوزیشن، آنگاژمان، حالت)- انواع لگن و تفاوت های آنها
- ۸- علائم (فرضی، احتمالی و قطعی) و تشخیصی (آزمایشات ادراری، خونی و سونوگرافی) بارداری- موارد استفاده از سونوگرافی در بارداری
- ۹- وزن گیری در بارداری- تغذیه مادر باردار (کالری و مواد مغذی مهم و ...)
- ۱۰- بهداشت عمومی و شکایات و ناراحتی های شایع در دوران بارداری (تهوع و استفراغ و ناراحتیهای ادراری، پوست و مو، دهان و دندان و ...)
- ۱۱- تغییرات فیزیولوژیک، متابولیسم مواد، تغییرات هماتولوژیک، ایمنی، انعقاد، قلب و عروق، ریوی، ادراری، گوارش، غدد تناسلی، اسکلتی و چشم
- ۱۲- تغییرات دسیدوا، آمینون، بندناف و جفت- جفت و هورمونهای جفتی- انتقال مواد از جفت به جنین
- ۱۳- آموزش و کلاسهای آمادگی و خوشایندسازی بارداری و زایمان (تغذیه، تمرین های بدنی، رفتارهای جنسی و تمرینات تنفسی و تن آرامی جهت انجام زایمان و ...

اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی :	هدف کلی :
۱- علم مامایی، جایگاه و وظایف ماما در سیستم بهداشت و درمان را شرح دهد ۲- شاخص های بهداشتی مانند میزان تولد، میزان باروری، میزان مرگ و میر نوزادان، میزان مرگ و میر پریناتال را شرح دهد ۳- انواع مرگ و میر مادران و شاخص های مربوط به آن را توضیح دهد	مقدماتی در خصوص علم مامایی، بهداشت مادر و کودک، هدف علم مامایی، جایگاه ماما و وظایف و صلاحیت ها و جایگاه ماما در سیستم ارائه مراقبت ها، شاخص های بهداشتی و تاثیر خدمات مامایی بر آنها
۱- آناتومی دستگاه تولید مثل خارجی و داخلی زنان را توضیح دهند. ۲- انواع لگن از نظر علم مامایی را شرح دهد.	مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی و انواع لگن از نظر علم زایمان
۱- فاز فولیکولار و لوتئال تخمدانی را شرح دهد ۲- فاز پرولیفراتیو و سکرتری رحم را شرح دهد ۳- سیکل منتهی به حاملگی و سیکل منتهی به قاعدگی به لحاظ فیزیولوژیک توضیح دهد	مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی و چرخه سیکل قاعدگی عادی و منتهی به حاملگی و لقاح
۱- دسیدوا و انواع آن را تعریف کند ۲- عوامل موثر در دسیدوایی شدن اندومتر را شرح دهد	لقاح و لانه گزینی، دسیدوا، بندناف، آمینون، کوریون، جفت

<p>۳- لقاح و لانه گزینی را شرح دهد</p> <p>۳- روند تشکیل جفت، آمنیون، کوریون و بند ناف را شرح دهد</p> <p>۴- خصوصیات بندناف و جفت در هنگام ترم را شرح دهد</p> <p>۵- دو سیستم ارتباطی مادر و جنین را شرح دهد</p>	
<p>۱- دسته بندی و انواع هورمون های جفت را نام ببرد.</p> <p>۲- عملکرد هریک از هورمونهای جفت در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۳- عملکرد جفت در بارداری و نحوه انتقال مواد مختلف از جفت به جنین را توضیح دهد.</p>	<p>عملکرد و هورمونهای جفت</p>
<p>۱- تعریف مشاوره پیش از بارداری، اهداف و زمان مناسب مشاوره را شرح دهد</p> <p>۲- اصول ارزیابی اولیه در مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد</p> <p>۳- لزوم و اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد</p> <p>۴- لزوم و اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد</p> <p>۵- مصون سازی و آزمایشات غربالگری در ویزیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد</p>	<p>مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری</p>
<p>۱- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه تناسلی را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۲- تغییرات فیزیولوژیک دیواره شکم را توضیح دهد.</p> <p>۳- تغییرات فیزیولوژیک پستانها را شرح دهد.</p> <p>۴- تغییرات فیزیولوژیک متابولیک را در دوران بارداری توضیح دهد.</p> <p>۵- تغییرات فیزیولوژیک عملکردهای ایمنولوژیک را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۶- تغییرات فیزیولوژیک سیستم قلب و عروق را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۷- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه تنفس رل در دوران بارداری توضیح دهد.</p> <p>۸- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه ادراری در دوران بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۹- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه گوارش را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۱۰- تغییرات فیزیولوژیک سیستم اندوکراین را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۱۱- تغییرات فیزیولوژیک غده تیروئید را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۱۲- تغییرات فیزیولوژیک غدد پاراتیروئید را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۱۳- تغییرات فیزیولوژیک غدد فوق کلیه را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۱۴- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه عضلانی -اسکلتی را در دوران بارداری شرح دهد.</p>	<p>تغییرات فیزیولوژیک در بارداری</p>
<p>۱- نشانه ها و علائم بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۲- آزمایشات تشخیصی برای تایید بارداری را شرح دهد.</p> <p>۳- بتواند با استفاده از برگه سونوگرافی بارداری را تشخیص دهد .</p>	<p>علائم و تشخیص بارداری و سونوگرافی در بارداری</p>
<p>۱- هدف از انجام مراقبتهای بارداری را شرح دهد.</p> <p>۲- چگونگی بررسی وضعیت سلامت مادر و جنین را شرح دهد.</p> <p>۳- معاینات بالینی خانم باردار را توضیح دهد.</p>	<p>مراقبت های بارداری، معاینات، آزمایشات و)</p>

۴-آزمایشات مورد نیاز در دوران بارداری را شرح دهد.	
۱-شکایتهای شایع دوران بارداری را توضیح دهد. ۲- نکات مهم در ارتباط با بهداشت عمومی دوران بارداری را شرح دهد.	بهداشت عمومی و شکایت های شایع و ناراحتی های شایع دوران بارداری
۱- نحوه انجام مانورهای لثوپولد و هدف از انجام آنها را توضیح دهد ۲- قرار، نمایش، پوزیشن، آنگاژمان و حالت جنین را توضیح دهد ۳- انواع نمایش و وضعیت جنین و راههای تشخیص آن را بیان کند ۴- علائم خطر در بارداری و نحوه آموزش به مادران را شرح دهد	معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری، معاینات لثوپولد، قرار، نمایش، پوزیشن، آنگاژمان، حالت و علائم خطر در بارداری
۱- کاربرد سونوگرافی و ندیکاسیون درخواست انواع سونوگرافی (استاندارد، هدفمند، محدود) در بارداری را توضیح دهد ۲- انواع تست های غربالگری و تشخیصی پره ناتال و کاربرد آنها را توضیح دهد ۳- تفسیر تست های غربالگری سه ماهه اول و دوم را انجام دهد	ارزیابی جنین در بارداری (بررسی سونوگرافیک جنین در هر سه ماهه بارداری)، غربالگری جنین
۱-وزن گیری در دوران بارداری را شرح دهد. ۲-تغذیه مادر باردار در دوران بارداری را شرح دهد.	وزن گیری و تغذیه مادر باردار
۱-آمادگی مادر، پدر و سایر اعضای خانواده را شرح دهد. ۲-تمرینهای کششی،الگوی تنفسی،تن آرامی و ماساژ را توضیح دهد.	آموزش و کلاسهای آمادگی و خوشایند سازی بارداری و زایمان) تمرین های بدنی، تمرینات تنفسی و تن آرامی و)

رویکرد آموزشی : آموزش مبتنی بر موضوع ، آموزش مبتنی بر مشکل، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی : پاور پوینت، مولاژ، وایت برد و ماژیک

منابع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز ، مامایی مایلز، بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی

فعالیت های استاد(راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

۱- تهیه پاورپوینت

۲- طرح سوال در ابتدا و انتهای جلسه

۳- تهیه فیلم کمک آموزشی

۴- تهیه جزوه کمک آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- حضور مستمر و فعال در کلاس

۲- شرکت در بحثها و پرسش و پاسخ

ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :	نمره	ابزار ارزشیابی:
• حضور منظم و فعال در کلاس درس	۰/۵ نمره	حضور و غیاب هر جلسه
• انجام تکالیف درسی درون و برون کلاسی	۱/۵ نمره	به پاسخ های صحیح امتیاز مثبت داده میشود
• امتحان میان ترم	۶ نمره	برگزاری آزمون سوالات چند گزینه ای و تشریحی
• امتحان پایان ترم	۱۲ نمره	

روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

- در آزمون های آنلاین امکان دیدن نمره و همچنین ثبت اعتراض در سایت وجود دارد
- در آزمون های حضوری پس از اعلام نتایج، دانشجویان امکان اعتراض بر روی نمره خود و مشاهده اوراق امتحانی خود را دارند

مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

۴- جدول زمانبندی درس : بارداری و زایمان ۱

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس : بارداری و زایمان ۱ نیمسال : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰						
تاریخ	عنوان کلی هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منابع درسی: نام و فصل کتاب)
جلسه اول	مقدماتی در خصوص علم مامایی، بهداشت مادر و کودک، هدف علم مامایی، جایگاه ماما و وظایف و صلاحیت ها و جایگاه ماما در سیستم ارائه مراقبت ها، شاخص های بهداشتی و تاثیر خدمات مامایی بر آنها	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۱، مامایی مایلز جلد ۱، فصل ۸، بهداشت مادر و کودک دکتر سوسن پارسایی فصل ۴، ۷، ۱۵

جلسه دوم	مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی و انواع لگن از نظر علم زایمان	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم کمک آموزشی	پاورپوینت، مولاژ، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۲، مامایی مایلز فصل ۲
جاسه سوم	مروری بر فیزیولوژی دستگاه تناسلی و چرخه سیکل قاعدگی عادی و منتهی به حاملگی و لقاح	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم کمک آموزشی	پاورپوینت، مولاژ، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۵، مامایی مایلز فصل ۳ و ۴
جلسه چهارم	دسیدوا، آمینون، کوریون، جفت	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۵، مامایی مایلز فصل ۳ و ۱۰
جلسه پنجم	هورمونهای جفت	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۵، مامایی مایلز فصل ۱۰
جلسه ششم	مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مولاژ، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۸، مامایی مایلز فصل ۱۱
جلسه هفتم	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری (جلسه اول)	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۴

جلسه هشتم	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری (جلسه دوم)	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۴
جلسه نهم	علایم و تشخیص بارداری و سونوگرافی در بارداری	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۹ و ۱۰
جلسه دهم	مراقبت های بارداری، معاینات، آزمایشات و (جلسه اول)	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۹ و ۱۰
جلسه یازدهم	مراقبت های بارداری، معاینات، آزمایشات و (جلسه دوم)	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۹ و ۱۰
جلسه دوازدهم	بهداشت عمومی و شکایت های شایع و ناراحتی های شایع دوران بارداری	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۹
جلسه سیزدهم	معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری، معاینات لثوپولد، قرار، نمایش، پوزیشن، آنکازمان، حالت و علائم خطر در بارداری	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۲۲

جلسه چهاردهم	ارزیابی جنین در بارداری (بررسی سونوگرافیک جنین در هر سه ماهه بارداری)، غربالگری جنین	غلامی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۱۰، ۱۴ مامایی مایلز فصل ۶
جلسه پانزدهم	وزن گیری و تغذیه مادر باردار	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	بارداری و زایمان ویلیامز فصل ۹
جلسه شانزدهم	آموزش و کلاسهای آمادگی و خوشایند سازی بارداری و زایمان (تمرین های بدنی، تمرینات تنفسی و تن آرامی و)	شادمان	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت، وایت برد، مژیک	شرکت در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف ارائه شده	کتاب آموزشهای دوران بارداری و آمادگی برای زایمان زیر نظر وزارت بهداشت.

طرح درس روزانه

برنامه درسی جلسه اول

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۳۰-۱۵	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: علم مامایی و شاخص های بهداشتی	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو با علم مامایی، بهداشت مادر و کودک، هدف علم مامایی، جایگاه ماما و وظایف و صلاحیت ها و جایگاه ماما در سیستم ارائه مراقبت ها، شاخص های بهداشتی و تاثیر خدمات مامایی بر آنها	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با شاخص های بهداشتی و جایگاه ماما در سیستم خدمات بهداشتی تا حدی آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس و معرفی خود به دانشجویان و آشنا شدن با آنها، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ دهند.					
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
۱- علم مامایی را تعریف کند (شناختی/ دانش) ۲- اصطلاحات مرتبط با این علم را شرح دهد (شناختی/درک) ۳- شاخص های بهداشتی مانند میزان تولد، میزان باروری، میزان مرگ و میر نوزادان، میزان مرگ و میر پریناتال را شرح دهد (شناختی/درک) ۴- انواع مرگ و میر مادر را شرح دهد (شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده	
فعالیت‌های تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی			
منابع		• بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز			
فعالیت استاد:		• سخنرانی و طرح سوال			
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه			

برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۱۵/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: آناتومی دستگاه تناسلی زنان	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو با آناتومی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی و انواع لگن در علم مامایی	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با آناتومی دستگاه تناسلی آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ دهند.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- آناتومی دستگاه تناسلی خارجی را شرح دهد (شناختی/درک) ۲- آناتومی دستگاه تناسلی داخلی را شرح دهد (شناختی/درک) ۳- ویژگی ها و عملکرد لیگامانهای رحمی را توضیح دهد (شناختی/درک) ۴- انواع لگن استخوانی را تشریح کند (شناختی/درک) ۵- انواع لگن را از نظر مامایی مقایسه کند(شناختی/آنالیز) ۶- نحوه اندازه گیری اقطار لگن و اهمیت آنها را در روند زایمان شرح دهد(شناختی/درک) ۷- عضلات لایه های مختلف تشکیل دهنده کف لگن را از نظر محل قرارگیری با یکدیگر مقایسه کند (شناختی/آنالیز)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، مولاژ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 		

برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۱۵/۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی

عنوان کلی درس : فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجویان با فیزیولوژی قاعدگی و تولید مثل			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجویان تا حدی با فیزیولوژی قاعدگی و عملکرد محور هیپوتالاموس-هیپوفیز - تخمدان - رحم آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجویان			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری : دانشجویان بتوانند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱- فیزیولوژی سیکل قاعدگی و نحوه فعالیت محور هیپوفیز- هیپوتالاموس تخمدان - رحم را شرح دهد (شناختی/درک) ۲- مشخصات چرخه تخمدانی- اندومتر را توضیح دهد (شناختی/درک) ۳- تغییرات هورمونی فاز فولیکولار و لوتئال تخمدانی را با یکدیگر مقایسه کند (شناختی/آنالیز) ۴- سیکل منتهی به حاملگی را با سیکل منتهی به قاعدگی به لحاظ فیزیولوژیک را با یکدیگر مقایسه نماید. (تشخیصی/ آنالیز)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، مولاژ
فعالیت‌های تکمیلی		از دانشجویان خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی	
منابع		بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز	
فعالیت استاد :		سخنرانی و طرح سوال	
مقررات آموزشی:		حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجویان در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه	

برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۳۰-۱۴		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: لقاح و لانه گزینی، دسیدوا، آمنیون، کوریون، جفت		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی دانشجو با تغییرات دسیدوا، نحوه تشکیل جفت، بندناف، آمنیون و کوریون			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با تغییرات لایه های اندومتر در طول مراحل تکثیری و ترشحي و فرآیند لقاح و لانه گزینی آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱- دسیدوا را تعریف کند (شناختی/ دانش) ۲- عوامل موثر در دسیدوایی شدن اندومتر را شرح دهد (شناختی/ درک) ۳- انواع دسیدوا و ساختمان را شرح دهد (شناختی/درک) ۴- لقاح و لانه گزینی را شرح دهد (شناختی/درک) ۵- روند تشکیل جفت را شرح دهد (شناختی/درک) ۶- روند تشکیل آمنیون و کوریون را شرح دهد (شناختی/درک) ۷- خصوصیات بندناف و جفت در هنگام ترم را شرح دهد (شناختی/درک) ۸- دو سیستم ارتباطی مادر و جنین را شرح دهد (شناختی/درک) ۹- وظایف آمنیون، بندناف و جفت را به تفکیک شرح دهد (شناختی/درک) ۱۰- گردش خون جنینی و رحمی در جفت را توضیح دهد (شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، مولاژ
فعالیت‌های تکمیلی		از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی	
منابع		بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز	
فعالیت استاد:		سخنرانی و طرح سوال	

مقررات آموزشی:	• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه
----------------	---

برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۵/۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: عملکرد و هورمون های جفت		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو با وظایف جفت در بارداری، هورمون های جفتی، ساختار و عملکرد هورمونهای جفتی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی دانشجو با ساختار جفت			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)		روش تدریس	
		وسایل کمک آموزشی	
		وظایف و تکالیف فراگیران	
۱- عملکرد جفت را دسته بندی و توضیح دهد (شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۲- انتقال انواع مختلف مواد از طریق جفت را شرح دهد(شناختی/درک)		ویدئو پروژکتور	
۲- دسته بندی و انواع هورمون های جفت را نام ببرد. (شناختی/دانش)		لپ تاپ، مولاژ	
۳- عملکرد هر یک از هورمونهای استروئیدی جفت را در بارداری را توضیح دهد (شناختی/درک)			
۴- عملکرد هریک از هورمون های پپتیدی جفت را در بارداری را توضیح دهد (شناختی/درک)			
۵- عملکرد سایر هورمون های جفت را در بارداری توضیح دهد (شناختی/درک)			
فعالیت‌های تکمیلی		از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی	
منابع		بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز	

فعالیت استاد :	• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۳۰-۱۵		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر حل مسئله، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو با مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با نحوه گرفتن تاریخچه پزشکی و مامایی و همچنین انجام معاینات فیزیکی آشنایی کامل داشته باشد			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱- تعریف مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد (شناختی/درک) ۲- اهداف مشاوره پیش از بارداری و مزایای آن را توضیح دهد (شناختی/درک) ۳- زمان مناسب مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد (شناختی/درک) ۴- اصول ارزیابی اولیه در مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد (شناختی/درک) ۵- لزوم و اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد (شناختی/درک) ۶- روش های اخذ تاریخچه پزشکی، اجتماعی و باروری را شرح دهد (شناختی/درک) ۷- مصون سازی در ویزیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد (شناختی/درک) ۸- آزمایش های غربالگری در ویزیت مشاوره قبل از بارداری را توضیح دهد (شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، مولاژ
فعالتهای تکمیلی		از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	

ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی
منابع	• بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز
فعالیت استاد :	• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۶:۳۰-۱۵		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: تغییرات فیزیولوژیک در بارداری		مدرس: شادمان	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو با تغییرات فیزیولوژیک در بارداری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با تغییرات فیزیولوژیک در بارداری تا حدی آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
		ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از حضور در کلاس و معرفی خود به دانشجویان و آشنا شدن با آنها، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ دهند.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه تناسلی اعم از: رحم، سرویکس، تخمدانها، لوله های فالوپ و واژن را در بارداری را توضیح دهد.(شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور
۲- تغییرات پستانها در بارداری را شرح دهد.(شناختی /درک)			لپ تاپ
۳- تغییرات پوست اعم از دیواره شکم ،هیپرپیگمانتاسیون و تغییرات عروقی را توضیح دهد(شناختی/درک)			
۴- تغییرات متابولیک اعم از افزایش وزن،متابولیسم آب ،متابولیسم پروتئین،متابولیسم کربوهیدرات،متابولیسم چربی و متابولیسم الکترولیتها و مواد معدنی را توضیح دهد.(شناختی /درک)			
			پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده

۵- تغییرات هماتولوژیک اعم از حجم خون و متابولیسم آهن در بارداری را تفسیر کند. (شناختی/درک) ۶- تغییرات فیزیولوژیک عملکردهای ایمنولوژیک را تفسیر کند (شناختی/درک).				
فعالیتهای تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد		
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی		
منابع		• بارداری و زایمان ویلیامز،		
فعالیت استاد :		• سخنرانی و طرح سوال		
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه		

برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس : دوشنبه ۱۶:۳۰ تا ۱۵	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : تغییرات فیزیولوژی در بارداری	مدرس: شادمان
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجو با تغییرات فیزیولوژی در بارداری	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با تغییرات فیزیولوژی در بارداری تا حدی آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه
کلیات: ۶۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شبیه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از حضور در کلاس ، اهداف درس بیان میشود سپس با طرح چند سوال پیش زمینه دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرد سپس با توجه به محتوای درس چند سوال مطرح میشود که دانشجویان در پایان کلاس و یا بسته به سوال در جلسه بعد به آنها پاسخ دهند.	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- تغییرات فیزیولوژی دستگاه قلبی -عروقی اعم از قلب، برون ده قلب، گردش خون و فشارخون، محور رنین -آنژیوتانسین-آلدوسترون، پپتیدهای ناتریورتیک قلبی، پروستاگلاندینها و... در بارداری را تفسیر کند. ۲- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه تنفس اعم از: عملکردیه، عرضه اکسیژن و تعادل اسید و باز را تحلیل کند (شناختی/آنالیز) ۳- تغییرات فیزیولوژیک دستگاه ادراری اعم از: کلیه ها، تستهای عملکرد کلیه، آزمایش تجزیه ادرار و حلیها و مثانه را توضیح دهد (شناختی /درک) ۴- تغییرات دستگاه گوارش اعم از: کبد، کیسه صفرا، معده را در دوران بارداری توضیح دهد (شناختی/درک) ۵- تغییرات دستگاه اندوکراین اعم از غده هیپوفیز، غده تیروئید، غده پاراتیروئید، غده فوق کلیه را در دوران بارداری تفسیر کند (شناختی/درک) ۶- تغییرات فیزیولوژیک در دستگاه عضلانی، اسکلتی را شرح دهد (شناختی/درک) ۷- تغییرات دستگاه عصبی مرکزی را در دوران بارداری شرح دهد (شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیت‌های تکمیلی	• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی		
منابع	• بارداری و زایمان ویلیامز		
فعالیت استاد :	• سخنرانی و طرح سوال		
مقررات آموزشی:	• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه		

برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس : دوشنبه ۱۵ تا ۱۶:۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : علائم و تشخیص بارداری و سونوگرافی در بارداری	مدرس: شادمان
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر مشکل ،آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای	
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجو با علائم و نشانه های بارداری و تشخیص بارداری و سن حاملگی بر اساس سونوگرافی	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با علائم و نشانه های بارداری تا حدی آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه هشتم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار)..... (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱-علائم فرضی، احتمالی و علائم قطعی حاملگی را توضیح دهد(شناختی/درک) ۲-نشانه های زودرس بارداری را توضیح دهد(شناختی/درک) ۳- نشانه های قطعی بارداری را تفسیر کند(شناختی/درک) ۴-آزمایش ادرار برای تشخیص بارداری را تفسیر کند(شناختی/درک) ۵-آزمایش خون برای تشخیص بارداری را تفسیر کند(شناختی/درک) ۵-بتواند بر اساس سونوگرافی انجام شده تشخیص قطعی بارداری را تفسیر کند(شناختی/درک) ۶-موارد استفاده از سونوگرافی در بارداری را توضیح دهد(شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> بارداری و زایمان ویلیامز، 		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه 		

نام درس: بارداری و زایمان ۱		
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۵ تا ۱۶:۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: مراقبتهای بارداری، اهداف، اصطلاحات، معاینه اول و دیگر معاینات، گرفتن شرح حال و معاینات، آزمایشات متداول در بارداری-مقادیر طبیعی آزمایشات و اقدامات لازم بر اساس هریک از نتایج-تکرار آزمایشات در بارداری و آزمایشات و موارد خاص		مدرس: شادمان
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر مشکل، آموزش مبتنی بر وظیف حرفه ای		
هدف کلی: آشنایی کامل با مراقبتهای دوران بارداری		
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با مراقبتهای دوران بارداری و آزمایشات متداول در بارداری تا حدی آشنا باشد.		
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو		
اجزاء درس:		
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه کلیات: ۶۵ دقیقه نتیجه گیری: ۵ دقیقه فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه		
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه هشتم		
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱-هدف از مراقبتهای دوران بارداری را تعریف کند(شناختی/دانش) ۲-اصطلاحات مرتبط با حاملگی را تعریف کند(شناختی/دانش) ۳-گرفتن شرح حال کامل از خانم باردار را بطور کامل توضیح دهد.(شناختی/کاربرد) ۴-موارد لزوم و مورد بررسی را در معاینه اول خانم باردار بطور کامل توضیح دهد(شناختی/درک) ۵-معاینه عمومی اعم از بررسی اسکلت، دهان و دندان، پوست، لمس و قوام غده تیروئید، سمع قلب و ریه، لمس پستانها، لمس شکم، بررسی اندامهای تحتانی، معاینه لگن، تعیین BMI و...را توضیح دهد.(شناختی/کاربرد) ۶-معاینه اختصاصی شامل معاینه پستان، معاینه شکم(مشاهده، لمس یا مانورهای لئوپولدوسمع)، پلویمتری بالینی، بررسی وضع سرویکس، بررسی وضع جنین، بررسی وضع پرده ها، معاینه رکتال را توضیح دهد(شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ
وظایف و تکالیف فراگیران		پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده

فعالیت‌های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی
منابع	<ul style="list-style-type: none"> بارداری و زایمان ویلیامز،
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس : دوشنبه ۱۵ تا ۱۶:۳۰	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : مراقبتهای بارداری ،اهداف،اصطلاحات،معاینه اول و دیگر معاینات ،گرفتن شرح حال و معاینات -آزمایشات متداول در بارداری- مقادیر طبیعی آزمایشات و اقدامات لازم بر اساس هریک از نتایج _تکرارآزمایشات در بارداری و آزمایشات موارد خاص و مهم	مدرس: غلامی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع،آموزش مبتنی بر مشکل،آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای	
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجو با مراقبتهای دوران بارداری و آزمایشات	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با مراقبتهای دوران بارد تا حدی آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه
کلیات: ۶۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۵ دقیقه
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه هشتم	
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس
۱-آزمایشات شامل آزمایش خون ،GCT،آزمایش ادرار ،کشت از نظر کلامیدیا را تفسیر کند.(شناختی/کاربرد)	وسایل کمک آموزشی
۲-عوامل خطر در دوران بارداری را توضیح دهد(شناختی/درک).	پرسش و پاسخ
۳-سن حاملگی را بر اساس LMP محاسبه کند(شناختی کاربرد)	ویدیو پروژکتور
	لپ تاپ
	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس.

و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده			۴- سن حاملگی را بر اساس سونوگرافی محاسبه کند(شناختی/کاربرد) ۵- تاریخ تقریبی زایمان را بر اساس LMP و سونوگرافی تعیین کند(شناختی/کاربرد). ۶- موارد بررسی ها را در هرویزیت برای مادر و جنین تفسیر کند(شناختی/ درک) ۷- آزمایشات مورد لزوم را در هر ملاقات بر اساس لزوم توضیح دهد(شناختی/درک)
فعالیت‌های تکمیلی			• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد
ارزشیابی تکوینی			• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی			• ارائه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی
منابع			• بارداری و زایمان ویلیامز
فعالیت استاد :			• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:			• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

برنامه درسی جلسه دوازدهم

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس : دوشنبه ۱۵ تا ۱۶:۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : بهداشت عمومی- شکایات و ناراحتی های شایع در دوران بارداری		مدرس: شادمان	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع،آموزش مبتنی بر مشکل،آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجو با رعایت بهداشت عمومی در دوران بارداری و ناراحتی های شایع در دوران بارداری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با شکایتهای دوران بارداری تا حدی آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه هشتم			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطة / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
		وظایف و تکالیف فراگیران	

۱-تهوع واستفراغ حاملگی علل و درمان آن را توضیح دهد(شناختی/درک) ۲-کمردرد علل و درمان آنرا توضیح دهد(شناختی/درک) ۳-علل واریس و هموروئید و درمان آن را توضیح دهد(شناختی/درک) ۴-علل پیکا و پتیلیسم را توضیح دهد(شناختی/درک) ۵ علل و درمان سوزش سر دل را توضیح دهد(شناختی/درک) ۶-علل لکوره و درمان را براساس نوع عفونت ایجاد شده مقایسه کند(شناختی/آنالیز) ۷-علل تکرر ادرار، تنگی نفس، سنکوپ، خستگی را توضیح دهد(شناختی/درک) ۸-علل درد کشاله ران، درد پستان، ناراحتی در دست، سندرم تونل کارپال را توضیح دهد(شناختی/درک) ۹-علل سر درد را توضیح دهد(شناختی /درک) ۱۰-توصیه های لازم در ارتباط با مسائل شغلی ،مسافرت، ورزش، نزدیکی جنسی، مراقبتهای دندانپزشکی ،واکسیناسیون، استراحت، استحمام، پوشاک، مراقبت از پستانها و شکم، مراقبت از دستگاه گوارش را توضیح دهد(شناختی/ درک) ۱۱- در ارتباط با مصرف دارو در دوران بارداری توصیه های لازم را انجام دهد(شناختی/درک) ۱۲-نکاتی در ارتباط اجتناب از مصرف الکل ،سیگار و داروهای اعتیاد آور را توضیح دهد(شناختی/درک) ۱۳- نکاتی در ارتباط با اشعه یونیزان توضیح دهد(شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالیت‌های تکمیلی	از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد		
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی		
منابع	بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز		
فعالیت استاد :	سخنرانی و طرح سوال		
مقررات آموزشی:	حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه		

برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: بارداری و زایمان ۱	
مدت کلاس: یک ساعت و نیم	نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس : دوشنبه ۱۴/۳۰-۱۵
مدرس: غلامی	عنوان کلی درس : معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری، معاینات لئوپولد، قرار، نمایش، پوزیشن، آنگاژمان، حالت و علائم خطر در بارداری

رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای			
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجو با معاینات و بررسی وضعیت جنین در بارداری، نحوه انجام معاینات لئوپولد و تعیین قرار، نمایش، پوزیشن، آنگاژمان و حالت جنین و علائم خطر در بارداری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با مراقبت های دوران بارداری آشنا باشد			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
۱- هدف از انجام معاینات لئوپولد را توضیح دهد (شناختی/درک) ۲- نحوه انجام هر یک از معاینات لئوپولد را شرح دهد (شناختی/درک) ۳- قرار، نمایش، پوزیشن، آنگاژمان و حالت جنین را تعریف کند (شناختی / دانش) ۴- انواع نمایش و وضعیت جنین و راههای تشخیص آن را بیان کند (شناختی/درک) ۵- علائم خطر در بارداری و نحوه آموزش به مادران را شرح دهد (شناختی/درک)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، مولاژ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
فعالتهای تکمیلی	از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد		
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی		
منابع	بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز		
فعالیت استاد :	سخنرانی و طرح سوال		
مقررات آموزشی:	حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه		

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۴/۳۰-۱۵		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: ارزیابی جنین در بارداری (بررسی سونوگرافیک جنین در هر سه ماهه بارداری)، روش های غربالگری و تشخیصی جنین		مدرس: غلامی	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع، آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای، آموزش مبتنی بر حل مشکل			
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو با روش های ارزیابی جنین در بارداری (بررسی سونوگرافیک جنین در هر سه ماهه بارداری)، روش های غربالگری و تشخیصی در بارداری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با سونوگرافی و روش های غربالگری و تشخیصی به طور کلی آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه دوم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید)..... (رفتار)..... (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱- کاربرد سونوگرافی در بارداری را شرح دهد (شناختی/درک) ۲- اندیکاسیون انواع سونوگرافی (استاندارد، هدفمند، محدود) در بارداری را توضیح دهد (شناختی/درک) ۳- تست های غربالگری پره ناتال و کاربرد آنها را توضیح دهد (شناختی/درک) ۴- تفسیر تست های غربالگری سه ماهه اول و دوم را انجام دهد (شناختی/کاربرد) ۵- انواع تست های غربالگری (یکپارچه، متوالی) را با همدیگر مقایسه کند (شناختی/آنالیز) ۶- تست های غربالگری DNA عاری از سلول با غربالگری مبتنی بر آنالیت را با یکدیگر مقایسه کند (شناختی/آنالیز) ۷- تست های تشخیصی پره ناتال (آمیوسنتز، نمونه برداری با پرزهای کوریونی، کوردوسنتز) را با همدیگر مقایسه کند (شناختی/آنالیز) ۸- تست های ژنتیکی قبل از لانه گزینی را شرح دهد (شناختی/درک)		سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ، مولاژ
پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده			
فعالتهای تکمیلی		از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		پرسش و پاسخ	

روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی
منابع	• بارداری و زایمان ویلیامز، مامایی مایلز
فعالیت استاد :	• سخنرانی و طرح سوال
مقررات آموزشی:	• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه

برنامه درسی جلسه پانزدهم

نام درس: بارداری و زایمان ۱		
نیم سال تحصیلی : مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم
ساعت کلاس : دوشنبه ۱۵-۱۶:۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : وزن گیری در بارداری و تغذیه مادر باردار		مدرس: شادمان
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع		
هدف کلی : آشنایی کامل دانشجو با وزن گیری در دوران بارداری و تغذیه مادر باردارشامل کالری و مواد مغذی مهم		
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با تغذیه مادر باردار تا حدی آشنا باشد.		
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو		
اجزاء درس:		
فعالیت‌های مقدماتی: ۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	ایجاد انگیزه و بیان هدف :۵ دقیقه
کلیات: ۶۵ دقیقه	نتیجه گیری: ۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۵ دقیقه
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : مشابه جلسه		
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
۱-عوارض کمبود وزن را در دوران بارداری توضیح دهد(شناختی/درک).	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور
۲-الگوی افزایش وزن را در بارداری تک قلوپی و دو قلوپی بر اساس نمایه توده بدنی توضیح دهد(شناختی/درک)		لپ تاپ
۳-الگوی افزایش وزن مادران نوجوان زیر ۱۹ سال را توضیح دهد(شناختی/درک).		
۴-میزان افزایش وزن در مادری که در سه ماهه دوم بارداری (هفته های ۱۳ تا ۲۵) مراجعه می کند را توضیح دهد(شناختی/درک)		
۵-میزان وزن گیری در مادری که در سه ماهه سوم بارداری (هفته های ۲۶ تا ۴۰) مراجعه می کند را توضیح دهد(شناختی/درک)		
۶-عوارض کمبود زیادی تغذیه در دوران بارداری را توضیح دهد(شناختی/درک)		
۷-میزان کالری مورد نیاز در هر سه ماهه را شرح دهد(شناختی/درک).		
۸-میزان نیاز به درشت مغذی ها بخصوص پروتئین وروی را در دوران بارداری توضیح دهد(شناختی/درک).		
پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده		

۹- میزان نیاز به مواد معدنی بخصوص آهن را در دوران بارداری شرح دهد(شناختی/درک) ۱۰- میزان نیاز به ویتامینها را در دوران بارداری توضیح دهد(شناختی /درک).			
فعالیتهای تکمیلی		• از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد	
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ	
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی	
منابع		• بارداری و زایمان ویلیامز، تغذیه در دوران بارداری دکتر مینو فروزانی	
فعالیت استاد :		• سخنرانی و طرح سوال	
مقررات آموزشی:		• حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بیصدا گوشی همراه	

برنامه درسی جلسه شانزدهم

نام درس: بارداری و زایمان ۱			
نیم سال تحصیلی: مهر ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: یک ساعت و نیم	
ساعت کلاس: دوشنبه ۱۵-۱۶:۳۰		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس: آموزشها و کلاسهای آمادگی و خوشایند سازی بارداری و زایمان		مدرس: شادمان	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: آشنایی کامل دانشجو آموزشها و کلاسهای آمادگی و خوشایند سازی بارداری و زایمان شامل تمرینهای بدنی، تمرینات تنفسی، تن آرامی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو با روشهایی برای خوشایند سازی بارداری و زایمان تا حدی آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن چند پرسش بر اساس پیش زمینه دانشجو			
اجزاء درس:			
فعالتهای مقدماتی: ۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی ۵ دقیقه	
کلیات: ۶۵ دقیقه		نتیجه گیری: ۵ دقیقه	
		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: مشابه جلسه هشتم			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، (معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) (رفتار) (حیطه / سطح)		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
		وظایف و تکالیف فراگیران	

۱-آموزش به مادران باردار در ارتباط با تغذیه و آمادگی برای مادر شدن را توضیح دهد.(شناختی/درک).	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور لپ تاپ	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس. و انجام تکالیف داده شده به دانشجویان برای جلسه آینده
۲-رعایت نکات بهداشتی را توضیح دهد(شناختی/درک)			
۳- روشهای کاهش درد زایمان را توضیح دهد.(شناختی/د)			
۴-تمرینهای کششی برای داشتن احساس خوب در دوران بارداری و زایمان را توضیح دهد.(شناختی /کاربرد)			
۵-الگوی تنفسی صحیح در دوران باردار و زایمان را توضیح دهد(شناختی /کاربرد).			
۶-مراحل تن آرامی را در زمان زایمان توضیح دهد(شناختی/کاربرد).			
۷-طریقه ی انجام ماساژدر زمان زایمان را توضیح دهد(شناختی/کاربرد).			
فعالیت های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو خواسته میشود در ارتباط با موضوع درس مطالعات بیشتری انجام دهد و مطالب تکمیلی را در جلسه آینده در کلاس ارائه دهد 		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> ارایه جواب صحیح در کلاس، بحث گروهی 		
منابع	کتاب آموزشهای دوران بارداری و آمادگی برای زایمان ،زیر نظر وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی		
فعالیت استاد :	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و طرح سوال 		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> حضور مستمر ، فعال و به موقع دانشجو در کلاس، ترک کلاس بعد از اتمام جلسه، خاموش کردن و یا حالت بی صدا گوشی همراه 		