



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفترچه ثبت فعالیتهای کارآموزان
گروه داخلی

تهیه شده : EDO دانشکده پزشکی

این قسمت توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارآموز: شماره دانشجویی:
تاریخ کارآموزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ... محل کارآموزی: بیمارستان
تاریخ تحویل دفترچه: ایمیل و شماره تماس کارآموز:
.....

(کارآموزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارآموزی به کارشناس آموزش تحویل دهند)

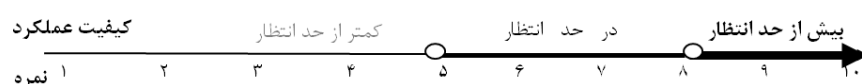
این قسمت توسط مسئول آموزش کارآموزی تکمیل می گردد.

تاریخ : / /
تایید می گردد که خانم / آقای کارآموز دوره پزشکی عمومی ، در
برنامه های آموزشی بخش بالینی به طور کامل شرکت نموده . وظایف معین شده در
دفترچه را انجام داده است .
رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است .
خانم / آقای دکتر
.....

- اهداف دفترچه ثبت فعالیت ها
- دفترچه ثبت فعالیتها ، شناسنامه کاری دانشجو و گروه محسوب گردیده، با اهداف زیر تهیه گردیده است:
- 1- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی
- 2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارآموز به منظور ارائه آموزش های تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد خاصی از بیماری
- 3- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

- راهنمای تکمیل دفترچه ثبت فعالیت ها
- دفترچه را در تمام مدت کارآموزی به همراه داشته و کلیه فعالیت های خود را در آن ثبت نمایید.
- نکته مهم :تایید اطلاعات مربوط به کلیه فعالیت های عملی (به جز کلاسهای تئوری) صرفا بلافاصله پس از انجام تمرین امکان پذیر بوده و به دلیل پیشگیری از ایجاد خطا، تکمیل آن با تاخیر زمانی ممنوع می باشد.
- دفترچه را با نظم و دقت تکمیل نموده در حفظ آن کوشا باشید.
- دفترچه را در آخرین روز دوره بالینی به مسئول کارآموزی تحویل دهید.
- موقع تحویل، یک کپی از دفترچه را نزد خود نگهدارید

ارزشیابی عملکرد بالینی کارآموزان به وسیله مقیاس دیداری



نمره	معیار	عملکرد
>8	مراحل انجام فعالیت را به طور کامل، با ترتیب صحیح، دقیق و ماهرانه انجام می دهد.	بیش از حد انتظار
8-5	مراحل انجام فعالیت را به طور کامل و با ترتیب صحیح انجام می دهد.	در حد انتظار
<5	بخشی از مراحل فعالیت، انجام نشود یا اشتباه انجام شود.	کمتر از حد انتظار

کلاسهای تئوری برنامه آموزش کارآموزی .
روش ارائه : حضوری
مجازی
این قسمت بر اساس حضور و غیاب کلاسها توسط منشی / پشتیبان کلاس مجازی
تکمیل گردیده ، موارد غیبت مهر زده شود

ردیف	عناوین رویکرد به :	حضور	ردیف	عناوین رویکرد به :	حضور
1	افزایش کراتینین		18	هموپتیزی	
2	اختلالات الکترولیتی شایع		19	التهاب و افیوژن پلور	
3	پروتئینوری و هماتوری		20	سرفه حاد و مزمن	
4	هیپرتانسیون		21	ترومبوزوریدهای عمقی و آمبولی ریه	
5	دیزوری		22	خونریزی گوارشی	
6	کم خونی		23	درد شکمی	
7	ترومبوسیتوپنی		24	یبوست	
8	اختلالات سیستم انعقادی		25	اسهال	
9	افزایش و کاهش گلبول های سفید		26	تهوع و استفراغ	
10	لنفادنوپاتی		27	ایکتر	
11	اسپلنومگالی و هپاتومگالی		28	آسیت	
12	بزرگی تیروئید		29	تفسیر تستهای تیروئیدی	
13	دردهای استخوانی- عضلانی		30	تفسیر تستهای کبدی	
14	دیابت ملینوس		31	تفسیر اسپیرومتري	
15	کمر درد		32	تفسیر CXR	
16	درد مفاصل		33	تفسیر گرافی ساده شکمی	
17	تنگی نفس		34	تفسیر رادیوگرافی اسکلتی	

رویکرد به شکایات شایع بخش

مشکلات شایع بخش داخلی		تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان نظارت	تایید و ارزیابی کیفیت توسط استاد
1	اورمی	2	1		
			2		
2	ادم	3	1		
			2		
			3		
3	هیپرتانسیون	4	1		
			2		
			3		
			4		
4	هماتوری	1	1		
5	پروتئینوری	3	1		
			2		
			3		
6	کم خونی	3	1		
			2		
			3		
7	اختلال خونریزی دهنده	3	1		
			2		
			3		
8	لکوپنی	2	1		
			2		
9	لنفادنوپاتی	3	1		
			2		
			3		
10	پروتئینوری	3	1		
			2		
			3		

رویکرد به شکایات شایع بخش

مشکلات شایع بخش داخلی		تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان نظارت	تایید و ارزیابی کیفیت توسط استاد
11	بزرگی کبد	3	1		
			2		
			3		
12	بزرگی طحال	2	1		
			2		
13	بزرگی تیروئید	3	1		
			2		
			3		
14	پرنوشتی و پرادراری	1	1		
15	افزایش قند خون	3	1		
			2		
			3		
16	کمر درد	3	1		
			2		
			3		
17	درد های عضلانی اسکلتی	2	1		
			2		
18	تورم مفاصل	2	1		
			2		
19	سرفه	3	1		
			2		
			3		
20	هموپتیزی	2	1		
			2		

رویکرد به شکایات شایع بخش

مشکلات شایع بخش داخلی	تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان نظارت	تایید و ارزیابی کیفیت توسط استاد
21 تنگی نفس	3	1		
		2		
		3		
22 پلورال افیوزن	2	1		
		2		
23 نرومبوز و 24 ریدی خونریزی گوارشی	2 3	1		
		2		
		1		
25 درد شکمی	2	3		
		1		
		2		
26 اسهال 27 یبوست	2 2	1		
		2		
		1		
28 ایکتر	2	2		
		1		
29 آسیت	2	2		
		1		
30 تهوع و استفراغ	1	2		
		1		
		3		
20 هموپتیز ی	3	1		
		2		
		3		

معاینات فیزیکی

دوره		تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان	تایید و ارزیابی کیفیت توسط ناظر
گوارش	معاینه کامل شکم	2	1		
			2		
	معاینه آسیت	2	1		
			2		
	معاینه طحال	2	1		
			2		
	شناسایی علائم بالینی زردی	1	1		
	شناسایی علائم بیماریهای مزمن کبدی	2	1		
			2		
	تست Tilt	1	1		
ریه	معاینه کامل قفسه سینه	3	1		
			2		
			3		
	تشخیص الگوی تنفس	2	1		
			2		
	کلابینگ	2	1		
			2		
	تشخیص سندرم ورید اجوف فوقانی	1	1		
	معاینه DVT	2	1		
			2		
	تست آلن	2	1		
			2		
	تشخیص پالس پارادوکس	2	1		
			2		
هماقواری	معاینه غدد لنفاوی گردن	2	1		
			2		
	معاینه غدد لنفاوی زیر بغل	2	1		
			2		
	معاینه غدد لنفاوی اینگوینال	2	1		
			2		
	تشخیص اسپلنومگالی	2	1		
			2		
	تشخیص بالینی آنمی	2	1		
			2		

معاینات فیزیکی

تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان	تایید و ارزیابی کیفیت توسط ناظر
قلب	2	1	معاینه پستان
		2	
	2	1	معاینه تیروئید
		2	
	1	1	رتینوپاتی دیابتی
	1	1	پای دیابتی
نفروژوی	1	1	لمس عمقی کلیه
	3	1	اندازه گیری صحیح فشار خون
		2	
		3	
	2	1	معاینه ادم
		2	
	2	1	تندرنس زاویه مهره ای - دنده ای
		2	
روماتولوژی	2	1	معاینه مفاصل آگزیال
		2	
	2	1	معاینه زانو
		2	
	2	1	معاینه شانه
		2	
	2	1	معاینه مفاصل کوچک
		2	
	1	1	معاینه آرنج
	1	1	معاینه مفصل تمپورومندیبولار
	2	1	تست فالن
		2	
	1	1	تست شوبر
	1	1	تست لازک
مشاهده فوریتهای	1	2	خونریزی گوارشی
	2		
	1	2	حمله برونکواسپاسم
	2		
	1	2	اختلال هوشیاری
	2		

مهارت‌های بالینی : پروسیجرها

پروسیجرهای ضروری در بخش داخلی با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر				
انجام با نظارت	انجام با کم	همکاری در انجام	مشاهده	*در کارآموزی
				1. کمک‌های اولیه
				2. احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)
				3. گرفتن نمونه خون وریدی / خون‌گیری به منظور انجام کشت خون
				4. خون‌گیری شریانی به منظور اندازه‌گیری گازهای شریانی
				5. برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات
				6. تزریق انسولین
				7. تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی و داخل استخوانی
				8. اداره راه هوایی
				9. توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
				10. توراکوستن
				11. پاراستن شکمی
				12. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن
				13. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
				14. پونکسیون سوپراپوبیک
				15. انتقال بیمار
				16. انجام اسپیراسیون مایع مفصلی زانو
				17. استفاده از افشانه 1
				18. استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک
				19. تعبیه رکتال تیوب
				20. قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده

تفسیر تست های پاراکلینیک

تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان	تایید و ارزیابی کیفیت توسط ناظر
2	1		
	2		
2	1		
	2		
2	1		
	2		
2	1		
	2		
3	1		
	2		
2	1		
	2		
1	1		
	2		

پیشگیری و آموزش به بیمار

تعداد تمرین تحت نظارت	شماره پرونده	تاریخ و مکان	تایید و ارزیابی کیفیت توسط ناظر
2	1		
	2		
2	1		
	2		
2	1		
	2		
3	1		
	2		
1	1		
	1		
2	2		
	2		

فعالیت های علمی فوق برنامه گروهی ارائه شده

فعالیت علمی/آموزشی انجام شده	موضوع	تایید و ارزشیابی ناظر
ارائه کنفرانس / شرکت در بحث های گروهی (حداقل 2 مورد)		
تهیه پمفلت آموزش به بیمار/ فیلم مهارت های ارتباطی/ فیلم از انجام پروسیجر/ پوستر آموزشی/ همکاری پژوهشی/ ژورنال کلاب (حداقل 2 مورد)		
فعالیت علمی/آموزشی انجام شده		

ارزیابی نحوه ارائه گزارش صبحگاهی (Morning Report) کارآموز

ارائه	تاریخ		
نحوه ارائه شرح حال بیمار			
ارائه تشخیص و تشخیص افتراقی			
ارائه اقدامات تشخیصی و درمانی			
ارائه خلاصه			
تهیه پاورپوینت			

انعکاس مسئولیت های استاژ در پرونده و اشراف بر مفاد آن
این آیتم در تاریخ 20 تا 25 هر ماه بررسی و مهر زده شود .

مسئولیت ها	امضاء و مهر استاد
1 کارآموز V.S روزانه بیمار را در daily note پرونده ها هر روز مرتب نوشته است و امضا کرده است . (پرونده تمام بیمارانی که مسئولیت آنها را دارد)	
2 کارآموز شرح حال در پرونده همراه با 3 تشخیص افتراقی نوشته است . (پرونده تمام بیمارانی که مسئولیت آنها را دارد)	
3 مصاحبه در مورد اشراف استاژ بر پرونده بیمارانش و مطالب مندرج در پرونده ها از جمله سیر آزمایشها با تکیه بر آزمایشهای غیر طبیعی و نتیجه imaging های بیمارانش و اطلاع از نتیجه مشاوره های انجام شده و عوارض احتمالی و نوع درمان .	

اطلاعات مربوط به شیفت های (اجباري) گذرانده شده: تمام شیفتها برای هر گروه آموزشی

ردیف	تاریخ	آنچه آموخته ام	عصر / شب	تایید استاد / دستیار کشیک	تایید سرپرستار
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیرش (25)	زیر حد انتظار (5)	در حد انتظار (75)	بیش از حد انتظار (1)
وظیفه شناسی و مسئولیت	1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی (معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ...) را رعایت میکند				
	4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	4. به دیگران احترام می گذارد				
	5. از حملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	1. با بیمار به عنوان یک انسان (نه شی) رفتار می کند				
	2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	3. اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	4. در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
تعالی شفلی	1. خطاهای خود را می پذیرد				
	2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
نوع دوستی	1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار کند				
	5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				

امضاء و مهر استاد