



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون  
دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی  
دانشکده پرستاری و مامایی

رشته: ....

..مامایی.....

طرح درس:.....تغذیه در بیماریهای مادر و  
کودک.....

مقطع تحصیلی:.....کارشناسی.....

تعداد واحد:.....1.....	نظری.....
عملی.....	
نام	مدرس.....نسرین
شادمان	
نیمسال	
تحصیلی:.....دوم	1400-
1401.....	
تاریخ	شروع:
.....1400/11/23.....	
تاریخ اتمام:.....1401/4/2.....	
روز/یکشنبه	ساعت
برگزاری 17-18	کلاس:

شرح درس:در طول این درس مطالب مربوط به انواع رژیم های غذایی در جهت پیشگیری و درمان بیماریها ،اختلالات تغذیه ای و ایجاد بیماریها به ویژه با تاکید آن در دوران بارداری و شیردهی ونحوه تغذیه صحیح تدریس می شود.

هدف کلی:

- 1-آشنایی دانشجو با انواع رژیمهای غذایی در پیشگیری و درمان بیماریها
- 2-آشنایی دانشجو با اختلالات تغذیه ای در ایجاد بیماریها به ویژه در دوزان بارداری وشیردهی.

3- آشنایی دانشجو با نحوه آموزش تغذیه صحیح به مددجو در جهت پیشگیری و درمان سوءتغذیه در مادر و کودک.

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری	روش آموزش (آنلاین/آفلاین/ترکیبی)	نحوه ارزشیابی جلسه	و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	نقش کلی رژیمهای غذایی در پیشگیری و درمان بیماریهای تغذیه ای و غیر تغذیه ای-	شادمان	<p>1- دانشجو قادر باشد تغذیه متعادل را تعریف کند (شناختی/دانش)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد نقش تغیه در پوسیدگی دندانها را توضیح دهد (شناخت/درک)</p> <p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد نقش تغذیه در بیماریهای قلبی عروقی-پرفشاری خون را توضیح دهد (شناختی/ درک)</p> <p>4- دانشجو تا حدی قادر باشد نقش تغذیه در بیماریهای سرطان ،دیابت ملیتوس وپوکی استخوان را توضیح دهد (شناختی/ درک)</p> <p>5- دانشجو تا حدی قادر باشد معیارهای راهکار ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری بوسیله رژیم غذایی را توضیح دهد (شناختی/درک)</p>	آنلاین	حضور مستمر در کلاس-و شرکت در پرسش و پاسخ		دادن جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری دانشجو
دوم	اصول تنظیم رژیمهای غذایی و درمانی	شادمان	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد کالری مورد نیاز فرد را در 24 ساعت محاسبه کند. (شناختی/کاربرد)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد بر اساس کالری مورد نیاز ،میزان پروتئین،چربی و کربوهیدرات را محاسبه نماید (شناختی/کاربرد)</p> <p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد برای یک روز در فردی مشخص وسالم رژیم غذایی بنویسد (شناختی/کاربرد)</p>	آنلاین	حضور مستمر در کلاس- پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	ارائه یک رژیم غذایی برای یک روز در یک فرد سالم	دادن جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری دانشجو
سوم	ارزیابی وضع تغذیه نوزادان و مادران	شادمان	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد بر اساس ارزیابیهای آنتروپومتری (قد،وزن ،نمایه توده بدنی ،اندازه گیریهای محیط دایره ،ضخامت چین پوستی )وضعیت</p>	آنلاین	حضور مستمر در کلاس،پاسخ به پرسشهای		دادن جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری دانشجو

				تغذیه ای را تجزیه و تحلیل کند (شناختی/آنالیز) 2- دانشجو تا حدی قادر باشد براساس یافته های آنتروپومتریک و یافته های آزمایشگاهی سوء تغذیه را در کودکان تشخیص دهد. 3- دانشجو تا حدی قادر باشد نشانه های بالینی تغذیه خوب و تغذیه نامناسب را تفکیک کند (شناختی/آنالیز)		وردیابی علائم کلینیکی ناشی از عدم تغذیه صحیح در مادر و نوزاد	
	دانشجو	ارائه شده در کلاس		1- دانشجو تا حدی قادر باشد موارد کاربرد، مشخصات رژیم مایع صاف و رژیم مایع کامل را توضیح دهد (شناختی/درک) 2- دانشجو تا حدی قادر باشد موارد کاربرد و مشخصات رژیم نرم را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- دانشجو تا حدی قادر باشد موارد کاربرد و مشخصات رژیم غذایی کم فیبر و پر فیبر را با هم مقایسه کند (شناختی/آنالیز) 4- دانشجو تا حدی قادر باشد رژیم پرکالری -پرپروتئین را توضیح دهد (شناختی/درک) 5- دانشجو تا حدی قادر باشد موارد کاربرد و مشخصات رژیم غذایی، و روشهای تغذیه با لوله را توضیح دهد (شناختی/درک)	شادمان	طبقه بندی رژیم عادی بیمارستانی و رژیمهای درمانی (جلسه اول)	چهارم
	دادن جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری دانشجو	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	1- دانشجو تا حدی قادر باشد عوارض به وجود آمده در بیماران تغذیه با لوله را توضیح دهد (شناختی/درک) 2- دانشجو قادر باشد تغذیه بوسیله وریدهای محیطی و وریدهای مرکزی را با هم مقایسه کند (شناختی آنالیز).	شادمان	طبقه بندی رژیم عادی بیمارستانی و رژیمهای درمانی (جلسه دوم)	پنجم

				3- دانشجو قادر باشد با استفاده از جداول مواد غذایی میزان کربوهیدرات، چربی و پروتئین و کالری مواد غذایی را مشخص کند (شناختی/کاربرد)		ومروری بر استفاده ازجداول مواد غذایی و صورت جانشینهای غذایی	
دادن جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری دانشجو		حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد عوامل موثر بر تاثیر داروها در بافت هدف را توضیح دهد (شناختی درک)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد سیستمهای دخیل در متابولیسم دارو را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>4- دانشجو تا حدی قادر باشد راههای تاثیر داروها بر موارمغذی را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>5- دانشجو تا حدی قادر باشد علل بروز سوءتغذیه در هنگام مصرف دارو را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>6- دانشجو تا حدی قادر باشد بررسی اثرات متقابل مصرف غذا همراه با دارو را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>6- دانشجو تا حدی قادر باشد اثر داروها بر متابولیسم مواد مغذی را توضیح دهد (شناختی/درک)</p>	شادمان	ارتباط متقابل غذا و دارو	ششم
ارائه جزوه ای خلاصه برای یادگیری بهتر دانشجو		حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد پاسخ متابولیکی به استرس (عفونت) را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد درمان تغذیه ای در عفونت را توضیح دهد (شناختی/درک)</p>	شادمان	تغذیه و عفونت-تغذیه و اسهال	هفتم

				<p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد اسهال را تعریف کند (شناختی/دانش)</p> <p>4- دانشجو تا حدی قادر باشد درمان تغذیه ای در اسهال بزرگسالان را توضیح دهد. (شناختی/درک)</p>			
	دادن جزوه ای خلاصه برای یادگیری بهتر دانشجو	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد درمان تغذیه ای در کودکان را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد نارس را تعریف کند (شناختی/دانش).</p> <p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد در ارتباط با تغذیه نوزاد نارس از جنبه نیاز به مایع، انرژی، گلوکز، اسیدهای آمینه، لیپیدها، الکتrolیت ها، مواد معدنی و ویتامینها را توضیح دهد (شناختی/درک)</p>	شادمان	تغذیه و اسهال- تغذیه نوزادان نارس (جلسه اول)	هشتم
	دادن جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری بهتر دانشجو	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو قادر باشد تغییر روش تغذیه وریدی به تغذیه روده ای را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد نیازهای تغذیه ای نوزاد زودرس را از طریق تغذیه روده ای در ارتباط با انرژی، پروتئین، لیپیدها، کربوهیدرات، مواد معدنی، ویتامین ها را توضیح دهد (شناختی/درک).</p>	شادمان	تغذیه نوزادان نارس جلسه دوم	نهم
	ارائه جزوه ای خلاصه برای کمک به یادگیری بهتر دانشجو	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد انواع روشهای تغذیه (گاو، ژمعده ای-تغذیه ترانس پیلوریک-تغذیه با نوک پستان) را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد انتخاب روش تغذیه ای انترال (روده ای) را توضیح دهد (شناختی/درک).</p> <p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد در ارتباط با فرمولای مخصوص نوزادان نارس، فرمولای</p>	شادمان	تغذیه در نوزادان نارس جلسه سوم-تغذیه در جراحی	دهم

[illegible]

		ارائه شده در کلاس		2- دانشجو تا حدی قادر باشد دستورالعمل های سبک زندگی (رژیم غذایی مدیترانه ای- فعالیت فیزیکی- کاهش استرس -کنترل قندخون-کنترل وزن در افراد چاق و... ) در ارتباط با کاهش بیماری های قلب و عروق را توضیح دهد (شناختی/درک)			
	ارائه جزوه کمک آموزشی	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	1- دانشجو تا حدی قادر باشد انواع دیابت را نام ببرد (شناختی/درک) 2- دانشجو تا حدی قادر باشد پاتوفیزیولوژی دیابت نوع 1 و 2 و دیابت حاملگی را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- دانشجو تا حدی قادر باشد معیارهای تشخیصی دیابت شیرین و افزایش خطر بروز دیابت (پره دیابتی ها ) را توضیح دهد (شناختی/درک) 4- دانشجو تا حدی قادر باشد اهداف تغذیه ای -پزشکی برای دیابت شیرین را توضیح دهد (شناختی/درک) 5- دانشجو تا حدی قادر باشد درمان تغذیه ای پزشکی را در افراد پره دیابت توضیح دهد (شناختی/درک)	شادمان	تغذیه در دیابت قندی (جلسه اول)	چهاردهم
	ارائه جزوه کمک آموزشی	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	1- دانشجو تا حدی قادر باشد درمان تغذیه ای پزشکی را در افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد (شناختی/درک) 2- دانشجو تا حدی قادر باشد عوامل کم خونی فقر آهن را توضیح دهد (شناختی/درک) 3- دانشجو تا حدی قادر باشد درمان تغذیه ای پزشکی فقر آهن را توضیح دهد (شناختی/درک) .	شادمان	تغذیه در دیابت قندی (جلسه دوم) - تغذیه در کم خون	پانزدهم



				4- دانشجو تا حدی قادر باشد علل کم خونی مگالوبلاستیک و درمان تغذیه ای پزشکی آن را توضیح دهد. (شناختی/درک)			
	ارائه جزوه کمک آموزشی	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد انواع اختلالات کلیوی را نام ببرد (شناختی/دانش)</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک و تغذیه درمانی آن را توضیح دهد (شناختی/درک).</p> <p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد نارسایی حاد کلیه و تغذیه درمانی آن را توضیح دهد (شناختی /درک)</p> <p>4- دانشجو تا حدی قادر باشد نارسایی کلیوی در مرحله آخر و درمان آن را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>5- دانشجو تا حدی قادر باشد علل و تغذیه درمانی سنگهای کلیوی را توضیح دهد (شناختی/درک).</p>	شادمان	تغذیه در بیماری های کلیه	شانزدهم
	ارائه جزوه کمک آموزشی	حضور مستمر در کلاس و پاسخ به پرسشهای ارائه شده در کلاس	آنلاین	<p>1- دانشجو تا حدی قادر باشد علل اختلالات متابولیکی را توضیح دهد (شناختی/درک).</p> <p>2- دانشجو تا حدی قادر باشد علل و تغذیه درمانی در فنیل کتون اوری را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>3- دانشجو تا حدی قادر باشد علل و تغذیه درمانی گالاکتوزمی را توضیح دهد (شناختی/درک)</p> <p>4- دانشجو تا حدی قادر باشد علل و تغذیه درمانی در بیماری شربت افرا را توضیح دهد (شناختی/درک)</p>	شادمان	تغذیه در بیماریهای متابولیک	هفدهم

## تقویم ترمیک

شماره جلسه	عنوان درس	منابع	اهداف جلسه
اول	نقش کلی رژیمهای غذایی در درمان بیماریهای تغذیه ای و غیر تغذیه ای	اصول تغذیه رابینسون- اصول تغذیه کراوس	1- آشنایی دانشجو با تغذیه متعادل . 2- آشنایی دانشجو با نقش تغذیه در پوسیدگی دندانها . 3- آشنایی دانشجو با نقش تغذیه در بیماریهای قلب عروقی - پرفشاری خون 4- آشنایی دانشجو با نقش تغذیه در بیماریهای سرطان ، دیابت ملیتوس و پوکس استخوان 5- آشنایی دانشجو با معیارهای راهکار ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری بوسیله رژیم غذایی.
دوم	اصول تنظیم رژیمهای غذایی و درمانی	اصول تغذیه رابینسون- اصول تغذیه کراوس	1- آشنایی دانشجو با محاسبه کالری مورد نیاز یک فرد در 24 ساعت. 2- آشنایی دانشجو با محاسبه میزان دریافتی پروتئین، کربوهیدرات و چربیها بر اساس کالری مورد نیاز فرد در 24 ساعت. 3- آشنایی دانشجو با تنظیم رژیم غذایی برای یک فرد در 24 ساعت.
سوم	ارزیابی وضع تغذیه نوزادان و مادران و ردیابی علائم کلینیکی ناشی از عدم تغذیه صحیح در مادر و نوزاد	اصول تغذیه رابینسون- اصول تغذیه کراوس	1- آشنایی دانشجو با ارزیابیهای آنتروپومتریک (قد، وزن، نمایه توده بدنی، اندازه گیریهای محیط دایره ، ضخامت چین پوستی . 2- آشنایی دانشجو با یافته های بالینی و ارزیابی های آنتروپومتریک در تشخیص سوء تغذیه کودکان . 3- آشنایی دانشجو با نشانه های بالینی ناشی از تغذیه خوب و تغذیه نامناسب.

چهارم	طبقه بندی رژیم عادی بیمارستانی و رژیمهای درمانی (جلسه اول)	اصول تغذیه کراوس- اصول تغذیه رژیم درمانی تالیف: مجید حسن قمی- دکتر کیوان الجیان	1- آشنایی دانشجویان با کاربرد- مشخصات- رژیم مایع صاف و مایع کامل. 2- آشنایی دانشجویان با موارد کاربرد و مشخصات رژیم نرم. 3- آشنایی دانشجویان با موارد کاربرد و مشخصات رژیم غذایی پرفیبر و کم فیبر. 4- آشنایی دانشجویان با رژیم پرکالری- پر پروتئین. 5- آشنایی دانشجویان با موارد کاربرد و مشخصات رژیم غذایی و روشهای تغذیه با لوله.
پنجم	طبقه بندی رژیم عادی بیمارستانی و رژیمهای درمانی (جلسه دوم) - مروری بر استفاده از جداول مواد غذایی و صورت جانشینهای غذایی	اصول تغذیه کراوس- اصول تغذیه رژیم درمانی تالیف: مجید حسن قمی و دکتر کیوان الجیان	1- آشنایی دانشجویان با عوارض بوجود آمده در بیمارانی که از طریق لوله تغذیه می شوند. 2- آشنایی دانشجویان با تغذیه بیمار از طریق ورید محیطی و ورید مرکزی. 3- آشنایی دانشجویان با جداول مواد غذایی و میزان کربوهیدرات، چربی و پروتئین مواد غذایی موجود در جدول.
ششم	ارتباط متقابل غذا و دارو	تغذیه رژیم درمانی کراوس جلد دوم	1- آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر تاثیر داروها در بافت هدف. 2- آشنایی دانشجویان با سیستمهای دخیل در متابولیسم دارو. 3- آشنایی دانشجویان با راههای تاثیر داروها بر مواد مغذی. 4- آشنایی دانشجویان با علل بروز سوء تغذیه در هنگام مصرف دارو. 5- آشنایی دانشجویان با بررسی اثر متقابل مصرف غذا همراه با دارو. 7- آشنایی دانشجویان با اثر داروها بر متابولیسم مواد مغذی.
هفتم	تغذیه و عفونت - تغذیه و اسهال	تغذیه رژیم درمانی کراوس جلد	1- آشنایی دانشجویان با پاسخ متابولیکی بدن به استرس (عفونت). 2- آشنایی دانشجویان با درمان تغذیه ای عفونت. 3- آشنایی دانشجویان با تعریف اسهال.

4- آشنایی دانشجو با درمان تغذیه ای در اسهال بزرگسالان.	اول- اصول تغذیه ورژیم درمانی تالیف: مجید حسن قمی- دکتر کیوان الجیان		
1- آشنایی دانشجو با درمان تغذیه ای اسهال در کودکان. 2- آشنایی دانشجو با تعریف نوزاد نارس. 3- آشنایی دانشجو با نیازهای نوزاد نارس به مایع، انرژی، گلوکز، اسیدهای آمینه، لیپیدها، الکترولیتها، مواد معدنی و ویتامینها	تغذیه ورژیم درمانی کراوس جلد اول - اصول تغذیه کراوس، رژیم درمانی ترجمه دکتر محمد خلیلی جلد 3- اصول تغذیه . مراقبت ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت	تغذیه و اسهال (جلسه دوم) تغذیه نوزادان نارس (جلسه اول)	هشتم
1- آشنایی دانشجو با تغذیه وریدی به تغذیه روده ای در نوزادان نارس.	اصول تغذیه کراوس - تغذیه در	تغذیه نوزادان	نهم

	نارس (جلسه دوم)	دوران بارداری و شیرخوارگی و کودکی دکتر مینو فروزانی	2-آشنایی دانشجو با نیازهای تغذیه ای نوزاد نارس در ارتباط با تغذیه روده ای از نظر انرژی، پروتئین، لیپیدها، کربوهیدرات، مواد معدنی و ویتامینها
دهم	تغذیه در نوزادان نارس (جلسه سوم) -تغذیه در جراحی	اصول تغذیه کراوس	1-آشنایی دانشجو با انواع روشهای تغذیه (گاوآزمعه-تغذیه ترانس پیلوریک-تغذیه با نوک پستان) 2-آشنایی دانشجو با انتخاب روش تغذیه ای انترال (روده ای). 3-آشنایی دانشجو با فرمولای مخصوص نوزادان نارس، فرمولای انتقالی. 4-آشنایی دانشجو با مراقبت تغذیه ای قبل از جراحی. 5-آشنایی دانشجو با مراقبت تغذیه ای بعد از جراحی.
یازدهم	تغذیه در کنترل چاقی	اصول تغذیه کراوس و رژیم درمانی جلد 3	1-آشنایی دانشجو با تعریف چاقی. 2- آشنایی دانشجو با اتیولوژی چاقی. 3-آشنایی دانشجو با راهکارهای تعدیل شیوه زندگی در راستای کم کردن وزن
دوازدهم	تغذیه در بیماری فشار خون	اصول تغذیه کراوس و رژیم درمانی جلد 3	1-آشنایی دانشجو با تعریف فشارخون. 2-آشنایی دانشجو با طبقه بندی فشارخون بر اساس سن فرد. 3-آشنایی دانشجو با ریسک فاکتورها و پیش آگهی مضر هیپرتانسیون 4-آشنایی دانشجو با راهکارهای تغذیه ای و فعالیت در کاهش فشارخون
سیزدهم	تغذیه در بیماری های قلب و عروق	اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس جلد 3	1-آشنایی دانشجو با ریسک فاکتورهای بیماری قلب و عروق. 2-آشنایی دانشجو با دستورالعملهای سبک زندگی (رژیم غذایی مدیترانه ای، فعالیت فیزیکی، کاهش استرس، کنترل قند خون، کنترل وزن در افراد چاق و...) در ارتباط با کاهش بیماری های قلب و عروق.
چهاردهم	تغذیه در دیابت	اصول تغذیه و رژیم	1-آشنایی دانشجو با انواع دیابت.

	قندی (جلسه اول)	درمانی کراوس جلد 3- اصول تغذیه ورژیم درمانی تالیف مجید حسن قمی، دکتر کیوان الچیان	2- آشنایی دانشجو با پاتوفیزیولوژی دیابت نوع 1 و 2 و دیابت حاملگی. 3- آشنایی دانشجو با معیارها تشخیص دیابت شیرین و افزایش خطر دیابت در پره دابتی ها. 4- آشنایی دانشجو با اهداف تغذیه ای -پزشکی برای کنترل دیابت شیرین 5- آشنایی دانشجو با اهداف تغذیه ای -پزشکی در افراد پره دیابت.
پانزدهم	تغذیه در دیابت قندی (جلسه دوم) -تغذیه در کم خونی	اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس جلد 3- اصول تغذیه و رژیم درمانی تالیف مجید حسن قمی	1- آشنایی دانشجو با درمان تغذیه ای -پزشکی در افراد مبتلا به دیابت شیرین. 2- آشنایی دانشجو با عوامل کم خونی فقر آهن 3- آشنایی دانشجو با درمان تغذیه ای پزشکی کم خونی فقر آهن. 4- آشنایی دانشجو با علل درمان تغذیه ای پزشکی در آنمی مگالوبلاستیک.
شانزدهم	تغذیه در بیماریهای کلیه	اصول تغذیه و رژیم درمانی کراوس جلد 3	1- آشنایی دانشجو با انواع اختلالات کلیوی. 2- آشنایی دانشجو با پاتوفیزیولوژی و تغذیه درمانی در بیماری سندرم نفروتیک 3- آشنایی دانشجو با نارسایی حاد کلیه و تغذیه درمانی آن. 4- آشنایی دانشجو با نارسایی کلیوی در مرحله آخر و درمان آن. 5- آشنایی دانشجو با علل و تغذیه درمانی سنگهای کلیوی
هفدهم	تغذیه در بیماریهای متابولیک	اصول تغذیه و رژیم درمانی	1- آشنایی دانشجو با علل اختلالات متابولیکی. 2- آشنایی دانشجو با علل و تغذیه درمانی در بیماری فنیل کتون اوری 3- آشنایی دانشجو با علل و تغذیه درمانی در بیماری گالاکتوزومی

**روش ارزشیابی دانشجو:** (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می‌شوند بطور واضح مشخص شود):

روش ارزیابی واحد نظری	درصد نمره
تکالیف کلاسی (در مجموع 5-2 نمره در نظر گرفته شود)	10 درصد نمره نوشتن یک رژیم و اگر با تاخیر تکالیف ارائه شود 5 در صد تعلق میگیرد. 10 در صد پرسش و پاسخ در کلاس
ارزیابی های Summative	امتحان میان ترم 15 درصد نمره - امتحان پایان ترم 65 درصد نمره

مجموع	100%
-------	------

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

اهداف رفتاری اهدافی هستند که فرایند یادگیری دانشجو را بصورت قابل اندازه گیری بیان نمایند. این اهداف شامل بخش محتوا، معیار، شرایط و فعل رفتاری مناسب باشد.

مثال دانشجو بتواند "قد نوزاد را در حالت خوابیده و با یک درصد خطا اندازه گیری نماید.

محتوا : قد نوزاد      شرایط : درحالت خوابیده      معیار : یک درصد خطا      فعل رفتاری : اندازه گیری