



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: بالینی

طرح برنامه درسی: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد

نام درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد

نوع درس / مدت آموزش / تعداد واحد: نظری 7 ساعت / عملی 19 ساعت (کارگاهی)

مرحله ارائه: مقدمات بالینی/ کارآموزی

پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی - آمار پزشکی

هدف کلی:

- شناخت مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد
- شناخت روشهای به کار گیری این روش در تصمیم گیری های پزشکی

اهداف ویژه: در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

1. پزشکی مبتنی بر شواهد را تعریف کند
2. ضرورت و اصول اولیه پزشکی مبتنی بر شواهد را بیان کند
3. اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد
4. چهار چوب یک پروپوزال پژوهش را شرح دهد
5. چهار چوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله عملی را شرح دهد
6. یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن تهیه نماید
7. جستجوی منابع الکترونیک سلامت را انجام دهد
8. بتواند در بهترین پایگاه های اطلاعاتی بهترین شواهد را جستجو کند
9. بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند
10. جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد
11. بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید و از بین شواهد مقالات با کیفیت را انتخاب کند.

12. اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار بندد
13. اصول و روشهای تصمیم گیری بالینی را بداند و بتواند از شواهد با کیفیت بدست آمده در این مسیر استفاده نماید
14. اهمیت و ضرورت پزشکی مبتنی بر شواهد را درک کند

محتوای درس :

- انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق
- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی 1
- اهداف ، پرسش ، فرضیه و انواع متغیرها
- جمعیت ، نمونه و روش های نمونه گیری
- روش های مطالعه کیفی
- انتخاب نوع مطالعه
- روش جمع آوری و ارائه داده ها
- اخلاق در پژوهش
- مدیریت در پژوهش
- روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج (انتخابی)
- اصول پزشکی مبتنی بر شواهد
- نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو
- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی 2
- اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی

شرح درس :

- در این درس ، دانشجو نحوه انجام تحقیق ، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد شامل نقد شواهد را می آموزد

فعالیت های آموزشی

- فعالیتهای یادگیری این بخش ترکیب متوازی از آموزش نظری ، کارگاهی ، مطالعه فردی و بحث گروهی ، انجام سایر تکالیف یادگیری است .

راهبرد آموزشی :

- استفاده از روش های آموزشی فعال با مشارکت دانشجو در مباحث تئوریک با استفاده از بحص های متقابل با فراگیران و تبیین مفاهیم و محورهای اساسی درس در سر کلاس
- ارائه مباحص تکمیلی توسط دانشجو جهت تسلط بیشتر بر موضوع
- انجام کار عملی به صورت ف انتخاب عنوان ف بیان مسئله و.....

روش آموزش: سخنرانی تعاملی ، / کارگاه

شرایط اجراء : امکانات آموزشی پخش ، اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور

آموزش دهندگان:

نحوه ارزشیابی :

ابزار ارزشیابی :

- حضور منظم دانشجو در کلاس
- مشارکت دانشجو در فعالیت کلاسی
- چک لیست حضور و غیاب
- علامت مثبت در چک لیست حضور و غیاب
- برای دانشجویان پاسخگو به سوالات مطروحه در کلاس
- ارائه تکالیف
- آزمون کتبی
- پوشه کار برای انجام تکالیف ارائه شده
- سوالات چند گزینه ای ، تشریحی ، پاسخ کوتاه

منابع اصلی تدریس :

- پزشکی مبتنی بر شواهد دکتر اکبر سلطانی
- Clinical epidemiology. David Sackett

مقررات :

1. حداقل نمره قبولی 12 از 20
2. تعداد مجاز دفعات غیبت