



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

### دانشکده: پزشکی

### گروه آموزشی: مامایی

### طرح برنامه درسی ترمی و روزانه : انگل شناسی و قارچ شناسی نظری

#### I. مشخصات درس :

• نام درس : انگل شناسی و قارچ شناسی (نظری)	• کد درس : ۰۹
• نوع / تعداد واحد: ۲ واحد نظری	• نیمسال / سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
• روز و ساعت کلاس : یکشنبه ۱۶-۱۷	• محل و شماره کلاس: مجازی
• پیش نیاز : میکروب شناسی نظری	

#### II. مشخصات مدرس / مدرسين :

• نام و نام خانوادگی : مریم قاسمی	• دانشکده / گروه : پزشکی ، گروه علوم آزمایشگاهی
• مدرک: دکتری باکتری شناسی پزشکی	• مرتبه علمی / سابقه تدریس : ۱۸ سال
• نام و نام خانوادگی :	• دانشکده / گروه :
• مدرک:	• مرتبه علمی / سابقه تدریس :
• نام و نام خانوادگی :	• دانشکده / گروه :
• مدرک:	• مرتبه علمی / سابقه تدریس :

#### III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : مامایی / کارشناسی	• تعداد و توزیع جنسی:
-----------------------------------	-----------------------

#### I. هدف کلی درس : آشنایی با تک یاخته های انگلی بیماری زا و شناخت سیر تکاملی آن ها ، آشنایی با روش های انتقال

ل بیماری توسط تک یاخته ها ، شناخت کرم ها و انواع آن ها ، آشنایی با بیماری منتقله از طریق کرم ها و انواع راه ها  
ی انتقال آن ها ، شناخت قارچ های بیماری زا و بیماری های ایجاد شده توسط آن ها همچنین راه های انتقال و درمان ب  
یماری های انگلی و قارچی.

•

## II. شرح درس: پس از پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند تک یاخته های بیماری را شناخته و راه های انتقال آن

ها را تشریح کنند. دانشجویان باید بتوانند انواع کرم های بیماری را بشناسند و راه های انتقال آن ها همچنین راه های درمان آن ها را بیان کنند. دانشجویان باید ناقلین این بیماری های انگلی را بتوانند بشناسند و از اطلاعات این دوره در جهت انتخاب روش های صحیح و مناسب برای پرستاری از این بیماران استفاده کنند. همچنین دانشجویان باید در پایان این واحد درسی بیماری های قارچی و روش های انتقال آن ها را فرا گیرند. آن ها باید در این دوره روش های درمانی بیماری های قارچی و انگلی را فرا گیرند.

## VI. محتوای ضروری

۱- ساختار یوکاریوت ها

۲- ساختار آمیب ها

۳- ساختار سیلیافورا

۴- ساختار مستیگوفورا

۵- ساختمان بافت و نسوج

۶- انگل های تک یاخته ساکن بافت

۷- انگل های تک یاخته روده

۸- ساختمان کرم ها

۹- طبقه بندی کرم ها

۱۰- کرم های نماتود

۱۱- کرم های ترما تود

۱۲- کرم های سستود

۱۳- بیماری های شایع انگلی

## اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهداف اختصاصی : دانشجو باید بتواند	هدف کلی :
۱- دانشجو باید با تک یاخته ها آشنا شود و طبقه بندی آن ها را بیان کند.	شناخت کلی تک یاخته ها و طبقه بندی آن ها
۱- دانشجو باید امیب هیستولیتیکا، آمیب کلی، ژیا ردیا لمبلیا را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این از گل ها را بشناسد. ۳- دانشجو باید روش های درمان بیماری های انگلی را بیان کند.	شناخت امیب هیستولیتیکا، آمیب کلی، ژیا ردیا لمبلیا
۱- دانشجو باید تریکوموناس واژینالیس و بالانتیدیوم کلی را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این از گل ها را بشناسد. ۳- دانشجو باید روش های درمان بیماری های انگلی را بیان کند.	شناخت تریکوموناس واژینالیس و بالانتیدیوم کلی
۱- دانشجو باید تک یاخته های خونی مالاریا، انواع، چرخه زندگی، تشخیص و مراقبت های پرستاری از آن را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این از گل ها را بشناسد. ۳- دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند.	شناخت تک یاخته های خونی مالاریا، انواع، چرخه زندگی، انتقال، تشخیص و مراقبت های پرستاری
۱- دانشجو باید تک یاخته های تک یاخته های خونی نسجی (بیما ری لیشمانیوز و عوامل ایجاد، راه های تشخیص و مبارزه با آن) آن را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این از گل ها را بشناسد. ۳- دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند.	شناخت تک یاخته های خونی نسجی (بیماری لیشمانیوز و عوامل ایجاد، راه های تشخیص و مبارزه با آن)
۱- دانشجو باید کوکسیدیای توکسوپلازما گوندی، پیشگیری و مراقبت های پرستاری آن را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل را بشناسد. ۳- دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند.	شناخت کوکسیدیای توکسوپلازما گوندی، راه های انتقال و پیشگیری و مراقبت های پرستاری
۱- دانشجو باید کلیات و طبقه بندی کرم ها را بشناسد.	شناخت کلیات و طبقه بندی کرم ها
۱- دانشجو باید ترماتود ها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری آن را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل را بشناسد. ۳- دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند.	شناخت ترماتود ها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری
۱- دانشجو باید سستودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری آن را بشناسد. ۲- دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این از گل را بشناسد.	شناخت سستودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری

۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند	
۱-دانشجو باید نماتودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری آن را بشناسد. ۲-دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگ را بشناسد. ۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند	شناخت نماتودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری
۱-دانشجو باید کلیات قارچ شناسی، ساختمان، تولید مثل و بیماری زایی قارچ ها را بشناسد.	شناخت کلیات قارچ شناسی، ساختمان، تولید مثل و بیماری زایی قارچ ها
۱-دانشجو باید بیماری های قارچی سطحی (تینه اورسیکال و تومایکوز) را بشناسد. ۲-دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد. ۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند.	شناخت بیماری های قارچی سطحی (تینه اورسیکال و تومایکوز)
۱-دانشجو باید بیماری های قارچی جلدی (کچلی ها) را بشناسد. ۲-دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد. ۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند.	شناخت بیماری های قارچی جلدی (کچلی ها)
۱-دانشجو باید بیماری های قارچی زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس) را بشناسد. ۲-دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد. ۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند.	شناخت بیماری های قارچی زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستومایکوزیس)
۱-دانشجو باید بیماری های قارچی احشایی (کاندیدایزیس، آسپرژیلوزیس) را بشناسد. ۲-دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد. ۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند.	شناخت بیماری های قارچی احشایی (کاندیدایزیس، آسپرژیلوزیس)
۱-دانشجو باید بیماری های قارچی احشایی (میوکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس) را بشناسد. ۲-دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد. ۳-دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند.	بیماری های قارچی احشایی (میوکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس)
	امتحان پایان ترم

## ۷. رویکرد آموزشی: آموزش مبتنی بر موضوع

## VIII. روش تدریس:

- پرسش و پاسخ
- سخنرانی
- بحث گروهی

## IX. وسایل کمک آموزشی :

- پاورپوینت، کامپیوتر، پروژکتور
- وایت برد و ماژیک

## منابع اصلی درس :

- انگل شناسی مایکل و وگ
- انگل شناسی براون
- قارچ شناسی شهلا شادزی.

## فعالیت های استاد(راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس) :

- تهیه راهنمای مطالعات دانشجو
- تهیه فیلم آموزشی
- تهیه جزوه کمک آموزشی
- 

## X. وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور منظم در کلاس
- شرکت در بحث ها
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس
- 

## XI. ارزشیابی:

ارزشیابی بر مبنای :		نمره	ابزار ارزشیابی
پرسش و پاسخ و حضور فعال دانشجو در کلاس کوئیز پروژه	۵/.	در نظر گرفتن علامت مثبت جهت دانشجویان	
	۵/.	مشارکت کننده در بحث	

.....	۵ ۱۴	سوالات چند گزینه ای و صحیح و غلط
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم		

## XII. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :

در کلاسهای حضوری پس از اعلام نتایج امتحان، سوالات و پاسخ های درست به دانشجویان ارائه می شود. همچنین می توانند اعتراض یا نظرات خود را اعلام نمایند.

در کلاسهای مجازی نیز در سایت وادانا امکان مشاهده پاسخهای درست وجود دارد.

نمرات نهایی از طریق سایت آموزشیار اعلام می شود و امکان اعتراض بر روی نمره نهایی وجود دارد.

## XII. مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
- حداقل نمره قبولی این درس
- ۳ جلسه از ۱۷ جلسه
- ۱۰ برای دانشجوی عادی و ۱۲ برای دانشجوی مهمان

## XI. جدول زمانبندی درس انگل شناسی و قارچ شناسی نظری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: انگل شناسی. نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تاریخ	سر فصل مطالب	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش رژ شبایی	۱	منابع درسی: (نام و فصل و کتاب)
	کلیات تک یاخته شدن اسی و طبقه بندی آن ها		پرسش و پاسخ، سخن نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرورکتور، وای ت برد و مایک	پرسش و پاسخ، کو ییز، امتحان میان تر م		۱- انگل شناسی مایکل وو گ (فصل ۲) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شلا شا دزی.
	امیب هیستولیتیکا ، آمیب کلی، ژیا ردیا لمبلیا		پرسش و پاسخ، سخن نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرورکتور، وای ت برد و مایک	پرسش و پاسخ، کو ییز، امتحان میا ن ترم		۱- انگل شناسی مایکل وو گ (فصل ۳) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شلا شا دزی.
	تریکوموناس واژینال یس و بالانتیدیوم کلی		پرسش و پاسخ، سخن نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرورکتور، وای ت برد و مایک	پرسش و پاسخ، کو ییز، امتحان میا ن ترم		۱- انگل شناسی مایکل وو گ (فصل ۵) ۲- انگل شناسی براون

۳- قارچ شناسی شها شا دزی.					
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۴) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان میا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	تک یاخته های خو نی مالاریا، انواع، چر خه زندگی، انتقال، ت شخیص و مراقبت های پرستاری	
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۴) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان میا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	تک یاخته های خو نی نسجی (بیماری لشمانیوز و عوامل ایجاد، راه های تشخ یص و مبارزه با آن (	
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۴) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان میا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	کوکسیدیای توکس وپلازما گوندی، راه های انتقال و پیشگ یری و مراقبت ها ی پرستاری	
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۶) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	کلیات و طبقه بند ی کرم ها	
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۶) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	ترماتود ها، سیر تک املی، بیماری زایی ، تشخیص، کنترل و پیشگیری	
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۷) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	سستودها، سیر تکام لی، بیماری زایی ، ت شخیص، کنترل و پ یشگیری	
انگل شناسی مایکل وو گ(فصل ۸) ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی.	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	نماتود ها، سیر تکام لی، بیماری زایی ، ت شخیص، کنترل و پ یشگیری	
انگل شناسی مایکل وو گ ۲- انگل شناسی براون	پرسش و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	کامپیوتر، پروژکتور، وای ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ، سخ نرانی، بحث گروهی	کلیات قارچ شناس ی، ساختمان، تولید	

مثل و بیماری زایی قارچ ها				۳- قارچ شناسی شها شا دزی (فصل ۱).
بیماری های قارچی سطحی (تینه آورس- یکالرواوتوم-ایکوزی س)	پرسش و پاسخ، سخ- نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وای- ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	۱- انگل شناسی مایکل وو گ ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی (فصل ۳).
بیماری های قارچ ی جلدی (کچلی ه ا)	پرسش و پاسخ، سخ- نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وای- ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	۱- انگل شناسی مایکل وو گ ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی (فصل ۴).
بیماری های قارچ ی زیر جلدی (مایس- توما، اسپوروتریکوزی س و کروموبلاستوم ایکوزیس)	پرسش و پاسخ، سخ- نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وای- ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	۱- انگل شناسی مایکل وو گ ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی (فصل ۵).
بیماری های قارچ ی احشایی (کاندیدی ازیس، آسپرژیلوزی س)	پرسش و پاسخ، سخ- نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وای- ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	۱- انگل شناسی مایکل وو گ ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی (فصل ۶).
بیماری های قارچ ی احشایی (میوکور مایکوزیس و کریپت و کوکوزیس)	پرسش و پاسخ، سخ- نرانی، بحث گروهی	کامپیوتر، پروژکتور، وای- ت برد و مژیک	پرسش و پاسخ و پاسخ، کوییز، امتحان پایا ن ترم	۱- انگل شناسی مایکل وو گ ۲- انگل شناسی براون ۳- قارچ شناسی شها شا دزی (فصل ۶).
امتحان پایان ترم				

## طرح درس روزانه

## برنامه درسی جلسه اول



نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی			
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه		نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
محل برگزاری کلاس: مجازی		ساعت کلاس: ۱۶-۱۷	
مدرس: مریم قاسمی		عنوان کلی درس: کلیات تک یاخته شناسی و طبقه بندی آن ها	
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی: شناخت کلی تک یاخته ها و طبقه بندی آن ها			
اهداف رفتاری پیش نیاز: شناخت یوکاریوت ها			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید با تک یاخته ها آشنا شود (شناخت-دانش) و طبقه بندی آن ها را بیان کند (شناخت -درک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرژکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به

فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت
دانشجویان آموزش داده می شود.	

### برنامه درسی جلسه دوم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : امیب هیستولیتیکا، آمیب کلی، ژیا ردیا لمبلیا	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت امیب هیستولیتیکا	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه
نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه

شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنیم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سؤالات مختلف کنجکاوی نانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سؤالات پاسخ می دهیم و در نهایت سؤالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید امیب هیستوتولیتیکا، امیب کلی، ژیاردیسا لمبلیارابشناسد(شناخت دانه ش). دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل ها را بشناسد (شناخت دانش). دانشجو باید روش های درمان بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت - درک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، وایت برد و مژیک	دانشجو باید جواب سؤالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سؤالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سؤالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل و وگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

### برنامه درسی جلسه سوم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

ساعت کلاس : ۱۶-۱۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : تریکوموناس واژینالیس و بالانتیدیوم کلی		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت تریکوموناس واژینالیس و بالانتیدیوم کلی			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
نتیجه گیری ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش انها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ( معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )			
روش تدریس		وسایل کمک آموزشی	
پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی		کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد و مژیک	
دانشجو باید تریکوموناس واژینالیس و بالانتیدیوم کلی را بشناسد(شناخت دانش) .. دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل ها را بشناسد(شناخت دانش). دانشجو باید روش های درمان بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت - درک ) .			
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی	
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ	

روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

### برنامه درسی جلسه چهارم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : تک یاخته های خونی مالاریا، انواع، چرخه زندگی، انتقال، تشخیص و مراقبت های پرستاری	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت تک یاخته های خونی مالاریا، انواع، چرخه زندگی، انتقال، تشخیص و مراقبت های پرستاری	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری ۱۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.</p>	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ( معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید تک یاخته های خونی مالاریا، انواع، چرخه زندگی، تشخیص و مراقبت های پرستاری از آن را بشناسد (شناخت دانش). دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل ها را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند (شناخت در ک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل و وگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

### برنامه درسی جلسه پنجم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : تک یاخته های خونی نسجی (بیماری لیشرمانیوز و عوامل ایجاد، راه های تشخیص و مبارزه با آن)	مدرس: مریم قاسمی

رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع

هدف کلی : شناخت تک یاخته های خونی نسجی(بیماری لیشمانیوز و عوامل ایجاد،راه های تشخیص و مبارزه با آن)

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.

ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس

اجزاء درس:

فعالیت های مقدماتی : ۱۵ دقیقه      ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه      ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه  
کلیات: ۴۵ دقیقه      نتیجه گیری ۱۵ دقیقه      فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه

شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجوین را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... ، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید تک یاخته های تک یاخته های خونی نسجی(بیماری لیشمانیوز و عوامل ایجاد،راه های تشخیص و مبارزه با آن) آن را بشناسد(شناخت دانش). دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل ها را بشناسد(شناخت دانش). دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت در ک).	پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،وایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون		

فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

### برنامه درسی جلسه ششم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : کوکسیدیای توکسوپلازما گوندی،راه های انتقال و پیشگیری و مراقبت های پرستاری		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت کوکسیدیای توکسوپلازما گوندی،راه های انتقال و پیشگیریو مراقبت های پرستاری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه			
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود.سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی نانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، )		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )			وظایف و تکالیف فراگیران



دانشجو باید کوکسیدیای توکسوپلازما گوندی ، پیشگیری و مراقبت های پرستاری آن رابشناسد (شناخت دانش). دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل رابشناسد. (شناخت دان ش). دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت -درک).	پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ،سخنرانی،بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

### برنامه درسی جلسه هفتم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات و طبقه بندی کرم ها	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت کلیات و طبقه بندی کرم ها	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
<b>اجزاء درس:</b> <b>فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه</b> <b>ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه</b> <b>ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه</b> <b>کلیات: ۴۵ دقیقه</b> <b>نتیجه گیری ۱۵ دقیقه</b> <b>فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه</b>			
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.</p>			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید کلیات و طبقه بندی کرم ها را بشناسد (شناخت دانش).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، وایت برد و مژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد:	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

## برنامه درسی جلسه هشتم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : ترماتود ها ،سیر تکاملی،بیماری زایی ، تشخیص،کنترل و پیشگیری		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : ترماتود ها ،سیر تکاملی،بیماری زایی ، تشخیص،کنترل و پیشگیری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود.سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجوین را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
دانشجو باید ترماتود ها ،سیر تکاملی،بیماری زایی ، تشخیص،کنترل و پیشگیری آن را بشناسد (شناخت دانش).		پرسش و پاسخ،سخنران	کامپیوتر،پروژکتور،وایت برد و ماژیک
دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل را بشناسد(شناخت دانش).		ی،بحث گروهی	از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده
دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت - درک).			

در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.			
فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل و وگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

### برنامه درسی جلسه نهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس: ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس: سستودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: شناخت سستودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیشگیری	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه	
کلیات: ۴۵دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی نانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
دانشجو باید سستودها، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، کنترل و پیگیری آن را بشناسد(شناخت دانش).. دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل را بشناسد(شناخت دانش).. دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت -درک).		پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون			
فعالیت استاد :		• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث			
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت			

### برنامه درسی جلسه دهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : نماتود ها،سیر تکاملی،بیماری زایی ، تشخیص،کنترل و پیشگیری		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت نماتودها،سیر تکاملی،بیماری زایی ، تشخیص،کنترل و پیشگیری			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش انها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود.سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی نانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
دانشجو باید نماتودها، سیر تکاملی،بیماری زایی ، تشخیص،کنترل و پیش گیری آن را بشناسد(شناخت دانش).		پرسش و پاسخ،سخنران ی،بحث گروهی	کامپیوتر،پروژکتور،و ایت برد و ماژیک
دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این انگل را بشناسد. (شناخت دانش).			
دانشجو باید روش های درمان این بیماری های انگلی را بیان کند(شناخت -درک).			
			دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.

فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

### برنامه درسی جلسه یازدهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : کلیات قارچ شناسی	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت کلیات و ساختمان قارچ ها	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه
کلیات: ۴۵ دقیقه	نتیجه گیری ۱۵ دقیقه
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجوین را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.</p>	

اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ( معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید کلیات قارچ شناسی، ساختمان، تولید مثل و بیماری زایی قارچ ها را بیمار را رابشناسد. (شناخت دانش).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و ماژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل و وگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

### برنامه درسی جلسه دوازدهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : بیماری های قارچی سطحی (تینه آورسیکالرواوتوما میکوزیس)	مدرس: مریم قاسمی



رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت بیماریهای قارچی سطحی (تینه آورسیکالرواوتومایکوزیس)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه      ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه      ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه      نتیجه گیری ۱۵ دقیقه      فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه			
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید بیماریهای قارچی سطحی (تینه آورسیکالرواوتومایکوزیس) را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند (شناخت -درک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کمپیوتر، پروژکتور، وایت برد و مژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون		

فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت

### برنامه درسی جلسه سیزدهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی			
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷		محل برگزاری کلاس: مجازی	
عنوان کلی درس : بیماری های قارچی جلدی (کچلی ها)		مدرس: مریم قاسمی	
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع			
هدف کلی : شناخت بیماری های قارچی جلدی (کچلی ها)			
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی : مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
اجزاء درس:			
فعالیت های مقدماتی: ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه	
ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجو را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.			
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از..... )		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )		وظایف و تکالیف فراگیران	

دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتاً پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد و مایک	پرسش و پاسخ، سخنران، بحث گروهی	دانشجو باید بیماری های قارچی جلدی (کچلی ها) را بشناسد (شناخت داده شود). دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد (شناخت دانش). دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند (شناخت - درک).
<ul style="list-style-type: none"> <li>یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی</li> </ul>			فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> </ul>			ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> <li>ارائه جواب درست در کلاس</li> </ul>			روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی
<ul style="list-style-type: none"> <li>انگل شناسی مایکل و وگ</li> <li>انگل شناسی براون</li> </ul>			منابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث</li> </ul>			فعالیت استاد :
<ul style="list-style-type: none"> <li>نداشتن غیبت</li> </ul>			مقررات آموزشی:

### برنامه درسی جلسه چهاردهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: ۱۶-۱۷
مدرس: مریم قاسمی	عنوان کلی درس: بیماری های قارچی زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستوما یکوزیس)
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: شناخت بیماری های قارچی زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستوما یکوزیس)	

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.			
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس			
<b>اجزاء درس:</b> <b>فعالیت‌های مقدماتی: ۱۵ دقیقه</b> <b>ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه</b> <b>ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه</b> <b>کلیات: ۴۵ دقیقه</b> <b>نتیجه گیری ۱۵ دقیقه</b> <b>فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه</b>			
<p>شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می‌کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می‌دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می‌شود.</p>			
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ( معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
دانشجو باید بیماری های قارچی زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس و کروموبلاستوما یکوزیس) را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند. (شناخت - درک).	پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کمپیوتر، پروژکتور، وایت برد و مژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.
فعالیت‌های تکمیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی</li> </ul>		
ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> </ul>		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارائه جواب درست در کلاس</li> </ul>		
منابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>انگل شناسی مایکل ووگ</li> <li>انگل شناسی براون</li> </ul>		
فعالیت استاد:	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث</li> </ul>		
مقررات آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> <li>نداشتن غیبت</li> </ul>		

## برنامه درسی جلسه پانزدهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
محل برگزاری کلاس: مجازی	ساعت کلاس: ۱۶-۱۷
مدرس: مریم قاسمی	عنوان کلی درس: بیماری های قارچی احشایی (کاندیدایزیس، آسپرژیلوزیس)
رویکرد آموزش: آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی: شناخت بیماری های قارچی احشایی (کاندیدایزیس، آسپرژیلوزیس)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	
فعالیتهای مقدماتی: ۱۵ دقیقه      ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه      ایجاد انگیزه و بیان هدف: ۱۵ دقیقه کلیات: ۴۵ دقیقه      نتیجه گیری: ۱۵ دقیقه      فعالیت تکمیلی (ارزشیابی پایانی): ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.	
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )	روش تدریس
وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران
پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	دانشجو باید بیماری های قارچی احشایی (کاندیدایزیس، آسپرژیلوزیس) را بشناسد. (شناخت دانش). دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند (شناخت -درک)
کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و مژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با

پژوهش یافته باشد.نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.			
فعالیت‌های تکمیلی	• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی		
ارزشیابی تکوینی	• پرسش و پاسخ		
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی	• ارائه جواب درست در کلاس		
منابع	• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون		
فعالیت استاد :	• پرسش و پاسخ،سخنرانی،بحث		
مقررات آموزشی:	• نداشتن غیبت		

### برنامه درسی جلسه شانزدهم

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نیم سال تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه
ساعت کلاس : ۱۶-۱۷	محل برگزاری کلاس: مجازی
عنوان کلی درس : بیماری های قارچی احشایی(میوکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس)	مدرس: مریم قاسمی
رویکرد آموزش : آموزش مبتنی بر موضوع	
هدف کلی : شناخت بیماری های قارچی احشایی(میوکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس)	
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو باید با یوکاریوت ها و ساختمان آنها آشنا باشد.	
ارزشیابی تشخیصی: مطرح کردن سوالات مرتبط با موضوع در ابتدای کلاس	
اجزاء درس:	

فعالیت‌های مقدماتی : ۱۵ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی: ۱۵ دقیقه		ایجاد انگیزه و بیان هدف : ۱۵ دقیقه	
کلیات: ۴۵ دقیقه		نتیجه گیری ۱۵ دقیقه		فعالیت تکمیلی (تکالیف، ارزشیابی پایانی ) : ۱۵ دقیقه	
شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : پس از سلام و چند جمله انگیزشی برای ایجاد علاقمندی دانشجویان، علت آموزش موضوع را بیان کرده و سوالی در رابطه با موضوع مطرح می کنم تا میزان دانش آنها در رابطه با موضوع مورد بحث سنجیده شود. سپس مطالب را بیان کرده و ضمن طرح سوالات مختلف کنجکاوی نا دانشجویان را برانگیخته و بعد با کمک آنها به سوالات پاسخ می دهیم و در نهایت سوالاتی جهت اطمینان از دریافت کامل دانشجویان پرسیده می شود.					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان دوره و بدون / با استفاده از.....، ) معیار پذیرش رفتار را مشخص کنید) ..... ( رفتار ) ..... ( حیطه / سطح )		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف و تکالیف فراگیران	
دانشجو باید بیماری های قارچی احشایی (میوکورمایکوزیس و کریپتوکوکوزیس) را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های انتقال بیماری های ایجاد شده توسط این قارچ ها را بشناسد (شناخت دانش).. دانشجو باید روش های درمان این بیماری های قارچی را بیان کند. (شناخت -درک).		پرسش و پاسخ، سخنران ی، بحث گروهی	کامپیوتر، پرزکتور، و ایت برد و مژیک	دانشجو باید جواب سوالات مطرح شده از جلسه قبل را بداند همچنین جواب سوالات تحقیقی مطرح شده در جلسه قبل را با پژوهش یافته باشد. نهایتا پاسخ های صحیح به دانشجویان آموزش داده می شود.	
فعالیت‌های تکمیلی		• یافتن پاسخ صحیح سوالات مطرح شده در هر جلسه همراه با تحقیقات جدید علمی			
ارزشیابی تکوینی		• پرسش و پاسخ			
روش ارائه نتایج ارزشیابی تکوینی		• ارائه جواب درست در کلاس			
منابع		• انگل شناسی مایکل ووگ • انگل شناسی براون			
فعالیت استاد :		• پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث			
مقررات آموزشی:		• نداشتن غیبت			