

# بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و  
سومین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی

تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی  
مأموریت گرایی و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه های علوم پزشکی

۳۱ - ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

[www.ichpe.org](http://www.ichpe.org)

تلفن دبیرخانه همایش: ۰۷۱-۳۳۴۹۳۳۸



## پیام معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

بسم الله الرحمن الرحيم

از شروع برنامه تحول نظام آموزش عالی سلامت که در قالب بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی تدوین و سرلوحه اقدامات توسعه‌ای معاونت آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی در سراسر کشور قرار گرفته است، حدود ۵ سال می‌گذرد. در این مدت در دانشگاه‌ها با شناسایی ظرفیت‌ها و توانایی‌های بالقوه برای تحقق، مرحله استقرار بسته‌ها در سطح کشور با بسیج توان آکادمیک در تولید و انتشار مبانی نظری و تدوین راهکارهای عملی برای رسیدن به اهداف بسته‌ها به قوت انجام یافته است. ساز و کار مدیریت فعالیت‌های مرتبط و پایش نتایج با تجربه گران‌سنگ این دوره، توسعه و بهبود یافته است. اکنون انتظار است با تکیه بر حمایت‌های همه‌جانبه‌ای که مجموعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از این برنامه به عمل می‌آورد و با ظرفیت‌هایی که از همکاری دانشگاه‌ها در کلان‌مناطق شکل گرفته است، دستاوردهای این طرح به اشتراک گذاشته شود و شبکه‌سازی و همکاری نزدیک حول مأموریت‌های مشترک در میان دانشگاه‌های کشور شکل بگیرد.

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی جایگاه و مجالی مناسب در اختیار صاحب‌نظران و علاقه‌مندان قرار می‌دهد تا امکان هم‌اندیشی، تبادل تجارب، شناسایی مشکلات مشترک، هم‌افزایی تلاش‌ها برای یافتن راه حل‌ها و حل این مشکلات فراهم گردد. از طرفی با توجه به استقبال شرکت‌کنندگان منطقه‌ای و بین‌المللی امید است این همایش به محلی برای رایزنی‌های منطقه‌ای و بین‌المللی بدل گردد که می‌تواند به کسب مرجعیت علمی در منطقه و جهان کمک شایانی نماید.

امیدوارم سیزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و دومین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه، بستر مناسبی را برای عرضه، ارزیابی و ارج نهادن به تلاش‌های اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان عزیزی باشد که دل در گروه ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی در میهن عزیزمان دارند.

از تلاش همه همکاران و دست‌اندرکاران در دبیرخانه همایش تشکر و قدردانی می‌نمایم.

**دکتر علی اکبر حق دوست**

**رئیس بیست و دومین همایش و چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری**



## پیام دبیر همایش

آموزش پزشکی نوین در جهان حاصل سه موج اصلاحات از زمان آبراهام فلکسner (دهه ۱۹۸۰) تاکنون است. این سه موج اصلاحات منجر به رویکرد سیستماتیک و نظام مند در آموزش علوم پزشکی، تغییر در روش ها و جایگاه آموزشی و تاکید بر نقش تولیدی پزشکان در قبال سلامت مردم گردیده است. در حال حاضر یکی از موضوعات مورد توجه طرح توسعه دانشگاه ها (Plan of Academic Development) است. برای دستیابی به مرجعیت علمی، صاحب نظران بر این باور هستند که تمرکز بر روی تولید مقالات به تنهایی راهکار موثری نیست و مرجعیت علمی حاصل تحولات ریشه ای تر و درازمدت تر است که کلیه سطوح یک دانشگاه از زیربنای فلسفی تا تولید را به طور جدی مدنظر قرار دهد.

به نظر می رسد که گاهی اوقات در ارکان آکادمیک ما، نقاط قوت و ضعف بارز و مشهودی وجود دارد که می توان با تقویت نقاط قوت و برطرف نمودن نقاط ضعف، مزیت های رقابتی دانشگاه ها را بهبود بخشید.

دستیابی به جایگاه مرجعیت علمی مستلزم آن است که دانشگاه ها و مراکز آکادمیک کشور، علاوه بر فناوری و پژوهش در حوزه های آموزشی و نظریه پردازی نیز پیشرو و سرآمد باشند. در این راستا، دانشگاه های علوم پزشکی لازم است که با درک ضرورت یک تحول اساسی و بنیادین به طور فعال به سمت فرهنگ سازی و ظرفیت سازی علمی در جامعه گام بردارند که افزایش فعالیت این مراکز در حوزه آموزش پزشکی و طرح بنیادی تر مباحث مهمی مانند آمایش سرزمین، تدوین سند راهبردی رشته های مقاطع، توسعه گفتمان مرجعیت و تلقیح آن به کلان مناطق کشور، نشان از افزایش کیفیت و کمیت تحقیق و توسعه در این حوزه می باشد. امسال پس از چندین دوره برگزاری ستادی همایش کشوری آموزش علوم پزشکی مقرر شد که برگزاری اولین همایش قرن جدید در سال ۱۴۰۰ به دانشگاه های علوم پزشکی کشور و این بار به دانشگاه علوم پزشکی شیراز واگذار گردد. امید است حاصل تمرکز زدایی این همایش و برگزاری آن به شکل کنونی، بتواند منجر به ارائه ویژگی منحصر به فرد و رقابتی هر یک از دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز آکادمیک کشور گردد. بدین وسیله از حمایت همیشگی معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جناب آقای دکتر حق دوست، تشکر و قدردانی می نمایم و همچنین از همکاران پرتلاش دانشگاه علوم پزشکی شیراز که برای سومین بار در تاریخ همایش های کشوری آموزش پزشکی مسئولیت برگزاری این همایش را برعهده گرفتند، سپاسگزارم. بی شک جمهوری اسلامی ایران، یکی از کشورهای پیشرو در حیطه علم آموزش پزشکی در جهان است. در این راستا، برگزاری همایش های سالیانه آموزش علوم پزشکی و در کنار آن جشنواره آموزشی شهید مطهری، بستری مناسب جهت گسترش چشمگیر علم آموزش پزشکی، تبادل تجربیات و تحقیقات و نوآوری های آموزشی کشور و در نهایت دستیابی به مرجعیت علمی را فراهم خواهد آورد.

**دکتر شهرام یزدانی**

**دبیر بیست و دومین همایش**

## پیام دبیر علمی همایش

خداوند متعال را شاکرم که در سرزمین فارس، در شهر شیراز، مهد فرهنگ و تمدن چندین هزارساله، برای سومین بار در تاریخ همایش های کشوری آموزش علوم پزشکی میزبان شما عزیزان هستیم.

آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از مهمترین رسالتهای دانشگاه های علوم پزشکی کشور نقش عمده ای در تعالی کشور و دستیابی به توسعه پایدار دارد. یاد دادن و یاد گرفتن، تلاش سترگ اساتید و دانشجویان این مرز و بوم است. اندیشمندان کشور عزیزمان، همواره کوشیده اند که از زمانهای کهن نام ایران به گسترش علم و دانش در سطح جهان شناخته شود. به عنوان یک متخصص بالینی در ۱۵ سال گذشته فعالیت در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی آموختم که در پشت مسیری که دانش آموختگان رشته های علوم پزشکی برای کسب صلاحیت حرفه ای سپری می کنند، تلاشی بس سترگ و مجموعه بزرگی از تعلیم و تعلم نهفته است.

در چنین نظام آموزشی توجه هرچه بیشتر به اصول علمی آموزش، مهارتهای ارتباطی با بیمار، برخورد حرفه ای، رعایت حقوق بیمار و رعایت شأن اساتید ودانشجویان علوم پزشکی لازم و ضروری است. آموزش رشته های علوم پزشکی در کشور جمهوری اسلامی ایران در چند دهه اخیر پیشرفت چشمگیری داشته است که یکی از عوامل این پیشرفت برگزاری کنگره های آموزش پزشکی ملی بوده است. امیدوارم بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی نیز بتواند زمینه ارائه نوآوری های آموزشی در سطح کشور و جهان را فراهم کرده و به ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی بیش از پیش کمک کند.

لازم می دانم از حمایت های بی دریغ مقام محترم وزارت، معاونت محترم آموزشی وزارت، مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت، ریاست محترم و معاونت محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دبیر محترم اجرایی، اعضای محترم کمیته های علمی و اجرایی همایش و تمام کسانی که در برگزاری هرچه بهتر همایش تلاش می کنند تشکر و قدردانی نمایم.

**دکتر جواد کجوری**

**دبیر علمی بیست و دومین همایش**

## ارکان بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

### و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری

### و سومین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی

علی اکبر حق دوست : رئیس همایش، جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه

مهرزاد لطفی : مشاور عالی رئیس همایش

شهرام یزدانی : دبیر همایش، جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه

محسن مقدمی : مشاور عالی دبیر همایش

جواد کجوری : دبیر علمی همایش

میترا امینی : دبیر اجرایی همایش

حسین فاطمیان : دبیر علمی جشنواره ایده های نوآورانه

## اعضای کمیته علمی بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

(به ترتیب حروف الفبا)

سلیمان احمدی	فریبا حقانی	جواد کجوری
امیر احمد اخوان	علی اصغر حیات	محمد رحیم کدیور
سیدحسن امامی رضوی	آبتین حیدرزاده	حسین کریمی مونقی
میترا امینی	عبدالله خرمی مارکانی	رقیه گندمکار
محمد هادی ایمانیه	محمود رضا دهقانی	مهرزاد لطفی
فؤاد ایرانمنش	ریتا رضایی	ریتا مجتهدزاده
مریم آویژگان	سولماز زارع	نوید محمدی
کامران باقری لنکرانی	یدالله زارع زاده	محسن مقدمی
سنور بایزیدی	سید کامران سلطانی عربشاهی	نادر ممتازمنش
لیلا بذرافکن	فرشاد شاه کرمی	فخرالسادات میرحسینی
الهام بوشهری	فروزان شکوه	عظیم میرزازاده
شعله بیگدلی	فرنگیس شوقی شفق آریا	مهشید نقاش پور
آرش پولادی	محبوبه طباطبایی چهر	وجیهه وفامهر
محمد جباری	مهوش علیزاده نایینی	زریچهر وکیلی
امیرحسین جهانشیر	مهستی علیزاده	مهرداد هروی
طاهره چنگیز	مریم علیزاده	شهرام یزدانی
سید جلیل حسینی	احمد علینقی لنگری	نیکو یمانی
ربابه زروج حسینی	سید علی اکبر فقیهی	
فخرالسادات حسینی	عزیز کامران	

## داوران خلاصه مقالات فارسی و انگلیسی بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

(به ترتیب حروف الفبا)

اطهر امید	محمود رضا دهقانی	مریم قائمی امیری
مریم اعلا	افسانه دهناد	علی اصغر قربانی
فریبرز اکبرزاده	عاطفه ذبیحی	نسترن قطبی
سمیه اکبری فارمد	حبیب الله رضایی	جواد کجوری
میترا امینی	ریتا رضایی	زهرا کریمیان
کاوه اسلامی	قباد رمضان	شهناز کریمی
مریم آویژگان	سولماز زارع	محمدحسن کشاورزی
معصومه ایمانی پور	آفاق زارعی	فاطمه کشمیری
پیوند باستانی	سکینه سبزواری	محمود کهن
لیلا بذرافکن	ساره خاتون شاکریان رستمی	رضا لاری پور
محمد مهدی پرویزی	ماریا شاطر جلالی	مانوش مهرابی
آرش پولادی	مهسا شکور	الهه محمدی
منصوره تقوی نیا	مریم شهابی	مژگان محمدی مهر
سارا حیدری	نرگس صالح	لیلا مصلی نژاد
سلیمه خلیلی ازاندهی	افشین صرافی نژاد	کامران میرزایی
معصومه خیرخواه	ماهدخت طاهری	زهره سادات میرمقتدایی
ایده دادگران	ناهید ظریف صنایعی	فتانه میکائیلی
سعیده دریازاده	سمیره عابدینی	صدیقه نجفی پور
مرضیه دشتی رحمت آبادی	محمد رضا عبدالملکی	لیلا نعیمی
سمیه دلاوری	عباس عمادی نواز	سیده زهرا نهاردانی
سجاد دلاوری	آرزو فرج پور	زریچهر وکیلی

## داوران کمیته های تخصصی چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

(به ترتیب حروف الفبا)

حمیدرضا کوهستانی	مجید زارع بیدکی	سلیمان احمدی
نوشین کهن	یدالله زارع زاده	میترا امینی
رقيه گندمكار	جواد سرآبادانی	لیلا بذرافکن
ریتا مجتهدزاده	فروزان شکوه	الهام بوشهری
آیین محمدی	امیر صادقی	شعله بیگدلی
نادر ممتازمنش	مهستی علیزاده	محمد جلیلی
محمدرضا منصوریان	مریم علیزاده	غلامرضا حسن زاده
سید فرزین میرچراغی	رضا غفاری	محمد حسین زاده
فخرالسادات میرحسینی	سعیده غفاری فر	فریبا حقانی
نیکو یمانی	آرام فیضی	محبوبه خباز مافی نژاد
	جواد کجوری	رضا دهنویه

## هیئت داوران چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

(به ترتیب حروف الفبا)

محسن مقدمی	جواد سرآبادانی	سید حسن امامی رضوی
عباس مکارم	محمدرضا شکیبی	میترا امینی
سید فرزین میرچراغی	فرنگیس شوقی شفق آریا	الهام بوشهری
سید مجتبی یاسینی اردکانی	آیین محمدی	محمدرضا دهنویه
شهرام یزدانی	نوید محمدی	عبدالله رفیعی

## داوران سومین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی

(به ترتیب حروف الفبا)

مریم آویژگان	سمیه دلاوری	افسانه یخ فروش ها
بتول اقبالی	مریم روانی پور	سید علی اکبر فقیهی
مریم اکبری لاکه	حبیب الله رضایی	نسیم قشلاقی آذر
محمدرضا اندرواژ	عیسی رضایی	مریم کرباسی مطلق
مریم اخوتی	ساناز زرگر بالای جمع	مهرناز گرانمایه
ربابه زروج حسینی	یحیی محمدی	حوریه محمد کناری
سپیده جمشیدیان	ویدا سپاهی	نسرین نوایی
علی اصغر حیات	محبوبه طباطبایی چهر	زهره وفادار
پیغام حیدرپور	فریبا عسگری	محمد یزدانخواه فرد
زهره خوش گفتار	خدیجه فرخ فال	

## هیئت داوران سومین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی

(به ترتیب حروف الفبا)

عبسی رضایی  
سپیده غفاری  
محمدرضا یزدانخواه

## هیئت داوران پایان نامه های آموزش پزشکی

(به ترتیب حروف الفبا)

### کارشناسی ارشد

الهام بوشهری  
نوشین کهن  
رقیه گندمکار  
آیین محمدی

### دکترا

محمد جلیلی  
جواد حاتمی  
مسعود فلاحي  
مصطفی قادری  
نوید محمدی



## کمیته اجرایی و برگزاری همایش، جشنواره های شهید مطهری و دانشجویی ایده های نوآورانه

(به ترتیب حروف الفبا)

امیر احمد اخوان، الهه اسدپور، میترا امینی، مارال استوارفر، زهره اسماعیل زاده، مهرداد آفرید، پرویزآقایی، نوید امیدی فر، مریم امیری نیا، مرضیه برزگر، شهره برزگر، لیلا بذرافکن، شراره بهادری، حمید بهمنیاری، نیره بمانی حقیقی، فاطمه بنان زاده، الهام بوشهری، شهاب بهروزی، شهرام پایدار، منیره پروانه، مریم تراش چین، علی توکلی، ترانه تهمتنی، محمد جعفری، لیلا جعفری، ایمان جهانیان، ماریا جلالی نژاد، کتابون جلالی، آتیه حبیبی، ایمان حلاوتی، علی اصغر حیات، حماسه خلیلی، رویا خلیلی، سمیه دلاوری، مرضیه ده بزرگیان، ریتا رضایی، حبیب اله رضایی، پروین رضوان دزفولی، صغری رنجبر، عاطفه رئیسی، سولماز زارع، معصومه زارعی، سمیرا سبزه واری، سید کاظم سراج زاده فرد، معصومه سعیدیان، محمد شریف، فرنگیس شوقی شفق آریا، هاجر شیعه، زهرا صفاری، علی رضا صفرپور، ناهید ظریف صنایعی، مرجان طلوع، کریم عباسی، زهره عبداللهی، رحمت اله عرب زاده، سینا فیلی، علی نقی، نواز عمادی، حسین فاطمیان، مریم فخرزاد، مجید رضا فرخی، سید علی اکبر فقیهی، نوید فهیمی، مریم کاویان، محمدحسن کشاورزی، جواد کجوری، شهناز کریمی، زهرا کریمیان، فرحناز کمالی، مریم کمالی، حسنا کلهری، محسن لطافتی، علیرضا محیط، صدیقه مختارپور، لیلامصلی نژاد، رحیم معصومی، مریم معلمی، محسن مقدمی، مانوش مهرابی، فاطمه میر، محمدرضا منصوریان، کامران میرزایی، مهندس پریناز موسوی، پریسا نبیئی، صدیقه نجفی پور، زهرا هادیان، زهرا یآوری، شهرام یزدانی.

چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ ( جلسات ارایه فرآیندهای برتر جشنواره کشوری شهید مطهری)

مکان	عنوان برنامه	زمان	
سالن مجازی اصلی	افتتاحیه جشنواره دبیر محترم جشنواره دکتر یزدانی	۸:۳۰ تا ۸:۰۰	جلسات صبح
	معرفی فرایندهای برگزیده جشنواره کشوری شهید مطهری - حیطة ارزشیابی	۸:۳۰ تا ۹:۴۵	
	استراحت	۹:۴۵ تا ۱۰:۰۰	
	معرفی فرایندهای برگزیده جشنواره کشوری شهید مطهری - حیطة مدیریت و رهبری آموزشی	۱۰:۰۰ تا ۱۱:۱۵	
	معرفی فرایندهای برگزیده جشنواره کشوری شهید مطهری - حیطة تدوین و بازنگری برنامه درسی	۱۱:۱۵ تا ۱۲:۳۰	
	اقامه نماز و استراحت	۱۲:۳۰ تا ۱۳:۳۰	
سالن مجازی اصلی	معرفی فرایندهای برگزیده جشنواره کشوری شهید مطهری - حیطة محصولات آموزشی	۱۳:۳۰ تا ۱۴:۴۵	جلسات بعد از ظهر
	معرفی فرایندهای برگزیده جشنواره کشوری شهید مطهری - حیطة یادگیری الکترونیکی	۱۴:۴۵ تا ۱۶:۰۰	
	استراحت	۱۶:۰۰ تا ۱۶:۱۵	
	معرفی فرایندهای برگزیده جشنواره کشوری شهید مطهری - حیطة یاددهی - یادگیری	۱۶:۱۵ تا ۱۷:۳۰	
سالن مجازی اصلی	اختتامیه جشنواره <sup>۱</sup> همزمان با افتتاحیه همایش	۱۸:۰۰ تا ۲۰:۰۰	

<sup>۱</sup> همزمان با افتتاحیه همایش

چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ ( کارگاه های پیش از همایش )

زمان	کارگاه ۱	کارگاه ۲	کارگاه ۳	کارگاه ۴	کارگاه ۵	کارگاه ۶	کارگاه ۷
۱۲:۰۰ تا ۱۸:۰۰	اقدام پژوهی در آموزش پزشکی	لیدرشیپ تغییر	کاربست فناوریهای نوین در آموزش پزشکی-ملاحظات بومی و کاربردی	آموزش مبتنی بر شبیه سازی بالینی، ضرورتی برای ایمنی بیمار و حفظ کیفیت آموزش	بازی و بازی گونه سازی؛ رویکردی خلاقانه در فرایندهای یاددهی یادگیری و مدیریت کلاس	کارگاه تولید محتوا و استریم ویدئو با نرم افزار OBS	کارگاه دانشجویی از ایده تا فرآیند ۹-۱۲
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	اصول تدریس و ارزیابی در آموزش مجازی	روایی سازه در تحقیقات آموزش پزشکی: کاربرد نرم افزار PLS	ارتباط موثر استاد دانشجو	چگونه یک نقش الگو موثر role model باشیم؟	یادگیری مبتنی بر تیم Team Base Learning	مهارت حل مسئله در دانشگاه حکمت بنیان	کلینیک مشاوره دانشجویی ۱۳:۳۰-۱۵:۳۰ سمپوزیوم دانشجویی- فناوری های نوین آموزشی ۱۵:۳۰-۱۷:۳۰
۱۸:۰۰- ۲۰:۰۰	افتتاحیه همایش و اختتامیه جشنواره شهید مطهری						

برنامه غرفه

۸:۰۰-۹:۳۰	۱۰:۰۰-۱۱:۳۰	۱۴:۰۰-۱۵:۳۰
غرفه کلان منطقه ۲و۱ اتاق مجازی ۸	غرفه کلان منطقه ۵و۶ اتاق مجازی ۸	غرفه کلان منطقه ۹ اتاق مجازی ۸
غرفه کلان منطقه ۳و۴ اتاق مجازی ۹	غرفه کلان منطقه ۷و۸ اتاق مجازی ۹	غرفه کلان منطقه ۱۰ اتاق مجازی ۹

عنوان برنامه							زمان
صبحانه کاری ۷ اتاق مجازی ۷	صبحانه کاری ۶ اتاق مجازی ۶	صبحانه کاری ۵ اتاق مجازی ۵	صبحانه کاری ۴ اتاق مجازی ۴	صبحانه کاری ۳ اتاق مجازی ۳	صبحانه کاری ۲ اتاق مجازی ۲	صبحانه کاری ۱ اتاق مجازی ۱	۸:۰۰ تا ۷:۰۰
بازی سازی و مالتی مدیا در آموزش پزشکی	حرفه ای گری در فضای مجازی	توانمندسازی دانشجویان برای آرایه خدمات پزشکی خانواده	ارزیابی توسط همتایان با آرایه بازخورد فرصتی برای یادگیری و ارتقای توانمندی	چگونه پروپوزال تحقیق کیفی در آموزش بنویسیم؟	ایمنی بیمار و آموزش دانشجویان علوم پزشکی	چالشهای ارزیابی در محیط بالینی	
<b>سخنرانی های کلیدی اول</b> تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، پخش سرود جمهوری اسلامی سخنرانی کلیدی اول : دانشگاه حکمت بنیان -دکتر علی اکبر حقدوست پرسش و پاسخ سخنرانی کلیدی دوم : سلامت معنوی - دکتر باقر لاریجانی پرسش و پاسخ سخنرانی کلیدی سوم : ۱۰ مقاله برتر آموزش پزشکی ۲۰۲۰ -دکتر کامران سلطانی عربشاهی پرسش و پاسخ سخنرانی کلیدی چهارم : نظریه پردازی در آموزش علوم پزشکی -دکتر شهرام یزدانی پرسش و پاسخ							۸:۰۰ – ۱۰:۳۰ ۸:۰۰ – ۸:۳۰ ۸:۳۰ – ۸:۵۰ ۸:۵۰ – ۹:۰۰ ۹:۰۰ – ۹:۲۰ ۹:۲۰ – ۹:۳۰ ۹:۳۰ – ۹:۵۰ ۹:۵۰ – ۱۰:۰۰ ۱۰:۰۰ – ۱۰:۲۰ ۱۰:۲۰ – ۱۰:۳۰
وقت استراحت							۱۰:۳۰ – ۱۱:۰۰
سخنرانی کوتاه C اتاق مجازی ۱۴	سخنرانی کوتاه B اتاق مجازی ۱۳	پوستر تماتیک B اتاق مجازی ۱۲	پوستر تماتیک A اتاق مجازی ۱۱	چشواره ایده های نوآورانه ۱۰ اتاق مجازی	کارگاه همایش A ۹ اتاق مجازی	سخنرانی کوتاه A اتاق مجازی ۸	پایان نامه PhD A- ۷ اتاق مجازی
آموزش بالینی	یاددهی و یادگیری ۱	مدیریت	مشاوره دانشجویی	ارائه ایده های برتر دانشجویی	بازی و بازی وارسازی در آموزش	برنامه ریزی درسی ۱	ارائه پایان نامه های PhD
							ارائه پایان نامه های MSC
							ارائه تجربیات طرح تحول
							مشاوره تحقیقات کیفی
							چالش ها و راهکارهای مشاوره و راهنمایی دانشجویان علوم پزشکی
							جایگاه و اهمیت دانش بومی در مرجعیت علمی
							نقش های مهم اعضای هیات علمی و تمایز رسالت آکادمیک
							۱۱:۰۰ – ۱۲:۳۰

نماز و استراحت		۱۲:۳۰-۱۴:۰۰
<div>سخنرانی کوتاه F اتاق مجازی ۱۴</div> <div>سخنرانی کوتاه E اتاق مجازی ۱۳</div> <div>پوستر تماتیک E اتاق مجازی ۱۲</div> <div>پوستر تماتیک D اتاق مجازی ۱۱</div> <div>پوستر تماتیک C اتاق مجازی ۱۰</div> <div>کارگاه حین همایش B اتاق مجازی ۹</div> <div>سخنرانی کوتاه D اتاق مجازی ۸</div> <div>کارگاه همایش اتاق مجازی ۷</div> <div>پایان نامه B- MS اتاق مجازی ۶</div> <div>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها B اتاق مجازی ۵</div> <div>مناظره آموزش پزشکی اتاق مجازی ۴</div> <div></div> <div>سمپوزیوم D اتاق مجازی ۲</div> <div>سمپوزیوم C اتاق مجازی ۱</div>	<div>ارزشیابی هیات علمی</div> <div>یاددهی-یادگیری ۲</div> <div>ارزشیابی دوره و هیئت علمی</div> <div>یاددهی و یادگیری ۱</div> <div>برنامه درسی ۳</div> <div>How to be an effective facilitator</div> <div>برنامه ریزی درسی ۲</div> <div>معرفی مدل رفتاری REDUCE جهت کاستن از مقاومت در برابر تغییر در آموزش پزشکی</div> <div>ارائه پایان نامه های MSC</div> <div>ارائه تجربیات طرح تحول</div> <div>لزوم بازنگری رادیکال آیین نامه ارتقاء</div> <div></div> <div>دور کاری اساتید: مزایا، چالش ها و راهکارهای آینده</div> <div>ارزیابی بالینی: سنجش ابعاد مختلف صلاحیت ها و عملکرد بالینی</div>	۱۴:۰۰-۱۵:۳۰
وقت استراحت		۱۵:۳۰-۱۶:۰۰
<div>سخنرانی های کلیدی دوم</div> <div>سخنرانی کلیدی پنجم : Trudie E Roberts- Producing a ۲۱th Century Doctor</div> <div>پرسش و پاسخ</div> <div>سخنرانی کلیدی ششم : William W. Pinsky -Advancing the quality of medical education worldwide</div> <div>پرسش و پاسخ</div> <div>سخنرانی کلیدی هفتم : M. Brownell (Brownie) Anderson- Research in Medical Education</div> <div>پرسش و پاسخ</div> <div>سخنرانی کلیدی هشتم: Mark K. Huntington - Attracting students into the specialty of family medicine</div> <div>پرسش و پاسخ</div>		<div>۱۶:۰۰-۱۸:۰۰</div> <div>۱۶:۲۰- ۱۶:۴۰</div> <div>۱۶:۳۰-۱۶:۵۰</div> <div>۱۶:۵۰- ۱۷:۰۰</div> <div>۱۷:۰۰-۱۷:۲۰</div> <div>۱۷:۲۰-۱۷:۳۰</div> <div>۱۷:۳۰- ۱۷:۵۰</div> <div>۱۷:۵۰- ۱۸:۰۰</div>

جمعه ۳۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ (برنامه های اصلی همایش اختتامیه همایش و جشنواره دانشجویی)

عنوان برنامه							زمان
صبحانه کاری ۱	صبحانه کاری ۲	صبحانه کاری ۳	صبحانه کاری ۴	صبحانه کاری ۵	صبحانه کاری ۶	صبحانه کاری ۷	۷:۰۰ تا ۸:۰۰
گروه بالینت (Balint Group) و کاربرد آن در آموزش پزشکی	برگزاری کلاس وارونه مجازی در روزهای کرونایی	آموزش مبتنی بر معنویت در آموزش پزشکی	اجرای برنامه درسی: آیا بهترین برنامه درسی همواره موفق است؟	روشهای غیر رسمی در توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی	جایگاه بین المللی سازی آموزش در نظامهای رتبه بندی	نگرش فلسفی و مرجعیت علمی	
سخنرانی های کلیدی سوم							۸:۰۰ – ۱۰:۳۰
تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، پخش سرود جمهوری اسلامی							۸:۰۰ – ۸:۱۵
سخنرانی کلیدی نهم: Prof. Robert F. Woollard -social accountability							۸:۳۰ – ۸:۵۰
پرسش و پاسخ							۸:۵۰ – ۹:۰۰
سخنرانی کلیدی دهم: Dr.Irma E. Eraña-Rojas- AMEE conference report							۹:۰۰ – ۹:۲۰
پرسش و پاسخ							۹:۲۰ – ۹:۳۰
سخنرانی کلیدی یازدهم : Dr. Rehan Ahmed Khan - Technology enhanced medical Education							۹:۳۰ – ۹:۵۰
پرسش و پاسخ							۹:۵۰ – ۱۰:۰۰
سخنرانی کلیدی دوازدهم: طبابت در قرن پانزدهم هجری شمسی و چالشهای اخلاق حرفه ای – دکتر کامران باقری لنکرانی							۱۰:۰۰ – ۱۰:۲۰
پرسش و پاسخ							۱۰:۲۰ – ۱۰:۳۰
وقت استراحت							۱۰:۳۰ – ۱۱:۰۰



عنوان برنامه			زمان
سخنرانی کوتاه H اتاق مجازی ۱۴	برنامه ریزی درسی ۳	۱۱:۰۰ - ۱۲:۳۰	۱۲:۳۰ - ۱۴:۰۰
سخنرانی کوتاه G اتاق مجازی ۱۳	یادگیری الکترونیکی		
پوستر تماتیک H اتاق مجازی ۱۲	یادگیری الکترونیکی		
پوستر تماتیک F اتاق مجازی ۱۱	یاددهی و یادگیری ۲		
کلینیک مشاوره D اتاق مجازی ۱۰	تدوین برنامه بلند مدت برای موسسات آموزشی با بهره گیری از مهارت های آینده نگاری		
کلینیک مشاوره C اتاق مجازی ۹	تحقیقات mixed method		
کارگاه حین همایش C اتاق مجازی ۸	کارگاه گزارش صبحگاهی		
پایان نامه B- PhD اتاق مجازی ۷	ارائه پایان نامه های PhD		
پایان نامه های C- MSC اتاق مجازی ۶	ارائه پایان نامه های MSC		
تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها C اتاق مجازی ۵	ارایه تجربیات طرح تحول		
سخنرانی کوتاه انگلیسی اتاق مجازی ۴	ارائه سخنرانی کوتاه سخنرانان انگلیسی		
سمپوزیوم G اتاق مجازی ۳	شبیه سازی		
سمپوزیوم F اتاق مجازی ۲	سواد ارزشیابی و سنجش		
سمپوزیوم E اتاق مجازی ۱	آموزش و ارزشیابی در دوران کرونا		
وقت نماز و استراحت			
سخنرانی کوتاه L اتاق ۱۴	مدیریت	۱۴:۰۰ - ۱۵:۳۰	۱۴:۰۰ - ۱۵:۳۰
سخنرانی کوتاه K اتاق مجازی ۱۳	حمایت و مشاوره دانشجویی		
پوستر تماتیک K اتاق مجازی ۱۲	پژوهش در آموزش ۲		
پوستر تماتیک J اتاق مجازی ۱۱	پژوهش در آموزش ۱		
کارگاه حین همایش D اتاق مجازی ۱۰	دانش پژوهی		
مجمع دانشجویی اتاق مجازی ۹	مجمع عمومی کمیته های دانشجویی		
پوستر تماتیک I اتاق مجازی ۸	ارزشیابی دوره و هیئت علمی ۲		
اتاق مجازی ۷	در این اتاق در این ساعت برنامه ای برگزار نمی گردد.		
پایان نامه های D- MSC اتاق مجازی ۶	ارائه پایان نامه های MSC		
تجربیات طرح تحول در دانشگاهها D اتاق مجازی ۵	ارائه تجربیات طرح تحول		
میزگرد اتاق مجازی ۴	تجربه سرپرستی پروژه ها و مقالات آموزشی در موسسه FAIMER		
سخنرانی کوتاه J اتاق مجازی ۳	یادگیری الکترونیکی ۲		
سخنرانی کوتاه I اتاق مجازی ۲	برنامه درسی ۵		
سمپوزیوم H اتاق مجازی ۱	اجتماعی را برای دانشجویان هزاره سوم به دانشگاهی		

وقت استراحت	۱۵:۳۰ – ۱۶:۰۰
<b>سخنرانی های کلیدی چهارم</b>	۱۶:۰۰ – ۱۸:۰۰
Ara Tekian- Competency based medical education : سخنرانی کلیدی سیزدهم :	۱۶:۰۰ – ۱۶:۲۰
پرسش و پاسخ	۱۶:۲۰ – ۱۶:۳۰
Professor Ronald M Harden– Assessment Dilemma : سخنرانی کلیدی چهاردهم :	۱۶:۳۰ – ۱۶:۵۰
پرسش و پاسخ	۱۶:۵۰ – ۱۷:۰۰
Janet Grant–Curriculum planning : سخنرانی کلیدی پانزدهم :	۱۷:۰۰ – ۱۷:۲۰
پرسش و پاسخ	۱۷:۲۰ – ۱۷:۳۰
Dr Lawrence Sherman – Continues professional development : سخنرانی کلیدی شانزدهم :	۱۷:۳۰ – ۱۷:۵۰
پرسش و پاسخ	۱۷:۵۰ – ۱۸:۰۰
اختتامیه	۱۸:۰۰ – ۲۰:۰۰

## چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰

چهارشنبه  
۸:۳۰-۸:۰۰  
افتتاحیه چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری  
مکان: سالن اصلی مجازی

### جشنواره شهید مطهری ۱

#### ارزشیابی

مکان: سالن اصلی مجازی

هیأت رئیسه: دکتر محمدرضا شکیبی، دکتر محمد جلیلی

رتبه اول: طراحی و اجرای آزمون‌های چندگانه استدلال بالینی به صورت الکترونیکی (دکتر کیان حشمت قهدریجانی، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

چهارشنبه

۸:۳۰-۹:۴۵

رتبه دوم: طراحی و استقرار آزمون مصاحبه های کوتاه متعدد (MMI) برای پذیرش دانشجو در دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (دکتر رقیه گندمکار، دانشگاه ع.پ. تهران)

رتبه سوم: ارتقاء ارزشیابی اعضای هیات علمی با تدوین و اجرای بسته نوین سیستم ارزشیابی به کمک تلفیق مدل جان کاتر و سیپ (دکتر حبیب ا... رضایی، دانشگاه ع.پ. یاسوج)

۹:۴۵-۱۰:۰۰ استراحت

### جشنواره شهید مطهری ۲

#### مدیریت و رهبری آموزشی

مکان: سالن اصلی مجازی

هیأت رئیسه: دکتر سید مجتبی یاسینی، دکتر رضا دهنویه

رتبه اول: طراحی و پیاده سازی نظام آموزش از راه دور برای آموزش دانشجویان و پزشکان کشور افغانستان در بحران پاندمی کووید ۱۹؛ فصلی جدید در تداوم تعاملات بین المللی در حوزه آموزش عالی (دکتر فرشید عابدی، دانشگاه ع.پ. بیرجند)

چهارشنبه

۱۱:۱۵-۱۰:۰۰

رتبه دوم: طراحی، اجرا، ارزشیابی و بازطراحی نظام حمایت دانشجویی هم‌تا محور (منتورینگ، تیکتینگ، ارزشیابی تکوینی و

توانمندسازی و مدیریت محتوا) در آموزش و اجرای آن در قالب سامانه آکادمیک درون دانشگاهی "سپند" (سامانه پشتیبانی نتورک دانشجویی) در بحران کووید ۱۹ (حمید یزدانی نژاد، دانشگاه ع.پ. اهواز)

رتبه سوم: طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش الکترونیکی با بکارگیری ترکیبی مفروضات الگوی رهبری مشارکتی و مدل مدیریت تغییر ADKAR (دکتر محمد رضا اندرواژ، دانشگاه ع.پ. مازندران)

## جشنواره شهید مطهری ۳

### تدوین و بازنگری برنامه درسی

مکان: سالن اصلی مجازی

هیأت رئیسه: دکتر عبدالله رفیعی، دکتر الهام بوشهری

رتبه اول: ادغام و پیاده سازی آموزش تم‌های طولی هفتگانه در دوره پزشکی عمومی: گامی در جهت تحقق سند توانمندی‌های مورد انتظار دانش‌آموختگان در برنامه درسی (دکتر محبوبه خباز مافی نژاد، دانشگاه ع.پ. تهران)

رتبه دوم: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی نسخه نویسی اجتماعی با تأکید بر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در برنامه درسی بهداشت کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی دزفول (دکتر مریم مظاهری، دانشگاه ع.پ. دزفول)

رتبه سوم: بازنگری و اجرای کوریکولوم آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته سیاست گذاری سلامت بر مبنای رویکرد یادگیری مبتنی بر توانمندی (دکتر لیلا دشمنگیر، دانشگاه ع.پ. تبریز)

چهارشنبه

۱۱:۱۵-۱۲:۳۰

۱۲:۳۰-۱۳:۳۰ نماز و استراحت

## جشنواره شهید مطهری ۴

### محصولات آموزشی

مکان: سالن اصلی مجازی

هیأت رئیسه: دکتر سید فرزین میرچراغی، دکتر نوید محمدی

رتبه اول: طراحی و تدوین بسته‌ی آموزشی آناتومی دندان مبتنی بر فرآیند تهیه، تراش و تولید مدل‌های دندانی به همراه تطبیق با مدل‌های فیزیکی و اسکن سه بعدی دندان (دکتر حسن علی شفیعی، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)

رتبه دوم: طراحی و تدوین نرم افزار آموزشی "دندان کاو" در آموزش آناتومی و مورفولوژی دندانپزشکی (دکتر راحله السادات موسوی احمد آبادی، دانشگاه ع.پ. یزد)

رتبه سوم: طراحی، اجرا، و ارزیابی اولیه سامانه (تحت وب) داروخانه مجازی جهت آموزش دانشجویان داروسازی (دکتر آرش نجیمی، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

چهارشنبه

۱۳:۳۰-۱۴:۴۵

## جشنواره شهید مطهری ۵

### یادگیری الکترونیکی

مکان: سالن اصلی مجازی

هیأت رئیسه: دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر یدالله زارع زاده

رتبه اول: آموزش درس فیزیوتراپی در بیماری‌های مغز و اعصاب بر اساس یک بازی مبتنی بر واقعیت افزوده و واقعیت مجازی و ارزشیابی آن (دکتر لیلا شاهمرادی، دانشگاه ع.پ. تهران)

رتبه دوم: طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مجازی کارآموزی داروخانه شهری با به کارگیری اپلیکیشن بازی PharmQuiz، آموزش‌های ارائه شده در سامانه نوید و کلاس‌های همزمان مجازی به منظور آموزش غیرحضوری دانشجویان داروسازی در دوران کووید ۱۹ (دکتر کاوه اسلامی، دانشگاه ع.پ. اهواز)

رتبه سوم: طراحی و تدوین راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-Study Guide) برای فراگیران دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده Family Physician Bridging Program (دکتر سلیمان احمدی، دانشگاه ع.پ. مجازی)

چهارشنبه

۱۴:۴۵-۱۶:۰۰

۱۶:۰۰-۱۶:۱۵ استراحت

## جشنواره شهید مطهری ۶

### یاددهی و یادگیری

مکان: سالن اصلی مجازی

هیأت رئیسه: دکتر غلامرضا حسن زاده، دکتر رقیه گندمکار

رتبه اول: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مدیریت مصدومان ترومایی در شرایط بحران و جنگ مبتنی بر شبیه سازی در محیط های خارج بیمارستانی برای دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) (دکتر حمیدرضا جوادزاده، دانشگاه ع.پ. بقیه /...)

چهارشنبه  
۱۶:۱۵-۱۷:۳۰

رتبه دوم: طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل SAID جهت تدریس بالینی بیماریهای غدد درون ریز به شیوه Webside teaching (دکتر/ایده دادگران، دانشگاه ع.پ. گیلان)

رتبه سوم: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه near-peer shadowing برای دانشجویان جدیدالورود اتاق عمل در دانشگاه های علوم پزشکی زاهدان و زابل (دکتر فاطمه شهبازی، دانشگاه ع. پ. زاهدان)

اختتامیه جشنواره همزمان با افتتاحیه همایش ۱۸:۰۰-۲۰:۰۰

## روز اول: چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۰

چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۱
۸:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۱
	مدرسین: دکتر نیکو یمانی - دکتر اطره امید
	عنوان: اقدام پژوهی در آموزش پزشکی
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۲
۸:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۲
	مدرسین: دکتر عظیم میرزاده - دکتر مهرداد هروی
	عنوان: لیدرشیپ تغییر
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۳
۸:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۳
	مدرس: دکتر سید فرزین میرچراغی
	عنوان: کاربرست فناوریهای نوین در آموزش پزشکی - ملاحظات بومی و کاربردی
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۴
۸:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۴
	مدرس: دکتر نوید محمدی
	عنوان: آموزش مبتنی بر شبیه سازی بالینی، ضرورتی برای ایمنی بیمار و حفظ کیفیت آموزشی
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۵
۸:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۵
	مدرسین: دکتر زهرا کریمیان - دکتر لیلی مصلی نژاد
	عنوان: بازی و بازی گونه سازی؛ رویکردی خلاقانه در فرایندهای یاددهی یادگیری و مدیریت کلاس

چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۶
۸:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۶
	مدرس: دکتر عیسی رضایی
	عنوان: کارگاه تولید محتوا و استریم ویدئو با نرم افزار OBS
چهارشنبه	کارگاه دانشجویی پیش از همایش ۷
۹:۰۰-۱۲:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۷
	رئیس جلسه: دکتر علی اصغر حیات
	مدرسین: احمد علینقی لنگری - حمید یزدانی نژاد - حسین فاطمیان
	عنوان: از ایده تا فرآیند
۱۲:۰۰-۱۳:۳۰	نماز و استراحت
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۸
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۱
	مدرسین: دکتر آئین محمدی - دکتر ریتا مجتهدزاده
	عنوان: اصول تدریس و ارزیابی در آموزش مجازی
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۹
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۲
	مدرس: دکتر علی اصغر حیات
	عنوان: روایی سازه در تحقیقات آموزش پزشکی: کاربرد نرم افزار PLS
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۱۰
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۳
	مدرسین: دکتر سعیده غفاری فر - دکتر فاطمه رنجبر
	عنوان: ارتباط موثر استاد - دانشجو
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۱۱
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۴
	مدرسین: دکتر امیر علی سهراب پور - دکتر الهه محمدی - دکتر عظیم میرزازاده
	عنوان: چگونه یک نقش الگو ( role model ) موثر باشیم؟
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۱۲
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۵
	مدرسین: دکتر غلامرضا حسن زاده - دکتر مریم علیزاده
	عنوان: یادگیری مبتنی بر تیم ( Team Base Learning )
چهارشنبه	کارگاه پیش از همایش ۱۳
۱۳:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۶
	مدرس: دکتر مجتبی خواجه آزاد
	عنوان: مهارت حل مسئله در دانشگاه حکمت بنیان



چهارشنبه	کلینیک مشاوره دانشجویی
۱۳:۳۰-۱۵:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۷
	رئیس جلسه: دکتر محمدحسن کشاورزی
	مدرسین: احمد علینقی لنگری - حمید یزدانی نژاد - حسین فاطمیان
	عنوان: از ایده تا فرایند
چهارشنبه	سمپوزیوم دانشجویی
۱۵:۳۰-۱۷:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۷
	رئیس جلسه: دکتر مهشید نقاش پور
	مدرسین: احمد علینقی لنگری - مهرداد هروی - پارسا پناهی - حمید یزدانی نژاد
	عنوان: فناوری های نوین آموزشی
۱۸:۰۰-۲۰:۰۰	افتتاحیه همایش و اختتامیه جشنواره
برنامه غرفه	
چهارشنبه	بازدید غرفه کلان منطقه ۲و۱
۸:۰۰-۹:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۸
	رئیس جلسه: دکتر زهرا کشتکاران - دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد
۸:۰۰-۸:۴۵	ارایه دهنده کلان منطقه ۱ مدت زمان ۴۵ دقیقه
۸:۴۵-۹:۳۰	ارایه دهنده کلان منطقه ۲ مدت زمان ۴۵ دقیقه
چهارشنبه	بازدید غرفه کلان منطقه ۴و۳
۸:۰۰-۹:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۹
	رئیس جلسه: دکتر جواد سرآبادانی - دکتر شهناز کریمی
۸:۰۰-۸:۴۵	ارایه دهنده کلان منطقه ۳ مدت زمان ۴۵ دقیقه
۸:۴۵-۹:۳۰	ارایه دهنده کلان منطقه ۴ مدت زمان ۴۵ دقیقه
چهارشنبه	بازدید غرفه کلان منطقه ۶و۵
۱۰:۰۰-۱۱:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۸
	رئیس جلسه: دکتر آرام فیضی - دکتر فخرالسادات میر حسینی
۱۰:۰۰-۱۰:۴۵	ارایه دهنده کلان منطقه ۵ مدت زمان ۴۵ دقیقه
۱۰:۴۵-۱۱:۳۰	ارایه دهنده کلان منطقه ۶ مدت زمان ۴۵ دقیقه

چهارشنبه	بازدید غرفه کلان منطقه ۸ و ۷
۱۰:۰۰-۱۱:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۹
	رئیس جلسه: دکتر فرهاد رمضانی بدر - دکتر پرویز آقایی
۱۰:۰۰-۱۰:۴۵	ارایه دهنده کلان منطقه ۷ مدت زمان ۴۵ دقیقه
۱۰:۴۵-۱۱:۳۰	ارایه دهنده کلان منطقه ۸ مدت زمان ۴۵ دقیقه
چهارشنبه	بازدید غرفه کلان منطقه ۹
۱۴:۰۰-۱۵:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۸
	رئیس جلسه: دکتر فواد ایرانمنش - دکتر لیلا بذرافکن
چهارشنبه	بازدید غرفه کلان منطقه ۱۰
۱۴:۰۰-۱۵:۳۰	مکان: اتاق مجازی ۹
	رئیس جلسه: دکتر سیاوش مرادی - دکتر فرحناز کمالی

## روز دوم همایش: پنج شنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

صبحانه کاری ۱	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۱	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر رقیه گندم کار	
عنوان: چالشهای ارزیابی در محیط بالینی	
صبحانه کاری ۲	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۲	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: رضا غفاری	
عنوان: ایمنی بیمار و آموزش دانشجویان علوم پزشکی	
صبحانه کاری ۳	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۳	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر حسین کریمی موقی	
عنوان: چگونه پروپوزال تحقیق کیفی در آموزش بنویسیم؟	
صبحانه کاری ۴	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۴	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر صدیقه نجفی پور	
عنوان: ارزیابی توسط همتایان با ارایه بازخورد فرصتی برای یادگیری و ارتقای توانمندی	
صبحانه کاری ۵	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۵	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر آبتین حیدرزاده	
عنوان: توانمندسازی دانشجویان برای ارایه خدمات پزشکی خانواده	
صبحانه کاری ۶	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۶	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر میترا ذوالفقاری	
حرفه ای گری در فضای مجازی	
صبحانه کاری ۷	پنج شنبه
مکان: اتاق مجازی ۷	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر شعله بیگدلی	
عنوان: بازی سازی و مالتی مدیا در آموزش پزشکی	

پنج شنبه	سخنرانی های کلیدی اول
۱۰:۳۰ - ۸:۰۰	هیئت رئیسه: دکتر امیراحمد اخوان - دکتر مهرزاد لطفی - دکتر محمد هادی ایمانیه - دکتر جواد کجوری
	مکان: سالن جلسه اصلی
۸:۳۰ - ۸:۰۰	تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، پخش سرود جمهوری اسلامی
۸:۵۰ - ۸:۳۰	سخنرانی کلیدی اول: دانشگاه حکمت بنیان - دکتر علی اکبر حقدوست
۹:۰۰ - ۸:۵۰	پرسش و پاسخ
۹:۲۰ - ۹:۰۰	سخنرانی کلیدی دوم: سلامت معنوی - دکتر باقر لاریجانی
۹:۳۰ - ۹:۲۰	پرسش و پاسخ
۹:۵۰ - ۹:۳۰	سخنرانی کلیدی سوم: ۱۰ مقاله برتر آموزش پزشکی ۲۰۲۰ - دکتر کامران سلطانی عربشاهی
۱۰:۰۰ - ۹:۵۰	پرسش و پاسخ
۱۰:۲۰ - ۱۰:۰۰	سخنرانی کلیدی چهارم: نظریه پردازی در آموزش علوم پزشکی - دکتر شهرام یزدانی
۱۰:۳۰ - ۱۰:۲۰	پرسش و پاسخ
۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	وقت استراحت
پنج شنبه	سمپوزیوم A
۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۱
	مسئول: دکتر فرید نجفی
	اعضا: دکتر مسعود فردوسی - دکتر سید علی حسینی - دکتر محمدهادی ایمانیه - دکتر سیمیه نوری حکمت
	عنوان: نقش های مهم اعضای هیات علمی و تمایز رسالت آکادمیک
پنج شنبه	سمپوزیوم B
۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۲
	مسئول: دکتر شهرام یزدانی
	اعضا: دکتر فرزاد محمدی - دکتر سعید عسکری - دکتر ناصر سیم فروش
	عنوان: جایگاه و اهمیت دانش بومی در مرجعیت علمی
پنج شنبه	کلینیک مشاوره A
۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۳
	برگزارکننده: سرکار خانم دکتر مهستی علیزاده
	عنوان: چالش ها و راهکارهای مشاوره و راهنمایی دانشجویان علوم پزشکی
پنج شنبه	کلینیک مشاوره B
۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰	مکان: اتاق مجازی ۴
	برگزارکننده: جناب آقای دکتر حمیدرضا خانکه
	عنوان: مشاوره تحقیقات کیفی

### تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها A

پنج شنبه  
۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰  
مکان: اتاق مجازی ۵  
هماهنگ کننده جلسه: دکتر محسن مقدمی - دکتر مهرداد آفرید  
سخنران: جناب آقای دکتر حقدوست  
مدت زمان ۴۵ دقیقه

### تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها A

پنج شنبه  
۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰  
مکان: اتاق مجازی ۵  
هماهنگ کننده جلسه: دکتر زهره مصطفوی پور - دکتر علی خانی  
سخنران: جناب آقای دکتر پور عباسی  
مدت زمان ۴۵ دقیقه

### پایان نامه A-MS

مکان: اتاق مجازی ۶  
هیئت رئیسه: دکتر رقیه گندمکار، دکتر نوشین کهن، دکتر آیین محمدی

- پنج شنبه  
۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰
- ۱ - بررسی محیط بازخورد به دانشجویان دستیاری در عرصه های بالینی: بومی سازی و بررسی روایی و پایایی ابزار (مرجان جلالی، دانشگاه ع.پ. اصفهان)
  - ۲ - تعیین اثربخشی برنامه های آموزشی مدون کارکنان بیمارستان طالقانی تهران براساس الگوی کرک پاتریک در سال ۱۳۹۷ (نازلی نوروزی راد، دانشگاه ع.پ. اصفهان)
  - ۳ - مرور سیستماتایزد نظریه های یادگیری زیربنایی در بازی واره های آموزشی در بازه ی زمانی ۲۰۱۹-۱۹۹۸ (زهره حسین زاده، دانشگاه ع.پ. ایران)

### پایان نامه A - PhD

مکان: اتاق مجازی ۷  
هیئت رئیسه: جناب آقایان دکتر مسعود فلاحی، دکتر جواد حاتمی، دکتر مصطفی قادری، دکتر محمد جلیلی  
ارئه پایان نامه PhD

- پنج شنبه  
۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰
- ۱ - بررسی تاثیر دوره آموزشی پزشکی روایتی در بهبود منش حرفه ای دانشجویان پزشکی و تدوین چارچوب آموزشی پزشکی روایتی (سعیده دریازاده، دانشگاه ع.پ. اصفهان)
  - ۲ - بسط نظریه شرحنامه بیماری به منظور آموزش استدلال بالینی به کارآموزان و کارورزان دوره پزشکی عمومی (سمیه دلاوری، دانشگاه ع.پ. ایران)
  - ۳ - بررسی نقش دوره های توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی ظرفیت سازی سازمانی و ارائه مدل مفهومی (مهلا سلاجقه، دانشگاه ع.پ. تهران)

## سخنرانی کوتاه A

مکان: اتاق مجازی ۸

هیئت رئیسه: دکتر جمیله صابرزاده، دکتر حسین خوشرنگ، دکتر پیام خزانلی

### حیطه: برنامه ریزی درسی ۱

- ۱- (۱۵۳۴۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی شیوه آموزش چیدمان ست های جراحی مبتنی بر بازی وارسازی گامی در جهت ارتقای یادگیری فراگیران و توسعه آموزش مجازی در پاندمی کرونا (اکرم گازرانی، ع.پ. مشهد)
- ۲- (۱۵۴۴۰) طراحی اجرا و ارزیابی برنامه آموزشی \_ درمانی آنلاین مداخله سوگ فردی برای خانواده های داغدار ناشی از بحران کووید-۱۹؛ ویژه دستیاران روانپزشکی بیمارستان روانپزشکی رازی (آناهیتا رحمنی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی)
- ۳- (۱۵۱۰۴) تحلیل، نیازسنجی، پیاده سازی و اجرای سامانه یکپارچه فعالیت های توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد (سمیه رجب زاده، دانشگاه ع.پ. مشهد)
- ۴- (۱۵۰۸۰) طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن خود راهبر آموزشی دوره کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی در راستای یادگیری موثر و پایدار (فرانک فیروز فر، دانشگاه ع.پ. بجنورد)
- ۵- (۱۵۱۸۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی روش یادگیری برمبنای پروژه (تکلیف) در دانشجویان فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کردستان -۱۳۹۷ (فرزانه زارعی، دانشگاه ع.پ. کردستان)
- ۶- (۱۵۰۹۹) بازنگری در سرفصل رشته های علوم پزشکی جهت گنجاندن مباحث اهدا و پیوند در آن (کتایون نجفی زاده، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)
- ۷- (۱۵۰۷۵) تاثیر برنامه ادغام مباحث پایه و بالینی درس انگل شناسی در یادگیری دانشجویان پزشکی (فتانه میکاییلی، دانشگاه ع.پ. شیراز)
- ۸- (۱۵۰۶۷) طراحی، اجرا و ارزشیابی ژورنال کلاهای مبتنی بر شواهد (evidence based) در دانشکده طب ایرانی دانشگاه علوم پزشکی ایران (فتانه هاشم دباغیان، دانشگاه ع.پ. ایران)
- ۹- (۱۵۰۵۴) طراحی بازی سازی (گیمیفیکیشن) آموزشی مبحث اعتیاد جهت دانشجویان علوم پزشکی (لیلی مصلی نژاد، دانشگاه ع.پ. جهرم)
- ۱۰- (۱۵۰۴۵) نیازسنجی آموزشی برای بازنگری و تدوین مجدد برنامه دکترای مددکاری اجتماعی: یک مطالعه کیفی (معصومه معارف وند، دانشگاه ع. بهزیستی و توانبخشی)
- ۱۱- (۱۵۰۲۵) طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخله آموزشی بر اساس رویکرد نقشه نگاری مداخله بر افزایش توانمندی های بهورزان در زمینه آموزش بهداشت و ارتباطات (هاشم حشمتی، دانشگاه ع.پ. تربت حیدریه)

پنج شنبه

۱۱:۰۰-۱۲:۳۰

### کارگاه همایش A

مکان: اتاق مجازی ۹

مدرس: دکتر آرش نجیمی

عنوان: بازی و بازی وارسازی در آموزش

پنج شنبه

۱۱:۰۰-۱۲:۳۰



## جشنواره ایده های نوآورانه

مکان: اتاق مجازی ۱۰

هیئت رئیسه: دکتر سعیده غفاری فر - دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد - دکتر عیسی رضایی

- ۱ - آموزش نشانه‌شناسی (Semilog) و استدلال بالینی بر پایه‌ی یک بازی شبیه‌سازی شده در دانشجویان پزشکی (مهدیه یزدان خواه، دانشگاه ع.پ. مازندران)
- ۲ - طراحی دوره آموزشی فارماکولوژی مبتنی بر گیمیفیکیشن در قالب تیم های بین رشته ای جهت ارتقا یادگیری داروهای کاربردی (فارماپلاس) (نجمه قاسمی، دانشگاه ع.پ. شهرکرد)
- ۳ - طراحی، اجرا و ارزشیابی محصول آموزشی بادی گارد (Bodyguard) به منظور پیشگیری و کاهش اختلالات اسکلتی-عضلانی در دانشجویان دندانپزشکی و دندانپزشکان (آناهیتا لطفی زاده، دانشگاه ع.پ. مازندران)

پنج شنبه

۱۱:۰۰-۱۲:۳۰

## پوستر تماثیک A

مکان: اتاق مجازی ۱۱

اداره کننده: دکتر نوید امیدی فر - دکتر فخرالسادات میرحسینی

### حیطه: مشاوره دانشجویی

- ۱ - (۱۵۰۴۷) تأثیر آموزش بین حرفه ای سلامت معنوی بر سبک زندگی دانشجویان نظامی (یزدان/حمیدی - دانشگاه ع.پ. ارتش)
- ۲ - (۱۵۱۲۱) بررسی رضایتمندی کارورزان از کارپوشه الکترونیکی در گروه پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در دوران پاندمی کووید-۱۹ (مریم برادران بی نظیر - دانشگاه ع.پ. تبریز)
- ۳ - (۱۶۰۹۹) تأثیر برنامه منتورینگ بر انگیزه، پیشرفت تحصیلی و عملکرد پژوهشی دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ (فاطمه حاجی رضائی کاشان - دانشگاه ع.پ. کاشان)
- ۴ - (۱۵۷۲۸) چالش ها و موانع قابل اصلاح آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان اتاق عمل و هوشبری و مربیان بالینی دانشگاه علوم پزشکی مازندران (میثم حیدری - دانشگاه ع.پ. تهران)
- ۵ - (۱۵۸۳۴) بررسی سطح اضطراب دانشجویان پزشکی ترم اول دانشگاه علوم پزشکی مشهد پس از مواجهه با کاداور به دنبال دریافت مینی لکچرهای حمایتی (ریحانه شفیعیان - دانشگاه ع.پ. مشهد)
- ۶ - (۱۵۷۴۹) نقشهای مکمل دانشجویان پزشکی در طی پاندمی کووید ۱۹: ارزیابی ادراک و تمایل دانشجویان پزشکی (طیبه شکری - دانشگاه ع.پ. ایلام)
- ۷ - (۱۶۳۴۴) نیازسنجی آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی گیلان (علی سعادت رشتی - دانشگاه ع.پ. ایران)
- ۸ - (۱۵۱۱۶) تحلیل ابعاد سلامت روانی یادگیری وابسته به اینترنت: افسردگی و شادکامی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی دانشجویان (عصمت نوحی - دانشگاه ع.پ. کرمان)
- ۹ - (۱۵۰۸۲) طراحی و اجرا و ارزشیابی در دانشجویان فوریتهای پزشکی OSCE (آرام کریمیان - دانشگاه ع.پ. کردستان)
- ۱۰ - (۱۵۲۸۹) بررسی اسنادهای دانشجویان دندان پزشکی عمومی دانشگاه های علوم پزشکی تهران و ارومیه (زهرا زارعی حاجی آبادی - دانشگاه ع.پ. تهران)
- ۱۱ - (۱۵۰۳۷) تبیین مولفه های سیستم حمایتی دانشجویان در یادگیری ترکیبی (مژگان محمدی مهر - دانشگاه ع.پ. ارتش)
- ۱۲ - (۱۵۳۶۹) ارزشیابی رفتار حرفه ای دانشجویان پرستاری در محیط بالینی با ابزار تمرین مینی ارزیابی حرفه

پنج شنبه

۱۱:۰۰-۱۲:۳۰

ای (P-MEX) (سجاد نعمتی - دانشگاه ع. پ. اهواز)

- ۱۳- (۱۵۱۳۸) مقایسه نتایج حاصل از ارزشیابی حضوری با روش ارزشیابی مجازی درس زنان و زایمان دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سالهای ۱۳۹۹-۱۳۹۸ (سهیلا بدالهی - دانشگاه ع. پ. کاشان)
- ۱۴- (۱۶۲۸۷) بررسی سطح مهارت‌های ارتباطی بین فردی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۹۷ (مهران وطنچیان - دانشگاه ع. پ. بجنورد)
- ۱۵- (۱۶۰۸۷) پریشانی روانی و راهکارهای مقابله ای در بین اساتید و دانشجویان پزشکی در طی همه گیری کوید ۱۹ در گیلان: یک مطالعه مقطعی (لیلا آخوندزاده - دانشگاه ع. پ. گیلان)

## پوستر تماتیک B

مکان: اتاق مجازی ۱۲

اداره کننده: دکتر رامین روانگرد - دکتر سجاد دلاوری

### حیطه : مدیریت

- ۱- (۱۶۱۲۷) بررسی اثربخشی آستی بر اساس نظریه‌ی بازاندیشی دونالدسون بر توانمندی اساتید بالینی در آموزش مهارت بازخورد: یک مطالعه ترکیبی (هدی/احمری طهران - دانشگاه ع. پ. قم)
- ۲- (۱۶۲۸۱) شناسایی مؤلفه های توانمندسازی پویا در مدیران آموزش علوم پزشکی با روش تحلیل محتوا (مهدی باقری - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۳- (۱۶۰۳۶) ارزیابی عملکرد دوره های آموزش مدیریت جامع مصدومین ترومایی در پزشکان عمومی نظامی کشور (محمد جواد بهزادنی - دانشگاه ع. پ. بقیه /...)
- ۴- (۱۵۵۴۸) نگاهی به روند اجرای برنامه تحول و نوآوری آموزش عالی سلامت در ایران (دکتر رویا ملک زاده - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۵- (۱۵۳۳۳) طراحی مدل فراگیر، پویا و مستمر برای جذب دانشجویان نخبه و بااستعداد خارجی مبتنی بر عوامل/جنبه های انگیزشی (سارا داوودنی - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۶- (۱۵۹۹۴) ورود به دانشگاه نوظهور؛ یک التزام عملی برای دانشگاه های علوم پزشکی (قباد رضائی - دانشگاه ع. پ. ایران)
- ۷- (۱۵۴۱۷) طراحی مدل عوامل مؤثر تبدیل دانشگاه علوم پزشکی مشهد به دانشگاه نسل سوم با استفاده از رویکرد کیفی (نازنین زمانیان - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۸- (۱۵۲۱۲) بهره مندی از قابلیت های فرایند-محوری در ارتقای کارآموزی دانشجویان علوم و صنایع غذایی (فرید غریبی - دانشگاه ع. پ. سمنان)
- ۹- (۱۶۰۳۴) ساختار سازمانی دانشگاه های علوم پزشکی کارآفرین (یحیی محمدی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۱۰- (۱۵۹۷۳) بررسی مولفه های ساختار سازمانی روابط مبتنی بر اعتماد در دانشگاه های علوم پزشکی با رویکرد کارآفرینی (یحیی محمدی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۱۱- (۱۵۵۰۹) بررسی تاثیر مدیریت کیفیت فراگیر بر نتایج اعتباربخشی دوره داروسازی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۳۹۹ (دکتر رویا ملک زاده - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۱۲- (۱۶۰۴۲) تحلیل وضعیت شغلی دانش آموختگان رشته پزشکی سالهای ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ دانشگاه علوم پزشکی کاشان (زریچهر وکیلی - دانشگاه ع. پ. کاشان)
- ۱۳- (۱۵۹۵۲) ماموریت گرایی و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه های علوم پزشکی از دیدگاه دانشجویان پردیس خودگردان رامسر (مهسا نارنجی - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۱۴- (۱۵۷۷۴) بررسی وضعیت موجود ابعاد ساختار سازمانی دانشگاه های علوم پزشکی در گذار به دانشگاه کارآفرین (یحیی محمدی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۱۵- (۱۵۷۴۰) دیدگاه دانشجویان پزشکی در مورد علل درخواست غیرضروری آزمایشات (زهرناظمی بیدگلی - دانشگاه ع. پ. کاشان)

پنج شنبه

۱۱:۰۰-۱۲:۳۰

## سخنرانی کوتاه B

مکان: اتاق مجازی ۱۳

هیئت رئیسه: دکتر کامران میرزایی ، دکتر مهرناز گرنامایه، دکتر سمیه اکبری فارمد

### حیطه: یادگیری و یاددهی ۱

۱- (۱۶۰۸۹) آموزش دانشجویان علوم پزشکی در دوران پاندمی کووید-۱۹، درس هایی برای آینده: یک مرور سیستماتیک (علیرضا ملک التجاری، دانشگاه ع.پ. بندر عباس)

۲- (۱۶۳۱۶) تبیین تجارب زیسته دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران از کیفیت آموزش بالینی در ایام کرونا (عاطفه ذبیحی، دانشگاه ع.پ. ایران)

۳- (۱۵۵۶۰) تاثیر آموزش تعاملی به شیوه قصه گویی بر میزان رضایتمندی دانشجویان پزشکی در انتقال مفاهیم اولیه آموزش پزشکی (شلاله آقائی، دانشگاه آزاد اسلامی)

۴- (۱۶۲۴۳) روند گرایش به تفکر انتقادی دردانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۹ (عبدالحسین شکورنیا، دانشگاه ع.پ. اهواز)

۵- (۱۶۲۷۶) تبیین مفهوم یادگیری خودراهبر درآموزش مجازی در دوران بحران COVID۱۹ از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۳۹۹ (ملیکا قاسمی پور، دانشگاه ع.پ. گیلان)

۶- (۱۶۲۵۲) تاسیس داروخانه داروهای گیاهی و طبیعی، راهکاری برای افزایش یادگیری علم فارماکونوزی و فیتوتراپی در محیط واقعی کار (مصطفی پیرعلی همدانی، دانشگاه ع.پ. تهران)

۷- (۱۶۱۴۸) بررسی تاثیر نقش شبیه سازهای با دقت متوسط تا بالا در آماده سازی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و اتاق عمل جهت کار در بالین (فریده یزدان پناه، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۸- (۱۶۰۷۰) بررسی وضعیت آموزش بالینی و عوامل موثر بر آموزش بالینی اثربخش از دیدگاه دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز (مریم آقاباری، دانشگاه ع.پ. البرز)

۹- (۱۶۰۹۷) توسعه گرایش به تفکر نقادانه با فعالیت تاملی در آموزش بالینی دانشجویان هوشبری (سرگس معنوی، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

۱۰- (۱۶۱۰۸) ارتقای اخلاق حرفه ای در اتاق عمل: رعایت مصادیق تعیین شده اخلاق حرفه ای در طی کارآموزی دانشجویان کارشناسی هوشبری در نیمسال دوم ۹۸-۹۹ (فاطمه حسن شیری، دانشگاه ع.پ. کاشان)

۱۱- (۱۶۰۶۳) تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل بزنف بر پایبندی به درمان پس از جراحی بای پس عروق کرونر-یک مطالعه کارآزمایی بالینی (عاطفه ترک نژاد، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

پنج شنبه

۱۱:۰۰-۱۲:۳۰

## سخنرانی کوتاه C

مکان: اتاق مجازی ۱۴

هیئت رئیسه: دکتر نادر ممتاز منش ، دکتر نرگس صالح، دکتر فریبرز اکبرزاده

### حیطه: آموزش بالینی

۱- (۱۵۱۴۵) بررسی تاثیر مداخلات آموزشی یادگیری مبتنی بر مورد بر مهارت استدلال اخلاقی دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی (فاطمه کشمیری، دانشگاه ع.پ. یزد)

۲- (۱۶۳۳۰) بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه عملکرد مبتنی بر شواهد برای پرستاران (منصور سخندانی، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۳- (۱۶۳۴۷) ارتباط حرفه ای از دیدگاه دستیاران و پرستاران بیمارستان شهید بهشتی کاشان (سعیده دریازاده، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

۴- (۱۵۸۷۰) بومی سازی و روانسنجی نسخه فارسی پرسشنامه سنجش محیط بالینی آموزشی (سید کاظم سراج زاده فرد، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۵- (۱۵۳۸۵) سنجش مهارت های بین حرفه ای و همکاری تیمی درمیان کارکنان سلامت (پزشک، پرستاری) در راستای ارتقای کیفیت مراقبت (سعیده جعفرزاده، دانشگاه ع.پ. فسا)

۶- (۱۵۵۱۸) تجارب پزشکان خانواده از دوره های آموزش مداوم پزشکی ؛ یک مطالعه کیفی ( ربابه /مروزی، دانشگاه ع.پ. تبریز)

۷- (۱۵۱۲۵) تبیین و ارائه مدل فرایند توسعه حرفه ای دستیاران رشته جراحی عمومی در اتاق عمل های کشور ایران: یک تحلیل موقعیت (لیلا ساداتی، دانشگاه ع.پ. البرز)

۸- (۱۵۳۳۶) رضایت شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان (فردین مهرابیان، دانشگاه ع.پ. گیلان)

۹- (۱۵۱۲۳) A qualitative study on the surgical residents challenges with the acquisition of surgical skills in operating rooms (پیغام حیدریور، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)

۱۰- (۱۵۱۱۸) رعایت استانداردهای ژورنال کلاب در گروه آموزشی پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (مریم برادران بی نظیر، دانشگاه ع.پ. تبریز)

۱۱- (۱۵۳۷۴) تجارب شبیه سازی شده بالینی مجازی برای ارتقای آموزش بالینی در پاندمی کووید-۱۹: بارویکرد پژوهش ترکیبی (شیما طباطبایی، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)

پنج شنبه

۱۲:۳۰-۱۱:۰۰

وقت نماز و استراحت

۱۴:۰۰-۱۲:۳۰

<p><b>سمپوزیوم C</b></p> <p>مکان: اتاق مجازی ۱</p> <p>مسئول: دکتر محمدرضا شکیبی</p> <p>اعضا: دکتر نادر ممتازمنش - دکتر الهه ملکان راد - دکتر فریبرز اکبرزاده - دکتر مهرداد هروی</p> <p>عنوان: ارزیابی بالینی: سنجش ابعاد مختلف صلاحیت ها و عملکرد بالینی</p>	<p>پنج شنبه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p><b>سمپوزیوم D</b></p> <p>مکان: اتاق مجازی ۲</p> <p>مسئول: دکتر جلیل کوهپایه زاده</p> <p>اعضا: دکتر سیدحسن امامی رضوی - دکتر حیدر علی عابدی - دکتر علی عمادزاده</p> <p>عنوان: دور کاری اساتید: مزایا، چالش ها و راهکارهای آینده</p>	<p>پنج شنبه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>مناظره آموزش پزشکی</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۴</p> <p>مسئول: دکتر معصومه جرجانی</p> <p>منتقد: دکتر محمدرضا صبری</p> <p>موافق: دکتر سعید عسکری</p> <p>عنوان: لزوم بازنگری رادیکال آیین نامه ارتقاء</p>	<p>پنج شنبه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها B</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۵</p> <p>هماهنگ کننده جلسه: دکتر سید کاظم سراج زاده - دکتر هاشم منتصری</p> <p>سخنرانان: جناب آقای دکتر حسن امامی رضوی - دکتر رضا غفاری - دکتر پروین پاسالار</p> <p>مدت زمان ۴۵ دقیقه</p>	<p>پنج شنبه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها B</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۵</p> <p>هماهنگ کننده جلسه: دکتر مهوش علیزاده - دکتر سمیره عابدینی</p> <p>سخنران: جناب آقای دکتر اخوان</p> <p>مدت زمان ۴۵ دقیقه</p>	
<p><b>پایان نامه B-MS</b></p> <p>مکان: اتاق مجازی ۶</p> <p>هیئت رئیسه: دکتر رفیه گندمکار، دکتر نوشین کهن، دکتر آیین محمدی</p> <p>۱ - بررسی نگرش نسبت به ایمنی بیمار و ارتباط آن با حرفه ای گری در دستیاران دانشگاه علوم پزشکی یزد (مهدی رعدآبادی، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۲ - طراحی، اجرا و ارزشیابی ایمنی کار در آزمایشگاه بیوشیمی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: یک مطالعه دانش پژوهانه (زهرا اکبری، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>۳ - بررسی رابطه بین خودارزیابی استاد و نمرات ارزشیابی اساتید توسط همتایان و فراگیران در مقاطع تحصیلی مختلف در دانشگاه علوم پزشکی شیراز (طیبه فتاحی، دانشگاه ع.پ. شیراز)</p> <p>۴ - طراحی، توسعه و ارزشیابی بازی سازی آموزشی (گیمیفیکیشن) در مبحث داروهای قلبی عروقی درس فارماکولوژی جهت آموزش دانشجویان پرستاری (سعید میرزایی، دانشگاه ع.پ. شیراز)</p>	<p>پنج شنبه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>

پنج شنبه  
۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

#### کارگاه همایش

مکان: اتاق مجازی ۷

مدرس: دکتر سیاوش مرادی

عنوان: معرفی مدل رفتاری REDUCE جهت کاستن از مقاومت در برابر تغییر در آموزش پزشکی

#### سخنرانی کوتاه D

مکان: اتاق مجازی ۸

هیئت رئیسه: دکتر علی اصغر حیات ، دکتر شاهرخ عزت زادگان، دکتر زهرا جوهری

#### حیطه برنامه ریزی درسی ۲

۱- (۱۶۳۰۲) طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه کاربردی مبتنی بر موبایل برای آموزش گایدلاین تجویز CT اسکن در بین دستیاران گروه های نورولوژی و نوروسرجری: یک مطالعه نیمه تجربی (زهرة مبارک قمصری، دانشگاه ع.پ. کاشان)

۲- (۱۵۳۰۳) طراحی، به کارگیری و ارزشیابی آموزش تلفیقی پایه و بالینی همزمان به صورت مجازی برای دانشجویان و دستیاران تحصیلات تکمیلی پایه بالین (میترا نوربخش، دانشگاه ع.پ. ایران)

۳- (۱۵۶۲۰) شناسایی شاخص ها و راهبردهای توسعه دانش های میان رشته ای در حوزه سلامت و ارائه توصیه های سیاستی مناسب (مریم خزایی پول، دانشگاه ع.پ. مازندران)

۴- (۱۵۰۷۹) طراحی، توسعه و ارزیابی برنامه آموزشی درس فوریت های مامایی در قالب گیم ( بازی سازی ) کلمات متقاطع مبتنی بر کیس های بالینی در دانشجویان مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم در سال ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ (سمیرا کاتبی، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۵- (۱۵۰۷۶) طراحی، اجرا و ارزشیابی مشارکت دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی در تدریس کلاسی بر رضایت و یادگیری دانشجویان بر اساس مدل ادکار ADKAR Model (راحله سلطانی، دانشگاه ع.پ. اراک)

۶- (۱۵۳۵۷) عملیاتی کردن روش مساله محور جهت توانمندسازی دانشجویان دکتری تخصصی رشته پزشکی مولکولی در طراحی پایان نامه های تحقیقاتی مرتبط با بالین (سمیرا اصغر زاده، دانشگاه ع.پ. شهرکرد)

۷- (۱۵۵۵۴) طراحی ابزار ارزیابی مهارتهای ارتباطی دانشجویان توانبخشی براساس مدل کارکف (نفیسه شریعت زاده، دانشگاه ع. پ. ایران)

۸- (۱۵۲۶۱) طراحی، اجرا و ارزشیابی محتوی های قابل استفاده مجدد (RLO) برای آموزش مباحث مشترک فیزیک پزشکی برای دانشجویان علوم پزشکی به روش تدریس وارونه تعدیل شده (داوود خضارلو، دانشگاه ع.پ. تبریز)

۹- (۱۵۱۸۴) نیازسنجی آموزشی یادگیری الکترونیکی اساتید علوم پزشکی مازندران به روش دیکوم (علی اصغر قربانی، دانشگاه ع.پ. مازندران)

۱۰- (۱۵۱۸۶) طراحی کوریکولوم مقدمات یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی ویژه اساتید (محمد رضا اندرواژ، دانشگاه ع.پ. مازندران)

پنج شنبه  
۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

#### کارگاه حین همایش B

مکان: اتاق مجازی ۹

مدرس: دکتر عظیم میرزازاده - دکتر مهرداد هروی

عنوان: How to be an effective facilitator (به زبان انگلیسی)

پنج شنبه  
۱۴:۰۰-۱۵:۳۰



## پوستر تما تیک C

مکان: اتاق مجازی ۱۰

اداره کننده: دکتر آرزو فرج پور - دکتر علی اکبرعلیزاده

### حیطه برنامه ریزی درسی

- ۱- (۱۵۹۴۳) طراحی، اجرا و ارزیابی مدیریت برنامه درسی در آموزش مجازی (مریم/آویژگان - دانشگاه ع. پ. اصفهان)
- ۲- (۱۵۸۰۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی ایمنی کار در آزمایشگاه بیوشیمی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: یک مطالعه دانش پژوهانه (زهر/اکبری - دانشگاه ع. پ. شهید بهشتی)
- ۳- (۱۶۳۶۱) طراحی، اجرا و ارزشیابی گرد راند مجازی برای دانشجویان رشته های شنوایی شناسی و کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران پاندمی کووید ۱۹ (مرضیه/امیری - دانشگاه ع. پ. اهواز)
- ۴- (۱۶۲۵۷) بررسی امکان پذیری ارائه دروس مبانی نظری اسلام با رویکرد به مباحث حوزه سلامت در دانشگاه های علوم پزشکی و ارائه سرفصل های سلامت محور (عبدالحمید/آکوچکیان - دانشگاه ع. پ. اصفهان)
- ۵- (۱۵۹۹۹) نیازهای آموزشی دانشجویان علوم پزشکی در راستای دستیابی به شایستگی های دینی و معنوی (مرتضی حیدری - دانشگاه ع. پ. قم)
- ۶- (۱۶۶۵۸) طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مجازی تعاملی مبتنی برمورد در قالب کاردر گروه های کوچک برای دانشجویان مقطع فیزیوپاتولوژی پزشکی (ملیکا/خانلرزاده - دانشگاه ع. پ. تهران)
- ۷- (۱۵۷۳۲) طراحی و ایجاد نرم افزار مبتنی بر تلفن همراه جهت آموزش شستشو و گندزدایی سبزی و میوه و بررسی میزان رضایتمندی از آن در بین دانشجویان رشته مهندسی بهداشت محیط، دانشگاه علوم پزشکی کرمان (اسماعیل علیزاده - دانشگاه ع. پ. کرمان)
- ۸- (۱۵۴۸۸) بازآرایی جامع درس اخلاق بر اساس رویکردهای آموزشی دانشجو محور و تأثیر آن بر یادگیری دانشجویان: یک مطالعه نیمه تجربی (عاطفه کرم زاده/جهرمی - دانشگاه ع. پ. جهرم)
- ۹- (۱۶۲۴۲) طراحی و اجرای فرایند جامعه پذیری دانشگاهی AOP دانشجویان ورودی جدید دانشگاه علوم پزشکی تبریز (علیرضا محبوب/اهری - دانشگاه ع. پ. تبریز)
- ۱۰- (۱۵۳۶۵) طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مواجهه مدیریت شده با رویکرد تهدید ها و فرصت های شغلی: گامی در جهت انگیزش آفرینی تحصیلی دانشجویان اتاق عمل (اکرم گازرانی - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۱۱- (۱۵۰۵۵) دانشجویان علوم پزشکی در برنامه آموزشی دوران بحران کرونا از آموزش چه میخواهند: بیان انتظارات و راهکارهای دانشجویان (لیلی مصلی نژاد - دانشگاه ع. پ. جهرم)
- ۱۲- (۱۶۰۹۸) بررسی تطبیقی کوریکولوم آموزش داروسازی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران در مقایسه با کشورهای مشابه بر اساس شاخص توسعه انسانی تعدیل شده (IHDI) (نوید روان - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۱۳- (۱۶۱۷۳) استراتژی اثر بخش در تدریس واحد مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه ، راهکاری اثر بخش در زمان شیوع بیماری کوید ۱۹ (نسرین نوابی - دانشگاه ع. پ. بابل)
- ۱۴- (۱۶۱۴۵) نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشکده های پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان جهت حفاظت از خود در هنگام ارائه مراقبتهای بهداشتی و درمانی به بیماران مبتلا به کووید ۱۹ (پونه یوسفی - دانشگاه ع. پ. بندرعباس)
- ۱۵- (۱۵۹۶۷) طراحی و ساخت نرم افزار آموزشی مبتنی بر تلفن همراه با هدف افزایش آگاهی و دانش دانشجویان رشته بیولوژی و کنترل ناقلین در مورد بیماری مالاریا (سعیده یوسفی - دانشگاه ع. پ. کرمان)

پنج شنبه

۱۴:۳۰-۱۴:۰۰

- ۱- (۱۶۲۵۳) اثربخشی تدریس آمار زیستی به شیوه مشارکتی بر یادگیری دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد پرستاری (آذر بابا/حمیدی - دانشگاه ع. پ. اهواز)
- ۲- (۱۶۲۷۰) بررسی اثربخشی گرایش به تفکر انتقادی بر سبک تدریس اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (شبنم/یزدپناه- دانشگاه ع. پ. اهواز)
- ۳- (۱۶۰۵۹) بررسی مقایسه ای یادگیری مبتنی بر سناریو به دو روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ بر دستاوردهای یادگیری دانشجویان پرستاری (مریم باقری - دانشگاه ع. پ. اصفهان)
- ۴- (۱۵۴۳۴) بررسی عوامل تاثیرگذار بر کیفیت آموزش تشخیص نویسی، مبتنی بر استانداردهای روش نگاشت مفهومی: (WHO) سازمان بهداشت جهانی (نقیسه سادات حسینی - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۵- (۱۶۰۰۶) بررسی ضرورت آموزش درس سوندگذاری مبتنی بر شواهد: بایدها و نبایدها ( برای رزیدنت ها و دانشجویان علوم پزشکی) (بیژن رضاخانیها - دانشگاه ع. پ. ارتش)
- ۶- (۱۶۲۶۷) بررسی تأثیر جهت گیری هدف بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (مصیب زارع- دانشگاه ع پ شیراز)
- ۷- (۱۶۲۷۱) یک موقعیت یادگیری چگونه خلق می شود؟ ( دکتر زهرا زارع - دانشگاه ع. پ. تهران)
- ۸- (۱۶۱۶۳) مقایسه ی روش های آموزش مجازی و سنتی بر کیفیت یادگیری واحد ترمیمی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل (فاطمه سلیمی- دانشگاه ع. پ. اردبیل)
- ۹- (۱۶۱۸۶) بررسی مقایسه ای آموزش به شیوه آموزش مبتنی بر تیم، سخنرانی و آکرونیم بر نمرات و میزان رضایت دانشجویان مامایی از یادگیری درس پاتوفیزیولوژی در دانشکده علوم پزشکی سیرجان در سال ۱۳۹۹ (فاطمه علوی - دانشکده ع. پ. سیرجان)
- ۱۰- (۱۶۲۰۵) بررسی تاثیر آموزش کارگاهی مهارت های عملی بر توانمندی دستیاران جدیدالورود گروه کودکان (دکتر مهوش علیزاده نایینی - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۱۱- (۱۶۰۳۳) بررسی دیدگاه دانشجویان در مورد کیفیت آموزش بیوشیمی به دو شیوه حضوری و کلاس وارونه (زهرا کریمیان - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۱۲- (۱۵۹۷۲) ارزیابی کیفیت آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مازندران در نیمسال دوم ۹۸-۹۹ (سیاوش مرادی - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۱۳- (۱۶۰۳۰) مقایسه تأثیر شیوه آموزش حضوری با آموزش مجازی در میزان یادگیری دروس دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سالهای تحصیلی ۹۶-۹۷ تا ۹۸-۹۹ (مهرداد مهدیان - دانشگاه ع. پ. کاشان)
- ۱۴- (۱۶۱۴۰) ارزیابی محیط های یادگیری بالینی بخش داخلی (بتول اقبالی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۱۵- (۱۵۹۸۵) افزایش دانش کارورزان پزشکی در تشخیص و درمان عفونت های حاد تنفسی بعد از آموزش در بحران اپیدمی کرونا (سیده راضیه فرهی - دانشگاه ع. پ. کاشان)

## پوستر تماطیک E

مکان: اتاق مجازی ۱۲

اداره کننده: دکتر حسین مولوی - دکتر مریم حسینی ابرده

### حیطه: ارزشیابی دوره و هیات علمی ۱

- ۱ - (۱۶۱۳۹) ارزیابی نظام استاد مشاور از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی تبریز (امید زادی - دانشگاه ع. پ. تبریز)
- ۲ - (۱۶۳۴۵) تأثیر برنامه توانمندسازی بر رعایت حقوق بیمار در بخش های اورژانس (محبوبه باقرزاده - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۳ - (۱۵۳۳۸) ارزیابی جو آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار از دیدگاه دانشجویان بر اساس مدل DREEM (راضیه خسروارد - دانشگاه ع. پ. سبزوار)
- ۴ - (۱۶۲۸۹) ارزیابی کیفیت طرح درس های اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار (مهدی ربیعی - دانشگاه ع. پ. سبزوار)
- ۵ - (۱۶۰۵۱) ابزار ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی (مهلا سلاحقه - دانشگاه ع. پ. کرمان)
- ۶ - (۱۵۸۱۳) بررسی نگرش دانشجویان پیراپزشکی در رابطه با روش های آموزش مجازی، محتوا و کیفیت آن در شرایط همه گیری بیماری کرونا (مینا شایسته فر - دانشگاه ع. پ. سمنان)
- ۷ - (۱۶۰۰۸) بررسی کیفیت برگزاری گزارش صبحگاهی و آموزش درمانگاهی از دیدگاه کارآموزان و کارورزان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۳۹۸ (پژمان محمدعلیزاده - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۸ - (۱۶۱۵۵) بررسی وضعیت اخلاق حرفه ای اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی مازندران از دیدگاه دستیاران پزشکی (محمد مهدی غفاری همدانی - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۹ - (۱۶۱۳۵) بررسی رضایتمندی و انگیزه اعضای هیات علمی در خصوص تدریس با استفاده از روش ارزیابی همتایان (زینب کریمی - دانشگاه ع. پ. قم)
- ۱۰ - (۱۵۲۸۸) بررسی همبستگی نتایج ارزیابی کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان مبتنی بر لاگ بوک از دیدگاه استاد، دانشجو و گروه همتا (زهرا مرادی - دانشگاه ع. پ. فسا)
- ۱۱ - (۱۶۳۶۲) رضایتمندی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم توانبخشی اهواز از برگزاری جلسات دفاع مجازی در دوران پاندمی کووید-۱۹ (راضیه مفتاح - دانشگاه ع. پ. اهواز)
- ۱۲ - (۱۶۳۵۰) ارزیابی کیفیت آموزش در هر یک از بخش های بالینی از دیدگاه دانشجویان سال های پنجم و ششم دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۳۹۹ (نسترن میرفرهادی - دانشگاه ع. پ. گیلان)
- ۱۳ - (۱۶۱۰۷) تبیین تجارب اساتید دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد پدیده ارزشیابی استاد (حمید رضا ناصری - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۱۴ - (۱۵۹۹۳) بررسی عملکرد و ارزیابی اولین دوره آموزش فیزیوپاتولوژی طب نظامی در دوره پزشکی عمومی (محمد جواد بهزادنی - دانشگاه ع. پ. بقیه /...)
- ۱۵ - (۱۶۲۰۴) بررسی میزان رضایت و یادگیری اعضای هیات علمی شرکت کننده در اولین دوره توانمندسازی اساتید مجازی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز (آتنه حبیبی - دانشگاه ع. پ. شیراز)

پنج شنبه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

۱- (۱۶۲۰۱) بررسی ارتباط بین یادگیری فعال و رضایتمندی از روش های نوین تدریس در دانشجویان کارشناسی ارشد در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کرمان ۱۳۹۸ (سکینه سبزواری، دانشگاه ع.پ. کرمان)

۲- (۱۶۰۶۷) بررسی عوامل موثر بر یادگیری مهارت های عملی ضروری دستیاران تخصصی کودکان مرکز آموزشی پزشکی مفید ( بهاره آبشاری، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)

۳- (۱۵۷۹۹) مقایسه فرایندهای آموزش بالینی دانشجویان پزشکی با استانداردهای ارسالی وزارت بهداشت در دانشگاه علوم پزشکی جهرم (مطالعه مقطعی) (مجید کوثری، دانشگاه ع.پ. جهرم)

۴- (۱۵۹۹۷) دیدگاه دانشجویان کارآموز و کارورز جراحی و غیرجراحی در خصوص نحوه برگزاری گزارش صبحگاهی (سهیلا سیروس بخت، دانشگاه ع.پ. ارتش)

۵- (۱۶۰۰۷) آیا می توان برای ارزیابی مهارت ارائه خبر بد به بیمار در فلوهای انکولوژی در محیط واقعی (درمانگاه سرپایی) به جای ارزیاب متخصص از بیمار استاندارد استفاده کرد؟ (افسانه یخ فروش ها، دانشگاه ع.پ. قزوین)

۶- (۱۵۱۶۸) مقایسه تاثیر دو روش آموزشی نمایش عملی زنده و مولتی مدیا بر تراش کست دندانی در دانشجویان دندانپزشکی (آذین نوریان، دانشگاه ع.پ. زنجان)

۷- (۱۵۸۱۶) مقایسه تاثیرگذاری مورنینگ ریپورت مبتنی بر شواهد با مورنینگ ریپورت مبتنی بر روشهای رایج، درافزایش انگیزه و ارتقاء دانش دستیاران گروههای بالینی مرکز آموزشی و درمانی امام رضا(ع) تبریز (الهام احمدی، دانشگاه ع.پ. تبریز)

۸- (۱۵۴۸۲) سناریو نویسی به سبک آموزش همسالان: راهی جهت ارتقای استدلال بالینی در دانشجویان پزشکی (رقیه اکبری، دانشگاه ع.پ. بابل)

۹- (۱۵۲۱۷) بررسی اثر بخشی آموزش نسخه نویسی به روش کلاس وارونه به دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز (کتایون کاتبی، دانشگاه ع.پ. تبریز)

۱۰- (۱۵۱۶۰) بررسی سطوح یادگیری بلوم در آموزش به روش کلاس درس وارونه به همراه استفاده از راهنمای یادگیری و تکالیف تعاملی برای دانشجویان پزشکی دوره میانی (مریم علیزاده، دانشگاه ع.پ. تهران)

## سخنرانی کوتاه F

مکان: اتاق مجازی ۱۴

هیئت رئیسه: دکتر عباس مکارم، دکتر ایده دادگران - دکتر سید حسن سراج

### حیطه: ارزشیابی هیئت علمی

- ۱- (۱۵۵۴۳) ارزشیابی برنامه آموزشی دستیاران تخصصی کودکان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به روش هدف آزاد (مریم امیری نیا، دانشگاه ع.پ. شیراز)
- ۲- (۱۶۳۲۱) ادراکات دانشجویان پرستاری از محیط یادگیری بالینی: یک مطالعه توصیفی مقطعی (ریحانه نیک نژاد، دانشگاه ع.پ. اصفهان)
- ۳- (۱۶۲۸۵) ارتقای مشارکت دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی در نظام ارزشیابی اساتید (رعنا غلامزاده نیکجو، دانشگاه ع.پ. تبریز)
- ۴- (۱۶۱۵۲) بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش کاربرد طب انتقال خون در پرستاری کودکان به شیوه مبتنی بر وظیفه و مبتنی بر مشکل بر دانش و تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان ۱۳۹۸ (زهرا طاهری ازبرمی، دانشگاه ع.پ. گیلان)
- ۵- (۱۵۷۳۶) تاثیر برنامه آموزشی مواجهه زودرس با پژوهش بر اشتیاق به تحصیل و افزایش مهارت و عملکرد پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران (آزاده کردستانی مقدم، دانشگاه ع.پ. تهران)
- ۶- (۱۵۳۲۰) دیدگاه اساتید و دانشجویان مامایی در مورد پروتکل کلینیک مجازی آموزشی در کارورزی بیماری های زنان در پاندمی کووید ۱۹ (ژیلا گنجی، دانشگاه ع.پ. مازندران)
- ۷- (۱۵۴۷۹) ارزشیابی اساتید و عوامل مرتبط با آن در مورد کلاسهای مجازی در هنگامه کووید ۱۹- از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه سال ۱۳۹۹ (ویدا سپاهی، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)
- ۸- (۱۵۳۳۹) تاثیر تحصیلات آکادمیک بر ویژگی های تدریس اثر بخش از دیدگاه دانشجویان (کامران میرزایی، دانشگاه ع.پ. بوشهر)
- ۹- (۱۵۳۲۵) بررسی میزان اهمیت و دستیابی به اهداف مواجهه زودرس بالینی از نظر دانشجویان پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد (الهه مختاری/میرمجدی، دانشگاه آزاد مشهد)
- ۱۰- (۱۵۱۹۰) تحلیل محیط یادگیری پزشکی عمومی از منظر توجه به پرورش شایستگی پیشرفت فردی (مهری یآوری، دانشگاه ع.پ. مشهد)
- ۱۱- (۱۶۱۸۸) طراحی و ساخت نرم افزار رتبه بندی کیفی عملکرد آموزشی، اجرایی و فرهنگی اعضای هیات علمی با استفاده از ترکیب روش دلفی و آنالیز سلسله مراتبی (آرمین الله وردی، دانشگاه ع.پ. مازندران)
- ۱۲- (۱۵۶۶۸) ارزیابی رفتار حرفه ای در بین اعضای هیئت علمی در نقش یک استاد (امیر هوشنگ مهرپور، دانشگاه ع.پ. یزد)

پنج شنبه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

وقت استراحت

۱۵:۳۰-۱۶:۰۰

پنج شنبه	
سخنرانی های کلیدی دوم	۱۶:۰۰- ۱۸:۰۰
هیئت رئیسه: دکتر محسن مقدمی - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر سولماز زارع	
مکان: سالن جلسه اصلی	۱۶:۰۰-۱۶:۲۰
(ساعت سخنرانی کلیدی پنجم :	۱۶:۲۰-۱۶:۳۰
Trudie E Roberts- Producing a ۲۱th Century Doctor	۱۶:۳۰-۱۶:۵۰
پرسش و پاسخ	۱۶:۵۰-۱۷:۰۰
سخنرانی کلیدی ششم :	۱۷:۰۰-۱۷:۲۰
William W. Pinsky -Advancing the quality of medical education worldwide	۱۷:۲۰-۱۷:۳۰
پرسش و پاسخ	۱۷:۳۰-۱۷:۵۰
سخنرانی کلیدی هفتم :	۱۷:۵۰-۱۸:۰۰
M. Brownell (Brownie) Anderson- Research in Medical Education	
پرسش و پاسخ	
سخنرانی کلیدی هشتم :	
Mark K. Huntington - Attracting students into the specialty of family medicine	
پرسش و پاسخ	

## جمعه ۳۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ روز سوم همایش

صبحانه کاری ۱	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۱	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد	
عنوان: گروه بالینت (Balint Group) و کاربرد آن در آموزش پزشکی	
صبحانه کاری ۲	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۲	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر آیلین طلیم خانی	
عنوان: برگزاری کلاس وارونه مجازی در روزهای کرونایی	
صبحانه کاری ۳	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۳	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر سیده زهرا نهاردانی	
عنوان: آموزش مبتنی بر معنویت در آموزش پزشکی	
صبحانه کاری ۴	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۴	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکننده: دکتر نیکو یمانی	
عنوان: اجرای برنامه درسی: آیا بهترین برنامه درسی همواره موفق است؟	
صبحانه کاری ۵	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۵	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکنندگان: دکتر محبوبه خباز مافی نژاد - دکتر مریم علیزاده	
عنوان: روشهای غیر رسمی در توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی	
صبحانه کاری ۶	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۶	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکنندگان: دکتر حبیب الله رضایی - دکتر پرویز یزدان پناه - دکتر پرویز آقایی	
عنوان: جایگاه بین المللی سازی آموزش در نظامهای رتبه بندی	
صبحانه کاری ۷	جمعه
مکان: اتاق مجازی ۷	۷:۰۰-۸:۰۰
برگزارکنندگان: دکتر بابک ایزدی - دکتر آذر قاسمی - دکتر نگین نورایی - دکتر صبا میری	
عنوان: نگرش فلسفی و مرجعیت علمی	
سخنرانی های کلیدی سوم	جمعه
هیات رئیسه: دکتر عظیم میرزازاده - دکتر مجیدرضا فرخی - دکتر شعله بیگدلی - دکتر محمد رحیم کدیور	۸:۰۰-۱۰:۳۰
مکان: سالن جلسه اصلی	
تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، پخش سرود جمهوری اسلامی	۸:۰۰-۸:۳۰
سخنرانی کلیدی نهم: Prof. Robert F. Woollard-social accountability	۸:۳۰-۸:۵۰
پرسش و پاسخ	۸:۵۰-۹:۰۰

سخنرانی کلیدی دهم: Dr.Irma E. Eraña-Rojas- AMEE conference report	۹:۰۰-۹:۳۰
پرسش و پاسخ	۹:۳۰-۹:۴۰
سخنرانی کلیدی یازدهم: Dr. Rehan Ahmed Khan - Technology enhanced medical Education:	۹:۴۰-۹:۵۰
پرسش و پاسخ	۹:۵۰-۱۰:۰۰
سخنرانی کلیدی دوازدهم: طبابت در قرن پانزدهم هجری شمسی و چالشهای اخلاق حرفه ای	۱۰:۰۰-۱۰:۳۰
دکتر کامران باقری لنکرانی	
پرسش و پاسخ	۱۰:۳۰-۱۰:۴۰

### وقت استراحت

۱۰:۳۰-۱۱:۰۰

سمپوزیوم E	
مکان: اتاق مجازی ۱	
مسئول: دکتر طاهره چنگیز	جمعه
اعضا: دکتر سید فرزین میرچراغی - دکتر الهام بوشهری - دکتر سلیمان احمدی - دکتر احمد علینقی لنگری	۱۱:۰۰-۱۲:۳۰
عنوان: آموزش و ارزشیابی در دوران کرونا	

سمپوزیوم F	
مکان: اتاق مجازی ۲	
مسئول: دکتر سعید هاشمی نظری	جمعه
اعضا: دکتر آبتین حیدرزاده - دکتر حمیدرضا دهقان - دکتر امیر هوشنگ مهرپرور - دکتر مهدی آقا باقری - دکتر بابک ثابت	۱۱:۰۰-۱۲:۳۰
عنوان: سواد ارزشیابی و سنجش: کارآیی آزمون های پیشرفت تحصیلی و آزمونهای جامع در دانشگاه های علوم پزشکی	

سمپوزیوم G	
مکان: اتاق مجازی ۳	
مسئول: دکتر محمد تقی جغتایی	جمعه
اعضا: دکتر علیرضا میرباقری - دکتر محمد ابراهیم خمسه - دکتر نوید محمدی	۱۱:۰۰-۱۲:۳۰
عنوان: شبیه سازی در آموزش پزشکی	



<p>سخنرانی کوتاه انگلیسی</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۴</p> <p>هیئت رئیسه: دکتر مهرداد هروی - دکتر جواد سرآبادانی</p>	<p>جمعه</p> <p>۱۱:۰۰-۱۲:۳۰</p>
<p><b>Presenter &amp; Title:</b></p> <p><b>Dr. Mildred Lopez</b> "Students as educators: a comparison of motivators across different disciplines"</p> <p><b>Dr. Christina D. George</b> "Impact of Formative Assessment in Clinical Training for General Dentistry"</p> <p><b>Dr. Sadia Masood</b> "High fidelity, low-cost moulage as an effective Simulation Teaching tool to improve the learning and engagement of dermatology education"</p> <p><b>Dr. Latha Anandakrishna</b> "Integrated Module for Managing Medically Compromised Patients in Dental clinic"</p> <p><b>Dr. Syed Jaffar Abbas Zaidi</b> "Early Patient Contact in Dental Education in Pakistan"</p> <p><b>Dr. Doni Widyardan</b> "Challenges in eight years of implementing the longitudinal curriculum interprofessional in three health professions: Medicine, Nursing and ,Health Nutrition"</p> <p><b>Dr. Nazdar Alkhateeb</b> "Innovative solution to enhance students engagement in the electronic platforms: Modification of gallery walk"</p>	
<p>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها C</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۵</p> <p>هماهنگ کننده جلسه: دکتر نصراله عرفانی - دکتر سمیه نوری حکمت</p> <p>سخنرانان: جناب آقای دکتر اکبری</p> <p>مدت زمان ۴۵ دقیقه</p> <p>جمعه</p> <p>۱۱:۰۰ - ۱۲:۳۰</p> <p>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها C</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۵</p> <p>هماهنگ کننده جلسه: دکتر امین کوهپایه - دکتر علی خانی</p> <p>سخنرانان: جناب آقای دکتر قنبری</p> <p>مدت زمان ۴۵ دقیقه</p>	
<p>پایان نامه های C-MS</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۶</p> <p>هیئت رئیسه: دکتر رقیه گندمکار، دکتر نوشین کهن، دکتر آیین محمدی</p> <p>۱- تبیین ویژگی های اپلیکیشن گوشی همراه درس آناتومی دوره پزشکی عمومی (محمود منصوری، دانشگاه ع.پ.ایران)</p> <p>۲- مقایسه توانمندیهای بالینی پزشکان عمومی شاغل در مجتمع های سلامت شهر تبریز با توانمندیهای بالینی تعریف شده در سند توانمندیهای دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی (معصومه انصاری، دانشگاه ع.پ.تبریز)</p> <p>۳- بررسی وضعیت رعایت استانداردهای آموزش بالینی در بخش های داخلی و کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۱۳۹۷ (مریم برادران بی نظیر، دانشگاه ع.پ.تبریز)</p>	

<b>پایان نامه PhD- B</b>	
مکان: اتاق مجازی ۷	
هیئت رییس: جناب آقایان دکتر مسعود فلاحي، دکتر جواد حاتمی، دکتر مصطفی قادری، دکتر محمد جلیلی	
۱- توسعه، اجرا و ارزشیابی مدل تدریس بالینی کاکس مبتنی بر یافته های علوم اعصاب تربیتی (سحر قنبری، دانشگاه ع.پ. اصفهان)	جمعه ۱۱:۰۰ - ۱۲:۳۰
۲- تدوین مدل آموزشی نقش الگویی (Role modeling) اعضای هیأت علمی پزشکی بالینی و بررسی اثربخشی آن (الله محمدی دانشگاه ع.پ. تهران)	
۳- تدوین مدل مفهومی نظام جبران خدمات اعضای هیأت علمی در آموزش علوم پزشکی ایران (فاطمه جاویدان، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)	

کارگاه حین همایش C	
مکان: اتاق مجازی ۸	جمعه
مدرس: دکتر سید رضا موسوی	۱۱:۰۰ - ۱۲:۳۰
عنوان: کارگاه گزارش صبحگاهی	

کلینیک مشاوره C	
مکان: اتاق مجازی ۹	
برگزار کننده: آقای دکتر وحید یزدی فیض آبادی	جمعه ۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰
عنوان: تحقیقات mixed method	

کلینیک مشاوره D	
مکان: اتاق مجازی ۱۰	جمعه
برگزار کننده: جناب آقای دکتر رضا دهنویه	۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰
عنوان: تدوین برنامه بلند مدت برای موسسات آموزشی با بهره گیری از مهارت های آینده نگاری	

پوستر تماتیک F	
مکان: اتاق مجازی ۱۱	
اداره کننده: دکتر پیوند باستانی - دکتر آرش مانی	
حیطه: یاددهی و یادگیری ۲	
۱ - (۱۵۲۷۷) تدریس مبحث "تشخیص و درمان دیس لیپیدی" با دو روش سخنرانی و ترکیبی (سخنرانی - الکترونیکی) و مقایسه تأثیر این دو روش بر پیشرفت تحصیلی در دانشجویان کارآموز و کارورز رشته پزشکی (یحیی محمدی-دانشگاه ع پ بیرجند)	جمعه ۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰
۲ - (۱۵۹۴۲) روش و محتوای آموزشی مورد انتظار دانشجویان پزشکی در راستای هزینه کرد هوشمند خدمات تشخیصی (زهرا ناظمی بیدگلی - دانشگاه ع. پ. کاشان)	
۳ - (۱۵۵۱۳) تدریس آناتومی با بکارگیری تصاویر سه بعدی: راهی جهت ارتقا یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی (لیلا بیگم حجازیان - دانشگاه ع. پ. بابل)	
۴ - (۱۵۳۴۰) بررسی تاثیر بازخورد مبتنی بر داشبورد بر رفتار دستیاران در خصوص درخواست تست های آزمایشگاهی در بخش نورولوژی بیمارستان شهید بهشتی کاشان (سحر زارع - دانشگاه ع. پ. کاشان)	
۵ - (۱۵۱۲۰) تدریس اخلاق در آموزش به شیوه یادگیری مبتنی بر مباحثه در سناریوهای واقعی، روشی موثر در میزان مشارکت و رضایتمندی اعضای هیات علمی (لیلا ساداتی - دانشگاه ع. پ. البرز)	

- ۶- (۱۵۵۲۷) مقایسه اثر بخشی روش آموزش حل مسئله و آموزش مشارکتی با روش آموزش معمول بر مهارت بالینی، اضطراب و رضایتمندی دانشجویان پرستاری در بخش مراقبت های ویژه (محدثه شاهرودی - دانشگاه ع. پ. همدان)
- ۷- (۱۵۴۹۳) آموزش نقشه مفهومی با تلفن همراه و تاثیر اجرای آن بر خلاقیت دانشجویان پرستاری در کارورزی عرصه مراقبت ویژه (شیرین حسنونند - دانشگاه ع. پ. لرستان)
- ۸- (۱۵۴۳۶) مقایسه تدریس درس فیزیولوژی غدد و تولید مثل به دو روش سنتی و ادغام با یافته های بالینی در دانشگاه علوم پزشکی گناباد: نگرش و یادگیری (معصومه فانی - دانشگاه ع. پ. گناباد)
- ۹- (۱۵۱۷۳) ارتباط آمادگی برای یادگیری بین حرفه ای با شایستگی در مراقبت ایمن از بیمار در دانشجویان علوم پزشکی (صفیه فغانی - بدون وابستگی دانشگاهی)
- ۱۰- (۱۵۵۶۷) ارتقاء یادگیری دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در درس انگل شناسی پزشکی با اجرای روش هیبرید کلاس معکوس با استفاده از سیستم مدیریت یادگیری نوید وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (محمد امین قطعی - دانشگاه ع. پ. یاسوج)
- ۱۱- (۱۵۰۵۱) اثر فلوچارت در برگه آزمون بیوشیمی عملی در میزان رضایت دانشجویان پزشکی (داوود قلی زاده - دانشگاه ع. پ. تبریز)
- ۱۲- (۱۵۱۱۱) مقایسه دو شیوه آموزش رایج و شبیه سازی و ارائه برنامه آموزشی جهت تدریس روش های جراحی به دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل (مهسا قلی نژاد زیرمانلو - دانشگاه ع. پ. تبریز)
- ۱۳- (۱۵۳۹۸) آموزش پرستاری و پاندمی کرونا ویروس: آموزش فرآیند پرستاری در فضای مجازی (هنگامه کریمی - دانشگاه ع. پ. بابل)
- ۱۴- (۱۵۶۱۵) آموزش همتای دانشجویان مامایی راهکاری جهت ایجاد حس خوب یادگیری در دانشجویان کارشناسی مامایی در بخش زایمان (بهاره متقی - دانشگاه ع. پ. شهرکرد)
- ۱۵- (۱۵۴۸۰) مقایسه اثر آموزش به ۳ شیوه نمایشی، مبتنی بر ویدئو و شبکه اجتماعی مجازی بر یادگیری مهارت های پرستاری بالینی همودیالیز: یک مطالعه مداخله ای و مقایسه ای (مطهره موسوی قهقرخی - دانشکده ع. پ. آبادان)

#### پوستر تماتیک H

مکان: اتاق مجازی ۱۲

اداره کننده: دکتر محمدرضا روانبد - دکتر سید علی اکبر فقیهی - دکتر امید براتی

#### حیطه: یادگیری الکترونیکی

- ۱- (۱۶۲۴۶) کاربرد آموزش سیارد آموزش جایگذاری سند بینی (نسرين نوابی - دانشگاه ع. پ. بابل)
- ۲- (۱۵۷۴۵) یادگیری الکترونیکی در طی همه گیری کووید ۱۹ در دانشجویان پزشکی (طیبه شکری - دانشگاه ع. پ. ایلام)
- ۳- (۱۵۵۸۰) بررسی اثربخشی آموزش بالینی مبتنی بر شبیه ساز بیمار مجازی تحت وب بر کسب مهارت تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری در دوران پاندمی کووید ۱۹ (سلیمان احمدی - دانشگاه ع. پ. مجازی)
- ۴- (۱۶۲۷۸) اهمیت نسبی و عملکرد سامانه های آموزش مجازی از دید دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۹ (مریم اخوتی - دانشگاه ع. پ. کرمان)
- ۵- (۱۶۲۱۰) بررسی تأثیر آموزش مجازی هدفمند بر مهارت معاینه فیزیکی دستیاران تخصصی داخلی (مسعود محبی - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۶- (۱۶۰۳۱) دانشجویان رشته های مجازی کدام شیوه آموزشی را بیشتر ترجیح میدهند؟ (آسیه برخوردار - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۷- (۱۵۲۳۳) تبیین تجارب دانشجویان گفتاردرمانی نسبت به استفاده از کتاب های کار برای بهبود کیفیت آموزش مجازی در دروان همه گیری کووید-۱۹: یک مطالعه کیفی (سید ابوالفضل تهیدست - دانشگاه ع. پ. سمنان)

جمعه

۱۱:۰۰ - ۱۲:۳۰

- ۸- (۱۶۰۵۸) چالش های آموزش مجازی در پاندمی کووید ۱۹ از دیدگاه اعضای هیات علمی و ارتباط آن با نگرش به تغییر (لاله خجسته - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۹- (۱۵۸۵۳) وضعیت درگیری تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی در بستر آموزش الکترونیک (آمنه رهنما - دانشگاه ع. پ. بندرعباس)
- ۱۰- (۱۶۳۳۹) بررسی نگرش دانشجویان پزشکی و هوشبری نسبت به آموزش مجازی درس فیزیولوژی در ایام پاندمی COVID-۱۹ (رضا یحیوی سهزایی - دانشکده ع. پ. آبادان)
- ۱۱- (۱۶۲۶۸) تحلیل خواستگاه های دانشجویی درباره شرایط آزمون های مجازی در اولین نیمسال همه گیری کووید ۱۹ (محمد شبانی ورکانی - دانشگاه ع. پ. کاشان)
- ۱۲- (۱۵۴۶۰) نقش تکالیف ترسیمی در ارتقای کیفیت تدریس مجازی درس علوم تشریح سرو گردن دانشجویان پزشکی بندرعباس در دوران پاندمی کووید (الیاس کارگر ابرقوئی - دانشگاه ع. پ. بندرعباس)
- ۱۳- (۱۵۸۳۹) استراتژی های یادگیری از راه دور در آموزش دانشجویان پزشکی در دوران پاندمی COVID-۱۹: یک مطالعه مرور سیستماتیک (معصومه کلانتریون - دانشگاه ع. پ. شهید بهشتی)
- ۱۴- (۱۵۱۷۶) آموزش مجازی سواد اطلاعاتی: گامی در جهت ارتقای مهارت های جستجوی و بازیابی اطلاعات برای عملکرد مبتنی بر شواهد در دانشجویان کارشناسی پرستاری (پروین منگلین شهرابی - دانشگاه ع. پ. کرمان)
- ۱۵- (۱۶۰۳۲) تحلیلی بر دیدگاه دانشجویان در مورد ترجیح شیوه های ارزشیابی الکترونیکی مطالعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز (نواب مومنی - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۱۶- (۱۶۲۹۲) بررسی نگرش اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی نسبت به آموزش مجازی در سال ۱۳۹۷ (مهران وطنچیان - دانشگاه ع. پ. بجنورد)
- ۱۷- رابطه اعتیاد به اینترنت با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دندانپزشکی و پزشکی (نوشین کهن - دانشگاه ع. پ. بندرعباس)

#### سخنرانی کوتاه G

مکان: اتاق مجازی ۱۳

هیئت رئیسه: دکتر محسن رازقی، دکتر محمدمهدی پرویزی، دکتر ناهید ظریف صنایعی

#### حیطه: یادگیری الکترونیکی ۱

- ۱- (۱۶۰۲۷) بررسی ابعاد یادگیری الکترونیکی در دوران پاندمی کرونا از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز (زهرا کریمیان، دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۲- (۱۶۲۶۳) هنجاریابی پرسشنامه خودتنظیمی آنلاین و تاثیر آموزش مجازی بر مولفه های خود تنظیمی در بحران کرونا در دانشجویان استفاده کننده از سیستم های مدیریت یادگیری آنلاین بومی (رحیم پندار، دانشگاه ع. پ. جهرم)
- ۳- (۱۶۱۶۰) شناسایی و رتبه بندی موانع آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۳۹۹ (یاشار زوار، دانشگاه ع. پ. اردبیل)
- ۴- (۱۶۲۶۹) تبیین تجارب دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران از فرایند برگزاری آزمون های مجازی (مهدی پور اصغر، دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۵- (۱۵۷۸۶) ارزیابی صلاحیت و آمادگی برای انجام آموزش الکترونیکی در بین اعضای هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی آبادان (مهشید نقاش پور، دانشگاه ع. پ. آبادان)
- ۶- (۱۶۱۱۵) کرونا؛ یادگیری الکترونیکی و آموزش منش حرفه ای: ممکن یا ناممکن (سارا حیدری، دانشگاه ع. پ. یزد)
- ۷- (۱۶۱۵۰) سنجش رضایت مندی دانشجویان از آزمون الکترونیک: مطالعه ای در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در پاندمی کووید ۱۹ (مهديه آذین، دانشگاه ع. پ. رفسنجان)
- ۸- (۱۵۱۱۷) رویکرد یادگیری مبتنی بر حل مسئله در آموزش مجازی، راهبرد چالش فعالیت و مشارکت

جمعه

۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰

دانشجویان (آیدا، رحمانی، دانشگاه ع.پ. کرمان)

- ۹- (۱۵۰۵۷) تبیین چالش ها و تجارب دانشجویان علوم پزشکی البرز از آموزش مجازی در دوران بحران کوید ۱۹  
(زهره نوری خاتقاه، دانشگاه ع.پ. ایران)
- ۱۰- (۱۶۳۳۵) طراحی الگوی مفهومی آموزش الکترونیکی برای دانشگاه های علوم پزشکی ایران  
(رقیه ساجدی، دانشگاه ع.پ. سمنان)
- ۱۱- (۱۶۳۰۹) دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی در خصوص آموزش آنلاین در دوران همه گیری کووید-۱۹  
(عسل بهکار، دانشگاه ع.پ. تبریز)
- ۱۲- (۱۶۱۰۰) تعیین عوامل موثر بر صداقت علمی دانشجویان در آموزش های مجازی و شناسایی اولویت این عوامل  
در دانشگاه علوم پزشکی تهران (پرتو فتحی، دانشگاه ع.پ. تهران)

### سخنرانی کوتاه H

مکان: اتاق مجازی ۱۴

هیئت رئیسه: دکتر مصباح شمس، دکتر افسانه یخ فروش ها، دکتر مژگان محمدی مهر

### حیطه: برنامه ریزی درسی ۳

- ۱- (۱۶۰۷۹) طراحی و اثربخشی برنامه توانمندسازی معنوی مبتنی برالگوی قلب سلیم با روش چند رسانه ای بر سلامت معنوی و شایستگی منتورینگ معنوی اساتید (مینو/اسد زندی، دانشگاه ع.پ. بقیه الله)
- ۲- (۱۵۹۵۶) طراحی و تدوین مولتی مدیای آموزشی آنالیزهای لترال سفالومتری در ارتودنسی و بررسی کیفیت محصول آموزشی و میزان پذیرش آن در دانشجویان دندانپزشکی (آدین نوریان، دانشگاه ع.پ. زنجان)
- ۳- (۱۶۰۴۹) تدوین چارچوب برنامه آموزشی پزشکی روایتی بر اساس الگوی طراحی آموزشی گانیه در پنل متخصصان چند رشته ای (سعیده دریازاده، دانشگاه ع.پ. اصفهان)
- ۴- (۱۶۰۱۹) طراحی آموزش آناتومی مقاطع MRI مغز به دانشجویان پزشکی با استفاده از واقعیت افزوده و مقایسه آن با روش آموزش حضوری از نظر میزان یادگیری و رضایت (فرزاد فاتحی، دانشگاه ع.پ. تهران)
- ۵- (۱۶۰۱۸) طراحی و ارزیابی نرم افزار نگاشت دیجیتال تصاویر پاتولوژی دهان، فک و صورت جهت استفاده در آموزش مجازی (سمیه رجب زاده، دانشگاه ع.پ. مشهد)
- ۶- (۱۵۹۷۱) تولید و ارزیابی نرم افزار آموزشی تفسیر نوار قلب جنین جهت ارتقا دانش و مهارت دانشجویان مامایی (نسیبه روزبه، دانشگاه ع.پ. بندرعباس)
- ۷- (۱۵۹۵۱) طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مجازی در استودیو کوید، در خصوص تازه های کوید-۱۹ و چالشهای پیش رو جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دستیاران بالینی مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) (مسعود دینه ور، دانشگاه ع.پ. تبریز)
- ۸- (۱۵۷۵۰) تبیین تجارب، چالشها و فرصت های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش مجازی در دوران کوید ۱۹: یک مطالعه کیفی (عصمت نوحی، دانشگاه ع.پ. کرمان)
- ۹- (۱۵۹۴۵) نیاز سنجی، تدوین و اجرای درس آداب اجتماعی طبابت (بهنام هنرور، دانشگاه ع.پ. شیراز)
- ۱۰- (۱۵۸۵۸) طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی نسخه نویسی اجتماعی با تأکید بر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در برنامه درسی بهداشت کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی دزفول (مریم مظاهری، دانشگاه ع.پ. دزفول)

جمعه

۱۱-۱۲:۳۰

### وقت نماز و استراحت

۱۲:۳۰-۱۴:۰۰

## سمپوزیوم H

مکان: اتاق مجازی ۱

مسئول: دکتر آیین محمدی

جمعه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

اعضا: دکتر جواد سرآبادانی - دکتر ریتا مجتهدزاده - دکتر پارسا پناهی - دکتر مجید زارع بیدکی

عنوان: چگونه فضاها و رسانه های اجتماعی را برای دانشجویان هزاره سوم به دانشگاهی جذاب تبدیل کنیم؟

### سخنرانی کوتاه ۱

مکان: اتاق مجازی ۲

هیئت رئیسه: دکتر هادی علی قلی ، دکتر اظهر امید، دکتر محمود رضا دهقانی

### حیطه: برنامه ریزی درسی ۴

۱ - (۱۶۳۷۲) طراحی و اجرای اولین آزمون بالینی ساختار یافته عینی مجازی برای دانشجویان رشته های علوم

توانبخشی در دوران پاندمی کووید ۱۹ (درسا حامدی، دانشگاه ع.پ. اهواز)

۲ - (۱۵۱۰۷) طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه توانمندسازی دانشجویان با کمک منور مجازی و آموزش همراه با

عمل در دوران کرونابراساس مدل ADDIE (مهسا شکور، دانشگاه ع.پ. اراک)

۳ - (۱۶۲۷۵) طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل SAID جهت تدریس بالینی بیماریهای غدد درون ریز به شیوه

Web side teaching (ایده دادگران، دانشگاه ع.پ. گیلان)

۴ - (۱۶۱۷۴) طراحی اپلیکیشن آموزش از راه دور دیابت و اجرای آن در کلاس درس فیزیولوژی غدد درون ریز

رشته پزشکی در شرایط پاندمی COVID-۱۹ (عصمت رادمنش، دانشگاه ع.پ. آبادان)

۵ - (۱۶۲۱۳) بررسی امکان پذیری ارائه دروس معارف اسلامی با رویکرد به مباحث حوزه سلامت در دانشگاه های

علوم پزشکی و ارائه سرفصل های پیشنهادی (محمود ایوبی، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

۶ - (۱۶۱۹۸) تعیین اولویت های آموزش اساتید در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در بحران کرونا

(رویا خلیلی، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۷ - (۱۶۱۸۴) فرایند هویت یابی دانشجویان پرستاری در کریکلوم پنهان (فاطمه بهرام نژاد، دانشگاه علوم پزشکی

تهران)

۸ - (۱۶۱۶۲) دوره مقدماتی آموزش استراتژی دارویی و آشنایی با نظام سلامت؛ راهی برای آشنا شدن دانشجویان

با مسائل کلان حوزه دارو و داروسازی (حسین عباسی، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۹ - (۱۶۱۰۵) شناسایی مهارت های نرم حرفه دندانپزشکی و اولویت بندی آنها بر اساس فرایند تحلیل سلسله

مراتبی (AHP) (رقیه ولی پور خواجه غیائی، دانشگاه ع.پ. مازندران)

۱۰ - (۱۶۰۸۸) نقش اساتید در توسعه اخلاق حرفه ای دانشجویان رشته های پزشکی اسرانی، از طریق برنامه

درسی پنهان ، یک مطالعه کیفی (میلاد رضاییه، دانشگاه ع.پ. بقیه الله)

جمعه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

هیئت رئیسه: دکتر زهرا کریمیان، دکتر افشین صرافی نژاد، دکتر مریم السادات توانگر

## حیطه: یادگیری الکترونیکی ۲

- ۱- (۱۶۱۸۱) تاثیر داروخانه نمادین مجازی و حضوری در درس داروشناسی بالینی بر آمادگی، رضایتمندی و یادگیری دانشجویان پرستاری (عصمت نوحی، دانشگاه ع.پ. کرمان)
- ۲- (۱۶۱۲۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مجازی آریتمی های قلبی با اسفاده از مدل بازخورد پندلتون (پریسا ثابت سروستانی، دانشگاه ع.پ. فسا)
- ۳- (۱۵۴۲۰) بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی بر آموزش تجویز منطقی آنتی بیوتیک در دانشجویان پزشکی: یک تجربه آموزش مجازی در بحران همه گیری کووید-۱۹ (رجس صیادی رهنی، دانشگاه ع.پ. کاشان)
- ۴- (۱۵۴۶۴) دیدگاه دانشجویان پزشکی نسبت به آموزش مجازی دوره بالینی (E-Learning) در پاندمی کرونا در دانشکده پزشکی گرگان (محمد رضا یوسفی، دانشگاه ع.پ. گلستان)
- ۵- (۱۶۰۲۹) طراحی و روانسنجی پرسشنامه ارزشیابی کیفیت ارائه خدمات به دانشجویان در مراکز آموزش مجازی (آیین محمدی، دانشگاه ع.پ. تهران)
- ۶- (۱۶۰۲۶) بررسی تاثیر استفاده از آموزش مجازی به صورت چندرسانه ای بر روی دانش و رضایت کارورزان پزشکی در زمینه بیماری های قلب و عروق (مریم مهر پویا، دانشگاه ع.پ. تهران)
- ۷- (۱۵۸۵۲) آیا درگیری تحصیلی دانشجویان با پیشرفت تحصیلی و رضایت آنها از آموزش الکترونیک ارتباط دارد؟ (پروین رضایی گزکی، دانشگاه ع.پ. بندرعباس)
- ۸- (۱۵۸۵۱) بررسی رابطه درگیری تحصیلی با خودکار آمدی در دانشجویان علوم پزشکی بندرعباس: تجربه ای در دوران آموزش الکترونیک (داریوش هوشیار، دانشگاه ع.پ. بندرعباس)
- ۹- (۱۶۰۷۲) راه حل های آموزشی، فناوری و محتوایی برای بهبود آمادگی یادگیری الکترونیکی: دیدگاه اعضای هیات علمی (احلام آل منیع، دانشگاه ع.پ. آبادان)
- ۱۰- (۱۵۱۸۹) اثربخشی یادگیری موبایل مبتنی بر گوشی های هوشمند در مقابل یادگیری مبتنی بر سخنرانی برای آموزش شناسایی لندمارک های سفالومتری (امین گلشاه، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)
- ۱۱- (۱۶۱۷۵) یادگیری سیار در آموزش پرستاری (نسرین نوابی، دانشگاه ع.پ. بابل)
- ۱۲- (۱۵۰۵۸) تبیین چالش ها و تجارب اساتید دانشگاه علوم پزشکی البرز از آموزش مجازی در دوران بحران کرونا (روح انگیز نوروزی نیا، دانشگاه ع.پ. البرز)

<p>میزگرد</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۴</p> <p>اداره کننده: Dr.Sucheta Dandekar- Dr Anahita Sadeghi</p> <p><b>Title: Research supervision at FAIMER (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research)</b></p> <p>سخنرانان:</p> <p>Dr. Prattama Santoso Utomo Dr. Mitra Amini Dr. Rashmi Vyas Dr Bahvin Dalal</p>		<p>جمعه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها D</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۵</p> <p>هماهنگ کننده جلسه: دکتر محبوبه صابر - دکتر صدیقه نجفی پور</p> <p>سخنرانان: سرکار خانم دکتر لیلا افشار</p> <p>مدت زمان ۴۵ دقیقه</p>		<p>جمعه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>تجربیات طرح تحول در دانشگاه ها D</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۵</p> <p>هماهنگ کننده جلسه: دکتر سید کاظم سراج زاده - دکتر مهرداد آفرید</p> <p>سخنرانان: جناب آقای دکتر محمد حسن آیتی</p> <p>مدت زمان ۴۵ دقیقه</p>		<p>جمعه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>پایان نامه های D- MSC</p> <p>مکان: اتاق مجازی ۶</p> <p>هیئت رئیسه: دکتر رقیه گندمکار، دکتر نوشین کهن، دکتر آیین محمدی</p> <p>۱ - بررسی دیدگاه معاونین و مدیران دانشگاه های علوم پزشکی کشور در مورد پیامد اعتباربخشی موسسه ای در سال ۱۳۹۸ (سمیه مزروعی، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۲ - مقایسه تأثیر شیوه های آموزش سخنرانی و شبیه سازی مجازی بر یادگیری درس تریاژ به روش start در دانشجویان فوریت های پزشکی دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (سامان بهمدی ثانی، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۳ - سنجش بیمار محوری در برنامه درسی پنهان و ارتباط آن با مهارت های ارتباطی دانشجویان پزشکی (لیدا جراحی، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۴ - بررسی وضعیت یادگیری خودکنترلی دانشجویان پزشکی در جریان انتقال به محیط های بالینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۹۸ (شیما سادات ظریف نهاد، دانشگاه ع.پ.مشهد)</p>		<p>جمعه</p> <p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>
<p>اتاق مجازی ۷ در این اتاق در این ساعت برنامه ای برگزار نمی گردد.</p>		<p>۱۴:۳۰-۱۵:۰۰</p>



## پوستر تماتیک ۱

مکان: اتاق مجازی ۸

اداره کننده: دکتر علی اصغر قربانی - دکتر مهسا شکور

### حیطه: ارزشیابی دوره و هیات علمی ۲

- ۱- (۱۵۵۸۸) بررسی میزان انطباق محتوای برنامه درسی بخش روانپزشکی رشته پزشکی (مقاطع کارآموزی و کارورزی) با نیازهای شغلی آینده پزشکان عمومی از دیدگاه پزشکان عمومی (یحیی محمدی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۲- (۱۵۷۷۳) نیازسنجی مهارت های حرفه ای اساتید مقطع علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۹ (مارال استوارفر - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۳- (۱۵۶۲۵) بررسی میزان اثربخشی دوره آموزشی کارشناسی ارشد اتاق عمل براساس مدل کرک پاتریک (مینا امیری - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۴- (۱۵۵۳۱) تجارب اعضای هیئت علمی در خصوص برنامه های توانمندسازی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز - یک مطالعه کیفی (لیلا خدائی - دانشگاه ع. پ. تبریز)
- ۵- (۱۶۱۶۹) تاثیر طراحی و اجرای و ارزشیابی دوره کوتاه مدت توانمند سازی اساتید به صورت غیر حضوری در دوره بحران کرونا (بابدر روستازاده - دانشگاه ع. پ. جهرم)
- ۶- (۱۵۴۳۱) بررسی ارزشیابی پایان دوره کارآموزی دانشجویان آسیب شناسی دانشکده دندانپزشکی مشهد به صورت چندرسانه ای در بستر وبینار (علی رحمانی - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۷- (۱۵۵۱۵) بررسی کارایی یک برنامه آموزش ادغام یافته مبتنی بر مسئله، در آموزش پاتولوژی به دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین (فاطمه سمیعی راد - دانشگاه ع. پ. قزوین)
- ۸- (۱۵۵۲) تاثیر بررسی پایان نامه ها در برنامه ریزی برای پژوهش های آینده و عمق بخشیدن به پایان نامه های دانشجویی در علوم پزشکی (آی ناز صورتی - دانشگاه ع. پ. گیلان)
- ۹- (۱۶۳۲۴) شناسایی و اولویت بندی راهکارهای بهبود مشارکت اعضاء هیئت علمی در برنامه های توانمندسازی (طه نصیری - دانشگاه ع. پ. بقیه /)
- ۱۰- (۱۵۲۴۱) ارزیابی اساتید بالینی توسط دانشجویان پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز، ابزاری جهت سنجش اساتید بالینی از دیدگاه دانشجوی (فاطمه طهماسبی بلداجی - دانشگاه ع. پ. اهواز)
- ۱۱- (۱۵۳۱۹) توسعه مدل توانمندی یادگیری و ارتقا مبتنی بر عمل (practice based learning and improvement) (آرزو فرج پور - دانشگاه ع. پ. آزاد اسلامی)
- ۱۲- (۱۵۱۸۵) ارزیابی اخلاق حرفه ای تدریس استاد از دیدگاه دانشجویان پزشکی و داروسازی در دانشگاه علوم پزشکی مازندران (فروزان صادقی محلی - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۱۳- (۱۶۲۵۰) تحلیل وظایف اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی: رویکردی جهت دستیابی به نظام جامع ارتقای مبتنی بر صلاحیت اعضای هیات علمی (زینب فروغی - دانشگاه ع. پ. ایران)
- ۱۴- (۱۶۱۰۹) تبیین استراتژی های توانمندسازی اساتید بر اساس سبک های یادگیری آنها در دانشگاه علوم پزشکی شیراز سال تحصیلی ۹۹- مطالعه ترکیبی (سیما قاسمی - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۱۵- (۱۵۵۸۳) بررسی روند نتایج هشت سال ارزیابی مهارت های ارتباطی دانشجویان پزشکی مقطع مبان طب بالینی به روش آسکی (رسول معصومی - دانشگاه ع. پ. تهران)

جمعه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

## مجمع دانشجویی

مکان: اتاق مجازی ۹

مجمع عمومی کمیته های دانشجویی

جمعه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

## کارگاه حین همایش D

جمعه

مکان: اتاق مجازی ۱۰

۱۴:۳۰-۱۵:۰۰

مدرس: دکتر کاوه اسلامی

عنوان: دانش پژوهی

## پوستر تماثیک J

مکان: اتاق مجازی ۱۱

اداره کننده: دکتر سمیه نوری حکمت - دکتر حمیدرضا کوهستانی

## حیطه: پژوهش در آموزش ۱

- ۱- (۱۵۲۸۴) چگونگی برنامه‌های مجازی توانمندسازی اعضای هیأت علمی در آموزش علوم پزشکی در دوران کووید ۱۹: مطالعه مروری نظام‌مند (مهلا سلاجقه - دانشگاه ع. پ. کرمان)
- ۲- (۱۵۳۵۶) بررسی ارتباط ویژگی‌های شخصیتی با رشته تخصصی مورد علاقه در دانشجویان پزشکی (سعید ابطحی - دانشگاه ع. پ. آزاد اسلامی)
- ۳- (۱۶۰۶۱) عوامل مؤثر در اخلاق حرفه‌ای از دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه (میر علی اعتراف اسکونی - دانشگاه ع. پ. تبریز)
- ۴- (۱۶۳۰۰) بررسی اضطراب و ارزشیابی آزمون آسکی ایستگاه فرایند پرستاری در آزمون پیش کارورزی دانشجویان پرستاری (سیما بابایی - دانشگاه ع. پ. اصفهان)
- ۵- (۱۶۱۲۱) تاثیر آموزش پزشکی با رویکرد روایی بر ارتقای بازاندیشی و همدلی در دانشجویان پزشکی (سعیده دریازاده - دانشگاه ع. پ. اصفهان)
- ۶- (۱۶۳۲۲) طراحی و اعتبار بخشی پرسشنامه بررسی کیفیت جستجو در مطالعات مروری آموزش پزشکی (رضا حسینی دوعالمة - دانشگاه ع. پ. تهران)
- ۷- (۱۵۴۶۱) طراحی و اعتباریابی مقیاس سنجش رضایت تحصیلی دانشجویان پرستاری در مقطع تحصیلات تکمیلی (پردیس رحمت پور - دانشگاه ع. پ. ایران)
- ۸- (۱۵۶۰۸) تبیین درک و تجارب ذینفعان از توسعه دانش‌های میان رشته‌ای در علوم پزشکی (دکتر مریم خزائی پول - دانشگاه ع. پ. مازندران)
- ۹- (۱۵۲۸۰) مقایسه تطبیقی نظام آموزشی دکتری پرستاری در ایران با دانشگاه کالیفرنیا UC Davis (فرشته مظهری آزاد - دانشگاه ع. پ. آزاد اسلامی)
- ۱۰- (۱۵۲۲۴) تکنولوژی و ارزشیابی بازخورد - یادگیری محور: یک مطالعه موردی در آموزش علوم پزشکی (علی موصلی - دانشگاه ع. پ. بندرعباس)
- ۱۱- (۱۵۳۲۹) بررسی سبک یادگیری دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۹ (زهرا مومنی - دانشگاه ع. پ. البرز)
- ۱۲- (۱۵۳۰۶) بررسی نگرش نسبت به یادگیری مهارت‌های ارتباطی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین (منیر سادات میرزاده - دانشگاه ع. پ. قزوین)
- ۱۳- (۱۵۵۳۴) ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی بیرجند مبتنی بر مدل سروکوال و ارتباط آن با رضایت از تحصیل و پیشرفت تحصیلی (یحیی محمدی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۱۴- (۱۵۵۲۶) تاثیر آموزش مولفه‌های هوش هیجانی بر افزایش شادکامی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری (محدثه شاهرودی - دانشگاه ع. پ. همدان)
- ۱۵- (۱۶۰۵۰) روانسنجی ابزاری به منظور آموزش بازاندیشی در علوم پزشکی (سعیده دریازاده - دانشگاه ع. پ. اصفهان)

جمعه

۱۴:۳۰-۱۵:۰۰

## پوستر تماتیک K

مکان: اتاق مجازی ۱۲

اداره کننده: دکتر سید تقی حیدری - دکتر بیژن گرایلی

### حیطه: پژوهش در آموزش ۲

- ۱- (۱۵۱۱۰) سبک های یادگیری دانشجویان علوم پزشکی قم در آموزش بالینی  
(زهره خلجی نیا - دانشگاه ع. پ. قم)
- ۲- (۱۵۲۵۴) بررسی رابطه سبک های یادگیری (کلب، وارک) و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال تحصیلی ۹۷-۹۸  
(ماهدخت طاهری - دانشگاه ع. پ. گیلان)
- ۳- (۱۵۵۳۹) طراحی و استخراج شاخص های عملکردی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سه حوزه آموزش، پژوهش و توسعه و مدیریت منابع (محمدرضا حاجی آبادی - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۴- (۱۵۰۱۹) تبیین ادراک اساتید و دانشجویان در خصوص فرصت های شبکه های اجتماعی مجازی در آموزش: یک تحلیل محتوای کیفی (علی دهقانی - دانشگاه ع. پ. جهرم)
- ۵- (۱۵۱۰۵) آسیب شناسی فرایند اجرای منتورینگ در آموزش پرستاری: یک مطالعه کیفی  
(اعظم زارع - دانشگاه ع. پ. شیراز)
- ۶- (۱۵۱۹۵) گپ بین تئوری و عمل در آموزش پرستاری: چالش ها و راهکارها  
(سارا شهبازی - دانشگاه ع. پ. شهرکرد)
- ۷- (۱۵۱۹۷) عوامل موثر بر ایجاد هویت حرفه ای در دانشجویان پزشکی  
(سارا شهبازی - دانشگاه ع. پ. شهرکرد)
- ۸- (۱۵۱۰۱) تجارب زیسته دانشجویان کارشناسی پرستاری از مشغولیت تحصیلی  
(حسین کریمی موفقی - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۹- (۱۵۰۵۲) هنجار یابی پرسشنامه نگرش به حرفه ای گری در بکار گیری شبکه های اجتماعی در علوم پزشکی (لیلی مصلی نژاد - دانشگاه ع. پ. جهرم)
- ۱۰- (۱۶۲۷۷) چالش های اجرای دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی ایران  
(اسحاق مرادی - دانشگاه ع. پ. ایران)
- ۱۱- (۱۵۱۰۰) طراحی و تدوین دوره آموزشی تخصصی و مدیریتی فراهم آوری اعضای پیوندی ( آيروس)  
(کتایون نجفی زاده - دانشگاه ع. پ. شهید بهشتی)
- ۱۲- (۱۵۲۰۴) اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر میزان مشارکت و مهارت پرستاران در فرآیند انتقال اخبار بد/الناز یزدان پرست - دانشگاه ع. پ. بیرجند)
- ۱۳- (۱۵۴۲۱) رتبه بندی عوامل موثر دانشگاه های نسل سوم در نظام آموزش عالی
- ۱۴- (مطالعه موردی: دانشگاه علوم پزشکی مشهد) (نازنین زمانیان - دانشگاه ع. پ. مشهد)
- ۱۵- The effect of preceptorship program on clinical competency and satisfaction in undergraduate operating room students of Torbat Heydariyeh University of Medical sciences (۱۵۵۴۶) (سمیه نیروی - دانشگاه ع. پ. تربت حیدریه)

جمعه

۱۴:۳۰-۱۴:۰۰

۱- (۱۶۲۴۱) ارتباط استاد و دانشجو چگونه توسعه می یابد؟ (پگاه مطوری پور، دانشگاه علوم پزشکی تهران)

۲- (۱۶۲۸۰) بررسی اثر بخشی طرح منتورشیپ دانشجویی جهت ارتقای کیفیت مشاوره دانشجویان جدید الورود پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۸ (رامین منصوری، دانشگاه ع.پ. همدان)

۳- (۱۵۷۷۵) ارزیابی مهارت های ارتباطی بین فردی و عوامل مرتبط با آن در میان دانشجویان دانشکده پزشکی مقطع بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (مریم امیری نیا، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۴- (۱۶۱۰۳) ارتقای همدلی دانشجویان پرستاری با استفاده از رویداد نگاری تاملی: یک مطالعه نیمه تجربی (نیره ناصری، دانشگاه ع.پ. اصفهان)

۵- (۱۶۰۰۳) بررسی دیدگاه دانشجویان از حمایت اساتید مشاور و واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی همدان ۱۳۹۸ (طیبه حسن طهرانی، دانشگاه ع.پ. همدان)

۶- (۱۵۹۵۵) ارائه مشاوره به دانشجویان جدید الورود با کمک دانشجویان همیار: تبیین تجربه دانشجویان از طرح منتورشیپ در دانشکده پرستاری و مامایی نسیبه ساری (علی حسام زاده، دانشگاه ع.پ. مازندران)

۷- (۱۵۹۷۰) بررسی رابطه سرزندگی تحصیلی با یادگیری تعاملی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز (هاجر شیعه، دانشگاه ع.پ. شیراز)

۸- (۱۵۸۶۲) بررسی وضعیت استرس شغلی و عوامل مرتبط با آن در دستیاران دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۸ (حبیبه احمدی پور، دانشگاه ع.پ. کرمان)

۹- (۱۵۸۱۸) چگونه می توانیم دانشجویان مشکل دار را شناسایی و مدیریت کنیم؟ (نسرین خواجه علی، دانشگاه ع.پ. فسا)

۱۰- (۱۵۵۱۶) حمایت دانشجویی به سبک مجازی: راهی جهت ارتقا واکنش و یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی (سیده زهرا بابازاده، دانشگاه ع.پ. بابل)

۱۱- (۱۵۳۲۷) تاثیر رایحه درمانی با اسانس علف لیمو بر اضطراب امتحان دانشجویان پزشکی (سید محمدعلی رئیس السادات، دانشگاه آزاد اسلامی)

۱۲- (۱۵۳۹۱) انتظارات حمایتی دانشجویان پزشکی پیش بالینی از اساتید بالینی (آریان حسینی، دانشگاه آزاد اسلامی)

۱۳- (۱۵۳۹۰) اثربخشی مدیریت آموزشی مبتنی بر دانشجوی مشاور در ارتقای تحصیلی دانشجویان داروسازی و تغییر نگرش به همکاری و یادگیری تیمی (شهلا میرزایی، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)

جمعه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

## سخنرانی کوتاه L

مکان: اتاق مجازی ۱۴

هیئت رئیسه: دکتر محمد رضا منصوریان، دکتر آزاده بشیری، دکتر محمد حسن کشاورزی

حیطه: مدیریت

۱- (۱۶۲۹۱) ارائه الگوی توانمندسازی پویای مدیران آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی (مهدی باقری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران)

۲- (۱۶۰۴۸) مقایسه تطبیقی حوزه بین المللی سازی آموزش پزشکی ایران و انگلیس (عاطفه احمدی، دانشگاه عرب. کرمان)

۳- (۱۶۰۱۰) چالشهای مدیریت آموزش بالینی از منظر مدیران آموزشی دانشکده های علوم پزشکی در اپیدمی COVID-۱۹ (سیده فاطمه غیائی، دانشگاه عرب. زنجان)

۴- (۱۵۹۸۶) تبیین دیدگاه و درک اعضای هیات علمی از دانش پژوهی آموزشی: یک مطالعه کیفی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال ۱۳۹۸ (زهره/ایازی وانی، دانشگاه عرب. شهرکرد)

۵- (۱۵۹۵۴) مرور سیستماتایز الگوهای توسعه حرفه ای رهبران آموزش پزشکی (ماندانا جوانک، دانشگاه عرب. گیلان)

۶- (۱۵۸۴۲) احصاء چالش های سیاست گذاری در معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و ارائه راه حلها- ۱۳۹۹ (حسین جلاهی، دانشگاه عرب. مازندران)

۷- (۱۵۰۶۹) شناسایی آسیب ها و چالش های مدیریتی آموزش مداوم پزشکی ( یک مطالعه پدیدار شناسی) (بهرام جلیل زاده/امین، دانشگاه عرب. تبریز)

۸- (۱۵۵۴۹) تبیین شاخص های مزیت های رقابتی آکادمیک دانشگاههای علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی: یک تحلیل محتوای کیفی (رویا صادق زارعی، دانشگاه عرب. شهید بهشتی)

۹- (۱۵۶۵۷) سیاست های محوری آموزش عالی در جهان (میترا سرشار، دانشکده مجازی آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)

۱۰- (۱۵۳۹۹) شناسایی نیازهای نظام سلامت و جامعه جهت طراحی آموزش پاسخگو در رشته فن آوری اطلاعات سلامت (سحرزارع، دانشگاه عرب. کاشان)

۱۱- (۱۵۰۱۸) آسیب شناسی بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی (راضیه قریاندوست، دانشگاه عرب. قزوین)

۱۲- (۱۶۱۱۱) چالش های پیشبرد همگرایی و ارتباط بین رشته ای با تمرکز بر حوزه علوم پزشکی کشور: مرور نظام مند و متاسنتز (سید میثم موسوی، دانشگاه عرب. کرمان)

۱۳-

جمعه

۱۴:۰۰-۱۵:۳۰

وقت استراحت

۱۶:۰۰- ۱۵:۳۰

سخنرانی های کلیدی چهارم	جمعه
هیات رئیسه: دکتر میترا امینی- دکتر محمد مهدی ثاقب- دکتر الهه ملکان راد- دکتر مسعود موسوی نسب مکان: سالن جلسه اصلی	۱۸:۰۰- ۱۶:۰۰
سخنرانی کلیدی سیزدهم: Ara Tekia- Competency based medical education	۱۶:۲۰- ۱۶:۰۰
پرسش و پاسخ	۱۶:۳۰- ۱۶:۲۰
سخنرانی کلیدی چهاردهم: Professor Ronald M Harden- Assessment Dilemma	۱۶:۵۰- ۱۶:۳۰
پرسش و پاسخ	۱۷:۰۰- ۱۶:۵۰
سخنرانی کلیدی پانزدهم: Janet Grant- Curriculum planning	۱۷:۲۰- ۱۷:۰۰
پرسش و پاسخ	۱۷:۳۰- ۱۷:۲۰
سخنرانی کلیدی شانزدهم: Dr Lawrence Sherman- Continues professional development	۱۷:۵۰- ۱۷:۳۰
پرسش و پاسخ	۱۸:۰۰- ۱۷:۵۰
<b>اختتامیه</b>	۲۰:۰۰- ۱۸:۰۰

عناوین پوسترهای الکترونیکی پذیرفته شده در بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی			
شماره	عنوان پوستر	ارائه کننده	دانشگاه
پوستر الکترونیک: ارزشیابی دوره و هیات علمی			
۱۵۲۹۹	بررسی تحقق استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) در دوره پزشکی عمومی دپارتمان پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی بقیه ا... (عج)	طالب بدری	دانشگاه ع. پ. بقیه ا...
۱۵۴۵۸	ارزیابی دانشجویان و دانش آموختگان پزشکی از تدریس واحد آناتومی در دوره علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی البرز	فاطمه کرمانیان	دانشگاه ع. پ. البرز
۱۵۴۴۸	بررسی نقاط ضعف اعتباربخشی دانشگاه های علوم پزشکی کشور از دیدگاه اعضای هیات علمی اردیبه در سال ۱۳۹۹	فاطمه صفری	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۵۲۱۰	ارزیابی سطح رضایتمندی دانشجویان مقطع کارشناسی علوم تغذیه از واحد درسی کارآموزی تغذیه در بیمارستان	فرید غریبی	دانشگاه ع. پ. سمنان
۱۵۲۰۸	بررسی اثربخشی "کارآموزی تغذیه در بیمارستان" در دانشجویان مقطع کارشناسی رشته علوم تغذیه	عاطفه اصحابی	دانشگاه ع. پ. سمنان
۱۵۰۵۹	بررسی میزان استفاده دانشجویان از منابع درسی معرفی شده توسط شورای عالی برنامه ریزی درسی و عوامل مؤثر بر آن	حسن عبیدی	دانشگاه ع. پ. یاسوج
۱۶۳۶۴	بررسی دیدگاه دانشجویان مقطع کارشناسی فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از ارزشیابی عملکرد بالینی با استفاده از چک لیست مبتنی بر بازخورد	نگین مرادی	دانشگاه ع. پ. اهواز
۱۶۳۶۳	بررسی تأثیر برنامه آموزشی بر سطح دانش مرتبط با کووید ۱۹ و آشنایی با روش های خود مراقبتی در اساتید و دانشجویان دانشکده علوم توانبخشی اهواز	ندا اورکی فر	دانشگاه ع. پ. اهواز
۱۶۳۴۸	ارزیابی وضعیت راند بالینی بر اساس استانداردهای آموزش بالینی	مریم یاوری	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۶۳۴۶	آزمون ساختار یافته عینی (OSCE) از دیدگاه فراگیران پزشکی	مریم یاوری	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۶۳۱۷	بررسی کیفیت محیط آموزشی درمانگاهی در درمانگاه های تخصصی و فوق تخصصی بیمارستان امام رضا از دیدگاه کارآموزان و کارورزان بر اساس پرسش نامه ACLEEM	حدیثه ارحامی نیا	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۶۳۰۱	شناسایی منابع ارزیابی اعتباربخشی پزشکی عمومی	عسگر آرمون	دانشگاه ع. پ. اردبیل
۱۶۳۰۲	بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان پزشکی از روش های ارزشیابی مجازی درس فیزیولوژی قلب در ایام پاندمی Covid ۱۹	سیده زینب قاهری	دانشکده ع. پ. آبادان
۱۶۰۹۳	بررسی رعایت کدهای اخلاقی در آموزش توسط اعضا هیات علمی علوم بالینی پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کاشان از دیدگاه دانشجویان	منصوره مومن هروی	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۵۹۹۶	ارزیابی متن بیانیه رسالت دوره کارشناسی هوشبری از دیدگاه دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان	حسین عسگری	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۶۲۶۴	فراصلاحيتهای اعضای هیات علمی در دانشگاه های علوم پزشکی	مریم حسینی ابرده	بدون وابستگی دانشگاهی
۱۹۱۳۶	ارزیابی نظرات اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای توانمند سازی مجازی در دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان در سال ۹۸	لیدا فتاحی زاده	دانشگاه ع. پ. سمنان
۱۵۷۸۷	تأثیر کرونا بر ارزشیابی اعضای هیات علمی از دیدگاه فراگیران قبل و حین اپیدمی کرونا در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	طیبه مطاعی	دانشگاه ع. پ. کرمانشاه
۱۶۲۱۲	ارزشیابی میزان تحقق اهداف آموزش بالینی دانشجویان پرستاری با استفاده از الگوی ارزشیابی سیپ	مریم احمدی	دانشگاه ع. پ. بیرجند

۱۶۰۲۳	ارزشیابی برنامه آموزشی دستیاری اطفال دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان بر اساس الگوی CIPP در سال ۹۸	معصومه مرادی فرد	دانشگاه ع. پ. بندرعباس
۱۶۱۵۶	بررسی اثربخشی آموزش طب انتقال خون در پرستاری با استفاده از رویکرد مشارکتی دردندانجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان: یک مطالعه ترکیبی	فاطمه جعفرآقایی	دانشگاه ع. پ. گیلان
۱۶۱۴۳	میزان رضایتمندی دانشجویان علوم پایه از کیفیت آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین	مهسا شعبانی	دانشگاه ع. پ. قزوین
۱۶۱۴۲	تعیین میزان رضایتمندی دانشجویان فیزیوتولوژی از وضعیت آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین	سعید خزائی	دانشگاه ع. پ. قزوین
۱۶۰۹۳	بررسی رعایت کدهای اخلاقی در آموزش توسط اعضا هیات علمی علوم پایه پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کاشان از دیدگاه دانشجویان	منصوره مومن هروی	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۶۰۱۴	عوامل مؤثر بر فرآیند ظرفیت سازی سازمانی در دوره های توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی	مهلا سلاجقه	دانشگاه ع. پ. کرمان
۱۵۹۶۲	ارزیابی ساختاری بلوپرینت ( جدول مشخصات آزمون ) ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	نسرین مهرنوش	دانشگاه ع. پ. اردبیل
۱۵۱۰۸	بررسی تاثیر برنامه اینترنتشپ در عرصه بر تعهد حرفه ای، گرایش به تفکر انتقادی، رفتارهای مراقبتی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری	محبوبه معاذاللهی	دانشگاه ع. پ. کرمان
۱۵۸۴۷	بررسی محیط آموزشی دانشجویان پزشکی در مقاطع کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز-۱۳۹۹	سولماز زارع	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۶۴۶	بررسی تأثیر روش مربیگری بر توانمندسازی روان شناختی اعضای هیئت علمی دانشگاه	سیده زهرا نهاردانی	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۵۵۹۱	بررسی رضایتمندی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی ساوه نسبت به رشته تحصیلی خود در سال ۱۳۹۸ و برخی عوامل مرتبط با آن	بیتا قاسمی	دانشکده ع. پ. ساوه
۱۵۴۸۶	دیدگاه دانشجویان پرستاری در خصوص محیط آموزشی براساس پرسشنامه DREEM	میثم حیدری	دانشگاه ع. پ. تهران
<b>پوستر الکترونیک: ارزیابی دانشجو</b>			
۱۵۸۸۰	بررسی میزان همبستگی نمرات آزمون صلاحیت بالینی با نمرات پیش کارورزی و معدل کل دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	مهران رضوی پور	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۲۷۳	تبیین تجارب دانشجویان پرستاری از ارزشیابی بکارگیری فرایند پرستاری به شیوه آزمون بالینی ساختار یافته عینی (آسکی)	معصومه موسوی	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۶۰۸۱	بررسی کیفیت آزمون های الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با آزمون های حضوری	منصور رنجبر	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۲۵۱	مقایسه نتایج آزمونهای صلاحیت بالینی دانشجویان پزشکی شهرکرد با نمرات و معدل کسب شده در بخش های بالینی و نمره آزمون پیش کارورزی	اکبر شفیعی	دانشگاه ع. پ. شهرکرد
۱۶۲۰۶	توسعه استفاده از آزمون های الکترونیک غیرحضوری در طراحی و ساماندهی ارزیابی درس کارآموزی در عرصه داروخانه شهری در پاندمی کرونا	الهه ناز پرهیزکار	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۶۲۳۹	روش های سنجش صلاحیت و پذیرش دانشجو در دانشگاه: مرور تجربیات جهانی	سید میثم موسوی	دانشگاه ع. پ. کرمان
۱۶۲۳۷	برگزاری آزمون صلاحیت بالینی در شرایط خاص همه گیری بیماری کووید ۱۹، نوآوری و انطباق	نرگس واثقی	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۶۰۲۲	تبیین منصفانه بودن آزمونهای دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س) از دید اساتید و دانشجویان پرستاری مامایی شیراز سال ۹۹-۹۸	هوتسا آصفی	دانشگاه ع. پ. شیراز



۱۶۱۵۱	ارزیابی فعالیت های کلاسی دانشجویان پسر و دختر در آموزش پرستاری کودکان به سبک تعاملی	زهرا مرادی	دانشگاه ع. پ. فسا
۱۶۱۴۱	ارزیابی آزمون های پایان دوره واحد نظری و بالینی پرستاری کودکان با تاکید بر نقش جنسیتی	زهرا مرادی	دانشگاه ع. پ. فسا
۱۵۸۴۶	خودارزشیابی دانشجویان مامایی از عملکرد آنها در رعایت منشور حقوق مادران مراجعه کننده به زایشگاههای بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	فاطمه زهرا کریمی	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۸۱۴	مقایسه رضایت مربیان و دانشجویان از دو روش ارزشیابی سنتی (رایج) و ارزشیابی به روش استفاده از کتابچه ی ثبت مهارت های بالینی (لوگ بوک) در کارآموزی در عرصه دانشجویان رشته بهداشت عمومی	بی بی نرگس معاشری	دانشگاه ع. پ. بیرجند
۱۵۵۲۳	تاثیر ارزشیابی مهارت های بالینی به شیوه داپس بر میزان عملکرد بالینی دانشجویان سال چهارم پرستاری	محدثه شاهرودی	دانشگاه ع. پ. همدان
۱۵۲۴۵	ارزشیابی شیوه نوین آموزش تکنیک Real time-PCR به روش OSPE در دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی رشته های علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل	فرزین صادقی	دانشگاه ع. پ. بابل
۱۵۱۶۲	ارزیابی کیفیت ماساژ قلبی دانشجویان با استفاده از تسهیل کننده ماساژ قلبی	اکرم گازرانی	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۲۱۳	نقش پورتفولیو (کارپوشه) در ارتقای اثربخشی کارآموزی دانشجویان صنایع غذایی	مجتبی یوسفی اصلی	دانشگاه ع. پ. سمنان
<b>پوستر الکترونیک: برنامه ریزی درسی</b>			
۱۶۲۰۷	طراحی و اجرای دوره آموزشی رهبری مامایی بر اساس مدل جدید ایزمان	نازنین شماعیان رضوی	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۶۲۰۳	بررسی میزان اهمیت و قابلیت دستیابی به اهداف تماس زودرس با بیمار (ECE) برپایه استراتژی SPICES از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد و مقایسه آن با عملکرد تحصیلی آنان	صدیقه مختارپور	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۹۴۱	توانمندسازی دانشجویان آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در تهیه و ارائه خدمات سلامت دیجیتال جهت آموزش به مردم در دوران پاندمی کووید ۱۹	لیلا سبزمکان	دانشگاه ع. پ. البرز
۱۵۸۱۲	توسعه و بهبود برنامه آموزش پزشکی عمومی جاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد	آتنا گریوانی	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۴۳۷	طراحی سامانه شبیه ساز مواجهه بالینی به منظور ارتقای مهارت های استدلال بالینی دانشجویان پزشکی در دوران پاندمی کرونا	سعید فروزانیان	دانشگاه ع. پ. بجنورد
۱۵۴۳۰	طراحی و راه اندازی پلتفرم استاندارد آزمایشگاه مجازی جهت تولید آزمایشگاه های مجازی موضوعی علوم مختلف	سمیه رجب زاده	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۶۲۹۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مجازی RCM براساس مدل طراحی آموزشی ADDIE جهت توانمندسازی دستیاران جدید الوورد دانشگاه علوم پزشکی مازندران	پرستو کریمی علی آبادی	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۲۴۴	تدوین و ارزیابی برنامه آموزشی مدیریت تعامل استاد-دانشجو در بستر مجازی	الهام مسرت	بدون وابستگی دانشگاهی
۱۵۴۸۹	برنامه جامع مطالعه موردی درس اخلاق بر اساس مدل یادگیری ترکیبی و تأثیر آن بر شاخص های خود راهبری و خود تنظیمی دانشجویان	عاطفه کرم زاده جهرمی	دانشگاه ع. پ. جهرم
۱۶۰۸۵	کارشناسان بهداشت محیط برای مدیریت عوامل محیطی و اجتماعی موثر بر سلامت چه توانمندی هایی نیاز دارند؟	اطهر امید	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۶۰۱۳	بررسی راههای افزایش میزان اطلاعات دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز از ویروس COVID-۱۹ و رفتارهای پیشگیرانه مرتبط با آن	منیژه محمدیان	دانشگاه ع. پ. البرز

۱۵۵۴۴	طراحی و تدوین ارزشیابی رشته کارشناسی هوشبری با استانداردهای WFME	محمدرضا حاجی آبادی	دانشگاه ع. پ. بیرجند
۱۵۷۲۳	طراحی و اجرای روش مساله محور تغییر یافته به منظور توانمندسازی دانشجویان دکتری تخصصی رشته های مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی در طراحی پایان نامه های تحقیقاتی مرتبط با بالین	زهرا زمانی	دانشگاه ع. پ. سمنان
پوستر الکترونیک: پژوهش در آموزش			
۱۵۳۷۷	بررسی اجمالی برنامه آموزش مامایی	سهیلا ضیائی	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۵۳۱۷	نگرش دانشجویان علوم پزشکی ایران به آموزش الکترونیک: مرور سیستماتیک	یونس سلیمی کوچی	دانشگاه ع. پ. بوشهر
۱۵۱۲۸	شناسایی مولفه های توسعه کیفی آموزش علوم پزشکی	سیاوش مرادی	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۳۲۵	تبیین تجارب زیسته کارکنان اتاق عمل از مولفه ها و مصادیق همکاریهای بین حرفه ای : یک مطالعه پدیدارشناسی	میترا امینی	دانشگاه ع. پ. قم
۱۶۳۴۹	ارتباط هوش معنوی با عملکرد تحصیلی در کارآموزان پزشکی	سعیده دریازاده	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۶۱۸۳	مدلیابی معادلات ساختاری رابطه اخلاق تحصیلی و سلامت معنوی در دانشجویان پزشکی (کرمانشاه، ۱۳۹۸)	مرضیه مرادی	دانشگاه ع. پ. کرمانشاه
۱۶۳۱۰	بررسی کاربست پذیری خود مردم نگاری در محلی سازی زبان آموزی دانشگاهی مبتنی بر ربات های اجتماعی در خاورمیانه	سعید خزائی	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۶۲۹۹	تبیین درک اساتید دکترای آموزش پزشکی درباره تدریس اثر بخش در دوره دکترای تخصصی	حکیمه حضرتی	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۶۲۹۴	تبیین تجارب اساتید بالینی پزشکی در زمینه های نهادینه کردن آموزش بین رشته ای در مراکز آموزشی درمانی ایران - یک مطالعه کیفی	حکیمه حضرتی	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۵۷۴۴	کارگاه آموزشی خلق ثروت و کارآفرینی در دانشگاه علوم پزشکی: تجربه ای با رویکرد بین رشته ای	قدیر پوربایرامیان	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۶۱۹۴	مفهوم اخلاق حرفه ای در پرستاری از دیدگاه اساتید پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	آرش نجیمی	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۶۱۱۶	ارزیابی تاثیر آموزش مداوم CME بر میزان رعایت اخلاق و شایستگی حرفه ای توسط پرستاران	کریم عباسی	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۵۴۷	بررسی ارتباط بین شایستگی بالینی پرستاران بیمارستان امام رضا (ع) (لارستان و میزان رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری	محمدرضا شفیعی	دانشگاه ع. پ. لارستان
۱۵۵۳۸	تعیین نگرش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به آموزشهای مجازی ضمن خدمت و رابطه آن با ارزیابی اثربخشی آموزش در سال ۱۳۹۷	آسیه شبانکاره	دانشگاه ع. پ. بوشهر
۱۶۱۸۷	ارائه مدل فازی برای تخمین انگیزش تحصیلی با توجه به کیفیت تجارب یادگیری و خودنظم دهی در دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	آرمین الله وردی	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۱۲۵	ترک تحصیل از دیدگاه دانشجویان پرستاری ایران: یک تحقیق کیفی	فاطمه غفاری	دانشگاه ع. پ. بابل
۱۶۰۴۶	نقش پزشکی روایتی در بهبود مهارتهای ارتباطی، بازاندیشی و همدلی از دیدگاه دانشجویان پزشکی	سعیده دریازاده	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۵۹۹۸	تجارب دانشجویان پرستاری از تبعیض آموزشی: یک پژوهش کیفی	زهرا هادیان جزی	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۵۷۴۸	تدریس اثربخش راهکاری برای ارتقاء انگیزش تحصیلی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی	مریم سعیدی	دانشگاه ع. پ. ساوه

روان سنجی ابزار سنجش راهبردهای خودتنظیمی یادگیری زبان دوم در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز-۱۳۹۸	زهرا صفاری	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۵۹۵۸
رفتار بازخوردجویی در آموزش حرف سلامت: مرور نظام یافته	امین حسینی شاوون	دانشگاه ع. پ. تهران	۱۵۸۳۸
تبیین عوامل موثر بر شکل گیری ارتباط بهینه پزشک و بیمار در دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر اساس تجارب بیمار و پزشک	سعیده صفایی سیمکائی	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۵۵۶۴
بررسی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه الگوی استفاده از رسانه های اجتماعی در بین دانشجویان پزشکی مقطع بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز-۱۳۹۹	محسن فولاد	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۵۸۴۹
بررسی تاثیر خودکارآمدی بر میزان اهمالکاری تحصیلی در دانشجویان پزشکی	علی اصغر حیات	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۵۸۲۳
: بررسی ارتباط بین سبک های یادگیری و میزان تمرکز در کلاس در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۸	زهره گریوانی	دانشگاه ع. پ. بجنورد	۱۵۶۰۷
دیدگاه دانشجویان پرستاران در مورد عوامل موثر بر اجرای فرایند پرستاری: یک مطالعه کیفی	طاہره مقدس	بدون وابستگی دانشگاهی	۱۵۶۰۵
بررسی ارتباط خودکارآمدی تحصیلی و با پیشرفت تحصیلی درک شده در دانشجویان علوم پزشکی تبریز	راحله سلطانی	دانشگاه ع. پ. اراک	۱۵۰۷۷
<b>پوستر الکترونیک: مدیریت</b>			
بررسی رضایتمندی دانشجویان از خدمات آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۹۷	سید امیرحسن متینی	دانشگاه ع. پ. کاشان	۱۶۰۴۵
شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر اجرای اثر بخش مدیریت دانش در بیمارستان آموزشی و درمانی	لیلا کیکاوسی آرانی	دانشگاه ع. پ. البرز	۱۶۰۴۱
بررسی آموزش مجازی و هزینه اثر بخشی آن در دانشگاه علوم پزشکی از دیدگاه دانشجویان پردیس خودگردان رامسر	حسین فیروزی	دانشگاه ع. پ. مازندران	۱۵۴۴۴
اجرای طرح تحول آموزش با تلفیق دو مدل تغییر سازمانی کوئرو مدل تغییر فردی ادکار	لیلا صفابخش	دانشگاه ع. پ. زاهدان	۱۵۳۸۴
تبیین چالش های مجریان طرح تحول و نوآوری در آموزش پزشکی در دانشگاه های کلان منطقه ۵	محمدحسن کشاورزی	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۵۳۲۳
آموزش پزشکی مبتنی بر توانمندی : اجرا و فرهنگ سازی	فرین تاتاری	دانشکده ع. پ. نیشابور	۱۵۳۲۲
بررسی کیفیت فرایند آموزشی، از منظر دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان: یک مطالعه مقطعی	امین دوستی ایرانی	دانشگاه ع. پ. همدان	۱۵۲۰۰
مدیریت زمان دانشجویان علوم پزشکی کشور و عوامل موثر بر آن	محمد رضا دین محمدی	دانشگاه ع. پ. زنجان	۱۶۲۷۴
طراحی سیستم تصمیم یار آموزش تشخیص و تجویز منطقی آنتی بیوتیک برای عفونت های حاد تنفسی در دوران بحران اپیدمی کرونا	سیده راضیه فرهی	دانشگاه ع. پ. کاشان	۱۶۱۲۹
اقدامات لازم برای حرکت به سوی عدالت آموزشی در آموزش عالی	مرضیه دشتی رحمت آبادی	دانشگاه ع. پ. مشهد	۱۶۲۲۵
بررسی وضعیت آموزش دکتری عمومی داروسازی در ایران با استفاده از ابزار SWOT	سید محمد ایمان معزی	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۶۱۶۱
بازدیدهای راهبردی؛ روشی نو در جهت ارتقای توانمندی های دانشجویان داروسازی	ریحانه چینی	دانشگاه ع. پ. شیراز	۱۶۱۳۴
تحلیل هم واژگانی مطالعات حوزه رهبری در آموزش پزشکی با ترسیم نقشه های علمی	عطیه بیجه کشاورزی	دانشگاه ع. پ. کرمان	۱۶۱۹۵

۱۶۰۱۶	بررسی منابع کسب اطلاعات بهداشتی توسط دانشجویان در پاندمی کووید-۱۹	مهربان شهرداری	دانشگاه ع. پ. تهران
۱۵۵۴۱	ارزیابی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه یک آمایشی کشور	قاسم عابدی	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۵۵۴۵	اعتباربخشی دوره دکتری عمومی داروسازی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در سال ۱۳۹۹	غلامعلی گدازنده	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۱۲۰	بررسی دیدگاه اعضای هیئت علمی و دانشجویان نسبت به ارزیابی مهارت های نرم در انتخاب دانشجویان دندانپزشکی	محمد جواد لیاقت دار	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۵۶۸۳	طراحی و اجرای سازوکاری موثر جهت جلب مشارکت دانشکده ها در تدوین و اجرای برنامه های اولویت دار تحصیلات تکمیلی دانشگاه: با استفاده از سامانه ثبت و پایش عملکرد مبتنی بر چرخه بازخورد و بهبود مستمر	حورا اشرفی فرد	دانشگاه ع. پ. تهران
<b>پوستر الکترونیکی: مشاوره و حمایت دانشجویی</b>			
۱۶۰۸۴	نقش مدرسین پرستاری در نهادینه نمودن موضوع "عدم تبعیض در مراقبت" در دانشجویان	تابنده صادقی	دانشگاه ع. پ. رفسنجان
۱۶۰۳۹	بررسی تأثیر آموزش مهارت همدلی در برنامه آداب پزشکی دانشجویان پزشکی: یک مطالعه نیمه تجربی	عبدالحسین شکورنیا	دانشگاه ع. پ. اهواز
۱۵۵۳۵	بررسی میزان شادی و نشاط در دانشجویان پزشکی ایرانی، در زمان شیوع کووید ۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۹	محمد رسول دریجانی	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۶۳۱۲	ارتقای تعامل بین اساتید مشاور و دانشجویان پزشکی در دوره پاندمی کوید ۱۹	نیلوفر افشین	دانشگاه ع. پ. تبریز
۱۵۷۲۷	شناسایی ریشه های عدم همدلی و خشکانیدن آن در دانشجویان بالین؛ گامی در جهت آموزش و مراقبت بهتر	اسحاق مرادی	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۶۱۹۱	بررسی تاثیر اجرای برنامه همتا به عنوان آموزش دهنده و مشاور از دیدگاه دانشجویان پزشکی علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی جهرم	صدیقه نجفی پور	دانشگاه ع. پ. جهرم
۱۵۵۵۸	بررسی ارتباط بین هوش هیجانی و مهارت های اخلاقی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر	صدیقه خیراندیش	دانشگاه ع. پ. بوشهر
<b>پوستر الکترونیکی: مقالات انگلیسی</b>			
۱۵۹۷۹	Challenges for Nursing Students to Work with Nursing Personnel: A Qualitative Study	خدیجه نصیری	دانشکده ع. پ. خلخال
۱۵۸۵۰	نیاز سنجی آموزش اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در حیطه پژوهش	تیمور حضرتیان	دانشگاه ع. پ. تبریز
۱۵۳۷۵	تأثیر تغییر ساعات کشیک کارورزان داخلی در میزان رضایتمندی و ارتقای سطح آموزش	مینا اکبری راد	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۳۶۳	بررسی ترجیحات دانشجویان پیراپزشکی در رابطه با بکارگیری روش های آموزش مجازی	محدثه صفاری	دانشگاه ع. پ. سمنان
<b>پوستر الکترونیکی: دانشجو یاددهی و یادگیری</b>			
۱۶۲۴۸	آسیب شناسی موفقیت یا عدم موفقیت دستیاران تخصصی پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در آزمون دانشنامه تخصصی بالینی	محیا دادگر آزاد	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۴۲۲	ارزیابی آموزش مدیریت درمان بیماران سرپایی در مراکز بهداشتی درمانی به کارورزان پزشکی	فروزان گنجی	دانشگاه ع. پ. شهرکرد
۱۶۲۳۱	تأثیر اجرای برنامه دو ساله آموزشی -حمایتی بر کسب شایستگی مراقبت مبتنی بر شواهد در دانشجویان پرستاری	رقیه نظری	دانشگاه ع. پ. مازندران
۱۶۲۱۱	بررسی روایی و پایایی ورژن فارسی پرسشنامه ۲۵ آیتمی استنفورد برای ارزیابی عملکرد آموزش بالینی	نگین قهرمانی	دانشگاه ع. پ. شیراز

۱۵۵۶۸	مسئولیت پذیری در محیط آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی فسا ۱۳۹۷	سیمین محب پور	دانشگاه ع. پ. فسا
۱۶۱۵۹	پیامدهای تامل بر تجارب بالینی در دانشجویان پرستاری : یک مطالعه کیفی	شهناز کریمی	دانشگاه ع. پ. فسا
۱۶۱۶۸	درک دانشجویان پرستاری از کارآموزی در همه گیری کرونا : یک مطالعه کیفی	فاطمه برزویی	دانشگاه ع. پ. سبزوار
۱۶۱۰۲	دیدگاه دانشجویان پرستاری از آموزش بالینی در بخش انکولوژی: یک مطالعه کیفی	الهه آشوری	دانشگاه ع. پ. اصفهان
۱۶۱۳۸	بررسی میزان رضایتمندی کارآموزان از دانشگاه علوم پزشکی قزوین از کیفیت آموزش بالینی	رضا زنگیوند	دانشگاه ع. پ. قزوین
۱۶۱۳۱	بکارگیری روش تدریس flipped class جهت ارتقا دانش و رضایتمندی دانشجویان	روح الله صفائی پور	دانشگاه ع. پ. قم
۱۶۱۳۰	بررسی میزان پیشرفت تحصیلی، مشارکت و رضایت دانشجویان در روش تدریس یادگیری مبتنی بر تیم و مقایسه آن با روش تدریس سنتی	ذبیح اله قارلی پور	دانشگاه ع. پ. قم
۱۶۱۸۵	مقایسه آموزش مبتنی بر تیم و سخنرانی بر یادگیری مفاهیم پیچیده درسی دانشجویان پزشکی	کامران میرزایی	دانشگاه ع. پ. بوشهر
۱۶۱۸۰	بررسی ارتباط سبک های یادگیری و یادگیری خودراهبر در دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون	محمد صداقت	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۵۲۴۰	رضایت سنجی تدریس بافت شناسی عملی به روش بحث گروهی متمرکز همزمان با تدریس مطالب نظری در مقایسه ی با روش تدریس مرسوم	زین العابدین شریفیان دستجردی	دانشگاه ع. پ. بندرعباس
۱۶۱۶۶	بررسی تاثیر مهارت های صحیح ارتباط استاد و دانشجو بر یادگیری موثر درس فیزیولوژی در دانشکده علوم پزشکی آبادان	هدا محسن	دانشکده ع. پ. آبادان
۱۵۹۶۹	مقایسه آموزش اصول اخلاق پزشکی به دو روش داستان کوتاه و آموزش مرسوم در دانشگاه علوم پزشکی شیراز	پرینا نبیئی	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۶۰۱۷	بررسی رابطه جهت گیری هدف و راهبرد حل مسئله در دانشجویان پرستاری	کتایون جلالی	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۳۴۲	استفاده از راهبرد ارائه همزمان محتوای تئوری و عملی آناتومی در یادگیری آن از دیدگاه دانشجویان پزشکی: یک مطالعه اقدام پژوهی	مهرنوش شیبانی فر	دانشگاه ع. پ. بندرعباس
۱۶۲۸۳	بررسی سبک های یادگیری و نگرش دانشجویان پرستاری به آموزش مجازی در دانشگاه آزاد اسلامی مشهد	فاطمه سادات فتاحی معصوم	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۵۹۶۳	فاکتورهای تاثیر گذار در اثر بخشی تدریس اساتید دانشگاه علوم پزشکی شیراز	حوری موسوی نژاد	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۷۷۸	مقایسه تأثیر شیوه آموزش حضوری با آموزش مجازی در میزان یادگیری دانشجویان رشته تکنولوژی پرتو شناسی	سمیه صادقی	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۵۷۸۵	مقایسه تأثیر شیوه آموزش حضوری با آموزش مجازی در میزان یادگیری دروس دانشجویان علوم آزمایشگاهی	معصومه کوچکی نصرآبادی	دانشگاه ع. پ. کاشان
۱۵۷۷۰	مقایسه تأثیر دوروش مولتی مدیا و کتابچه آموزشی بردانش از نحوه مراقبت از کودک دیلتي در دانشجویان پرستاری	محبوبه امینی	دانشگاه ع. پ. بوشهر
۱۵۶۵۸	تعیین تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر بازاندیشی بر مهارت بازاندیشی دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	فاطمه کشمیری	دانشگاه ع. پ. یزد
۱۵۵۸۵	بررسی تاثیر آموزش به روش شبیه سازی بر دانش و عملکرد دانشجویان پرستاری در زمینه دارو دادن	مینا پهلوان	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۵۵۷۱	ویژگی های تدریس اثربخش و عوامل مرتبط با آن از دیدگاه دستیاران تخصصی دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۹	نسترن میرفرهادی	دانشگاه ع. پ. گیلان
۱۵۶۱۷	اشتراک تجارب در تداوم یاددهی و یادگیری بعد از فارغ التحصیلی	عارفه اسداللهی	دانشگاه آزاد اسلامی

۱۵۱۹۴	بررسی تاثیر بکارگیری روش خلاقانه ی طراحی و حل جدول کلمات مبتنی بر کارگروهی بر یادگیری دانشجویان	اکرم گارزانی	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۲۸۷	تدریس مبحث "تشخیص و درمان دیس لیپیدی" با دو روش سخنرانی و ترکیبی و مقایسه تأثیر این دو روش بر انگیزش تحصیلی کارآموزان و کارورزان پزشکی	طوبی کاظمی	دانشگاه ع. پ. بیرجند
۱۵۰۹۴	طراحی و اجرای ژورنال کلاب به سبک وارونه	رامین روانگرد	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۶۰۹۴	مقایسه میزان رضایت دانشجویان ترم ۲ و ۳ پرستاری از برگزاری آزمون میان ترم با استفاده از سامانه آزمون صلاحیت بالینی در مقایسه با آزمون پایان ترم سامانه آزمون ساز دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	معصومه مهدوی فر	دانشگاه ع. پ. بندرعباس
۱۶۲۵۹	تبیین تجارب اعضای هیات علمی بالینی از کار تیمی در آموزش بالینی – گامی در جهت حرفه‌ای‌گری فراگیران در جو آموزشی سالم – یک مطالعه کیفی	حکیمه حضرتی	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۶۲۶۶	ارزیابی مقایسه ای محیط آموزشی دانشکده پزشکی و بخش های بالینی ماژور بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۵ از دیدگاه دانشجویان مقاطع علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارورز و کارآموز پزشکی عمومی براساس مدل DREEM	رضا گنجی	دانشگاه ع. پ. بجنورد
۱۶۲۶۰	آیا استفاده از الگوی ایفای نقش، عملکرد آموزشی (آموزش به بیمار) دانشجویان پرستاری را ارتقاء می دهد؟	منیژه نصیری زاده	دانشگاه ع. پ. بیرجند
۱۶۲۱۸	بررسی میزان یادگیری و رضایتمندی دانشجویان پرستاری از آموزش تلفیقی درس فناوری اطلاعات در پرستاری در دوران پاندمی کرونا: یک مطالعه اقدام پژوهی	حسنا کلهری	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۹۹۰	تعامل با مدرسین از دیدگاه اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای توانمند سازی مجازی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان	لیدا فتاحی زاده	دانشگاه ع. پ. سمنان
۱۵۰۳۵	تاثیر آموزش اصول جراحی لاپاراسکوپي به شیوه ی شبیه سازی بر میزان عملکرد و نگرش دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۷-۱۳۹۶	رضا محبی حوض سرخی	دانشگاه ع. پ. ایران
۱۵۴۱۹	درک اعضای هیات علمی بالینی از نقش الگو بودن: یک مطالعه کیفی	الهه محمدی	دانشگاه ع. پ. تهران
۱۵۵۸۷	تاثیر باز خورد میزان درخواست سی تی اسکن از طریق پیام کوتاه به دستیاران بر تغییر میزان درخواست سی تی در گروه های نورولوژی و نوروسرجری	مریم یاوری	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۵۸۶	فرایند استدلال بالینی در پزشکان: یک مطالعه با روش تفکر همراه با کلام	مریم حسینی ابرده	بدون وابستگی دانشگاهی
۱۵۰۸۱	بررسی تأثیر دو روش بیمار نما و سخنرانی بر خودکارآمدی بالینی پرستاران در مراقبت از بیماران سندرم حاد کرونر	مهدی کریم یار جهرمی	دانشگاه ع. پ. شیراز
۱۵۲۹۴	بررسی ارتباط بین تفکر انتقادی و استدلال بالینی در کارورزان و دستیاران دانشگاه علوم پزشکی قزوین	افسانه یخ فروش ها	دانشگاه ع. پ. قزوین
۱۵۳۶۲	تبیین تجارب دستیاران پزشکی از تصمیم‌گیری بالینی: یک مطالعه کیفی	مینا هاشمی پرست	دانشکده ع. پ. مراغه
۱۵۱۹۱	برد خود گزارشی خطا (error board reporting): رویکردی در جهت کاهش خطاهای بالینی و ارتقای حرفه ای دانشجویان	اکرم گازرانی	دانشگاه ع. پ. مشهد
۱۵۳۲۶	بررسی تاثیر آموزش بالینی و حضور دانشجویان پرستاری در بخش های بیمارستانی بر سطح تکامل اخلاقی پرستاران شاغل	الهه کاراژیان	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۵۲۲۸	تبیین ویژگی های استاد بالینی خوب بر مبنای تجارب دستیاران بالینی	حکیمه سابقی	دانشگاه ع. پ. شهید بهشتی
۱۵۲۸۱	بررسی تاثیر برنامه آموزش مبتنی بر شواهد دندانپزشکی اجتماعی به صورت مجازی	زهرا آقازاده	دانشگاه ع. پ. تبریز
۱۵۱۹۶	ارزیابی کیفیت آموزش بالینی در پرستاری	سارا شهبازی	دانشگاه ع. پ. شهرکرد



طراحی و اجرای فرآیند آزمونهای ارزیابی مدیریت مشکل بیمار و ساختار یافته عینی بالینی در دستیاران چشم پزشکی: مطالعه دانش پژوهی آموزشی	حمیدرضا حسنی	دانشگاه ع. پ. البرز	۱۵۱۲۲
تجارب اساتید بالینی از تأثیر مشارکت در گروه بالینت (Balint Group) بر روابط استاد - دانشجو در محیط های بالینی: یک مطالعه کیفی	محمدرضا یزدانخواه فرد	دانشگاه ع. پ. بوشهر	۱۵۰۷۲
بررسی عملکرد دانشجویان مامایی در حمایت عاطفی از مادران در لیبر و زایمان با استفاده از ارزشیابی ۳۶۰ درجه	فاطمه زهرا کریمی	دانشگاه ع. پ. مشهد	۱۵۸۴۴
شبیه سازی آموزش بالینی بخش جراحی عمومی مبتنی بر کلاس وارونه به روش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی چهارم	مرضیه حق بین	دانشگاه ع. پ. چهارم	۱۶۰۲۴
معرفی یک الگوی جدید آموزشی در آموزش واحد "درمان جامع دندانپزشکی"	سپیده مختاری	دانشگاه ع. پ. تهران	۱۵۸۴۳
<b>پوستر الکترونیک: یادگیری الکترونیکی</b>			
تأثیر کلاس های مجازی از طریق نرم افزار Adobe Connect بر یادگیری واژگان تخصصی پزشکی انگلیسی در بین دانشجویان رشته پزشکی عمومی: دستاوردها و چالشها	مریم نجفی	دانشگاه ع. پ. کاشان	۱۶۲۷۹
طراحی و تدوین ماژول ها و اپلیکیشن های آموزش مجازی دیابت برای گروه های پزشکی	مریم اعلا	دانشگاه ع. پ. ایران	۱۶۲۹۰
افزایش آگاهی و میزان دستیابی به اهداف مورد نظر، از دیدگاه اساتید شرکت کننده در کارگاههای مجازی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان	ملیحه بخشائی	دانشگاه ع. پ. سمنان	۱۶۲۲۱
کاربست فناوری در انطباق آموزش پزشکی در دوران پاندمی کووید-۱۹: تجربه دانشگاه علوم پزشکی مشهد	هانیه مستور	دانشگاه ع. پ. مشهد	۱۶۱۲۲
بررسی میزان رضایت مندی دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی از روش آموزش از راه دور	پریسا حیدری	دانشگاه ع. پ. تهران	۱۶۱۵۳
بررسی تجربه دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دراستفاده از سامانه آموزش مجازی نوید در اولین نیمسال تحصیلی طی اپیدمی کووید ۱۹	مهدی یوسفی	دانشگاه ع. پ. مشهد	۱۵۱۶۳
استفاده از روش بازی سازی تیمی و رقابتی بصورت الکترونیک در آموزش درس استرابیسم به رزیدنتهای سال دوم چشم پزشکی	آرش میرمحمدصادقی	دانشگاه ع. پ. تهران	۱۵۲۳۱
بررسی مقایسه ای برگزاری کلاس های آنلاین (وبینار) و استفاده از محتوای آموزشی با قابلیت بارگذاری جهت آموزش دانشجویان علوم پزشکی	سمانه عرب	دانشگاه ع. پ. سمنان	۱۵۳۵۸
استفاده همزمان از روش بحث گروهی و جستجو از طریق اینترنت تلفن همراه در کارآموزی دانشجویان پرستاری	زهرا زمانی	دانشگاه ع. پ. سمنان	۱۵۵۰۰
ارتقاء یادگیری در آموزش مجازی دانشجویان پزشکی در درس انگل شناسی با استفاده از تکالیف صوتی در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج	محمد امین قطعی	دانشگاه ع. پ. یاسوج	۱۵۵۲۹
گردد راند مجازی با هدف آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد در دوران پاندمی	فواد رحمن پور لیلی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۵۵۳
بررسی رابطه بین آمادگی یادگیری الکترونیکی و خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۳۹۹-۱۳۹۸	آذر جعفری کولایی	دانشگاه ع. پ. مازندران	۱۵۴۹۸
آموزش مجازی در انتقال دانش نظری به دانشجویان علوم پزشکی در پاندمی کرونا	کاویان حبیبی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۴۴۷
ارتقای توانمندی علمی، مهارتی، نگرشی و انتقادی دانشجویان داروسازی با متد آموزش از راه دور، در اجرای رساله ی دکترا در دوران شیوع کرونا و پسا کرونا	شهلا میرزایی	دانشگاه ع. پ. کرمانشاه	۱۵۲۸۳
بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر موبایل بر توانمند سازی دانشجویان پرستاری	زهرا بادیه پیمای چهارمی	دانشگاه ع. پ. چهارم	۱۵۲۳۰
تبیین اخلاق و عملکرد حرفه ای در بستر یادگیری الکترونیکی	سارا شهبازی	دانشگاه ع. پ. شهرکرد	۱۵۱۹۸

دانشگاه ع. پ. مشهد	سعید فضائلی	دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی در مورد آموزش مجازی در دوران بحران کووید ۱۹	۱۵۱۶۴
دانشگاه ع. پ. شیراز	نیلوفر پاسیار	طراحی و روان‌سنجی ابزار بررسی درک دانشجویان از عملکرد نقش پرستاری	۱۵۱۰۹