



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: گوش، گلو، بینی
طرح درس ترمی و روزانه : کارآموزی گوش، گلو، بینی

I. مشخصات درس :

• نام درس : کارآموزی	• کد درس : 227
• تعداد واحد / مدت ارائه : 3 واحد / 4 هفته	• نیمسال / سال تحصیلی: 4 کارآموزی
• محل کارآموزی : کلینک / مطب	
• پیش نیاز : کارآموزی داخلی، کارآموزی جراحی عمومی، کارآموزی کودکان	

II. مدیریت درس :

• گروه ارائه دهنده : گوش گلو بینی	•
• مسئول برنامه : دکتر اردلان دهقانی	• رشته تخصصی : ENT
• مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار / 15	• ایمیل :

III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
-------------------------------	-------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه تعیین شده در رشته گوش گلو بینی از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . به طوری که در انتهای دوره کارآموز اشراف کلی به بیمارهایی که در دروران پزشکی عمومی به درمانگاه و یا مطب پزشک مراجعه می نمایند داشته باشد و موارد قابل درمان را از موارد لازم به ارجاع بشناسد . **در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد :**

<ul style="list-style-type: none"> ▪ دانش لازم برای ارزیابی (گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی) مراجع با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع (تشخیص - درمان - پیشگیری) مراجعین به مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان) کسب نماید ... 	<p>الف (حیطه شناختی : دانش)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند • بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش گوش گلو بینی شرح حال مختصر / کامل بگیرد، • بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با بخش گوش گلو بینی انجام دهد، • بتواند با توجه به یافته های حاصل از شرح حال و معاینه فیزیکی ،تشخیص های افتراقی مهم را مطرح و متناسب با آن تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. • بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با گوش گلو بینی را شناسایی کند، • بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید. • بتواند به بیمار آموزش دهد • بتواند در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند. • بتواند بیماران گوش و گلو و بینی را معاینه عمومی کند • بتواند گوش را بصورت کامل معاینه کند • بتواند شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهد، استفاده از آئینه حنجره و آبسلانگ، را انجام دهد • بتواند بینی را معاینه کند • بتواند حفره دهانی و حلق را معاینه کند • بتواند گردن و غدد لنفاوی را معاینه کند • بتواند تیروئید را معاینه کند • بتواند جسم خارجی ساده از حلق و بینی خارج کند • بتوانداز گلو، کشت تهیه کند • بتواند گرافی های پایه بینی و سینوسهای پاراناژال را تفسیر کند • بتواند اتوسکوپی را انجام دهد • بتواند آزمون های دیپازونی را انجام دهد • بتواند سرومن را از گوش خارج کند • بتواند خونریزی ازبینی(تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی) را کنترل کند • بتواند کریکوتیروتومی(در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab) را انجام دهد • بتواند تراکتوستومی(در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab) را انجام دهد • بتواند مانور هیمیلیش(در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab) را انجام دهد 	<p>ب (حیطه مهارتی : روان حرکتی)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب با اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند. ▪ ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. ▪ نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و 	<p>ج (حیطه عاطفی : نگرش)</p>

- عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع گوش گلو بینی و نوزادان داشته باشد. وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- به دیگران (بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان) احترام بگذارد
 - شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد
 - در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.
 - منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک (کارآموز) اولویت دهد.
 - به حقوق مراجعین احترام گذارد .

۷. محتوای ضروری آموزشی :

علائم و شکایات شایع	درد گوش - ترشح از گوش - کاهش شنوایی - وزوز گوش - سرگیجه - فلج عصب صورت - تندرئس روی صورت	- ترشح از بینی - گرفتگی بینی - اختلالات بویایی خشونت صدا - استریدور - ادینوفونی- دیسفاژی	ادینوفاژی ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس توده های گردنی - ندول تیروئید - انسداد حاد تنفسی - ضایعات پوستی نواحی سر و گردن
سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش	بیماری های گوش خارجی -بیماریهای گوش میانی - بیماریهای گوش داخلی- ترومای استخوان گیجگاهی	ایپستاکیسی - رینوسینوزیت -تومورهای بینی و سینوس های پارانازال	بیماریهای عفونی و التهابی حفره دهانی -کیستها و تومورهای غدد بزاقی -ترومای غدد بزاقی - تومورها و کیست های حفره دهانی - تروما به مندیبل - ضایعات مادرزادی ناحیه حلق بیماریهای عفونی و التهابی ناحیه حلق - نئوپلاسمها و کیست های حلق - تومورهای حنجره ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی - بیماریهای نازو فارنکس ترومای حنجره - بیماریهای مادرزادی و عفونی حنجره

۶. شرح درس

- در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، اورژانس، مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab) با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
- میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارت های ضروری مورد انتظار نگردد.
- *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.
- **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در

انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

VII. راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر کلینیک / مطب
- راهبرد تدریس ادغام یافته

IX. روش یاددهی :

- آموزش ترکیبی

X. مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- یادگیری مشارکتی
- یادگیری مبتنی بر وظیفه
- تمرین در مرکز مهارت‌های بالینی
- ارائه سمینار
- بازخورد آزمون

XI. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- کلینیک / اتاق عمل
- اتوسکوپ / لارنگوسکوپ / هد ست و دیگر امکانات معاینه گوش و حلق و بینی

XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

دکتر اردلان دهقانی

دکتر محمد جواد شکیباپور

دکتر دادستان پور

XIII. منابع درسی : منابع که توسط وزارت اعلام گردیده است از جمله منابع مربوط به دانشجویان و منابع

دوران تخصصی گوش و حلق و بینی وزارت

Ear, nose & throat disease with head & neck surgery/Behrbohn, Kaschke, Nawaka, swift//Thieme/ last edition

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

توضیحات	نمره	ارزیابی شامل
	10	مشاهده عملکرد در محیط کارآموزی <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در درمانگاه آموزشی • استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی
	3	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی
کتبی و شفاهی		چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی
----	5	آسکی / استدلال بالینی / و.....
	2	کنفرانس لاگ بوک
		ارائه تکالیف

XV. مقررات آموزشی :

- حضور در کلینیک یا مطب بسته به زمان فعالیت استاد در کلینیک یا مطب به دانشجو اعلام می گردد.
- غیبت غیر موجه بیش از 1 جلسه یا غیبت موجه بیش از 3 جلسه منجر به تمدید بخش خواهد شد.
- خروج از کلینیک در ساعات فعالیت مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه و هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش (آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی) در معرض دید و به همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارآموز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین آنها و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

XVI. برنامه روزانه کارآموزی گوش گلو بینی

اساتید	روزهای فعالیت	محل آموزش
دکتر اردلان دهقانی	شنبه تا سه شنبه از 8 صبح	درمانگاه شهید بهشتی
دکتر محمد جواد شکیباپور	شنبه تا چهارشنبه از 16.30 2روز یا بیشتر در هفته صبح ها بسته به تعداد بیماران	درمانگاه شهر / مطب / اتاق عمل بیمارستان شهریار
دکتر جعفر دادستان پور		درمانگاه محمد رسول الله / مطب
مشارکت دانشجویان در گرفتن هیستوری ، معاینه فیزیکی (گوش ، حلق ، بینی ، حنجره و گردن) ، روشهای تشخیصی پاراکلینیک و درمان طبی و تشخیص بیماری حضور در عمل جراحی		