

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی

طرح درس ترمی و روزانه : اخلاق و مقررات مامایی (کد سرفصل 22)

I. مشخصات درس :

- عنوان درس: اخلاق و مقررات مامایی
- نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری
- نیمسال / سال تحصیلی: اول 1400-1401
- پیش نیاز: بارداری طبیعی 1 و 2 ، بیماریهای کودکان ، بیماریهای زنان و ناباروری، کارآموزی زایمان طبیعی

II. مشخصات مدرس / مدرسين :

- نام و نام خانوادگی: سهیلا ضیائی
- مدرک: ارشد مامایی
- مسئول برنامه : ضیائی
- دانشکده: پرستاری و مامایی
- مرتبه علمی: مربی
- گروه: مامایی
- سابقه تدریس: 27

III. مشخصات فراگیران :

- مقطع / رشته : ارشد مامایی
- تعداد و توزیع جنسی: 36 / مونث

IV. هدف کلی درس :

- آشنایی با تاریخ مامایی در جهان و ایران و سیر تحولات حرفه مامایی در چند قرن اخیر
- آشنایی با تاریخ مامایی در جهان و ایران و سیر تحولات حرفه مامایی در چند قرن اخیر
- آشنایی با معیارهای اخلاقی و معنوی و کاربرد آن در زندگی شخصی و حرفه ای
- آشنایی با مقررات و قوانین مامایی (ایران و جهان) و سازمانهای قانونی مربوطه
- آشنایی با مسئولیتهای قانونی يك ماما
- آشنایی با قوانین مجازات اسلامی در زمینه تخلفات مامایی
- آشنایی با سازمانها، جمعیتها و انجمنهای مامایی (ایران و جهان)
- آشنایی با حقوق سلامت باروری

شرح درس:

- در طول این درس دانشجویان ضمن آشنا شدن با تاریخ مامایی ایران و جهان ، سیر تحولات حرفه در طول چند قرن اخیر ، تشکیل سازمانها و انجمنهای مرتبط با حرفه ، با موضوعات و مسائل اخلاقی و مقررات و قوانین در مامایی ، همچنین مسئولیتهای قانونی ماما ، مجازات مربوطه در صورت تخلفات و نیز حقوق سلامت باروری آشنا می گردد.

۷. عناوین کلی ، اهداف کلی و اختصاصی این درس شامل موارد زیر می باشد:

عنوان کلی	اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با :	اهداف اختصاصی : دانشجویان بتوانند
تاریخ مامایی	مامایی قبل از تاریخ ، قبل و بعد از میلاد مسیح ، قبل و بعد از تاریخ اسلام ، سیر تحولات مسائل علمی مامایی نظیر تب ، فورسپس ، تنظیم خانواده ، مامایی مدرن دنیا	تاریخچه مامایی قبل از تاریخ را مختصراً شرح دهد. تاریخچه مامایی قبل و بعد از میلاد مسیح را مختصراً شرح دهد. تاریخچه مامایی قبل و بعد از اسلام را مختصراً شرح دهد. سیر تحولات مسائل علمی مامایی نظیر تب ، فورسپس ، تنظیم خانواده ، مامایی مدرن دنیا را مختصراً شرح دهد.
تاریخ مامایی	سیر تحولات مامایی در ایران شامل قرون وسطی و رنسانس پیدایش آموزش رسمی مامایی ، مدارس و دانشگاه ها ، تشکیلات مامایی (نقش ، وظایف ، فعالیت های آن ، نقش و سهم مامایی در ادارات مختلف وزارت بهداشت و برنامه های بهداشتی و بسته های خدمتی و.. در خصوص ماماها) تغییر نگرش در مسائل باروری (از پزشکی شدن ، از پزشکی درآمد و طبیعی تلقی کردن رخدادهای باروری با طرح رویکرد پزشکی و رویکرد مامایی در ارائه خدمات باروری	سیر تحولات مامایی ایران در قرون وسطی را مختصراً شرح دهد . سیر تحولات مامایی در ایران در دوره رنسانس (زمان ابن سینا ، علی بن عباس اهوازی ، قبل و بعد از صفویه ، قرن 20 و 21 ، بعد از انقلاب اسلامی) را مختصراً شرح دهد. تحولات مامایی در ایران را قبل و بعد از اسلام مختصراً شرح دهد در مورد پیدایش آموزش رسمی مامایی ، مدارس و دانشگاه ها ، تشکیلات مامایی (نقش ، وظایف ، فعالیت های آن ، نقش و سهم مامایی در ادارات مختلف وزارت بهداشت و برنامه های بهداشتی و بسته های خدمتی و.. در خصوص ماماها) مختصراً شرح دهد . تغییر نگرش در مسائل باروری (از پزشکی شدن ، از پزشکی درآمد و طبیعی تلقی کردن رخدادهای باروری با طرح رویکرد پزشکی و رویکرد مامایی در ارائه خدمات باروری) را مختصراً شرح دهد .
اخلاق و اهمیت آن	-تعریف اخلاق و اهمیت اخلاق – نظریه های مختلف دانشمندان و فلسفه در مورد اخلاق و نظر اسلام در مورد اخلاق	اخلاق را تعریف کند اهمیت اخلاق را بیان دارد. حداقل یک نظریه در مورد اخلاق را نام برده توضیح مختصر دهد. نظر اسلام را در مورد لزوم اخلاق بیان دارد.
اخلاق : حرفه مامایی و قوانین اخلاقی	-تعریف حرفه و حرفه مامایی – قوانین بین المللی اخلاقی ، اخلاق مامایی ، ضمانت های اخلاقی	حرف را تعریف کند حرفه مامایی را تعریف کند قوانین بین المللی اخلاقی را نام برده توضیح دهد . اصول اخلاق در مامایی و ضمانت های اخلاقی (تقوا ، ایمان ، ایثار ، تعهد ، مسئولیت ، راستی در گفتار و رفتار ، فروتنی و تواضع اخلاقی در عمل ، ادب ، خوشتن داری ، وفاداری ، روح خدمتگداری) را نام برده توضیح مختصر دهد.
اخلاق : ارتباطات و جوانب قانونی کار مامایی و وظایف ماما	-روابط انسانی پویا در حمایت های عاطفی ، اطلاعاتی و.. نیز آموزش در خصوص مادران ، خانواده ، جامعه و همکاران ، -جوانب قانونی کار مامایی و وظایف حرفه ای – اهمیت قانونی تخلفات و جرائم شعلی در مامایی و مجازات آن	ارتباط را تعریف کرده و فاکتورهای موثر در آن را نام ببرد. عوامل موثر در برقراری و حفظ ارتباط با بیمار و مددجو را نام برده توضیح مختصر دهد. عوامل مخدوش کننده ارتباط را نام ببرد و توضیح دهد. اصول آموزش به مددجو را نام ببرد و هر یک را تعریف کند. جوانب قانونی کار مامایی و وظایف حرفه ای او (شامل مسئولیت های شعلی نظیر وقت شناسی ، انضباط ، لباس متحدالشکل ، آداب و معاشرت و... نگهداری سوابق و مدارک ، پرونده بیمار ، ثبت معاینات و گزارشات ، دستورات ، اطلاع پزشك ، ارجاع ، حوادث ، غفلت و سهل انگاری ، حفظ اموال ، رعایت اصول عفونتهای بیمارستانی همچنین موارد قانونی نظیر شهادت دادن ، وصیتنامه و اظهارات مادر قبل از فوت ، راز نگهداری و سر حرفه ای و فلسفه آن و حدود قانونی آن) را بر شمرده و کمی توضیح دهد تخلفات و جرائم مامایی را نام برده اهمیت و مجازات آنرا بیان دارد.
اخلاق : شرح وظایف کار ماما	-شرح وظایف قانونی و مصوب مامایی در محلهای کاری مختلف - مقایسه ای با شرح وظایف ماماها در کشورهای دیگر بویژه کشورهای پیشرفته -قوانین استخدامی و عقد و نقض قرارداد (مراکز دولتی ، خصوصی و خیریه و...) کار در خارج از کشور -آشنایی با مسائل شرعی بانوان و احکام مربوطه	شرح وظایف قانونی و مصوب مامایی در محل های کاری (مراکز بیمارستانی ، مراکز بهداشتی و درمانی ، دفتر کار و منزل ، مراکز نظیر مراکز ناباروری و ماوریه ای و کلینیکهای مثلثی و... وظایف مدیریتی به عنوان مدیر) مختلف را لیست کند . شرح وظایف ماما در ایران را با کشورهای پیشرفته مقایسه کند. در رابطه با قوانین استخدامی و عقد و نقض قرار داد توضیح مختصر دهد. احکام مربوط به هر یک از مسائل شرعی بانوان را بیان کند.

<p>سازمان نظام پزشکی و حضور ماماها در آن به منظور داشتن نظام مامایی و حرفه ای (تأثیر، فواید، نقد ها و...) سازمان پزشکی قانونی و نحوه ارتباط ماماها آن (تخلفات مامایی، شهادت، کارشناسی ارشد مامایی قانونی و...) انجمن مامایی ایران قبل از انقلاب و جمعیت ماماها ایران و انجمن علمی مامایی ایران بعد از انقلاب اسلامی</p> <p>آشنایی با دیگر انجمنهای مرتبط که ماماها عضو آن هستند و می توانند باشند</p> <p>کنفدراسیون بین المللی ماماها و نقش، فواید و فعالیتهای آن</p> <p>آشنایی با دیگر سازمانهای بین المللی مرتبط مانند WHO, UNFPA, UNICEF, ... FIGO. ICN, ...</p>	<p>سازمانها و انجمنهای مامایی و قوانین مرتبط با حرفه مامایی</p>
<p>تأثیر حضور ماما در سازمان نظام پزشکی را بیان دارد. نحوه ارتباط ماما با سازمان پزشکی قانونی را بیان کند. در رابطه با انجمن مامایی ایران و سایر انجمن هایی که ماما می تواند عضو آن باشد (مانند نظیر انجمن تنظیم خانواده، انجمن آموزش پزشکی و نیز آشنایی با دیگر انجمنهای مردمی و خیریه مرتبط) توضیح مختصر دهد.</p> <p>نقش کنفدراسیون بین المللی ماما در عملکرد ماما را توضیح دهد. فعالیتهای کنفدراسیون بین المللی ماما ها را توضیح دهد. در رابطه با سازمانهای بین المللی مثل WHO, UNFPA, UNICEF, ... FIGO. ICN, ... توضیح مختصر دهد.</p>	<p>حقوق سلامت باروری</p>
<p>حقوق فردی در رابطه با ازدواج، مسائل جنسی، بارداری و فرزندآوری، تنظیم خانواده، والدینی، حقوق کودک را توضیح مختصر دهد.</p> <p>بتواند حقوق فردی در رابطه با ازدواج ف مسائل جنسی، باردای، تنظم خانواده و حقوق کودک را در داخل کشور و سطح بین المللی مقایسه کند.</p> <p>در مورد حقوق باروری افراد در اهدای گامت، رحم اجاره ای، کلونینگ توضیح مختصر دهد.</p>	<p>حقوق انسانها در زمینه ازدواج، مسائل جنسی، بارداری و فرزندآوری، تنظیم خانواده، والدینی، حقوق کودک و در سطح بین المللی و داخل کشور</p> <p>حقوق باروری افراد در اهدای گامت، رحم اجاره ای، کلونینگ و ... (درس پزشکی قانونی و مامایی به جزئیات آن پرداخته می شود)</p>

VI. فعالیت های استاد (راهکارهای پیشنهادی جهت انجام بهتر تدریس)

- تهیه جزوه کمک آموزشی

- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی

VII. وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور در کلاس و عدم غیبت
- شرکت در بحث ها و آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

VIII. روش تدریس:

- پرسش و پاسخ، سخنرانی
- کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان

IX. وسایل کمک آموزشی:

- .. وایت برد، ویدئو پروژکتور ..

X. منابع اصلی درس:

- کتاب اخلاق و مقررات مامایی
- کتاب اخلاق پزشکی و پرستاری
- قانون مجازات اسلامی
- شرح وظایف مصوب ماماها
- اساسنامه های سازمانهای نظام پزشکی، انجمن علمی و جمعیت مامایی ایران
- سایت های سازمانهای بین المللی.
- آیین نامه ها و بخشنامه های دولتی در خصوص وظایف و خدمات مامایی و مسائل مدیریتی مامایی
- دیگر موارد معتبر به نظر استاد مربوطه

XI. ارزشیابی:

روش ارزشیابی	نحوه محاسبه نمره	ملاحظات
پرسش و پاسخ و حضور فعال دانشجو در کلاس	1	
پروژه / کنفرانس / تکالیف	2	
امتحان پایان ترم	17	

XII. مقررات :

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
 - حداقل نمره قبولی این درس
- 3 ساعت از 17 ساعت
10 برای دانشجویان عادی و 12 برای دانشجویان مهمان

XIII. جدول زمانبندی درس اخلاق و مقررات مامایی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس. اخلاق و مقررات مامایی ..نیمسال اول/ سال 98-99

تاریخ هر جلسه	سر فصل مطالب	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی	منبع
1 تا 6	حرفه و تعهد حرفه ای اخلاق و اهمیت آن / فلسفه اخلاق	ضیائی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور	سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد اول و دوم کتاب mayes'midwifery 2204 وبینارهای تعهد حرفه ای
7-10	حرفه مامایی و قوانین اخلاقی مربوطه ، کدهای اخلاق مامایی اصول کاربرد چهار چوب کاربردی در رعایت اخلاق حرفه ای مامایی	ضیائی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور	سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی	mayes'midwifery 2204 کدهای اخلاق مامایی منشور اخلاقی بیمار همایش و وبینارهای اخلاق مامایی
11	اخلاق : ارتباطات	ضیائی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور	سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی	
12	جوانب قانونی کار مامایی و شرح وظایف ماما					آیین نامه ها و بخشنامه های مربوطه شرح وظایف مصوب
13	تاریخچه مامایی: قبل از میلاد و بعد از آن در جهان	ضیائی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، ویدئو پروژکتور	سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی	کتابهای مایز ، میز ، ... تاریخچه مامایی
14	سیر تحولات مامایی در ایران					
15	حقوق سلامت باروری	ضیائی	کنفرانس دانشجویی	وایت برد، ویدئو پروژکتور	سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی	
16	سازمانها و انجمنهای مامایی و قانونی مرتبط با حرفه مامایی					سایت های سازمانها
	امتحان فینال	سوالات MCQ مجازی				

برنامه درسی جلسه 1 تا 6

نام درس: اخلاق و مقررات مامایی		نیمسال تحصیلی : اول 1400-1401		محل برگزاری کلاس: مجازی	
		مدت کلاس : 1 ساعت از 17 ساعت		ساعت کلاس : سه شنبه 16-17	
موضوع درس : حرفه ، تعهد حرفه ای ، اخلاق و اهمیت آن و فلسفه اخلاق		مدرس : ضیائی			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف حرفه ، تعهد حرفه ای و خصوصیات آن ، اخلاق و اهمیت اخلاق – نظریه های مختلف دانشمندان و فلسفه در مورد اخلاق و نظر اسلام در مورد اخلاق آشنا باشد.					
اهداف رفتاری پیش نیاز: میزان آشنایی دانشجو با اخلاق و اهمیت آن					
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: ... بررسی آگاهی دانشجو نسبت به موضوع درس با چند سوال					
اجزاء و شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : ایجاد انگیزه و بیان اهداف: 6 دقیقه کلیات: 30 دقیقه نتیجه گیری : 6 دقیقه فعالیت پایانی و ارزشیابی : 6 دقیقه					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون استفاده از کتاب یا جزوه	حیطه / سطح	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	تکالیف و وظایف فراگیران	ارزیابی و فعالیت های تکمیلی
حرفه چیست تعهد حرفه ای در پزشکی ، پرستاری و مامایی را تعریف کند. سیر تاریخی تکوین تعهد حرفه ای را بیان کند اصول و مسئولیتهای منشور پزشکی را بیان کند خصوصیات فردی که نشانه تجلی پروفشنالیسم در رفتار حرفه ای است را نام برده مختصر توضیح دهد / مثال بزند خصوصیات فردی که نشانه تجلی پروفشنالیسم در حرفه پرستاری و مامایی را نام ببرد ارتباط تعهد حرفه ای و اخلاق چیست اخلاق را تعریف کند اهمیت اخلاق را بیان دارد. فلسفه اخلاق را توضیح دهد نظریات مرتبط با اخلاق را نام برده توضیح مختصر دهد. نظر اسلام را در مورد لزوم اخلاق بیان دارد.	عاطفی / توجه کردن و شناختی / دانش و درک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت / اینترنت ، لپتاپ	مطالعه قبلی درس ، توجه داشتن ، مشارکت در بحث ، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده	کتاب ، فصل ، آخرین ویرایش
فعالیت استاد:		تهیه پاور پوینت – جزوه کمک آموزشی برنامه ریزی کنفرانس های دانشجویی مرتبط برای جلسه ششم			

برنامه درسی جلسه 7 تا 10

نام درس: اخلاق و مقررات مامایی		مدت کلاس : 1 ساعت از 17 ساعت		محل برگزاری کلاس: مجازی	
		نیمسال تحصیلی : اول 1401-1400		ساعت کلاس : سه شنبه 16-17	
موضوع درس : حرفه مامایی و قوانین اخلاقی مربوطه ، کدهای اخلاق حرفه ای				مدرس : ضیائی	
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس باید با تعریف حرفه و حرفه مامایی – قوانین بین المللی اخلاقی ، اخلاق مامایی ، ضمانتهای اخلاقی آشنا باشد.					
اهداف رفتاری پیش نیاز: میزان آشنایی دانشجویان با حرفه مامایی و قوانین مربوطه					
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: بررسی آگاهی دانشجو نسبت به موضوع درس با چند سوال					
اجزاء و شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : ایجاد انگیزه و بیان اهداف: 6 دقیقه کلیات: 30 دقیقه نتیجه گیری : 6 دقیقه فعالیت پایانی و ارزشیابی : 6 دقیقه					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون / با استفاده از..... و در شرایط		حیطه / سطح	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	تکالیف و وظایف فراگیران
حرف را تعریف کند تفاوت حرفه و شغل را نام برد. خصوصیات حرفه را بیان کند حرفه مامایی را تعریف کند انواع کدهای اخلاق مامایی را نام ببرد. منشور حقوق بیمار را توضیح دهد اصول کاربردی اخلاق در مشکلات اخلاقی را توضیح دهد. قوانین بین المللی اخلاقی را نام برده و توضیح دهد . اصول اخلاق در مامایی و ضمانتهای اخلاقی (تقوا، ایمان، ایثار، تعهد،مسئولیت، راستی در گفتار و رفتار ،فروتنی و تواضع اخلاقی در عمل ، ادب ، خویشن داری ، وفاداری ، روح خدمتگذاری) را نام برده توضیح مختصر دهد.		عاطفی / توجه کردن شناختی / دانش و درک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت / اینترنت ، لپتاپ	مطالعه قبلی درس ، توجه داشتن ، مشارکت در بحث ، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده
					سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی
					کتاب ، فصل ، آخرین ویرایش
تهیه پاور پوینت – تهیه جزوه کمک آموزشی برنامه ریزی کنفرانس های مرتبط برای جلسه بعد					

برنامه درسی جلسه 11 و 12

<p>نام درس: اخلاق و مقررات</p> <p>مأمایی</p>	<p>نیمسال تحصیلی: اول 1401-1400</p> <p>مدت کلاس: 1 ساعت از 17 ساعت</p>	<p>محل برگزاری کلاس: مجازی</p> <p>ساعت کلاس: سه شنبه 16-17</p>
<p>موضوع درس: ارتباط و جوانب قانونی کار مامایی و وظایف ماما</p>	<p>مدرس: ضیائی</p>	
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس باید با موارد زیر آشنا شود</p> <p>- روابط انسانی پویا در حمایت‌های عاطفی، اطلاعاتی و.. نیز آموزش در خصوص مادران، خانواده، جامعه و همکاران، و جوانب قانونی کار مامایی و وظایف حرفه‌ای و - اهمیت قانونی تخلفات و جرائم شعلی در مامایی و مجازات آن</p> <p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با -شرح وظایف قانونی و مصوب مامایی در محلهای کاری مختلف</p> <p>- مقایسه شرح وظایف خود را با شرح وظایف ماماها در کشورهای دیگر بویژه کشورهای پیشرفته</p> <p>-قوانین استخدامی و عقد و نقض قرارداد (مراکز دولتی، خصوصی و خیریه و...) کار در خارج از کشور</p> <p>-آشنایی با مسائل شرعی بانوان و احکام مربوطه آشنا باشد.</p>		
<p>اهداف رفتاری پیش نیاز: میزان آشنایی دانشجو با وظایف مامایی و جوانب قانونی آن</p>		
<p>نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: بررسی آگاهی دانشجو نسبت به موضوع درس با چند سوال</p>		
<p>اجزاء و شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:</p> <p>ایجاد انگیزه و بیان اهداف: 6 دقیقه کلیات: 30 دقیقه نتیجه گیری: 6 دقیقه فعالیت پایانی و ارزشیابی: 6 دقیقه</p>		
<p>اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون / با استفاده از..... و در شریط</p>	<p>حیطه / سطح</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>ارتباط را تعریف کرده و فاکتورهای موثر در آن را نام ببرد.</p> <p>عوامل موثر در برقراری و حفظ ارتباط با بیمار و مددجو را نام برده توضیح مختصر دهد.</p> <p>عوامل مخدوش کننده ارتباط را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>اصول آموزش به مددجو را نام ببرد و هر یک را تعریف کند.</p>	<p>عاطفی / توجه کردن</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>
<p>جوانب قانونی کار مامایی و وظایف حرفه‌ای او (شامل مسئولیتهای شعلی نظیر وقت شناسی، انطباق، لباس متحدالشکل، آداب و معاشرت و... نگهداری سوابق و مدارک، پرونده بیمار، ثبت معاینات و گزارشات، دستورات، اطلاع پزشک، ارجاع، حوادث، غفلت و سهل انگاری، حفظ اموال، رعایت اصول عفونتهای بیمارستانی همچنین موارد قانونی نظیر شهادت دادن، وصیتنامه و اظهارات مادر قبل از فوت، راز نگهداری و سر حرفه‌ای و فلسفه آن و حدود قانونی آن) را بر شمرده و کمی توضیح دهد</p> <p>تخلفات و جرائم مامایی را نام برده اهمیت و مجازات آنرا بیان دارد.</p> <p>شرح وظایف قانونی و مصوب مامایی در محل‌های کاری (مراکز بیمارستانی، مراکز بهداشتی و درمانی، دفتر کار و منزل، مراکز نظیر مراکز ناباروری و مشاوره‌ای و کلینیکها و..، وظایف مدیریتی به عنوان مدیر) مختلف را لیست کند.</p> <p>شرح وظایف ماما در ایران را با کشورهای پیشرفته مقایسه کند.</p> <p>در رابطه با قوانین استخدامی و عقد و نقض قرارداد توضیح مختصر دهد.</p> <p>احکام مربوط به هر یک از مسائل شرعی بانوان را بیان کند.</p>	<p>و شناختی / درک</p>	<p>پاورپوینت / اینترنت، لپتاپ</p>
<p>فعالیت استاد:</p>	<p>تهیه پاور پوینت - تهیه جروه کمک آموزشی</p> <p>برنامه ریزی کنفرانس های دانشجویی مرتبط برای جلسه بعد</p>	

جلسه 13 و 14

<p>نام درس: اخلاق و مقررات مامایی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول 1400-1401</p> <p>مدت کلاس: 1 ساعت از 17 ساعت هر جلسه</p> <p>محل برگزاری کلاس: مجازی</p> <p>ساعت کلاس: سه شنبه 16-17</p>	<p>موضوع کلاس: تاریخ مامایی</p> <p>مدرس: ضیائی</p>	<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مامایی قبل از تاریخ، قبل و بعد از میلاد مسیح، قبل و بعد از تاریخ اسلام، سیر تحولات مسائل علمی مامایی نظیر تب، فورسپس، تنظیم خانواده، مامایی مدرن دنیا آشنا باشد.</p> <p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سیر تحولات مامایی در ایران شامل قرون وسطی و رنسانس / پیدایش آموزش رسمی مامایی، مدارس و دانشگاه ها، تشکیلات مامایی (نقش، وظایف، فعالیتهای آن، نقش و سهم مامایی در ادارات مختلف وزارت بهداشت و برنامه های بهداشتی و بسته های خدمتی و.. در خصوص ماماها) / تغییر نگرش در مسائل باروری (از پزشکی شدن، از پزشکی درمان و طبیعی تلقی کردن رخدادهای باروری با طرح رویکرد پزشکی و رویکرد مامایی در ارائه خدمات باروری آشنا باشد).</p>
<p>اهداف رفتاری پیش نیاز: میزان آشنایی دانشجو با تاریخ مامایی</p>		
<p>نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: بررسی آگاهی دانشجو نسبت به موضوع درس با چند سوال</p>		
<p>اجزاء و شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری:</p>		
<p>ایجاد انگیزه و بیان اهداف: 6 دقیقه</p>		
<p>کلیات: 30 دقیقه</p>		
<p>نتیجه گیری: 6 دقیقه</p>		
<p>فعالیت پایانی و ارزشیابی: 6 دقیقه</p>		
<p>اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون / با استفاده از..... و در شریط.....</p>		
<p>حیطه / روش تدریس</p>		
<p>وسایل کمک آموزشی</p>		
<p>تکالیف و وظایف فراگیران</p>		
<p>ارزیابی و فعالیتهای تکمیلی</p>		
<p>منابع آموزشی</p>		
<p>تاریخچه مامایی قبل از تاریخ را مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>تاریخچه مامایی قبل و بعد از میلاد مسیح را مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>تاریخچه مامایی قبل و بعد از اسلام را مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>سیر تحولات مسائل علمی مامایی نظیر تب، فورسپس، تنظیم خانواده، مامایی مدرن دنیا را مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>سیر تحولات مامایی در ایران در دوره رنسانس (زمان ابن سینا، علی بن عباس اهوازی، قبل و بعد از صفویه، قرن 20 و 21، بعد از انقلاب اسلامی) را مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>- تحولات مامایی در ایران را قبل و بعد از اسلام مختصراً شرح دهد</p>		
<p>- در مورد پیدایش آموزش رسمی مامایی، مدارس و دانشگاه ها، تشکیلات مامایی (نقش، وظایف، فعالیتهای آن، نقش و سهم مامایی در ادارات مختلف وزارت بهداشت و برنامه های بهداشتی و بسته های خدمتی و.. در خصوص ماماها) مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>تغییر نگرش در مسائل باروری (از پزشکی شدن، از پزشکی درمان و طبیعی تلقی کردن رخدادهای باروری با طرح رویکرد پزشکی و رویکرد مامایی در ارائه خدمات باروری) را مختصراً شرح دهد.</p>		
<p>تهیه پاور پوینت - تهیه جزوه کمک آموزشی -</p>		
<p>فعالیت استاد:</p>		

برنامه درسی جلسه 15

نام درس: اخلاق و مقررات مامایی		نیمسال تحصیلی : اول 1400-1401		محل برگزاری کلاس: مجازی	
		مدت کلاس : 1 ساعت از 17 ساعت		ساعت کلاس: سه شنبه 16-17	
موضوع درس : حقوق سلامت باروری				مدرس : ضیائی	
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با حقوق انسانها در زمینه ازدواج، مسائل جنسی ، بارداری و فرزندآوری ، تنظیم خانواده، والدینی ، حقوق کودک و در سطح بین المللی و داخل کشور و -حقوق باروری افراد در اهدای گامت ، رحم اجاره ای ، کلونینگ و ... (درس پزشکی قانونی و مامایی به جزئیات آن پرداخته می شود) آشنا باشد.					
اهداف رفتاری پیش نیاز: میزان آشنایی دانشجویان با حقوق سلامت باروری					
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: بررسی آگاهی دانشجو نسبت به موضوع درس با چند سوال					
اجزاء و شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری : ایجاد انگیزه و بیان اهداف: 6 دقیقه کلیات: 30 دقیقه نتیجه گیری : 6 دقیقه فعالیت پایانی و ارزشیابی : 6 دقیقه					
اهداف رفتاری : دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون / با استفاده از..... و در شرایط		حیطه / سطح	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	تکالیف و وظایف فراگیران
حقوق فردی در رابطه با ازدواج، مسائل جنسی ، بارداری و فرزندآوری ، تنظیم خانواده، والدینی ، حقوق کودک را توضیح مختصر دهد . بتواند حقوق فردی در رابطه با ازدواج ، مسائل جنسی ، باردای ، تنظم خانواده و حقوق کودک را در داخل کشور و سطح بین المللی مقایسه کند. در مورد حقوق باروری افراد در اهدای گامت ، رحم اجاره ای ، کلونینگ توضیح مختصر دهد.		عاطفی / توجه کردن و شناختی / درک	سخنرانی و پرسش و پاسخ کنفرانس های دانشجویی	پاورپوینت / اینترنت ، لپتاپ	مطالعه قبلی درس ، توجه داشتن ، مشارکت در بحث ، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده
فعالیت استاد :		تهیه پاور پوینت - تهیه جروه کمک آموزشی برنامه ریزی برای کنفرانس های دانشجویی مرتبط برای جلسه بعد			

برنامه درس جلسه 16

نام درس: اخلاق و مقررات مامایی		نیمسال تحصیلی: اول 1401-1400		محل برگزاری کلاس: مجازی	
		مدت کلاس: 1 ساعت از 17 ساعت		ساعت کلاس: سه شنبه 16-17	
موضوع درس: سازمانها و انجمنهای مامایی و قانونی مرتبط با حرفه مامایی				مدرس: ضیائی	
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با موارد زیر آشنا باشد					
<ul style="list-style-type: none">- سازمان نظام پزشکی و حضور ماماها در آن به منظور داشتن نظام مامایی و حرفه ای (تاثیر، فواید، نقد ها و...)- سازمان پزشکی قانونی و نحوه ارتباط ماماها آن (تخلفات مامایی، شهادت، کارشناسی ارشد مامایی قانونی و...)- انجمن مامایی ایران قبل از انقلاب و جمعیت ماماها ایران و انجمن علمی مامایی ایران بعد از انقلاب اسلامی- آشنایی با دیگر انجمنهای مرتبط که ماماها عضو آن هستند و می توانند باشند- کنفدراسیون بین المللی ماماها و نقش، فواید و فعالیتهای آن- آشنایی با دیگر سازمانهای بین المللی مرتبط مانند WHO, UNFPA, UNICEF, ..., FIGO, ICN, ...					
اهداف رفتاری پیش نیاز: میزان آشنایی دانشجویان با سازمانها و انجمنهای مامایی					
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: بررسی آگاهی دانشجو نسبت به موضوع درس با چند سوال					
اجزاء و شیوه اجرای درس با توجه به اهداف رفتاری: ایجاد انگیزه و بیان اهداف: 6 دقیقه کلیات: 30 دقیقه نتیجه گیری: 6 دقیقه فعالیت پایانی و ارزشیابی: 6 دقیقه					
اهداف رفتاری: دانشجو بتواند در پایان جلسه و بدون / با استفاده از..... و در شرایط		حیطه / سطح	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	تکالیف و وظایف فراگیران
تاثیر حضور ماما در سازمان نظام پزشکی را بیان دارد . نحوه ارتباط ماما با سازمان پزشکی قانونی را بیان کند. در رابطه با انجمن مامایی ایران و سایر انجمن هایی که ماما می تواند عضو آن باشد (مانند نظیر انجمن تنظیم خانواده، انجمن آموزش پزشکی و نیز آشنایی با دیگر انجمنهای مردمی و خیریه مرتبط) توضیح مختصر دهد. نقش کنفدراسیون بین المللی ماما در عملکرد ماما را توضیح دهد. فعالیت های کنفدراسیون بین المللی ماما ها را توضیح دهد. در رابطه با سازمانهای بین المللی مثل WHO, UNFPA, UNICEF, ..., FIGO, ICN, ... توضیح مختصر دهد.		عاطفی / توجه کردن و شناختی / درک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت / اینترنت ، لپتاپ	مطالعه قبلی درس ، توجه داشتن ، مشارکت در بحث ، یادداشت نکات مهم و پاسخ به سوالات مطرح شده
			کنفرانس های دانشجویی		سوالات شفاهی در هر جلسه ، و امتحان نهایی
فعالیت استاد :		تهیه پاور پوینت - تهیه جروه کمک آموزشی			