



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

## دفترچه ثبت فعالیتهای کارورزان گروه ارتوپدی

تهیه شده : EDO دانشکده پزشکی

این قسمت توسط دانشجو تکمیل گردد.

نام کارورز: ..... شماره دانشجویی: .....  
تاریخ کارورزی: ... / ... / ... تا ... / ... / ... محل کارورزی: بیمارستان .....  
تاریخ تحویل دفترچه: ..... ایمیل و شماره تماس کارورز: .....  
.....

(کارورزان موظفند دفترچه را در آخرین روز کارورزی به کارشناس آموزش تحویل دهند)

این قسمت توسط مسئول آموزش کارورزی تکمیل می گردد.

تاریخ : ..... / ..... / .....  
تایید می گردد که خانم / آقای ..... کارورز دوره پزشکی عمومی ، در برنامه های آموزشی بخش بالینی  
به طور کامل شرکت نموده . وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است .  
رفتار دانشجو در بخش مطابق با تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است .  
خانم / آقای دکتر .....  
.....

## اهداف دفترچه ثبت فعالیت ها:

دفترچه ثبت فعالیتها، شناسنامه کاری دانشجوی و گروه محسوب گردیده، با اهداف زیر تهیه گردیده است:

- 1- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی
- 2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارورز به منظور ارائه آموزش های تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد خاصی از بیماری
- 3- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

## راهنمای تکمیل Log Book:

دانشجوی گرامی: دفترچه حاضر تحت عنوان دوره بالینی کارورزی ارولوژی، به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی -بالینی که در طول دوره شما تجربه کرده اید، (تجربیات یادگیری) می باشد. در پایان دوره اطلاعات موجود در Log Book جهت بازخورد و ارزشیابی شما مورد استفاده قرار می گیرد لذا دقت عمل کارورز در تکمیل دفترچه الزامی است.

توجه :

- در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر بگیرید .
- در جلسات گروه‌های کوچک جهت بحث و Reflection بصورت فعال شرکت کنید و تجربیات یادگیری خود را در اختیار همدیگر قرار داده و در دفترچه ثبت نمایید.
- سعی کنید به حداقل یادگیری های مورد انتظار در هر موضوع دست یابید تا نمره کامل را بدست آورید.
- موقع تحویل يك کپی از دفترچه نزد خود نگهداري کنید.
- این Log Book براساس الگوی EPITOME تهیه شده است:

**E: Enquiry (history-takings)**

**P: Physical Examination**

**I: Interpretation of data**

**T: Task or carrying out a procedure**

**O: Options or differential diagnosis**

**M: Management of the patients**

**E : Education of the patient.**

- 1- كشيک کارورزان وکارآموزان گروه ارولوژی تا ساعت 8 صبح مي باشد و دانشجو باید 10 كشيک در ماه بدهد.
- 2- دانشجو موظف است که در طول دوره حداقل در مورد دو موضوع کنفرانس بدهد.
- 3- دانشجو موظف است شرح وظایف خود در قالب چک لیست ارزیابی رعایت نماید.
- 4- هر دانشجو موظف است که اهداف آموزشی دوره را در شش بخش: بخش 1(مقرارت وضوابط آموزشی بخش)، بخش 2(تهیه شرح حال وانجام معاینه فیزیکی ازبیماران) ، بخش 3( تجربیات یادگیری درعناوین دانستنی ها) (تظاهرات بالینی- تشخیص افتراقی- روشهای تشخیصی) ، بخش 4 (تجربیات یادگیری درعناوین توانستنی ها)(مهارت های عملی) ، بخش 5 (تجربیات یادگیری درگزارش های صبحگاهی- راند- درمانگاه- اتاق عمل) ، بخش 6 ( تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی) دنبال کند و تجربیات یادگیری خود را در قسمت مربوطه ثبت نمایند.
- 5- نحوه نمره دهی در هر مقوله مشخص شده است ونمره نهایی براساس مجموع میانگین آنها خواهد بود.
- 6- قسمت رعایت مقرارت وضوابط آموزشی بخش بوسیله چک لیست مربوط که به پیوست می باشد ارزشیابی می گردد.

اهداف آموزشی دوره:

اهداف آموزشی دوره کارورزی:

الف) در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی شامل تظاهرات بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، یافته های پاراکلینیکی و درمان بیماری های ذیل رادرفیلدهای مختلف بخش ارتوپدی کسب نمایند:

- تاریخچه و کلیات ارتوپدی، شکستگی و در رفتگیها شامل اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگی های باز
- اصول تشخیص و درمان در بیماری های ارتوپدی
- بیماری های شایع هیپ ، زانو ، مچ پا ، شانه ، آرنج ، مچ دست ، ستون مهره ها
- دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات
- شکستگی و در رفتگی ستون فقرات
- ضایعات خوش خیم موسکلواسکلتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان
- ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تاکید بر سندرم کانال کارپ
- بیماری های عصبی عضلانی با تاکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی
- بیماری های متابولیک با تاکید بر ریکتز، استئومالاسی، استئوپروز و نقرس
- عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتريت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونت های دست
- شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی
- شکستگی و در رفتگی های اندام تحتانی و لگن
- قطع اندام
- عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندرم کمپارتمان، ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی چربی

ب ( درپایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص و درمان، مشاهده و کسب مهارت Procedure های ذیل را درفیلدهای مختلف بخش ارتوپدی انجام نمایند:

- معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill
- توانایی تفسیر رادیولوژی ساده ارتوپدی
- نحوه شناسایی و ارجاع بیماران ارتوپدی
- اندیکاسیون ها و اصول بیحرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام
- ارزیابی بیمار مبتلا به دفوریتی اندام
- بررسی علل شایع درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل و معاینات مربوط به آن
- نحوه برخورد با کودک مبتلا به لنگش (Limping Child)
- بررسی علل شایع درد هیپ
- جاناندازی بسته مفصل شانه
- معاینات هیپ در کودک مبتلا به DDH و تفسیر سونوگرافی و رادیولوژی
- معاینات صدمات نسج نرم شامل: پارگی تاندون، عصب و عضلات
- بررسی علل درد شانه و دردهای ارجاعی و معاینات مربوط به آن
- بررسی علل درد آرنج و دردهای موضعی یا نروپاتیکی مربوط به آن
- بررسی علل درد دست و دردهای موضعی یا نروپاتیکی
- بررسی بیماران مبتلا به عفونتهای استخوان و مفاصل
- بررسی علل شایع کمر درد و دردهای ارجاعی اندام تحتانی

بخش اول : رعایت مقرارت و ضوابط بخش

هفته	نام بخش	نوع فیلد آموزشی (گزارش صبحگاهی-راند-درمانگاه-اتاق عمل- کشیک)	جمع نمرات چک لیست	امضاء تایید
اول				
دوم				
سوم				
چهارم				

ملاحظات:



بخش دوم: تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران

فهرست بیمارانی که توسط دانشجو مراقبت شده است ( حداقل 4 بیمار)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	اقدامات پاراکلینیکی و درمانی	ارزیابی شرح حال گیری	ارزیابی معاینه فیزیکی	امضاء تایید استاد

جمع نمره:

ملاحظات

توضیحات نحوه تمره دهی ارزیابی شرح حال گیری و معاینه فیزیکی:

HX کامل و دقیق: ۴

P/E کامل: ۴

HX کامل است ولی FX و PMH و DX را نگرفته است: ۳

P/E دقیق است ولی تمامی بدن معاینه نشد: ۳

HX ناقص است (تعداد سؤالات مهم پرسیده نشده است): ۲

P/E در نقاط مختلف بدن دقیق نیست: ۲

HX غلط: ۱

P/E غلط انجام گرفته است: ۱

HX نوشته نشده است: ♦

P/E انجام نشده است: ♦

بخش سوم: تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها (تظاهرات بالینی- تشخیص افتراقی- روشهای تشخیصی-درمان)  
 1) بیماری های شایع هیپ (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

جمع نمره:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

(2) بیماری های شایع زانو (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

(3) بیماری های شایع مچ پا (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیک	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید


\*ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0



4) بیماری های شایع شانه (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمرة:

ملاحظات:

\*ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

5) بیماری های شایع آرنج (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

(6) بیماری های شایع مچ دست (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	تاریخ و امضای تایید

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

(7) بیماری های شایع ستون مهره ها (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیک	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0



(8) دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی درمعاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

(9) شکستگی و در رفتگی ستون فقرات (حداقل یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

10) ضایعات خوش خیم موسکلو اسکلتال (حداقل از هر کدام یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

11) ضایعات اعصاب محیطی و نورویاتی های فشاری با تاکید بر سندرم کانال کارپ (حداقل یک مورد از هرکدام)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیک	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0



12) بیماری های عصبی عضلانی با تأکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی (حداقل یک مورد از هر کدام)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیک	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

13) بیماری های متابولیک با تأکید بر ریکتز، استنوما لاسی، استنوپروز و نقرس (حداقل یک مورد از هر کدام)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیک	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

14) عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتريت سپتيک، استئوميليت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونت های دست (حداقل یک مورد از هر کدام)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکي	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

15) شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیک	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0



16) شکستگی و دررفتگی های اندام تحتانی و لگن (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

17) قطع اندام (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

18) عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندرم کمپارتمان، ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی چربی(حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	یافته های بالینی در معاینه	تشخیص افتراقی	روشهای تشخیصی	یافته های پاراکلینیکی	درمان	فیلد آموزشی	ارزشیابی امضای تایید

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جمع نمره:

ملاحظات:

\*معیار ارزشیابی: عالی: 4 خوب: 3 متوسط: 2 ضعیف: 1 بد: 0

بخش چهارم: تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی ها (مهارت های عملی):  
 (1) معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill ( حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(2) نحوه شناسایی و ارجاع بیماران ارتوپدی (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید



3) توانایی تفسیر رادیولوژی ساده ارتوپدی (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

4) اندیکاسیون ها و اصول بیحرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

5) ارزیابی بیمار مبتلا به دفوریتی اندام (حداقل 2 مورد)

ردیف	نام بیمار	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

6) بررسی علل شایع درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل و معاینات مربوط به آن (حداقل 4 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(7) نحوه برخورد با کودک مبتلا به لنگش یا Limping Child (حداقل یک مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

8) بررسی علل شایع درد هیپ و جاناندازی بسته مفصل شانه (حداقل 3 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

(9) بررسی علل درد شانه و دردهای ارجاعی و معاینات مربوط به آن (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

**(10) معاینات هیپ در کودک مبتلا به DDH و تفسیر سونوگرافی و رادیولوژی (حداقل 2 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید



11) معاینات صدمات نسج نرم شامل: پارگی تاندون، عصب و عضلات (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

12) بررسی علل درد آرنج و دردهای موضعی یا نروپاتیک مربوط به آن (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

13) بررسی علل درد دست و دردهای موضعی یا نروپاتییک (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

14) بررسی بیماران مبتلا به عفونتهای استخوان ومفاصل (حداقل 2 مورد)

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1ناموفق 0) امضای تایید

**15) بررسی علل شایع کمر درد و دردهای ارجاعی اندام تحتانی (حداقل 2 مورد)**

ردیف	شماره پرونده	تشخیص بیماری	شرح تجربه مهارت	فیلد آموزشی	ارزشیابی (موفق 1 ناموفق 0) امضای تایید

بخش پنجم: تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی

ردیف	موضوع کنفرانس	تجربه یادگیری	امضاء تایید

ارزشیابی:

ارزشیابی پایان بخش:

- نمره نهایی بخش 1 (مقرارت وضوابط آموزشی بخش)

- نمره نهایی بخش 2 (تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی از بیماران)

- نمره نهایی بخش 3 (تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی ها)

(تظاهرات بالینی- تشخیصهای افتراقی- روشهای تشخیصی- درمان)

- نمره نهایی بخش 4 (تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی هایامهارت های عملی)

- نمره نهایی بخش 5 (تجربیات یادگیری Reflection بعداز گزارش های صبحگاهی-راند- درمانگاه- اتاق

- نمره نهایی بخش 6 (تجربیات یادگیری در کنفرانس های علمی)

جمع نمره:

امضای مدیرگروه: