



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی : .....

طرح درس ترمی: روانشناسی سلامت

#### I. مشخصات درس :

• نام درس : روانشناسی سلامت	• کد درس :
• نوع درس / ساعت آموزشی : نظری 34 ساعت	• نیمسال / سال تحصیلی: اول
• روز و ساعت کلاس :	• محل و شماره کلاس:
• پیش نیاز : ----	

#### II. مشخصات مدرس / مدرسين :

• نام و نام خانوادگی :	• دانشکده / گروه : پزشکی
• مدرک:	• مرتبه علمی/ سابقه تدریس :

#### III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
-------------------------------	-------------------------------

#### IV. هدف کلی درس : دانشجو باید در پایان این درس

- حیطه های مختلف علم روانشناسی را بشناسد
- ضمن آشنایی با ویژگیهای روانشناختی عمومی انسانها از جمله هوش ، شخصیت ، حافظه ، شناخت ، هیجانها و یادگیری - رابطه آن را با ارتقای سلامت جسمی و روانی تعریف کند
- به درک جامعی از نقش عوامل روانشناسی در ارتقای سلامت بهبود کیفیت زندگی و پیگیری از اختلالات جسمی و روانی دست یابد

#### V. شرح درس: با استفاده از مفاهیم این درس ، دانشجویان می توانند به تصویری گسترده از رابطه متقابل روان

و جسم دست یابد و در حیطه فعالیت بالینی خود نقش عوامل روانشناختی را در پیشگیری بروز و سرعت بخشیدن به روند درمان در نظر گیرند

#### VI. محتوای ضروری

1- روانشناسی ، پزشکی و سلامت

با تاکید بر ابعاد سلامت شامل سلامت جسمی ، روانی ، اجتماعی ، سلامت معنوی spiritual  
health و سلامت نفس self/ psychology of self

- 2- مغز ، شناخت ، هیجان و رفتار
- 3- رشد روانی
- 4- سلامت و رفتار
- 5- انگیزه ، هیجان و سلامت
- 6- حافظه ، یادگیری و سلامت
- 7- استرس ، ایمنی شناسی و سلامت
- 8- اختلالات روانی
- 9- توان بخشی و مداخلات روانشناختی
- 10- شخصیت و سلامت
- 11- اعتیاد : آسیب شناسی و عوارض
- 12- خودکشی : سبب شناسی و عوارض
- 13- هوش

14- روانسنجی : آشنایی با کاربرد تست های روانسنجی در پزشکی شامل ازمونهای سطح :

General Health Questionnaire(GHQ)

Minnesota- multiphasic –personality- inventory (MMPI)

Mindful Cognitive Movement Therapy(MCMT)

**.VI. راهبرد آموزشی : مبتنی بر موضوع**

**.VI. روش تدریس: سخنرانی تعاملی - پاورپوینت**

**.IX. فعالیت های استاد: تهیه پاور پوینت**

**.X. وظایف و تکالیف دانشجو:**

- حضور در کلاس و شرکت در بحث ها
- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

**.XI. ارزشیابی:**

<p>ابزار ارزشیابی: لیست حضور و غیاب علامت مثبت برای پاسخگویی</p> <p>سوالات چندگزینه ای سوالات چند گزینه ای</p>	<p>نمره</p>	<p>ارزشیابی بر مبنای : حضور منظم و فعال در کلاس درس <b>پاسخ به سوالات مطرح شده در حین کلاس</b> امتحان میان ترم امتحان پایان ترم</p>
--	-------------	---

**.XI. روش گزارش نتایج ارزیابی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجو :**

# XI.

## مقررات آموزشی :

- تعداد دفعات مجاز غیب در کلاس
  - حداقل نمره قبولی این درس
- 3 جلسه از 17 جلسه  
10 برای دانشجوی عادی و 12 برای دانشجوی مهمان

# XI.

## جدول زمانبندی درس اصول روانشناسی سلامت

جلسه	تاریخ	هدف کلی	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	مدرس
اول		شناخت حیطه‌ها، شاخه‌ها و موضوعات علم روان شناسی	موضوع و ماهیت علم روانشناسی را توضیح داده و مکاتب اصلی روانشناسی را به طور مختصر توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
دوم		تبیین ماهیت جسمی- روانی رشد	نقش عوامل محیطی و روانی را بر رشد جسمی توضیح دهد. مفاهیم اساسی در حوزه رشد شناختی را توضیح دهد.	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
سوم		تبیین و توضیح نظریه های رشد	رشد شناختی، اخلاقی و اجتماعی کودک را بر اساس دیدگاه‌های پیازه، کلبه و نظریه‌های مطرح در روانشناسی توضیح دهد.	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
چهارم		تبیین و توضیح انواع یادگیری	انواع شرطی سازی و قوانین حاکم بر یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.(1)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
پنجم		تبیین و توضیح انواع یادگیری	انواع شرطی سازی و قوانین حاکم بر یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد.(2)	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
ششم		شناخت ماهیت حافظه و عوامل تاثیرگذار بر آن	انواع حافظه و فعالیت های مرتبط با هریک را توضیح دهد. (1)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
جلسه	تاریخ	هدف کلی	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس ورسانه آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	مدرس
هفتم		شناخت ماهیت حافظه و عوامل تاثیرگذار بر آن	عوامل مداخله‌گر در عملکرد حافظه و اصول بهبود حافظه را توضیح دهد.)		مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	
هشتم		بررسی ابعاد مختلف شخصیت با دیدگاه‌های مطرح در روانشناسی	تبیین شخصیت بر اساس رویکردهای صفات و روانکاوی را توضیح دهد و آزمونهای بررسی شخصیت در این رویکردها را بیان کند(1)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی	

نهم	بررسی ابعاد مختلف شخصیت با دیدگاههای مطرح در روانشناسی	تبیین شخصیت بر اساس رویکردهای رفتارگرایی، شناختی، انسان‌گرایی و تکاملی را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی
دهم	شناخت مفهوم هیجان و عوامل موثر بر آن	انواع هیجانها، تاثیرات رفتاری و فیزیولوژیکی و کاربرد آنها را در ارتباط بیان نموده و تنظیم هیجان را توضیح دهد.	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی و ارائه کنفرانس
یازدهم	شناخت مفهوم هیجان و عوامل موثر بر آن	نقش اصول یادگیری، شناختی، روانکاوی را در شکل‌گیری هیجانات منفی توضیح دهد.	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی و ارائه کنفرانس
دوازدهم	آشنایی با روشهای مقابله با فشار روانی و استرس	انواع واکنش روانی به استرس، تفاوت‌های فردی در پاسخ به استرس، مهارت‌های مقابله با استرس را توضیح دهد.	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی
سیزدهم	آشنایی با روشهای مقابله با فشار روانی و استرس	به طور مختصر درمانهای حوزه طب روان‌تنی مانند بیوفیدبک، آرامسازی و ... را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارائه کنفرانس
چهاردهم	آشنایی با روانشناسی ناپهنجاری (1)	عوامل موثر بر شکل‌گیری رفتار ناپهنجار را توضیح دهد.	بحث گروهی، یادگیری اکتشافی	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی
پانزدهم	آشنایی با روانشناسی ناپهنجاری (2)	بتواند طبقات اختلالات روانی را به طور مختصر توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی
شانزدهم	شناسایی بهداشت روانی مذهبی	تاثیر عوامل معنوی- مذهبی را بر بهزیستی روانی و مقابله با استرس توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال و آمادگی کلاسی