

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی (Logbook) دانشجویان کارشناسی مامایی

درس: بیماری‌های کودکان (کد ۳۷)

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

استاد دوره:

## هدف و جایگاه آموزشی Log book:

- گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

### توصیه ها و مقررات :

- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان الزامی است.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ضروری است.
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

### وظایف دانشجو

۱. این کارآموزی به صورت ۱۲ روز ۴/۵ ساعت برگزار می گردد. غیبت بیش از يك جلسه موجب حذف درس می شود.
۲. رعایت مقررات درون بخشی
۳. عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی با مدیر گروه
۴. رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
۵. حضور به موقع در بخش و انجام مراقبتهای محوله از طرف مربی ، عدم ترک بخش و بیمار بدون هماهنگی با مربی
۶. مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
۷. ثبت دقیق و صادقانه اطلاعات خواسته شده در این دفترچه و سایر دفاتری که مسئولیت تکمیل آن به عهده دانشجو است
۸. حضور در امتحانات پایان ترم
۹. تحویل فرم پر شده با تایید مربی مربوطه مبنی بر حضور ، معاینه و انجام کار

### اهداف کلی آموزش دوره

- آشنایی با بیماریها و اورژانس های کودکان
- ارتباط برقرار کردن با کودک بیمار و والدین او
- آشنایی با اصول کلی درمان و مراقبت از کودک بیمار

### اهداف جزئی

- گرفتن شرح حال از کودکان بیمار و انجام معاینات بالینی
- مراقبت از کودک بیمار
- تشخیص علائم و تظاهرات بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان
- اداره و پیگیری بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان
- آموزش تغذیه صحیح و ورزش و بازی به کودکان و والدین
- آموزش ، بررسی و توصیه واکسناسیون صحیح در کودکان در شرایط و حالت های مختلف
- گرفتن ECG , EEG
- بررسی کودکان از نظر کم خونی و رشد
- بررسی رشد دستگاه عصبی کودک

### حداقل های آموزش :

- فعالیت های دانشجویی ارائه شده در جدول برای حداقل ۱۵ بیماری مختلف انجام شود.

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- فوریتهای طب کودکان ( گریگوری / بالدوین) آخرین چاپ
- بیماریهای عفونی کودکان ( نلسون ) آخرین چاپ
- درسنامه طب کودکان نلسون آخرین چاپ
- روانپزشکی اطفال نلسون ( ریچارد ای برمن) آخرین چاپ
- و دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

## مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### مهارتهای اخلاق حرفه ای :

۱. رعایت دقیق منشور حقوقی بیماران
۲. رعایت دقیق مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران ، کارکنان و محیط کار
۳. رعایت مقررات مرتبط با لباس و نحوه پوشش (Dress code)
۴. محافظت از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند.
۵. احترام به استادان ، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر
۶. مشارکت در ایجاد جوی صمیمی و احترام آمیز در محیط کار
۷. رعایت ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای در نقد برنامه ها
۸. رعایت نکات اخلاق پژوهش در انجام پژوهش های مربوط به رشته
۹. پایبندی به اصول و مقررات درون بخشی

### کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

### مهارتهای شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانی از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار می شود
۲. آشنایی کلی با مقررات مراکز درمانی که در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.
۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانی انجام می دهد.

### مهارتهای نگرشی :

۱. درک اهمیت تشخیص سلامت و بیماری در کودکان و پی آمدهای هر گونه سهل انگاری در این رابطه
۲. درک اهمیت آموزش صحیح و مناسب در سلامتی و بیماری کودک
۳. درک مشکلات احتمالی که در طی عدم تشخیص صحیح و مراقبت مناسب برای کودک و والدین او ایجاد می شود.

### مهارتهای بالینی :

۱. برقراری ارتباط موثر حرفه ای با مددجویان ، همکاران و مسئولین مربوطه
۲. تفکر نقادانه و تشخیص خطر
۳. مهارتهای حل مسئله / تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
۴. ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده در پرونده مددجو
۵. شناسایی نیازهای جسمی ، روانی و عاطفی مددجویان و ثبت آن در پرونده مددجو
۶. آموزش کودکان و والدین در زمینه های تغذیه ، ورزش ، بازی ، واکسیناسیون
۷. گرفتن ECG , EEG
۸. انجام کلیه مراقبتهای عمومی و اختصاصی بیمار طبق فهرست فعالیتهای دانشجو در بخش

## مقرارات درون بخشی :

### ۱. لباس و نحوه پوشش :

- i. لباس روپوش سفید، شلوار و مقنعه مشکی است. روپوش بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند باشد
- ii. روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- iii. تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد
- iv. استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی ( حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده، و نام رشته ) بر روی پوشش در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت های حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- v. دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- vi. پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- vii. پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزئینات ممنوع است.
- viii. کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ix. روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد عرف بوده دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف نباشد.
- x. استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- xi. استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره به جز حلقه ازدواج ممنوع می باشد
- xii. استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و زایشگاه ممنوع می باشد.

### ۲. بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزش

- i. ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد.
- ii. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است.
- iii. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شأن حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- iv. نمایان نمودن هر گونه آرایش و تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- v. ادکلن و عطرهای با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

### ۳. موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- i. رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان آنها، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- ii. ایجاد هر گونه سرو صدای بلند و یا بر زبان راندن کلماتی که در شان حرفه پزشکی نیست ممنوع است.
- iii. استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- iv. جویدن آدامس و نظایر آن در سالن کنفرانس، راند بیماران، در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- v. خاموش بودن تلفن همراه در راند بیماران، و کاهش استفاده از آن در سایر زمان ها به حد ضرورت
- vi. هر گونه بحث و شوخی های عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپ ها و رستوران ها ممنوع می باشد.

### ۴. نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آیین نامه

- i. نظارت بر رعایت اصول این آیین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ii. افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آیین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شود

### شیوه ارزشیابی دانشجو

خوب	متوسط	ضعف	غیر قابل قبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در محیط کارآموزی</li> <li>چگونگی انجام وظایف محوله</li> <li>شرکت در امتحان پایان دوره</li> </ul>			
نمره دانشجو			

توجه : به منظور آنکه معلوم شود دانشجو طی این دوره چه case هایی را آموزش دیده است و از هر مورد چند مورد را انجام داده است. اسامی مراجعین و case های آنها را در جدول ارائه شده در این دفترچه (صفحه ۷) یادداشت کنید و به تایید مدرس خود برسانید

## عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی بیماریهای کودکان

موارد آموزشی			ثبت تاریخ عملکرد دانشجو و توصیه های استاد به اشکالات دانشجو در جلسه :
اول- دوم	سوم- چهارم	پنجم - ششم	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>معاینه کودک ( سرو گردن ، گوش حلق و بینی ، قلب و ریه ، شکم و کبد و طحال ف دستگاه تناسلی و اندامها و دستگاه ادراری و....</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی علائم حیاتی در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاوت معیارهای آزمایشگاهی مانند FBS,Ca,Mg,P,Hb,HCT الکالین فسفاتاز و کراتینین ادرار و... در کودکان با بزرگسالان</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه : بررسی عقب افتادگی های ذهنی به دلیل کرن ایکتروس و غیره ، تشنج در کودکان و تظاهرات آن ، افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی و...</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی کودک از نظر کم خونی</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی کودک از نظر رشد ( تاخیر رشد ، افزایش غیر طبیعی رشد )</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش گرفتن نوار قلب از کودکان (ECG)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش انجام EEG صحیح ( از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام ) به والدین</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش تغذیه صحیح و ورزش به کودکان و والدین</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش بررسی و توصیه واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالتها و شرایط مختلف</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده ، معاینه تشخیص علائم و تظاهرات و اداره و پیگیری بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان شامل حداقل ۱۵ مورد بیماری مختلف</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مریی تعیین کرده است.</li> </ul>

## عناوین فعالیت های بالینی دانشجو طی کارآموزی بیماریهای کودکان

موارد آموزشی			ثبت تاریخ عملکرد دانشجو و توصیه های استاد به اشکالات دانشجو در جلسه :
			۸-۷
			۱۰-۹
			۱۲-۱۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>معاینه کودک ( سرو گردن ، گوش حلق و بینی ، قلب و ریه ، شکم و کبد و طحال ف دستگاه تناسلی و اندامها و دستگاه ادراری و....</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی علائم حیاتی در کودکان و تفاوت آن با بزرگسالان</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاوت معیارهای آزمایشگاهی مانند FBS,Ca,Mg,P,Hb,HCT الکالین فسفاتاز و کراتینین ادرار و... در کودکان با بزرگسالان</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی رشد کودک از نظر دستگاه عصبی و معاینات و تستهای مربوطه : بررسی عقب افتادگی های ذهنی به دلیل کرن ایکترس و غیره ، تشنج در کودکان و تظاهرات آن ، افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی و...</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی کودک از نظر کم خونی</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی کودک از نظر رشد ( تاخیر رشد ، افزایش غیر طبیعی رشد )</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش گرفتن نوار قلب از کودکان (ECG)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش انجام EEG صحیح ( از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام ) به والدین</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش تغذیه صحیح و ورزش به کودکان و والدین</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش بررسی و توصیه واکسیناسیون صحیح در کودکان در حالتها و شرایط مختلف</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده ، معاینه تشخیص علائم و تظاهرات و اداره و پیگیری بیماریهای شایع عفونی و غیر عفونی در کودکان شامل حداقل ۱۵ مورد بیماری مختلف</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>شرکت در جلسات پرسش و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری که مریی تعیین کرده است.</li> </ul>			

## گزارش کلی از بیماران در طول يك دوره

[illegible]

ارائه کنفرانس ها :

کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب

۲. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

۳. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱					
	۲					
	۳					
	۱					
	۲					
	۳					

۲- کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

نظر استاد:

محل امضای استاد: