



معاونت پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

فرم شماره 1- پرسشنامه نظر خواهی از نحوه تدریس نظری استاد (بالینی و علوم پایه)

دانشجوی گرامی : یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش ارزشیابی می باشد . شرکت شما ، به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم، نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد. خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که خدوند متعال ناظر بر اعمال و نیت ماست ، بدون توجه به مسائل شخصی ، به سوالات ذیل با ضریب * در ستون مربوطه جواب دهید. بدیهی است پاسخهای واقع بینانه شما علاوه بر آنکه اطلاعات با ارزش و ارزنده ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم می سازد ، نشانه احترام شما به حقوق دانشجویان و اساتید است.

ورودی
تاریخ تکمیل:

نام درس :
گروه:

نام استاد:
دانشکده:

ارزشیابی دانشجو از استاد				عالی	ضعیف	متوسط	خوب
۱. قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم درس							
۲. میزان تسلط در موضوع درس							
۳. روش تدریس							
۴. میزان علاقه استاد به استفاده از وسایل کمک آموزش (در صورت وجود امکانات)							
۵. میزان علاقه استاد به امر تدریس							
۶. علاقه و رغبت در رفع مشکلات علمی دانشجویان							
۷. میزان پذیرش نظرات دانشجویان در رابطه با درس							
۸. میزان رعایت نظم و ترتیب در فعالیتهای آموزشی (حضور در کلاس و طول زمان کلاس)							
۹. میزان رعایت سر فصل های دروس تعیین شده							
۱۰. میزان ارائه مطالب و اطلاعات جدید							
۱۱. ارائه کاربرد علمی مطالب تدریس شده							
۱۲. میزان تاثیر تکلیف تعیین شده							
۱۳. میزان معرفی منابع و مآخذ در رابطه با درس							
۱۴. میزان نتیجه گیری از دروس آزمایشگاهی و کارگاهی (در صورت وجود امکانات)							
ارزشیابی دانشجو از خود							
۱. میزان فعالیت در این درس نسبت به سایر دروس							
۲. میزان علاقه به این درس							
۳. میزان علاقه در گذراندن درس دیگری با این استاد							
۴. میزان دقت در جواب دادن به سوالات این پرسشنامه							

تذکر : چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نمایید.



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

فرم شماره 2: پرسشنامه نظر سنجی از همکاران در مورد عضو هیات علمی

استاد گرامی: یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی میباشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش بالینی دارد. پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید است.

درس:

استاد:

تاریخ تکمیل:

گروه:

دانشکده:

موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱. کیفیت و به روز بودن دانش تخصصی				
۲. حضور موثر در فعالیتهای آموزشی طبق برنامه				
۳. کیفیت فعالیت آموزشی				
۴. رعایت مباحث علمی در خدمات و فعالیت ها				
۵. رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای				
۶. تعامل مثبت و سازنده با دیگران				
۷. مسئولیت پذیری در امور محوله				
۸. مشارکت موثر و علمی در ارزیابی فراگیران				
۹. تلاش در جهت ارتقاء فعالیتهای آموزشی گروه				
۱۰. نظر کلی شما در مورد شایستگی های اکادمیک عضو هیات علمی				
جمع				

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نمایید.



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

فرم شماره 3: نظر خواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس نظری استاد

همکار گرامی: خواهشمند است با توج به جمیع جوانب امر در ارتباط با عضو هیات عملی گروه نسبت به تکمیل این فرم اقدام فرمایید.

استاد: _____ درس: _____ مدیر گروه: _____
دانشکده: _____ گروه: _____ تاریخ تکمیل: _____

موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱. میزان رعایت مبانی فرهنگی و ارزشهای اسلامی				
۲. علاقه و تلاش در ترویج اصول اخلاقی و اعتقادی اسلامی				
۳. نوآوری و ابداع در ارائه تازه های علمی در رشته مربوط و پذیرش دست آوردهای نوین علمی				
۴. رعایت نظم و داشتن پشتکار در ایجاد وظایف و مسئولیتهای محوله				
۵. مشارکت فکری و اداری با گروه در فعالیتهای علمی و عملی				
۶. قدرت در پژوهش و تحقیق و میزان موفقیت در آنها				
۷. قدرت بیان و تسلط بر مطالب پژوهش هنگام شرکت نمودن در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی و خارجی				
۸. اشتیاق به تدوین و ترجمه و درج مطالب درسی و علمی و کتب آموزشی				
۹. نحوه مشارکت و سرپرستی پایان نامه های دانشجویی				
۱۰. نحوه مشارکت و سرپرستی مقالات یا پیورهای که توسط دانشجو اجرا می شود				
۱۱. میزان فعالیت و کارایی در امر فراهم نمودن فیلم و اسلاید در ارتباط با درس				
۱۲. میزان تحرک علمی در گروه (تشکیل سمینارها و مباحث علمی در ارتباط با کارهای خارج دانشگاه)				
۱۳. میزان مشارکت در ایجاد امکانات آموزشی مثل (کتابخانه و آزمایشگاه ، کارگاه و سایر ملزومات گروه)				
۱۴. میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی در خارج از ساعات موظف اداری				
جمع				

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نماید.



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

فرم شماره 4: پرسشنامه ارزشیابی اساتید بالینی توسط فراگیر

دانشجوی گرامی: یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش بالینی دارد. پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید است

ورودی

درس:

استاد:

تاریخ تکمیل:

گروه:

دانشکده:

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	موارد
				۱. رعایت اخلاق پزشکی
				۲. میزان حضور در گزارش صبحگاهی
				2-2 میزان تاثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی
				۳. میزان حضور در راندها
				3-3 میزان تاثیر و فعالیت در راندها
				۴. میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی
				4-4 میزان تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی
				۵. میزان حضور در ژورنال کلاب
				5-5 میزان تاثیر و فعالیت در ژورنال کلاب
				۶. میزان حضور در CPC
				6-6 میزان تاثیر و فعالیت در CPC
				۷. میزان حضور در جلسات موربیدی و مورتالیتی
				7-7 میزان تاثیر و فعالیت در جلسات موربیدی و مورتالیتی
				۸. میزان حضور در درمانگاه
				8-8 میزان تاثیر و فعالیت در درمانگاه
				۹. نقش موثر در بهبود فعالیتهای اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)
				۱۰. میزان در دسترس بودن در کشیک های انکالی
				10-10 میزان تاثیر و فعالیت در کشیک های انکالی
				۱۱. کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو به طور کلی
				۱۲. مهارت های علمی در آموزش بالینی
				۱۳. ایجاد انگیزه در دستیاران برای مطالعه و کارهای پژوهشی
				۱۴. میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و کمک رفع مشکلات دستیاران
				۱۵. انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات
				۱۶. میزان حضور در اتاق عمل
				۱۷. میزان تاثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل
				جمع

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نماید.



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

فرم شماره 5: پرسشنامه ارزشیابی اساتید بالینی توسط رئیس بخش بالینی

همکار گرامی: یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش بالینی دارد. پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید است.

استاد: _____ درس: _____ پر کننده فرم: _____

دانشکده: _____ گروه: _____ تاریخ تکمیل: _____

موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱. رعایت اخلاق پزشکی				
۲. میزان حضور در گزارش صبحگاهی				
2-2 میزان تاثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی				
۳. میزان حضور در راندها				
3-3 میزان تاثیر و فعالیت در راندها				
۴. میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
4-4 میزان تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۵. میزان حضور در ژورنال کلاب				
5-5 میزان تاثیر و فعالیت در ژورنال کلاب				
۶. میزان حضور در CPC				
6-6 میزان تاثیر و فعالیت در CPC				
۷. میزان حضور در جلسات موربیدی و مورتالیتی				
7-7 میزان تاثیر و فعالیت در جلسات موربیدی و مورتالیتی				
۸. میزان حضور در درمانگاه				
8-8 میزان تاثیر و فعالیت در درمانگاه				
۹. نقش موثر در بهبود فعالیتهای اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)				
۱۰. میزان در دسترس بودن در کشیک های انکالی				
10-10 میزان تاثیر و فعالیت در کشیک های انکالی				
۱۱. کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو به طور کلی				
۱۲. مهارت های علمی در آموزش بالینی				
۱۳. ایجاد انگیزه در دستیاران برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۱۴. میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و کمک رفع مشکلات دستیاران				
۱۵. انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۶. میزان حضور در اتاق عمل				
۱۷. میزان تاثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل				
جمع				

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نماید.



معاونت علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

فرم شماره 6: پرسشنامه ارزشیابی اساتید توسط معاون آموزشی مرکز پزشکی

دانشجوی گرامی : یکی از مهمترین راههای بهبود کیفیت آموزش ، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزشی بالینی دارد. پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید است.

معاون آموزشی / علوم پزشکی:

درس:

استاد:

تاریخ تکمیل:

گروه:

دانشکده:

فعالیت آموزشی				ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۱. همکاری در برگزاری جلسات علمی (گزارش صبحگاهی کنفرانس مرگ و میر)							
۲. نحوه رعایت برنامه کلاس ها							
۳. رعایت مقررات آموزشی ،							
۴. نحوه ارائه سوالات امتحانی							
۵. پاسخگویی به سوالات دانشجویان							
۶. اعلام به موقع نمرات							
۷. اثر بخشی آموزشی استاد							
۸. جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان و دستیاران							
۹. رعایت ضوابط و مقررات اداری							
۱۰. جدیت در قبال وظایف محوله							
۱۱. نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز							
۱۲. استمرار حضور در شوراها و کمیته های مرکز							
جمع							

تذکر : چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و کار اساتید دارید در پشت این برگ قید نمایید.