



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس :

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده: پرستاری و مامایی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳	روز: چهارشنبه-پنجشنبه ساعت: ۸-۱۲ صبح
نوع واحد: عملی	تعداد واحد: ۲
مدت کلاس:	مدرس: شیدا جمال نیا

**شرح درس:** در این کارآموزی دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خالق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چهارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و در تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می نماید. بعلاوه از دانشجویان انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.

**هدف کلی:** استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی- عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به مشکلات قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد

**محیط کارآموزی:** بیمارستان ولیعصر (عج) کازرون

ردیف	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	روش آموزش	نحوه ارزشیابی جلسه	نوع تکلیف و مهلت ارائه و نمره	محتوای کمک آموزشی
اول	توسعه مهارت های ارتباط موثر	۱- با مقررات آموزشی و اخلاقی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آنها را رعایت کند . ۲- محل و کاربرد کلیه وسایل مورد احتیاج را بدانند و در صورت لزوم مورد استفاده قرار دهد.	با حضور دانشجویان در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبت ها با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحول بیماران.	روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارت های بالینی دانشجویان بر بالین بیمار آزموده می شود.	پروژه کلاسی، آخر کارآموزی، ۵/۰ نمره	کتاب بروئر و سودارث و فارماکولوژی

دوم	آشنایی با بیماری های رایج بخش	<p>۱-انواع بیماریهای بخش ازجمله آپاندیسیت، مشکلات پروستات و... را بشناسد و از بیماران مربوطه مراقبت به عمل آورد.</p> <p>۲-داروهای رایج بخش را بشناسد و به نحوه صحیح بکار برد.</p> <p>۳-مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را در مددجوی خود انجام داده.</p>	با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتها با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحول بیماران.	روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر بالین بیمار آزموده می شود.	پروژه کلاسی، آخر کارآموزی، ۵/۰ نمره	کتاب برونر و سودارث و فارماکولوژی
سوم	آشنایی با آزمایش ها و روش های تشخیصی بیماری های رایج در بخش	<p>۱- آزمایشات ادرار ( آزمایش آنالیز ادرار ، کشت ادرار و ادرار ۲۴ ساعته) را بشناسد و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.</p> <p>۲- آزمایشات خون (BUN, Cr, اوره ، اسید اوریک، الکترولیت ها، PSA) را در بیمار تحت نظر خود تفسیر کند و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.</p> <p>۳- روشهای تشخیصی اعم از سیستم اسکوپ، سونوگرافی، سی تی اسکن، آنژیوگرافی را بشناسد و مراقبتهای مربوطه قبل، حین و بعد از این پروسیجرها را انجام دهد.</p>	با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتها با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحول بیماران.	روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر بالین بیمار آزموده می شود.	پروژه کلاسی، آخر کارآموزی، ۵/۰ نمره	کتاب برونر و سودارث و فارماکولوژی
چهارم	با مایع درمانی بیماران آشنا شود	<p>۱- بررسی جذب و دفع بیمار را به روش صحیح انجام دهد.</p> <p>۲- قطرات سرم را بدرستی محاسبه کند. انواع سرم ها را بشناسد.</p>	با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتها با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحول بیماران.	روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر بالین بیمار آزموده می شود.	پروژه کلاسی، آخر کارآموزی، ۵/۰ نمره	کتاب برونر و سودارث و فارماکولوژی
پنجم	توسعه مهارت های بالینی	<p>۱- انواع پانسمانهای اختصاصی بخش را انجام دهد.</p> <p>۲- رگ گیری و نمونه گیری خون برای بیمار را انجام دهد.</p>	با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتها با نظارت مربی،	روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر	پروژه کلاسی، آخر کارآموزی، ۵/۰ نمره	کتاب برونر و سودارث و فارماکولوژی

		بالین بیمار آزموده می شود.	راند بیمار، تحویل و تحول بیمار.		
ششم	یادگیری نحوه مدیریت شرایط پیچیده پزشکی	۱- تفکر انتقادی دارد. ۲- با همکاران باتجربه برای کسب دانش و مهارت در مدیریت شرایط پیچیده پزشکی همکاری می کند. ۳- در راند پزشکی و پرستاری شرکت می کند. مطالعه بروز دارد و در سمینارهای و کنفرانس های آموزشی بیمارستان و دانشگاه شرکت می کند.	با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیمار و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتها با نظارت مربی، راند بیمار، تحویل و تحول بیمار.	روش ارزشیابی براساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است و مهارتهای بالینی دانشجو بر بالین بیمار آزموده می شود.	پروژه کلاسی، آخر کارآموزی، نمره ۰/۵
				کتاب بروئر و سودارت و فارماکولوژی	

### تقویم ترمیک کارآموزی

جلسات	فهرست مطالب	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	ارائه دهنده
اول	آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش و آشنایی با بیماریهای شایع در بخش	مهرماه ۱۴۰۲- دی ماه ۱۴۰۲	۸-۱۲ صبح	شیدا جمال نیا
دوم	برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودبانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی	مهرماه ۱۴۰۲- دی ماه ۱۴۰۲	۸-۱۲ صبح	شیدا جمال نیا
سوم	کنترل و ثبت دقیق عالئم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی	مهرماه ۱۴۰۲- دی ماه ۱۴۰۲	۸-۱۲ صبح	شیدا جمال نیا
چهارم	آشنایی با رژیم غذایی مناسب بیمار و پیگیری آن	مهرماه ۱۴۰۲- دی ماه ۱۴۰۲	۸-۱۲ صبح	شیدا جمال نیا
پنجم	ارزیابی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزشهای مورد نیاز به بیمار	مهرماه ۱۴۰۲- دی ماه ۱۴۰۲	۸-۱۲ صبح	شیدا جمال نیا
ششم	تدوین و اجرای طرح مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری	مهرماه ۱۴۰۲- دی ماه ۱۴۰۲	۸-۱۲ صبح	شیدا جمال نیا

#### ❖ نحوه ارزشیابی

- تکمیل لاگ بوک
- ارائه گزارش در مورد مراقبت از مددجو در چارچوب فرایند پرستاری
- معرفی یک مددجو (case presentation)
- کنفرانس بالینی
- امتحان پایان دوره

#### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

۳	تکمیل تدریجی لاگ بوک (تایید مدرس بالینی)
۷	حضور و نظم در طی دوره
۳	کنفرانس دارویی
۴	معرفی بیمار و ارایه گزارش بیمار بر اساس فرایند پرستاری
۳	آزمون و ارزشیابی عملکرد بالینی ( توسط برگه ارزشیابی)
۲۰ نمره	جمع نمرات

### منابع اصلی درسی

Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. ۱۱<sup>th</sup>. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -۷<sup>th</sup>. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.] – ۸<sup>th</sup>. ed. - St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition