

باسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی : مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی (Logbook) دانشجویان کارشناسی مامایی

درس: کارآموزی بارداری طبیعی (کد ۲۸)

پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی :

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم:

محل کارآموزی :

تاریخ شروع و اتمام دوره:

استاد دوره:

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

- گزارش روزانه (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی ارتقا کیفیت است . هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

توصیه ها و مقررات :

- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی است.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه این مجموعه جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.
-

وظایف دانشجو

۱. این کارآموزی طی ۱۲ روز ۴/۵ ساعته برگزار می شود. غیبت بیش از ... جلسه موجب حذف درس است.
۲. رعایت مقررات درون بخشی
۳. عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی بدون هماهنگی با مدیر گروه
۴. حضور به موقع در بخش و انجام مراقبتهای محوله از طرف مربی
۵. عدم ترک بخش و بیمار بدون هماهنگی با مربی
۶. مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
۷. ثبت دقیق و صادقانه اطلاعات خواسته شده در این دفترچه و سایر دفاتری که مسئولیت تکمیل آن به عهده دانشجو است
۸. حضور در امتحانات پایان ترم
۹. تحویل فرم پر شده با تایید مربی مربوطه مبني بر حضور ، معاینه و انجام کار

اهداف کلی آموزش دوره کارآموزی بارداری و زایمان ۱ (

- آشنایی با واحدهای ارائه کننده مراقبت های دوران بارداری (مراکز بهداشتی درمانی)
- تشخیص و اداره یک حاملگی طبیعی و کسب مهارت در انجام مراقبت های دوران بارداری
- آشنایی با آموزش و مشاوره مادران باردار در رابطه با حاملگی (بهداشت دوران بارداری ، شکایات شایع دوران بارداری و طرق پیشگیری از آنها و ...)
- برقراری ارتباط صحیح با مادر و خانواده
- تشخیص موارد غیر طبیعی با نظارت مربی و انجام مراقبت ها و اقدامات مربوطه (ارجاع و غیره)
- رعایت وازین انسانی ، اخلاقی و اسلامی و حرفه ای در قبال مادر باردار ، همراهان و کارکنان

اهداف جزئی

- مددجو را بپذیرد و شرح حال کامل از او گرفته و معاینات عمومی و شکمی را انجام دهد.
- معاینات وازینال جهت تشخیص شروع زایمان و مراحل پیشرفت زایمان را انجام دهد.
- آزمایشات لازم دوران بارداری ، نسخه نویسی ، تشخیص موارد غیر طبیعی و پیگیری آنها درخواست نماید.
- به مادر و پدر در رابطه با بهداشت دوران بارداری (تغذیه ، ورزش و ...) و آمادگی برای ایفای نقش والدی آموزشی لازم را ارائه دهد.
- ورزشهای دوران بارداری جهت آمادگی برای زایمان را به مادر آموزش دهد.

حداقل های آموزش :

- گرفتن شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی اجتماعی مادر باردار کم خطر حداقل ۱۵ مورد
- گرفتن شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی اجتماعی مادر باردار پر خطر حداقل ۵ مورد
- معاینه کامل فیزیکی ۱۵ مورد
- معاینه لئوپولد ۱۰ مورد
- سمع قلب جنین (با استفاده از گوشی پینارد و داپلر) ۱۵ مورد
- تشکیل پروند و درخواست آزمایشات روتین و تجویز داروهای مجاز ۱۰ مورد
- درخواست آزمایش تجزیه و کشت ادرار ، سونوگرافی هر کدام ۱-۲ مورد
- مشاهده یک مورد انجام NST
- انجام حداقل ۱-۲ مورد تست Rollover
- تفسیر و راهنمایی بر اساس جواب سونو گرافی ، آزمایش و تست های سلامت جنین مراجعین ۱۰ مورد
- آموزش و توضیح یک مورد تست حرکت جنین
- ارائه آموزش های مختلف دروان بارداری ۲ مورد در ۲ موضوع مختلف
- شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین می کند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- a. بارداری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- b. درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت اف . آخرین چاپ...
- c. Danforth's obstetric and gynecology edited by James R. Scoot. (last edition). - Philadelphia: LWW.
- d. Current obstetric and gynecology diagnosis and treatment , edited by Alan decherney (last edition). New York: McGraw Hill
- e. Maternity and women's health care /-edited by Dtra Leonard Lowder Milk and etal ((last edition) .st.Louis: Mosby.
- f. A Guide to Effective care child birth. (last edition). Oxford: oxford university
- g. Varneys Midwiferu-3rd ed, New York: Jones % Barlett
- h. Essential of maternity Bobak
- i. Carlson, Karen J., Stephanie A., Eisentot- Primary care of woman- st. Louise- Mosby.
- j. Maternity Nursing /
- k. Maternal and child nursing
- l. Novaks gynecology. Edited by Jonathan s. Verek. (last edition). - Philadelphia: LWW.
- m. High risk pregnancy management options, edited by David k. James. - (last edition). - London: W.B. Saunders.
- n. Labor prepatation, simlin. p2009- (last edition)
- o. مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران در دو جلد (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی). وزارت بهداشت. دفتر سلامت خانواده جمعیت . اداره سلامت مادران .
- p. راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان . وزارت بهداشت . دفتر سلامت خانواده جمعیت . اداره سلامت مادران .
- q. راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان. بیمارستانهای دوستدار مادر. وزارت بهداشت . دفتر سلامت خانواده و جمعیت . اداره سلامت مادران

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های اخلاق حرفه ای :

۱. رعایت دقیق منشور حقوقی بیماران
۲. رعایت دقیق مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران ، کارکنان و محیط کار
۳. رعایت مقررات مرتبط با لباس و نحوه پوشش (Dress code)
۴. محافظت از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند.
۵. احترام به استادان ، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر
۶. مشارکت در ایجاد جوی صمیمی و احترام آمیز در محیط کار
۷. رعایت ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای در نقد برنامه ها
۸. رعایت نکات اخلاق پژوهش در انجام پژوهش های مربوط به رشته

پایبندی به اصول و مقررات درون بخشی

کنترل عفونت :

۱. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

مهارت‌های شناختی :

۱. آشنایی کلی با مراکز درمانی از نظر فضای فیزیکی که پس از اتمام دوره تحصیل در آن مشغول بکار می شود
۲. آشنایی کلی با مقررات مراکز درمانی که در طی دوره آموزشی باید اجرا نماید.
۳. آشنایی کلی با فعالیت هایی که در مراکز درمانی برای مادران کم خطر و پر خطر انجام می دهد.

مهارت‌های نگرشی :

۱. توجه به اهمیت تشخیص به موقع نیازهای مراقبتی مادران باردار کم خطر و پر خطر و رعایت اصول تشخیصی مراقبتی لازم
۲. توجه به اهمیت مشکلات احتمالی که در اثر عدم تشخیص یا عدم پیگیری به موقع ، حیات و سلامتی مادر یا جنین را به خطر می اندازد. و رعایت اصول مربوط به این امر
۳. توجه به اهمیت تغییرات فیزیولوژیک دوره بارداری و تاثیر آن بر پذیرش فرزند و آمادگی قبول مسئولیت مادر شدن و رعایت اصول مراقبتی مربوطه

مهارت‌های بالینی :

۱. برقراری ارتباط موثر حرفه ای با مددجویان ، همکاران و مسئولین مربوطه
۲. تفکر نقادانه و تشخیص خطر
۳. مهارت‌های حل مسئله
۴. تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
۵. گرفتن شرح حال و انجام معاینه در مادران کم خطر و پر خطر و ثبت آن در پرونده
۶. انجام معاینه لنو پولد و سمع قلب جنین
۷. تشکیل پرونده
۸. درخواست آزمایش های روتین و داروهای مجاز برای مادران باردار طبیعی
۹. آموزش به مادران باردار طبیعی و غیر طبیعی
۱۰. پیگیری و ارجاع به موقع مادران باردار طبیعی و غیر طبیعی
۱۱. تفسیر جواب سونوگرافی ، آزمایش های مختلف ، و تست ها سلامتی جنین
۱۲. ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده در پرونده مددجو
۱۳. شناسایی نیازهای جسمی ، روانی و عاطفی مددجویان و ثبت آن در پرونده مددجو
۱۴. آموزش به مددجویان و مشاوره به آنها بر حسب نیاز آموزشی آنها

مقرارات درون بخشی :

۱. لباس و نحوه پوشش :

- i. لباس روپوش سفید ، شلوار و مقنعه مشکی است . روپوش بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند باشد
- ii. روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- iii. تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد
- iv. استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام ، نام خانوادگی، عنوان ، نام دانشکده، و نام رشته) بر روی پوشش در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت های حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- v. دانشجویان خانم باید تمامی سر ، گردن ، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- vi. پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- vii. پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزئینات ممنوع است.
- viii. کفش باید راحت و مناسب بوده ، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ix. روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد عرف باشد و دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف نباشد .
- x. استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش ، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- xi. استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره به جز حلقه ازدواج ممنوع است
- xii. استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و زایشگاه ممنوع می باشد.

۲. بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزش

- i. ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد.
- ii. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است .
- iii. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شأن حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- iv. نمایان نمودن هر گونه آرایش و تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- v. ادوکلن و عطرهای با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

۳. موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- i. رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، استادان و کارکنان الزامی است.
- ii. ایجاد هر گونه سرو صدای بلند و یا بر زبان راندن کلماتی که در شان حرفه پزشکی نیست ممنوع است.
- iii. استعمال دخاتیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- iv. جویدن آدامس و نظایر آن در سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- v. خاموش بودن تلفن همراه در راند بیماران ، و کاهش استفاده از آن در سایر زمان ها به حد ضرورت
- vi. هر گونه بحث و شوخی های عمومی مرتبط نظیر آسانسورها ، کافی شاپ ها و رستوران ها ممنوع می باشد.

۴. نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آیین نامه

- i. نظارت بر رعایت اصول این آیین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان ، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ii. افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آیین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شود.

شیوه ارزشیابی دانشجو

خوب	متوسط	ضعف	غیر قابل قبول
حضور فعال در محیط کارآموزی			
انجام وظایف محوله			
چگونگی انجام امور مربوط به مددجو			
شرکت در امتحان پایان دوره			

توجه : به منظور آنکه معلوم شود دانشجو طی این دوره چه case هایی را آموزش دیده است و از هر مورد چند مورد را انجام داده است. اسامی مراجعین و case های آنها را در جدول ارائه شده در این دفترچه (صفحه ۹) یادداشت کنید و به تایید مدرس خود برسانید.

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی بارداری طبیعی ۱

عنوان فعالیت ها				ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویان در جلسه
				اول دوم سوم چهارم
<ul style="list-style-type: none"> گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی ۲۵ خانم بارداری طبیعی (۵ مشاهده، ۱۵ مورد انجام) آموزشهای لازم و آشنایی مختصر با ۵ مورد بارداری غیر طبیعی 				
<ul style="list-style-type: none"> گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی در خانم باردار غیر طبیعی شامل انواع بیماریهای داخلی و جراحی (قلبی ، دیابتی ، پره اکلامپسی ، آنمی ، بیماری کلیوی و.....) 				
<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینه کامل فیزیکی - ۱۵ مورد قد و وزن - BMI سر و گردن (اسکلا ، ملتحمه چشم ، دندان و لثه ، تیروئید..) ققسه سینه (قلب و ریه ، پستان) شکم اندام (از نظر ادم و واریس) سیستم عصبی مروری بر سیستم ها 				
<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینه لئوپولد جهت تشخیص قرار ، نما ، جهت گیری جنین ، پوزیشن ، ایستگاه : ۱۰ مرتبه 				
<ul style="list-style-type: none"> سمع قلب جنین با گوشی پینارد ۵ مورد سمع قلب جنین با داپلر ۱۰ مورد 				
<ul style="list-style-type: none"> تشکیل پرونده ۱۰ مورد درخواست آزمایشات روتین (BG-HB-HCT) -U/A - U/C --BS VDRL-HBs ant- 				
<ul style="list-style-type: none"> تجویز داروهای مجاز و لازم حین بارداری در ۱۰ مورد 				
درخواست U/A-U/C در بارداری - ۲- ۱ نوبت				
درخواست سونوگرافی - ۲- ۱ مورد				
مشاهده NST - ۱ مورد				
انجام تست Roll over - ۲- ۱ مورد				
تفسیر و راهنمایی بر اساس جواب سونوگرافی ، آزمایش ها و تست های سلامت جنین مراجعین - ۱۰ مورد				
آموزش و توضیح یک مورد تست حرکت جنین				
<ul style="list-style-type: none"> ارائه آموزشهای دوران بارداری - ۲ مورد با ۲ موضوع مختلف در کلاس یا فردی تعیین نیاز آموزشی ایجاد انگیزه یادگیری توجه به موانع آموزش و یادگیری بیان واضح آنچه که مددجو <ul style="list-style-type: none"> باید انجام دهد ، چگونه انجام دهد چه وقت انجام دهد پاسخ به سوالات مددجو 				
<ul style="list-style-type: none"> شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری 				

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی بارداری طبیعی ۱

عنوان فعالیت ها				ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویان در جلسه
پنجم	ششم	هفتم	هشتم	
				<ul style="list-style-type: none"> گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی ۲۵ خانم بارداری طبیعی (۵ مشاهده، ۱۵ مورد انجام) آموزشهای لازم و آشنایی مختصر با ۵ مورد بارداری غیر طبیعی
				<ul style="list-style-type: none"> گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی در خانم باردار غیر طبیعی شامل انواع بیماریهای داخلی و جراحی (قلبی ، دیابتی ، پره اکلامپسی ، آنمی ، بیماری کلیوی و.....)
				<ul style="list-style-type: none"> انجام ۵ مورد معاینه کامل فیزیکی - ۱۵ مورد قد و وزن - BMI سر و گردن (اسکلا ، ملتحمه چشم ، دندان و لثه ، تیروئید..) ققسه سینه (قلب و ریه ، پستان) شکم اندام (از نظر ادم و واریس) سیستم عصبی مروری بر سیستم ها
				<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینه لئوپولد جهت تشخیص قرار ، نما ، جهت گیری جنین ، پوزیشن ، ایستگاه : ۱۰ مرتبه
				<ul style="list-style-type: none"> سمع قلب جنین با گوشی پینارد ۵ مورد سمع قلب جنین با داپلر ۱۰ مورد
				<ul style="list-style-type: none"> تشکیل پرونده ۱۰ مورد درخواست آزمایشات روتین (BG-HB-HCT) -U/A - U/C --BS VDRL-HBs ant-
				<ul style="list-style-type: none"> تجویز داروهای مجاز و لازم حین بارداری در ۱۰ مورد
				درخواست U/A-U/C در بارداری - ۲- ۱ نوبت
				درخواست سونوگرافی - ۲- ۱ مورد
				مشاهده NST - ۱ مورد
				انجام تست Roll over - ۲- ۱ مورد
				تفسیر و راهنمایی بر اساس جواب سونوگرافی ، آزمایش ها و تست های سلامت جنین مراجعین - ۱۰ مورد
				آموزش و توضیح یک مورد تست حرکت جنین
				<ul style="list-style-type: none"> ارائه آموزشهای دوران بارداری - ۲ مورد با ۲ موضوع مختلف در کلاس یا فردی تعیین نیاز آموزشی ایجاد انگیزه یادگیری توجه به موانع آموزش و یادگیری بیان واضح آنچه که مددجو ○ باید انجام دهد ، ○ چگونه انجام دهد ○ چه وقت انجام دهد پاسخ به سوالات مددجو
				<ul style="list-style-type: none"> شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری

عناوین فعالیت های بالینی دانشجویان کارآموزی بارداری طبیعی ۱

عنوان فعالیت ها				ثبت تاریخ انجام هر فعالیت و توصیه های استاد و اشکالات دانشجویان در هفته
نهم	دهم	یازدهم	دوازدهم	
				<ul style="list-style-type: none"> گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی ۲۵ خانم بارداری طبیعی (۵ مشاهده، ۱۵ مورد انجام) آموزشهای لازم و آشنایی مختصر با ۵ مورد بارداری غیر طبیعی
				<ul style="list-style-type: none"> گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی در خانم باردار غیر طبیعی شامل انواع بیماریهای داخلی و جراحی (قلبی ، دیابتی ، پره اکلامپسی ، آنمی ، بیماری کلیوی و.....)
				<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینه کامل فیزیکی - ۱۵ مورد قد و وزن - BMI سر و گردن (اسکلترا ، ملتحمه چشم ، دندان و لثه ، تیروئید..) قفسه سینه (قلب و ریه ، پستان) شکم اندام (از نظر ادم و واریس) سیستم عصبی مروری بر سیستم ها
				<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینه لئوپولد جهت تشخیص قرار ، نما ، جهت گیری جنین ، پوزیشن ، ایستگاه : ۱۰ مرتبه
				<ul style="list-style-type: none"> سمع قلب جنین با گوشی پینارد ۵ مورد سمع قلب جنین با داپلر ۱۰ مورد
				<ul style="list-style-type: none"> تشکیل پرونده ۱۰ مورد درخواست آزمایشات روتین (BG-HB-HCT) -U/A - U/C --BS VDRL-HBs ant-
				<ul style="list-style-type: none"> تجویز داروهای مجاز و لازم حین بارداری در ۱۰ مورد
				درخواست U/A-U/C در بارداری - ۲- ۱ نوبت
				درخواست سونوگرافی - ۲- ۱ مورد
				مشاهده NST - ۱ مورد
				انجام تست Roll over - ۲- ۱ مورد
				تفسیر و راهنمایی بر اساس جواب سونوگرافی ، آزمایش ها و تست های سلامت جنین مراجعین - ۱۰ مورد
				آموزش و توضیح یک مورد تست حرکت جنین
				<ul style="list-style-type: none"> ارائه آموزشهای دوران بارداری - ۲ مورد با ۲ موضوع مختلف در کلاس یا فردی تعیین نیاز آموزشی ایجاد انگیزه یادگیری توجه به موانع آموزش و یادگیری بیان واضح آنچه که مددجو <ul style="list-style-type: none"> باید انجام دهد ، چگونه انجام دهد چه وقت انجام دهد پاسخ به سوالات مددجو
				<ul style="list-style-type: none"> شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری

گزارش کلی از مراجعین در طول يك دوره

[illegible]

ارائه کنفرانس ها :

توجه شود عناوین کنفرانس ها در طول ترم توسط اساتید مشخص می شود.
کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱. جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب
۲. استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی
۳. چگونگی ارائه و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد
	۱					
	۲					
	۳					
	۱					
	۲					
	۳					

کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	تاریخ	امضاء استاد

نظر استاد:

محل امضای استاد: