



دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: ارولوژی
طرح درس: کارآموزی بیماریهای ارولوژی

I. مشخصات درس :

• نام درس : کارآموزی	• کد درس : 202
• تعداد واحد / مدت ارائه : 1/5 واحد / 2 هفته	• نیمسال / سال تحصیلی: سوم کارآموزی
• مرحله ارائه : کارآموزی	•
• محل کارآموزی : بیمارستان شهید بهشتی و درمانگاه شهید بهشتی	
• پیش نیاز : کارآموزی داخلی، کارآموزی جراحی عمومی	

II. مدیریت درس :

• گروه ارائه دهنده : ارولوژی	•
• مسئول برنامه : دکتر نیرومند حسینی	• رشته تخصصی : ارولوژیست
• مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار / 15	• ایمیل : rezaniroomand@yahoo.com

III. مشخصات فراگیران :

• رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: 6-8 / مختلط
-------------------------------	-----------------------------------

IV. هدف کلی دوره : اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های ارولوژی از سوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی . **در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد :**

الف (حیطه شناختی (دانش) :

- دانش لازم برای ارزیابی (گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی) مراجع با توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع (تشخیص - درمان - پیشگیری) مراجعین به مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان) ارولوژی کسب نماید ...

ب (حیطه مهارتی (روان حرکتی) :

- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش ارولوژی شرح حال مختصر / کامل بگیرد،
- بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با بخش ارولوژی انجام دهد،
- بتواند با توجه به یافته های حاصل از شرح حال و معاینه فیزیکی ،تشخیص های افتراقی مهم را مطرح و متناسب با آن تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش ارولوژی را پیشنهاد دهد.
- بتواند آزمایشها و روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی مناسب را درخواست نماید
- بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با ارولوژی را شناسایی کند،
- بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید.
- بتواند به بیمار آموزش و مشاوره دهد .
- بتواند در مدیریت مشکل بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- بتواند با رعایت ایمنی بیمار و تحت نظارت پروسیجرهای ضروری بخش را انجام دهد
 - بتواند پانسمان های ساده را انجام دهد
 - بتواند پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده (مشارکت) را انجام دهد
 - بتواند کاتتر مثانه را تعبیه و خارج کند
 - بتواند پونکسیون سوپراپوبیک را انجام دهد
 - بتواند معاینات خاص ارولوژی را انجام دهد
 - بتواند ختنه کند (ترجیحی است)

ج (حیطه عاطفی (حیطه نگرش) :

- اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب با اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع ارولوژی داشته باشد.
- در تمامی شرایط بالینی از خود ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم جهت ارائه خدمات را نشان دهد.
- وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد

- در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.
- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- به دیگران (بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان) احترام بگذارد
- منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک (کارآموز) اولویت دهد.
- به حقوق مراجعین احترام گذارد .

۷. محتوای ضروری آموزشی :

محتوای ضروری	
و	<p>علائم و شکایات شایع در بخش</p> <p>(دردهای دستگاه ادراری تناسلی) درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتنال)</p> <p>علائم تحریکی (فرکوئنتی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت- اورجنسی)</p> <p>علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار، ادرار کردن متناوب، زور زدن)</p> <p>اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)</p> <p>احتباس ادراری ، پی اختیاری ادراری ، شب ادراری ، پنوماتوری ، همتواسپرمی ، تب ولرز ، ترشح از مجرا</p>
سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش موارد الزامی (Must Know)	<p>سنگهای ادراری</p> <p>تومورهای شایع کلیه و مثانه،</p> <p>آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی</p> <p>تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن</p> <p>مثانه نوروژنیک</p> <p>هیپرپلازی خوش خیم پروستات</p> <p>کانسر پروستات</p> <p>بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپادیازیس، اپی اسپادیازیس)</p> <p>مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما) موارد ترجیحی (Better to Know)</p> <p>آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسم، واریکوسل)</p> <p>تومورهای بیضه</p>
موارد ترجیحی (Better to Know)	<ul style="list-style-type: none"> • آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیسم، واریکوسل) • تومورهای بیضه

۷.۱ شرح درس و فعالیتهای یادگیری آن

- در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.
- فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل شود.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab)

هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر گروه دانشکده پزشکی تعیین می شود.

- ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالینی وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند.
- *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی کارآموز بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.
- **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیصلاح تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

VII. راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر بیمارستان
- آموزش مبتنی بر کلینیک/درمانگاه /
- آموزش مبتنی بر اتاق عمل
- Problem oriented
- برنامه آموزش استاندارد (لاگ بوک و..)

VIII. روش یاددهی :

- ارائه کنفرانس
- ارائه مورد case presentation
- برگزاری کارگاه آموزشی
- حل مسئله

IX. مسئولیت دانشجو (یادگیری) :

- حضور فعال در بخش
- شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی انجام دهد و ثبت کند
- مشارکت در درمان بیمار
- پیگیری مراقبت بیمار
- اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- حضور در امتحان

X. رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- بیمارستان / کلینیک / اتاق عمل
- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور /
- آندوویژن (مشاهده عمل جراحی از طریق مانیتور)

XII. اساتید مشارکت کننده در برنامه :

دکتر سید رضا نیرومند حسینی
دکتر سلطانی

XIII. منابع درسی : آخرین چاپ

- اورولوژی عمومی / مولفین : دکتر ناصر سیم فروش و دکتر اکبر نورعلیزاده/ انتشارات تیمورزاده -نشر طبیب
- اورولوژی اسمیت
- گاید لاین های اروپا و آمریکا و ایران

XIV. روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

ارزیابی شامل	نمره	توضیحات
مشاهده عملکرد در محیط کارآموزی	12	• حضور فعال در درمانگاه آموزشی و کنفرانس ها
• استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی		
رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی	5	چند گزینه ای / تشریحی / شفاهی
آسکی / استدلال بالینی		
ارائه تکالیف	3	کنفرانس لاگ بوک

XV. مقررات آموزشی :

- حضور در بخش/ درمانگاه و اتاق عمل از ساعت 8:30 لغایت 13 میباشد .
- غیبت غیر موجه 1 تا 2 مورد منجر به کسر 3 نمره خواهد شد.
- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه و هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش (آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی) در معرض دید و به همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارآموز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین آنها و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

XVI. برنامه روزانه کارآموزی ارولوژی

- از ابتدا تا انتهای شیفت اقدامات زیر به ترتیب انجام می شود
 - معاینه بیماران و ارائه نسخه های درمانی و دستورات تشخیصی پاراکلینیک و فالوآپ اقدامات انجام شده و ارجاع به سایر سرویس های درمانی در آن مرکز یا سایر مراکز با هماهنگی مرکز نظارت دانشگاه
 - انجام کلیه پروسیجرهای الزامی و حیاتی جهت بیماران ارولوژی در اتاق عمل
 - ارائه کلیه خدمات آموزشی حین شیفت