



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

### دانشکده: پزشکی

### گروه آموزشی: زنان و مامایی

### طرح درس : کارآموزی بیماریهای زنان و مامایی

**[D Comment ۱]:** با سلام خدمت استاد گرامی. لازم است برای کارآموزی ها طرح درس نوشته شود. لذا لطفا در تکمیل این طرح درس همکاری نمایید. قسمت های خالی ( نقطه چین ) را پر کنید و قسمتهای پر شده را در صورتی که اشتباه است تصحیح کنید. با تشکر همکاری شما - مسئول دفتر توسعه پزشکی ضیائی

**[D Comment ۲]:** لطفا محل کارآموزی را این قسمت مرفوم فرمایید.

**[D Comment ۳]:** لطفا مرتبه علمی و سابقه کار خود را مرفوم فرمایید مثلا : استادیار/ ۱۰

#### I. مشخصات درس :

نام درس : کارآموزی	• کد درس :
تعداد واحد / مدت ارائه : ۶ واحد / ۸ هفته	• نیمسال / سال تحصیلی:
مرحله ارائه : کارآموزی ۱ یا ۲	•
محل کارآموزی : .....	
پیش نیاز :	

#### II. مدیریت درس :

گروه ارائه دهنده : زنان و مامایی	•
مسئول برنامه : دکتر	• رشته تخصصی : .....
مرتبه علمی / سابقه تدریس : استادیار /	• ایمیل : .....

#### III. مشخصات فراگیران :

رشته / مقطع : پزشکی / دکتری	• تعداد و توزیع جنسی: / مختلط
-----------------------------	-------------------------------

**IV. هدف کلی دوره :** اجرای برنامه تعیین شده در رشته زنان و مامایی از سوی وزارت بهداشت ، درم آموزش پزشکی . در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید توانمندیهای زیر را بدست آورد

▪ دانش لازم برای ارزیابی ( گرفتن تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، روشهای تشخیصی ) مراجع توجه به شکایات شایع و مهم این بخش و مدیریت مشکلات و بیماریهای شایع (آزمایش روشهای تشخیصی و پاراکلینیک - درمان - پیشگیری ) مراجعین به مراکز درمانی (کلینیک - بیمارستان ) کسب نماید ...

**الف ( حیطه شناختی دانش ) :**

- بتواند از بیمار با علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بخش زنان و مامایی شرح مختصر / کامل بگیرد،
- بتواند معاینه فیزیکی لازم را بر بیمار با علائم و شکایات شایع و مرتبط با بخش ز مامایی انجام دهد،
- بتواند متناسب با یافته های حاصل از شرح حال و معاینه فیزیکی ، و تشخیص های افق مهم ، آزمایشها و روشهای تشخیصی و پاراکلینیک مناسب و نحوه مدیریت مشکل بی پیشنهاد دهد.
- بتواند مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با زنان و مامایی شناسایی کند،
- بتواند براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، د پیگیری، ارجاع و توانبخشی بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با زنان و ما در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید.
- بتواند به بیمار آموزش و مشاوره دهد .
- بتواند در مدیریت مشکل بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با زنان و مامای اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) و با رعایت ا بیمار مشارکت کند.
- بتواند پروسیجرهای ضروری بخش را با رعایت ایمنی بیمار انجام دهد.
  - بتواند معاینات بارداری را انجام دهد
  - بتواند معاینات زنان را انجام دهد
  - بتواند زایمان طبیعی را اداره کند
  - بتواند سقط ناقص با پنس جفت درموارد خونریزی تهدیدکننده حیات را تخلیه
  - بتواند خونریزی بعد از زایمان را اداره کند
  - بتواند پاپ اسمیر را انجام دهد
  - بتواند تست ادراری بارداری را انجام دهد

**ب) حیطه مهارتی (روان حرکتی) :**

- اهمیت رعایت اصول اخلاق و رفتار حرفه ای را درک کند به آن متعهد باشد و متناسب با اصول اخلاق و رفتار حرفه ای عمل کند.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آس و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماریهای شایع زنان و مامایی داشته باشد.
- در تمامی شرایط بالینی ورزشی و اعتماد به نفس را در ارائه خدمات نشان دهد
- در تمامی شرایط بالینی وظیفه شناس و مسئولیت پذیر باشد
- شرافت و درستکاری را سرلوحه کار خود قرار دهد
- در جهت تعالی شغلی خود قدم بردارد.

**ج) حیطه عاطفی ( حیطه نگرش ) :**

**[DComment ۵]:** با توجه به شناسنامه درس کارآموزی که قبلا برایتان ارسال شده توانمندی مورد انتظار از پایان کارآموزی را در این حیطه تصحیح نمایید

**[DComment ۵]:** با توجه به شناسنامه درس کارآموزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

**[DComment ۶]:** با توجه به شناسنامه درس کارآموزی و توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی توانمندیهای این حیطه را تصحیح نمایید.

- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کن
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- به دیگران ( بیمار ، همراه بیمار ، سایر اعضای کادر درمان ) احترام بگذارد
- منافع بیمار را بر منافع شخصی خود به عنوان پزشک ( کارآموز ) اولویت دهد.
- به حقوق مراجعین احترام گذارد .

## ۷. محتوای ضروری آموزشی :

محتوای ضروری	ارائه دهنده
خونریزی های غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار	
درد شکمی در زنان باردار و غیر باردار	
ترشح غیر طبیعی واژینال	
تشنج در زنان باردار	
تب در زنان باردار	
احساس توده در شکم در زنان باردار و غیر باردار	
احساس خروج توده از واژن	
بی اختیاری ادراری	
ترشح غیر طبیعی واژینال در زنان باردار و غیر باردار	
ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال	
دیس شارژ از پستان	
موارد الزامی (Must Know): فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری	
اداره زایمان طبیعی - مراقبت های پس از زایمان	
ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر	
اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری	
۱. AVB	
خونریزی های دوران بارداری	
عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری	
اختلالات هاپیرتانسو در بارداری	

[VComment D]: جدول زیر این عنوان ، با توجه به محتوای ضروری مندرج در شناسنامه درس آورده شده است. روند ارائه محتوا چگونه است

اختلالات آلوایمونیزاسیون RH	
اختلالات شایع خوش خیم وولو، واژن، سرویکس، رحم، تخمدانها	
۱. EP	
۲. Family Planning	
سقط	
موارد ترجیحی (Better to know): دبستوشی زایمان بارداری چند قلوئی	
درد لگنی - آندوتروپوز	
اختلالات کف لگن	
عفونت های دستگاه تناسلی - STD - عفونت اداری در زنان	
پری منوپرژ- منوپرژ	
نازائی - سندرم PCOS - AKT	
آمنوره - اولیگوامنوره	
۱. GTD	
کانسره های و ولو واژن پرویکس و رحم و تخمدانها	
بلوغ و اختلالات آن	
بیماریهای خوش خیم پستان	

## VI. شرح درس

- در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تأمین دانش نظری کلاسهای آد نظری مورد نیاز برگزار شود.
- فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در چ آموزش گروهی، را شامل شود.
- زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، زایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) هد با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر گروه دانشکده پزشکی تعیین می شود
- میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالینی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند.
- نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر ( کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیم تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحه

اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.

## VII.

### راهبرد آموزشی :

- آموزش مبتنی بر بیمارستان
- آموزش مبتنی بر کلینیک/درمانگاه /مطب

## VIII.

### روش یاددهی :

- برگزاری گزارش صبحگاهی
- برگزاری راند آموزشی در بخش
- ارائه مورد case presentation
- Case base discussion
- ارائه کنفرانس

## IX.

### مسئولیت دانشجو ( یادگیری ) :

- حضور فعال در بالین
- شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی انجام دهد و ثبت کند
- پیگیری مراقبت بیمار
- اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- حضور در امتحان

## X.

### رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز :

- بیمارستان / کلینیک /
- مرکز مهارتهای بالینی /
- سالن کنفرانس / ویدئو پروژکتور / مولاژ

## XII.

### اساتید مشارکت کننده در برنامه :

## XIII.

### منابع درسی :

Danforth David N, et al. Danforth Obstetrics and Gynecology.. Lippincot, Williams & Wilkins; last edition

## XIV.

### روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره

ارزیابی شامل	نمره	توض
مشاهده	۱۰	عملکرد در محیط کارآموزی <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال در راند بالینی و گزارش صبحگاهی</li> <li>• حضور فعال در درمانگاه آموزشی</li> <li>• استدلال و پیشنهادات تشخیصی ، مراقبتی و درمانی</li> </ul>
امتحان	۳	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی
پایان دوره	۵	چند گزینه ای /تشریحی / شفاهی اسکی یا سایر روشهای نوین ارزشیابی بالینی لطفا نام ببرید.

### Comment [D8]:

راهبرد آموزشی خود را بنویسید. راهبردهای آموزشی شما ممکن است یکی یا چند مورد از موارد زیر باشد  
راهبرد آموزش مبتنی بر بیمارستان  
راهبرد آموزش مبتنی بر جامعه  
راهبرد استاد محور  
راهبرد دانشجو محور  
راهبرد جمع آوری اطلاعات  
راهبرد آموزش مبتنی بر مشکل  
راهبرد یادگیری مبتنی بر وضیفه  
راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع  
راهبرد تدریس ادغام یافته  
راهبرد برنامه آموزش استاندارد  
راهبرد استاد شاگردی یا برنامه های آموزش فرصت طلبانه  
راهبرد نظام مندی

### Comment [D9]:

این قسمت مرقوم فرمایید  
از جمله روشهای یاددهی  
آموزش الکترونیکی  
آموزش ترکیبی  
راند های آموزشی  
گراند راند  
شبیه سازی  
سخنرانی فعال ( کنفرانس)  
برگزاری کارگاه آموزشی  
طراحی پرسش و پاسخ ( سقراطی)

### Comment [D10]:

مسئولیت های دانشجو یا وظایف و تکالیف دانشجو جهت یادگیری را این قسمت مرقوم فرمایید. مثال  
هایی برای این مورد موارد زیر است  
یادگیری مشارکتی  
یادگیری مبتنی بر وظیفه  
تمرین در مرکز مهارتهای بالینی

### Comment [D11]:

رسانه و وسایل آموزشی مورد نیاز را این قسمت مرقوم فرمایید. نمونه هایی از رسانه و وسایل آموزشی :  
نرم افزار پاور پوینت  
نرم افزار ادوبی کانکت

### Comment [D12]:

نام خود و سایر اساتید که با شما در ارائه این کارآموزی همکاری دارند با توجه به تعداد روز های همکاری نوشته شود

### Comment [D13]:

منابع درسی که استفاده می شود را مرقوم فرمایید با فرمت نام کتاب ، نام نویسنده ، نام مترجم ، ناشر و سال چاپ

### Comment [D14]:

روش ارزیابی دانشجو و محاسبه نمره ، با توجه به فرم ارزشیابی که خدمتتان ارسال شده ؛ آورده شده است . می توانید به موارد آورده شده اضافه کنید

## XV. مقررات آموزشی :

- حضور در بخش از ساعت ..... لغایت ..... میباشد .
- حضور فعال کارآموزان در کشیک .....
- هر کارآموز بایستی حداقل ..... کشیک در ماه داشته باشد.
- غیبت بیش از ..... ساعات دوره منجر به تمدید بخش خواهد شد.
- خروج از بیمارستان در ساعات کشیک مجاز نمی باشد مگر در شرایط اضطراری و با اجازه هماهنگی استاد مربوطه در غیر اینصورت ترک محل خدمت محسوب می گردد
- رعایت فرم پرسنلی ، پوشیدن رویوش گشاد تا زانو و پارچه ضخیم و
- پرهیز از هر گونه آرایش ( آرایش چهره ، بلند کردن و لاک زدن ناخن)
- هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت ( نام ، نام خانوادگی ، پایه علمی ) در معرض دید همراه داشتن گوشی پزشکی الزامی است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی توسط کارآموز در بخش و در برخورد با بیماران، والدین و همکاران
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به مسئول برنامه

## XVI. برنامه روزانه کارآموزی زنان و مامایی

**[Comment ۱۵]:** مقررات آموزشی با توجه به ساعت حضور در محیط ، پوشش و رفتار حرفه ای است . ۵ مورد اول آن با توجه به محیط بالینی کارآموزی زنان و مامایی نیاز به تصحیح از سوی شما دارد. لاگ بوک کارآموزی زنان و مامایی روی سایت دانشکده پزشکی موجود است دانشجویان میتوانند از آنجا دانلود و تکمیل نمایند. نکته ای که باید توجه شود این است که مهم نیست تمامی موارد اشاره شده در لاگ بوک ( که بر اساس شناسنامه درس است ) را حتما دانشجو دیده و انجام داده باشد . همینکه مواردی را که مشاهده میکند را در این لاگ بوک مشخص کند و در انتها لاگ بوک را به بخش تحویل دهد کفایت دارد.

**[Comment ۱۶]:** فعالیت های روزانه خود را در قالب یک جدول ، برنامه ریزی کنید