

دروس آموزش بالینی بیماریهای گوش گلو و بینی

کارورزی بیماریهای گوش گلو و بینی

کد درس	228
نام درس	کارورزی بیماریهای گوش گلو و بینی
مرحله ارائه	کارورزی
پیش نیاز	یک تا 4 واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. 2- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. 3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. 4- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. 5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد
شرح درس	<p>در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، . . .)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.</p>
فعالیت های آموزشی	<p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.</p> <p>*** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.</p> <p>**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسوول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای گوش گلو و بینی

علائم و شکایات شایع در این بخش

<ol style="list-style-type: none"> 11. خشونت صدا 12. استریدور 13. دیسفاژی 14. ادینوفاژی 15. ادینوفونی 16. توده های گردنی 17. انسداد حاد تنفسی 18. ندول تیروئید 19. ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس 20. ضایعات پوستی نواحی سر و گردن 	<ol style="list-style-type: none"> 1. درد گوش 2. ترشح از گوش 3. فلج عصب صورت 4. کاهش شنوایی 5. وزوز گوش 6. سرگیجه 7. ترشح از بینی 8. تندرینس روی صورت 9. گرفتگی بینی 10. اختلالات بویایی
--	--

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

<ol style="list-style-type: none"> 11. ضایعات مادرزادی ناحیه حلق 12. بیماریهای عفونی و التهابی ناحیه حلق 13. نئوپلاسمها و کیست های حلق 14. بیماریهای نازو فارنکس 15. بیماریهای مادرزادی و عفونی حنجره 16. تومورهای حنجره 17. ترومای حنجره 18. ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی 19. کیستها و تومورهای غدد بزاقی 20. ترومای غدد بزاقی 	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های گوش خارجی 2. بیماریهای گوش میانی 3. بیماریهای گوش داخلی 4. ترومای استخوان گیجگاهی 5. اپیستاکسی 6. رینوسینوزیت 7. تومورهای بینی و سینوس های پارانازال 8. بیماریهای عفونی و التهابی حفره دهانی 9. تومورها و کیست های حفره دهانی 10. تروما به مندیبل
--	--

* در آغاز هر مبحث اصلی چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بخش مربوطه با تاکید بر کاربرد بالینی در حیطه وظایف پزشک عمومی انجام گیرد.

** در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع گوش، گلو و بینی آموزش داده شود.

*** در پایان چرخش لازم است فهرست داروهای رایج گوش، گلو و بینی و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.

**** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجریهای ضروری در این بخش

الف) پروسیجریهای الزامی (کارآموزی)

1. معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی
2. معاینه کامل گوش
3. شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهب، استفاده از آئینه حنجره و آبسلانگ،
4. معاینه بینی
5. معاینه حفره دهانی و حلق
6. معاینه گردن و غدد لنفاوی
7. معاینه تیروئید
8. خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی
9. تهیه کشت گلو
10. تفسیر گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیمارهای گوش گلو و بینی

11. اتوسکوپ
12. آزمون های دیاپازونی
13. خارج کردن سرومن از گوش
14. کنترل خونریزی از بینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی)
15. کریکوتیروتومی (در آزمایشگاه مهارت های بالینی Skill Lab)
16. تراکئوستومی (در آزمایشگاه مهارت های بالینی Skill Lab)
17. مانور هیملیش (در آزمایشگاه مهارت های بالینی Skill Lab)

ب) پروسیجرهای ترجیحی (جهت کارورزی)

1. معاینه نازوفارنگس از جمله نازوفارنگوسکوپ غیر مستقیم (کارورزی انتخابی)
2. معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپ غیر مستقیم (کارورزی انتخابی)
3. تفسیر گرافی های بیمار با ترومای ناحیه ماگزیلوفاسیال (کارورزی انتخابی)
4. شستشوی گوش (کارورزی انتخابی)
5. جا اندازی شکستگی بینی (کارورزی انتخابی)
6. جا اندازی دررفتگی فک تحتانی (کارورزی انتخابی)

*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.