

شناسنامه درس تئوری بیماریهای کودکان:
شناسنامه درس نظری بیماریهای کودکان 1 و 2

194	کد درس
بیماریهای کودکان (1)	نام درس
کارآموزی	مرحله ارائه
	پیش نیاز:
نظری	نوع درس
68 ساعت	مدت آموزش
هدف های کلی در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست): الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم: 1- تعریف آن را بیان کند. 2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد. 3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم: 1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. 2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد. 3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. 4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. 5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد. ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.	
در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.	شرح بسته آموزشی:
فعالتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.	فعالیت های آموزشی:
* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند. *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.	توضیحات ضروری

1. گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
2. آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی‌های رشد
3. آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
4. تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری‌های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
5. تغذیه در دوران مختلف از شش‌ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
6. آشنایی با مشکلات تغذیه‌ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT، چاقی و کمبود ریزمغذی‌ها)
7. ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری‌های واگیر و غیر واگیر- نقش پزشک با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (به صورت self-reading)*
8. آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون (به صورت self-reading)*
9. آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری ما **
10. معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت‌های اولیه اتاق زایمان
11. دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز در نوزادان
12. زردی در نوزادان
13. تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان
14. تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان
15. تب در کودکان
16. دل‌درد در کودکان
17. اسهال و استفراغ در کودکان
18. یبوست در کودکان
19. زردی در کودکان
20. هیپاتواسپلنومگالی در کودکان
21. فلج شل حاد در کودکان
22. لنفادنوپاتی در کودکان
23. پلی اوری در کودکان
24. آشنایی با علائم شایع بیماری‌های بدخیم در کودکان (به صورت self-reading)*
25. عفونت در نوزادان
26. عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان
27. عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)
28. عفونت مغزی در کودکان (پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها)
29. سردرد در کودکان (به صورت self-reading)*
30. تشنج در کودکان
31. علائم بالینی و نشانه‌ها و تشخیص بیماری‌های عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)
32. اختلالات انعقادی در کودکان
33. آنمی در کودکان
34. بلوغ طبیعی و نشانه‌های بلوغ طبیعی و غیرطبیعی
35. هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
36. عفونت ادراری در کودکان (به صورت self-reading)*
37. گلودرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان
38. اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
39. آسم
40. کهیر، آنژیوادم، آنافیلاکسی و درماتیت اتوپیک و بیماری سرم
41. سالمونلوز- بروسلوز
42. سیاه‌سرفه، دیفتری و کزاز
43. بیماری‌های انگلی روده (به صورت self-reading)*

44. استئومیلیت و آرتریت سپتیک
45. صور بیماری‌های شایع ویروسی بثور (سرخچه، مخملک، روزئولا، آبله‌مرغان) (به‌صورت self-reading)*
46. بیماری‌های شایع ویروسی غیر بثور (به‌صورت self-reading)*
47. هیپوتیروئیدی/ هیپرتیروئیدی در کودکان
48. سل در کودکان
49. بیماری‌های انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا) (به‌صورت self-reading)*
50. واسکولیت‌های شایع در کودکان (کاوآزاک، هَنُوخ) (به‌صورت self-reading)*
51. دیابت قندی و DKA
52. آشنایی با بیماری‌های مادرزادی قلبی شایع و مهم
53. فشارخون بالا در کودکان
54. نارسایی قلب در کودکان
55. اسهال مزمن (به‌صورت self-reading)*
56. سندرم‌های شایع ژنتیکی (شامل MR) (به‌صورت self-reading)*
57. علائم شایع بیماری‌های متابولیک ارثی
58. بیماری‌های شایع پوستی در کودکان
59. بی‌قراری
60. لنگش
61. اختلال در کنترل ادرار و شب‌ادراری
62. شوک در کودکان
63. خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
64. اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم)
65. بررسی U/A غیرطبیعی
66. هیپوناترمی و هیپرناترمی در کودکان
67. اختلالات اسید و باز در کودکان
68. رویکرد به بلع مواد سوزاننده با جسم خارجی
69. غرق‌شدگی - برق‌گرفتگی
70. مسمومیت‌های شایع در کودکان
71. هپاتیت‌ها
72. تب روماتیسمی و اندوکاردیت

*توصیه می‌شود نحوه ارزیابی فعالیت‌های یادگیری مباحث تئوری که بصورت خودآموزی انجام می‌گیرد در ابتدای مرحله آموزشی توسط گروه آموزشی مشخص و اعلام گردد.

** به‌منظور آموزش برنامه کشوری مراقبت از کودک سالم لازم است درمانگاه‌های ویژه با هماهنگی با معاونت بهداشتی دانشگاه‌ها با سرپرستی اعضای هیأت علمی گروه کودکان و با حضور کارآموزان، کارورزان و دستیاران تخصصی کودکان راه‌اندازی گردد.

** توصیه می‌شود علاوه بر آموزش تئوری مانا، کارگاه‌های آموزشی مانا (قبل و یا در آغاز کارورزی کودکان) برای فراگیران مقطع پزشکی عمومی برگزار گردد.

***دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می‌تواند فهرست علائم و نشانه‌های شایع، سندرم‌ها و بیماری‌های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویت‌ها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده‌های پزشکی تغییر دهد.

195	کد درس
بیماریهای کودکان (2)	نام درس
کارآموزی	مرحله ارائه
بیماریهای کودکان (1)	پیش نیاز:
نظری	نوع درس
17 ساعت	مدت آموزش
<p>هدف های کلی</p> <p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>1- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
<p>شرح بسته آموزشی:</p> <p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>	
<p>فعالیت های آموزشی:</p> <p>فعالتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعاليتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
<p>توضیحات ضروری</p> <p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	

رووس مطالب درس نظری بیماریهای کودکان (2)

رووس مطالب درس نظری بیماریهای کودکان (2)

1. آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی‌های رشد و آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
2. رویکرد به کودک مبتلا به بی‌قراری
3. رویکرد به کودک مبتلا به تب
4. رویکرد به کودک با علائم عفونت مغزی
5. رویکرد به کودک مبتلا به لنگش
6. اختلال در کنترل ادرار و شب‌ادراری در کودکان
7. رویکرد به شوک در کودکان
8. رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
9. رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم)
10. بررسی U/A غیرطبیعی
11. برخورد با هیپوناترمی و هیپرناترمی در کودکان
12. برخورد با اختلالات اسید و باز در کودکان
13. رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است
14. رویکرد به کودکی که دچار غرق‌شدگی یا برق‌گرفتگی شده است
15. برخورد با مسمومیت‌های شایع در کودکان
16. هپاتیت‌ها
17. تب روماتیسمی و اندوکاردیت

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می‌تواند فهرست علائم و نشانه‌های شایع، سندرم‌ها و بیماری‌های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویت‌ها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده‌های پزشکی تغییر دهد.