



- کمیته ارزشیابی :

اعضای کمیته :

- 1- رئیس دانشکده پزشکی
- 2- دو عضو هیات علمی از علوم پایه
- 3- مسئول هر یک از گروه های آموزش بالینی (6 نفر)
- 4- مدیر آموزش و پژوهش ،
- 5- مسئول دفتر توسعه پزشکی ،
- 6- معاون علوم پزشکی دانشگاه ،

شرح وظایف

- 1- مهمترین وظیفه این کمیته تدوین ساختارهای ارزشیابی در دانشگاه و اجرای قوی برنامه های ارزشیابی است.
- 2- وظیفه خطیر این کمیته است تا نسبت به پیش زمینه های ذهنی منفی که نسبت به ارزشیابی وجود دارد مقابله نموده و با ارائه برنامه های مناسب و نو شرایط بهتری را ایجاد نماید.
- 3- لازم است بخش ارزشیابی ماهیت محرمانه قاطع و محکمی داشته باشد و تمامی مباحث و گفتگوهای انجام شده با هریک از استادان و دانشجویان و سایر افراد و نیز هر گونه گزارش حاصل از ارزشیابی را سری و محرمانه نگه دارد.
- 4- همچنین گزارش های موجود و ارائه شده برای انجام تحقیقات و برنامه ریزی ، حاوی هیچ گونه اطلاعاتی که ویطگی های هویتی افراد را برملا و افشا نماید نباشد.
- 5- بررسی و بازنگری روند ارزشیابی ، به منظور جلوگیری از روزمرگی و نیز جهت بروز شدن و هماهنگی با مراکز پیشرفته آموزش داخل خارج کشور
- 6- ارزشیابی مستمر و جامع عملکرد اساتید، ارائه بازخورد و اقدام جهت بهبود عملکرد آنها به منظور ارتقاء بهره وری آموزشی
- 7- تدوین و بازنگری فرم های مختلف ارزشیابی اساتید با توجه به شرح وظایف و مسئولیت های آنها برای استفاده از نظرات دانشجو ، مدیر گروه، مافوق ، همکار و خود فرد در برنامه ارزشیابی استاد.
- 8- پیگیری ایجاد سیستم ارزشیابی اساتید بصورت الکترونیکی در تمام گروه های آموزشی
- 9- پیگیری ایجاد سیستم ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی به اساتید به صورت الکترونیکی در تمام گروه های آموزشی
- 10- تدوین نظام ارزیابی دانشجویان
- 11- مشارکت و همکاری در اجرای نظام ارزیابی دانشجویان به منظور بهبود شرایط امتحانات و بهبود وضعیت پیشرفت تحصیلی دانشجویان



- 12- مشارکت و همکاری در بررسی ابزار ارزشیابی دانشجویان از نظر توان سنجش توانمندی دانشجو در سه حیطه شناختی ، مهارتی و نگرشی
- 13- مشارکت و همکاری در ارزیابی ابزارهای ارزیابی از نظر تناسب و تنوع
- 14- مشارکت در تحلیل کمی و کیفی آزمون ها
- 15- مشارکت در ارائه بازخورد به اساتید بر اساس تحلیل های کمی و کیفی آزمون ها
- 16- ارائه مشاوره به اساتید در رابطه با آزمون ها
- 17- مشارکت و همکاری در ارائه کارگاه های آموزشی روش های ارزشیابی بر اساس نیاز سنجی آموزشی اساتید
- 18- پیگیری خرید نرم افزار جهت ارزیابی سوالات، آنالیز داده ها بر اساس فرم ارزشیابی ، مشخص شدن ضریب دشواری و تمیز سوالات در هر نیمسال و جمع آوری سوالات اصلاح شده در بانک سوالات
- 19- برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیات علمی با توجه به نمره ارزشیابی آنها و نیاز سنجی آموزشی از اساتید
- 20- مشارکت با کمیته برنامه ریزی درسی در تدوین برنامه ارزشیابی برنامه درسی و دوره آموزشی
- 21- پیگیری اجرای برنامه ارزشیابی برنامه درسی و دوره آموزشی
- 22- ارائه بازخورد به مدیران گروه و رئیس دانشکده در رابطه با ارزشیابی برنامه آموزشی
- 23- نظارت و مشارکت در ارزیابی درونی دانشکده پزشکی
- 24- دریافت گزارش های ارزشیابی درونی گروه های آموزشی دانشکده ، بررسی و ارائه بازخورد به دانشکده
- 25- ارسال نتایج ارزشیابی به مدیران گروه ، رئیس دانشکده ، معاون علوم پزشکی
- 26- برگزاری جلسات مشاوره و راهنمایی بر حسب ضرورت با اساتید