

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

شناسنامه مقدمات بیماریهای گوارش و کبد			
دروس پیش نیاز		-	
نوع درس	نظری ■	عملی □	
تعداد واحد و ساعت آموزشی	2 واحد 34 ساعت	واحد ساعت	
هدف های کلی: حیطه شناختی: حیطه نگرشی: حیطه مهارتی:	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند</p> <p>در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>		
	<p>• در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مطالعه فردی و بحث گروهی و نیز انجام تکالیف فردی و گروهی بتواند با اصول و مبانی بیماریهای گوارشی و کیدی آشنا گردد.</p>		
محتوای ضروری	<p>۱. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه گوارش</p> <p>۲. روشهای بررسی پاراکلینیک در بیماریهای گوارش</p> <p>۳. نشانهات بیماریهای دستگاه گوارش</p> <p>(ا) دیس پپسی</p> <p>(ب) اختلالات بلع (ادینوفاژی و دیسفاژی)</p> <p>(ج) سوزش سردل و برگشت غذا</p> <p>(د) استفراغ</p> <p>(ه) خونریزی دستگاه گوارش</p> <p>(و) اسهال (حاد و مزمن)</p> <p>(ز) سوء جذب</p> <p>(ح) یبوست و اختلالات دفع</p> <p>(ط) درد شکم</p> <p>۴. بیماریهای دهان و غدد بزاقی (آفتوز، کانسر دهان، کاندیدیاز، التهاب پارتید)</p> <p>۵. بیماریهای مری (ریفلاکس، اختلالات حرکتی، ازوفاجیت، تومورها و زخم مری)</p> <p>۶. بیماریهای معده و دودنوم (گاستریت، پپتیک اولسر، اختلالات عملکردی، تومورهای معده)</p> <p>۷. بیماری های روده کوچک (بیماری های سندرم سوء جذب، اختلالات حرکتی، عوارض ناشی از مواد غذایی، عفونتهای روده کوچک، تومورهای روده کوچک)</p>		

<p>۸. بیماریهای پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، تومورها)</p> <p>۹. بیماریهای التهابی روده</p> <p>۱۰. سندرم روده تحریک پذیر</p> <p>۱۱. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی</p> <p>۱۲. بررسی پاراکلینیک در بیماریهای کبد و مجاری صفراوی (آزمایشهای بیوشیمیایی خون، تستهای هماتولوژیک، تستهای ایمونولوژیک، تصویربرداری، بررسی بافت شناسی)</p> <p>۱۳. تظاهرات بیماریهای کبد:</p> <p> (أ) نارسایی حاد کبد</p> <p> (ب) اختلال تستهای عملکرد کبد (تفسیر تست های کبدی)</p> <p> (ج) زردی</p> <p> (د) هپاتومگالی،</p> <p> (ه) آسیت</p> <p> (و) انسفالوپاتی کبدی</p> <p> (ز) خونریزی از واریس مری</p> <p>۱۴. عفونت کبد (هپاتیت ویروسی، آبسه کبد)</p> <p>۱۵. بیماریهای اتوایمون کبد و مجاری صفراوی</p> <p>۱۶. کبد چرب</p> <p>۱۷. سیروز کبدی</p> <p>۱۸. تومورهای کبد</p> <p>۱۹. آسیب کبدی ناشی از داروها</p> <p>۲۰. بیماریهای ارثی کبد (هموکروماتوز، ویلسون، ژیلبرت)</p> <p>۲۱. سنگ های صفراوی و کلستانز (PSC, PBC)</p> <p>۲۲. بیماری های انگلی دستگاه گوارش و کیست هیداتید</p>	
<p>آزمون تستی و تشریحی در اواسط و اواخر دوره و در نظر گرفتن فعالیتهای کلاسی ، حضور در کلاس</p>	<p>شیوه ارزشیابی دانشجو</p>
<p>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine// last edition</p> <p>Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine// last edition</p>	<p>منابع آموزشی</p>
<p>منابع اعلام شده در سایت وزارتخانه</p> <p>Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine// last edition</p> <p>Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine// last edition</p>	<p>مرجع آزمون های جامع</p>
<p>• با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالین در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالین مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>• لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین ، اعلام و اجرا شود تایید برنامه ، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>• در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی ، تاکید اصلی بر علانم و نشانه ها و بیماریها شایع است. بدیهی است در هر دانشکده ، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>	<p>توضیحات</p>

ردیف	عنوان مبحث	کاربرد		اهمیت موضوع(اصلی و ضروری: مطالبی که دانش آموخته دکترای پزشکی عمومی باید بدانند.)			حداقل زمان مورد نیاز آموزش کلاسی			
		پایه	بالینی	5-مطالبی که باید بدانند و بتواند بکار ببندد	4-مطالب اصلی و ضروری که باید بدانند	3-برای یادگیری مطالب اصلی ضروری است.	2-برای یادگیری مطالب اصلی کمک کننده است.	1-آگاهی در حد آشنایی کافی است.	آموزش نظری (ساعت)	آموزش عملی (ساعت)
1	آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	✓				✓			1	
2	روشهای بررسی پاراکلینیک در بیماریهای دستگاه گوارش		✓					✓	1	
3	تظاهرات بیماریهای دستگاه گوارش		✓	✓					6	
4	بیماریهای دهان و غددبزاقی		✓	✓					1	
5	بیماریهای مری	✓			✓				2	
6	بیماریهای معده ودئودنوم	✓			✓				2	
7	بیماریهای روده کوچک		✓	✓					1	
8	بیماریهای پانکراس		✓	✓					1	
9	بیماریهای التهابی روده		✓	✓					2	
10	سندرم روده تحدیک پذیر		✓	✓					1	
11	آناتومی کارکردی وفیزیولوژی کبدومجاری صفراوی	✓				✓			1	
12	بررسی پاراکلینیک دربیماریهای کبدومجاری صفراوی		✓	✓				✓	1	
13	تظاهرات بیماریهای کبد		✓	✓					3	
14	عفونت کبد		✓	✓					2	
15	کبدچرب		✓	✓					1	
16	بیماریهای اتوایمیون کبد ومجاری صفراوی		✓	✓					1	
17	سیروزکبدی		✓	✓					1	
18	تومورهای کبد		✓	✓					1	
19	بیماریهای ارثی کبد		✓	✓					1	
20	آسیب کبدی ناشی ازداروها		✓	✓					1	
21	سنگهای صفراوی وکلستاز		✓	✓					1	
22	بیماریهای انگلی دستگاه گوارش و کیست هیداتید		✓	✓					2	

ضرورت سنجی عناوین مباحث