



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارورزی بالینی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

فرم ارزیابی کارورزی بالینی بیماریهای اعصاب

مدت آموزش: 2 هفته تا یک ماه

لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.
دانشکده ها می توانند حسب شرایط، برنامه فعالیت کارورزان را در ساعات صبح به مدت یک ماه صرفا در درمانگاهها اختصاص داده و کشیک موظف را در بعد از ظهرها و ساعات شب تنظیم نمایند.

هدف کلی : در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- 1- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- 2- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- 3- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- 4- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- 5- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

ارزشیابی دانشجو

ارزیابی شامل		نمره	نمره دانشجو
مشاهده	عملکرد در محیط کارآموزی	10	
	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در راند بالینی حضور فعال در درمانگاه آموزشی مشارکت در ارائه خدمات (بیمارستان ، درمانگاه مراکز خدمات سلامت و....) 		
	رعایت اصول اخلاقی و رفتاری در محیط کارآموزی	3	
امتحان پایان دوره	چهار گزینه ای یا تشریحی	5	
	آسکی		
ارائه تکالیف فردی یا گروهی	کنفرانس	2	
	لاگ بوک		
جمع نمره			

نظر استاد مربوطه در رابطه با دانشجو :

امضاء و مهر استاد

نام و نام خانوادگی استاد



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارورزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

موارد مورد ارزیابی در کارورزی بالینی بیماریهای اعصاب (شرح حال ، معاینه ، تشخیص ، مدیریت)

انجام صحیح و کامل				موارد مورد ارزیابی
25. نمره (در کمتر از 50% موارد)	5. (در نیمی از موارد)	75. (بیش از 50% موارد)	1 (همیشه)	
				حضور به موقع و فعال در راند بالینی
				حضور به موقع و فعال در درمانگاه های آموزشی
				برقراری ارتباط حرفه ای سازنده
				جلب مشارکت فرد برای گرفتن شرح حال و معاینه
				گرفتن شرح حال از بیمار با علائم و شکایات شایع
				انجام معاینه فیزیکی
				ارائه تشخیص های افتراقی
				مدیریت بیمار (درخواست آزمایش ، روشهای تشخیصی ، دارو)
				تفسیر نتایج آزمایش و روشهای تشخیصی و نوشتن نسخه
				مستند کردن شرح حال و معاینه (complete &brief)
				معرفی بیمار presentation (complete &brief)
				شناسایی مشکلات بیماران بخش
				پیشنهاد اقدامات پیشگیری ، درمانی ، ارجاع و توانبخشی بر اساس شواهد علمی و گاید لاین ها برای مشکلات بیماران بخش
				مدیریت مشکلات بیمار
				مشاوره با بیمار
				نوشتن دستورات پزشک و سیر پیشرفت بیمار
				تحلیل ، اولویت بندی و حل مشکل
				احساس مسئولیت در انجام امور محوله
				جمع نمره
پروسیجرهای ضروری در کاروری بخش بیماریهای اعصاب:				
انجام مستقل	انجام با نظارت	انجام با کمک	همکاری در انجام	
				- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)
				1- تعبیه لوله معده،
				2- سوند ادراری،
				خونگیری وریدی و شریانی،



نام و نام خانوادگی دانشجو :
محل کارورزی :
نام و نام خانوادگی استاد :

شماره دانشجویی :
تاریخ شروع و اتمام :

چک لیست ارزیابی رفتار حرفه ای دانشجویان بالینی

حوزه تعهد به اصول حرفه ای	گویه ها	حداقل پذیرش (.25)	زیرحد انتظار (.5)	در حد انتظار (.75)	بیش از حد انتظار (1)
وظیفه شناسی و مسئولیت	1. به موقع در کلاس یا بخش حاضر می شود				
	2. وظایف محوله را به درستی انجام میدهد				
	3. قوانین و مقررات مرکز آموزشی درمانی (معاینه بیمار ، ایمنی خود و بیمار ، حفاظت و استفاده صحیح از امکانات و ...) را رعایت میکند				
	4. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد / نصب کارت شناسایی دانشگاه بر روی لباس در طول مدت دوره				
	5. خدمات سلامت را بر مبنای وظیفه شناسی، مسئولیت پذیری ، عدالت و انصاف، شرافت و درستکاری ، احترام و با توجه به قوانین و مقررات حرفه پزشکی ارائه دهد				
احترام به دیگران	1. با بیمار محترمانه برخورد میکند / قبل از هر اقدامی برای بیمار /مددجو رضایت ایشان را اخذ می نماید.				
	2. بیمار / خانواده بیمار را در تصمیم گیری مشارکت دهد				
	3. حریم خصوصی بیمار را رعایت میکند				
	4. به دیگران احترام می گذارد				
	5. از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند				
شرافت و درستکاری	1. با بیمار به عنوان یک انسان (نه شی) رفتار می کند				
	2. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ میکند				
	3. اسرار دیگران را فاش نمی کند				
	4. در رفتارش صداقت دارد و نسبت به بیمار و مراجع ذی صلاح پاسخگو است .				
	5. توانایی شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت را داشته و تصمیم های اخلاقی اتخاذ می نماید.				
تعالی شغلی	1. خطاهای خود را می پذیرد				
	2. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	3. وقتی به وی بازخورد داده می شود ، می پذیرد				
	4. تلاش در راستای بالا بردن دانش و مهارت خود				
نوع دوستی	1. منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	2. عدالت را بدون در نظر گرفتن نژاد ، مذهب ، عقیده ، جنسیت و ... رعایت می کند				
	3. منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع می کند				
	4. ارتباط صحیح حرفه ای با مراجعین (بر اساس موازین اخلاق پزشکی)، همراهان مراجع و سایر همکاران در حوزه سلامت برقرار میکند				
	5. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند .				
	جمع نمره				